

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Комитета  
по делам образования г.  
Челябинска

С.В. Портъев  
2021  
Комитет  
по делам  
образования

ПРИНЯТА:  
Решение Педагогического  
совета МАОУ «МЛ № 148  
г. Челябинска»  
Протокол от 28.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «МЛ №  
148 г. Челябинска»  
Л.А. Демчук  
«28» 08 2021

Комитет  
по делам  
образования  
МАОУ «МЛ № 148  
г. Челябинска»  
ИНН 7603003030  
ОГРН 1027403888133  
Челябинская  
область

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Многопрофильный лицей № 148  
г. Челябинска»  
на 2021-2024 годы**

**«Школа для каждого, школа для всех»**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» .....	3
II. Общая характеристика образовательного учреждения.....	7
III. Характеристика проблем, решение которых осуществляется путем реализации Программы.....	8
IV. Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач программы.....	8
V. Целевые индикативные показатели Программы развития МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска» на 2021 – 2024 гг.....	12

## П А С П О Р Т

программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»  
(далее – Программа)

Наименование Программы	«Школа для каждого, школа для всех»
Основание разработки программы	1. Государственная программа РФ «Развитие образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10. 2021 г. № 1071) 2. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474 3. Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы» (Постановление Правительства Челябинской области № 732-П от 28.12.2017 года) Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области на период 2020-2024 годы (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1739 от 14.08.2020 года) Муниципальная программа «Развитие образования в городе Челябинске», утвержденная распоряжением Администрации города Челябинска от 5 июня 2018 года №6541 (в ред. Распоряжения Администрации города Челябинска от 13.09.2021 N 10613)
Разработчики Программы	Педагогический совет муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»
Цели и задачи Программы	<u>Миссия школы</u> : развитие качественного вариативного образования с целью удовлетворения широкого спектра образовательных потребностей. <u>Цель программы</u> : создание и обеспечение устойчивого развития образовательного комплекса: постоянное, динамичное, устойчивое наращивание конкурентных преимуществ, нового содержания деятельности, профессионализма и компетентности <u>Задачи</u> : 1) развитие воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка: - создание условий развития предпрофильного и профильного обучения в различных предметных областях; - создание системы дополнительного образования, обеспечивающей интеллектуальные, творческие, спортивные потребности учеников; - обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) - развитие сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями г. Челябинска с целью создания гибкой системы профориентационной работы, социализации обучающихся;

	<p>2) развитие государственного общественного управления с целью изучения запросов населения, проведения независимой оценки качества образовательных услуг</p> <p>3) создание условий для профессионального роста педагогических работников</p> <p>4) осуществление поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</p> <p>5) развитие системы оптимального материально-технического обеспечения образовательного процесса</p> <p>6) обеспечение здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса</p> <p>7) формирование эффективной оценки качества образования</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1-й этап – 2021-2022 годы. Разработка и апробация модели качественного вариативного образования, включающего профессиональное обучение; планирование комплексных мероприятий по реализации модели с внедрением результатов инновационной деятельности</p> <p>2-й этап – 2023-2024 годы Внедрение модели, проведение комплексных мероприятий, направленных на обновление содержания и технологий образования</p>
<p>Характеристика программных мероприятий</p>	<p>Решение задач Программы будет обеспечено путем реализации системы комплексных проектов:</p> <p>1) Естественно-научная школа Реализация образовательных программ с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла на уровне основного и среднего образования; развитие естественно-научного направления в системе дополнительного образования</p> <p>2) Гуманитарная школа Реализация образовательных программ с углубленным изучением предметов социально-правовой и лингвистической образовательных областей на уровне основного и среднего образования</p> <p>3) Учебно-исследовательская лаборатория Создание мотивационных и организационных условий для развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся, олимпиадного движения, технического творчества; расширение спектра конкурсных мероприятий и олимпиад с целью развития интеллектуального потенциала обучающихся</p> <p>4) Творческая мастерская Создание культурного пространства через развитие системы дополнительного образования, реализацию программ внеурочной деятельности творческой направленности; развитие сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования; развитие взаимосвязей с родительской общественностью.</p>

	<p>5) Школа гражданского воспитания Формирование гражданской позиции, нравственности, ответственности через развитие кадетского движения, ученического самоуправления, деятельность по организации школьного музея.</p> <p>6) Мир равных возможностей Развитие инклюзивного образования, разработка и реализация адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий; создание эффективной социально-психологической системы сопровождения</p> <p>7) Спорт – часть жизни Формирование принципов здорового образа жизни через развитие системы дополнительного образования, реализацию программ внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности; развитие сетевого взаимодействия со спортивными школами, учреждениями дополнительного образования; организация массовых спортивных мероприятий.</p> <p>8) Педагогическая лаборатория Создание организационных и мотивационных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, реализация вариативных форм повышения квалификации педагогов, распространение педагогического опыта.</p> <p>9) Научно-методическая лаборатория Создание организационных и мотивационных условий для разработки, апробации и реализации инновационных моделей: - интеграция общего образования и профессионального обучения; - организация деятельности психолого-педагогических классов; - создание и реализация модели школьного технопарка</p>
Объемы и источники финансирования Программы	В рамках бюджетного и внебюджетного финансирования
Ожидаемые конечные результаты программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>В результате реализации программы развития школы будет обеспечено повышение качества и доступности вариативного школьного образования через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) до уровня 45% увеличится доля обучающихся МАОУ «МЛ № 148», реализующих образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов;</li> <li>2) до уровня 23% увеличится доля обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью;</li> <li>3) до уровня 75% увеличится доля обучающихся, включенных в мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4) до уровня 100% увеличится доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования, в том числе с использованием форм сетевого взаимодействия и возможностей технопарка;</li> <li>5) будет создан банк программ внеурочной деятельности, элективных курсов, факультативных курсов по направлениям инновационной деятельности;</li> <li>6) будет создан банк данных программ дополнительного образования нового формата, обеспечивающих технологическое обучение и организацию психолого-педагогических классов;</li> <li>7) до уровня 25% увеличится доля победителей, призеров, дипломантов мероприятий различного уровня художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей;</li> <li>8) до 6% увеличится доля обучающихся в кадетских классах;</li> <li>9) до 40 % сохранится доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении;</li> <li>10) будет сформирована эффективно действующая система ученического самоуправления;</li> <li>11) будет эффективно функционировать школьный музей «Улицы Тополинки»;</li> <li>12) до 100% сохранится доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в обучении которых используются индивидуальные образовательные траектории;</li> <li>13) до 50% увеличится доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования;</li> <li>14) до 15% сохранится доля учителей, готовых реализовывать экстермальную модель инклюзивного образования, в том числе через адаптированные образовательные программы;</li> <li>15) до 58% увеличится доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности;</li> <li>16) до 30% увеличится доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку;</li> <li>17) до уровня 25% увеличится доля педагогических работников, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования;</li> <li>18) до уровня 30% сохранится доля учителей, прошедших обучение по персонифицированным программам повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения;</li> <li>19) до уровня 25% увеличится доля участников образовательных отношений, вовлеченных в независимую оценку качества образования.</li> </ol>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Система контроля за исполнением программы	1) Представление отчетной информации по выполнению этапов программы развития МАОУ «МЛ № 148» на педагогические советы, заседания Совета МАОУ «МЛ № 148», научно-практические конференции, Попечительский совет.
-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»; учреждение имеет одно 2 структурных подразделения, расположенных в отдельном здании

Учредитель: Комитет по делам образования Администрации города Челябинска.

Юридический адрес: Россия, Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Сахарова,8, контактный телефон: 8 (351)7241071, E-mail: [mail@.148chel.ru](mailto:mail@.148chel.ru)

Основное здание: Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Сахарова,8, контактный телефон: 8 (351)7241071, E-mail: [mail@.148chel.ru](mailto:mail@.148chel.ru).

Директор МАОУ «СОШ № 148 г. Челябинска»: Демчук Лариса Анатольевна.

Филиал: Россия, 454004, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Академика Макеева, 5а, контактный телефон 8(351) 281-14-79, E-mail: [mail@.148chel.ru](mailto:mail@.148chel.ru)

Руководитель филиала: Зеленина Ирина Григорьевна.

Филиал: 454902, г. Челябинск, ул. Гидрострой, 11 А, контактный телефон: 8 (351)232-65-03, E-mail: [mail@.148chel.ru](mailto:mail@.148chel.ru)

Руководитель филиала: Тротт Константин Генрихович.

Лицензия от 17.04.2019 г., регистрационный № 14450, бессрочного действия на право осуществления образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, профессионального обучения.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019г., регистрационный № 2966 (действительно до 01.06.2023).

МАОУ «СОШ № 148 г. Челябинска» была основана в 1910 году (казачья школа). В 1972 году школа переезжает в новое двухэтажное здание. Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 148 г. Челябинска» был открыт в 2011 году.

Общая численность обучающихся более трех тысяч человек, реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, с 1 сентября 2019 года – программы профессионального обучения по специальностям «Оператор ЭВМ и ВМ» и «Вожатый». С 2022 года разрабатывается и реализуется модель психолого-педагогических классов в рамках интеграции ООП СОО с ОП ПО «Вожатый»

В образовательной организации представлен широкий спектр программ дополнительного образования на бесплатной и платной основе.

Социальными партнерами МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска» являются:

### 1. Реализация программы «Одаренные дети»:

- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (Национальный исследовательский университет);
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»;

### 2. Производственная практика студентов

- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет»;
- Челябинский педагогический колледж № 1;
- Челябинский государственный университет.

### 3. Внеурочная деятельность:

- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (дополнительная общеразвивающая программа «Педагогика и психология»).

#### 4. Воспитательная работа:

- ДК микрорайона Шершни;
- Библиотека ДК микрорайона Шершни;
- Театры города Челябинска;
- МБУДОД Центр внешкольной работы «Истоки»;
- Совет ветеранов Центрального района;
- МБУДОД СДЮСШОР № 11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска
- Школа олимпийского резерва «Карате»;
- Школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе: 4. Школа «Карате киокушинкай»;
- Школа «Ушу»;
- Школа музыки «Тоника».
- Студия современного танца «Шаг вперед».

#### 5. Организация кадетского движения:

- Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г.Челябинске (ЧВВАКУШ)
- 23 отряд спецназ «Оберег»

### **III. Характеристика проблем, решение которых осуществляется путем реализации Программы**

Основным направлением развития МАОУ «МЛ № 148» является создание образовательной организации, готовой обеспечить разнообразные образовательные потребности населения, проживающего в нескольких крупных микрорайонах города. Таким образом, в рамках реализации Программы необходимо создать условия для перехода от системы массового образования к индивидуализированному образованию для всех, для развития образования, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности.

В связи с кризисными явлениями в экономике реализация Программы должна предусматривать вариативность сценариев развития в зависимости от экономических возможностей.

Следует учитывать высокие темпы обновления образовательных технологий и, как следствие, необходимость создания организационных и мотивационных условий непрерывного профессионального обучения педагогов, что является особенно актуальным в условиях инновационной деятельности. Необходимо отметить недостаточную подготовку педагогов к работе с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Эффективная реализация Программы невозможна без четкой внутренней системы оценки качества образования. В МАОУ «МЛ № 148» недостаточно разработаны фонды оценочных средств, механизмы мониторинга педагогической деятельности, учебной деятельности.

### **IV. Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач программы**

При решении задач проектов «Естественно-научная школа», «Гуманитарная школа» будет обеспечена реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации, а также концепций развития других предметных областей.

В рамках реализации проекта «Естественно-научная школа» выполнено:

- создание в 2016-2017 учебном году в филиале, расположенном по адресу ул. Академика Макеева, 5а, 2-х пятых и 8-го классов с углубленным изучением математики и

физики; в ноябре 2016 года образовательная деятельность данных классов была организована в основном здании, расположенном по адресу ул. Академика Сахарова, 8. Это связано с оптимальной материально-технической обеспеченностью данного профиля;

- организация классов с углубленным изучением естественно-научных предметов, инженерных классов в параллелях с 5 по 11 класс.

Планируется:

- продолжение реализации ООП СОО, интегрированной с ОППО «Оператор ЭВМ и ВМ»;

- организация деятельности школьного технопарка;

- организация проектной деятельности по решению технических проблем, в том числе участие в проектах города, области, в том числе используя ресурсы сетевого взаимодействия;

- реализация эффективных механизмов подготовки педагогов к работе в профильных классах и с детьми с особыми образовательными потребностями;

- реализация эффективных механизмов подготовки педагогов к работе в современной образовательной среде с использованием учебного и лабораторного оборудования;

- создание в филиале по адресу улица Академика Макеева, 5а классов естественно-научной направленности;

- создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей с особыми потребностями, в том числе создание возможности реализации программ углубленного изучения отдельных предметов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В рамках реализации проекта «Гуманитарная школа» выполнено:

- создание в филиале, расположенном по адресу ул. Академика Макеева, классов с углубленным изучением следующих предметов: русский язык, история, обществознание. Реализация программ углубленного изучения будет осуществляться через урочную и внеурочную деятельность;

- реализация образовательных программ социально-правового профиля в 10-х – 11 классах.

Планируется:

- продолжение реализации ООП СОО, интегрированной с ОППО «Вожатый»;

- реализация деятельности психолого-педагогических классов;

- организация проектной деятельности по решению гуманитарных, социально-правовых проблем, участие в творческих, социальных проектах города, области, в том числе используя ресурсы сетевого взаимодействия;

- реализация эффективных механизмов подготовки педагогов к работе в профильных классах и с детьми с особыми образовательными потребностями;

- создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей с особыми потребностями, в том числе создание возможности реализации программ углубленного изучения отдельных предметов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

Организация лингвистической школы в филиале, расположенном по адресу ул. Гидрострой, 11а, предполагает:

- реализацию мероприятий для обеспечения равного доступа к полноценному полиязыковому (два иностранных языка) образованию обучающихся;

- создание модели поликультурного образовательного пространства через интеграцию языковых и общеобразовательных курсов, через заключение договоров партнерства с иностранными школами и организациями обучения по обмену;

- разработка и внедрение в образовательную деятельность новых элективных курсов, направленных на подготовку к ГИА и овладению обучающимися основ бизнес-коммуникации.

- заключение договоров партнерства с иностранными школами и организациями обучения по обмену.

В рамках реализации проекта «Учебно-исследовательская лаборатория» предполагается осуществление следующих мероприятий:

- создание на базе лицея научного общества обучающихся, в рамках которого будет организована исследовательская и проектная деятельность, в том числе с использованием ресурсов высокотехнологичных лабораторий школьного технопарка;

- формирование оптимального перечня интеллектуальных конкурсных состязаний;

- разработка и реализация эффективных механизмов стимулирования участников образовательных отношений для создания мотивационной среды исследовательской и олимпиадной деятельности школьников;

- обеспечение открытости результатов реализации проекта для социальных партнёров, родителей, общественности (сайт, СМИ, открытые мероприятия).

- развитие интеграции урочной, внеурочной деятельности, в том числе через привлечение ресурсов дополнительного образования, социальных партнёров, интернет-сообществ;

- обеспечение участия родительской общественности, социальных партнёров в соуправлении процессами выявления и развития талантливых и одарённых детей;

- приобретение и обновление оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников;

- создание нового формата дополнительного образования, обеспечивающего подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в высокотехнологичных областях;

- подготовка кадров для руководства исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;

- использование возможностей учебно-исследовательской лаборатории для организации защиты индивидуальных и групповых проектов с 5 по 9 классы как оценки сформированности метапредметных результатов обучения;

- организация взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального по направлениям профориентации обучающихся;

- проведение научно-практических конференций и семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми;

- формирование и реализация модели профильного лагеря в рамках летней оздоровительной кампании

Реализация проекта «Творческая мастерская» предполагает:

- создание новых моделей содержания дополнительного образования: театральная мастерская, студия танца, различные вокальные группы и инструментальные ансамбли;

- формирование банка лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями;

- реализацию сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, промышленными предприятиями и бизнес-структурами, организациями высшего образования;

Реализацию совместных педагогических, профориентационных и творческих проектов с образовательными организациями СПО и ВПО;

- осуществление проекта для начальной школы «Портфолио выходного дня»;

- деятельность творческих мастерских в учебное время и в рамках летней оздоровительной кампании.

Реализация проекта «Школа гражданского воспитания» предполагает:

- выстраивание вертикальной модели ученического самоуправления, организация выборов лидеров ученического самоуправления;
- эффективную организацию деятельности школьного музея «Улицы Тополинки»;
- разработку и реализацию социальных проектов в учебное время и в рамках летней оздоровительной кампании;
- эффективную деятельность по развитию кадетского движения в соответствии с договорами с филиалом Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске (ЧВВАКУШ) и с 23 отрядом спецназ «Оберег»;
- развитие сетевого взаимодействия в рамках кадетского движения сотрудничества с военной кафедрой и аэрокосмическим факультетом ГБОУ ВПО ЮУрГУ;
- обеспечение участия родительской общественности, социальных партнёров в организации школьного самоуправления;
- организацию волонтерского движения с привлечением родительской общественности и социальных партнеров: помощь Дому инвалидов № 1, геронтологическому центру; взаимодействие с Челябинским общественным движением помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка»;
- создание благоприятных условий для сотрудничества в интеллектуальной, творческой, культурной областях с образовательными организациями других городов и государств на равноправной основе.

Реализация проекта «Мир равных возможностей» предполагает создание эффективной образовательной среды в образовательном комплексе МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска» для каждого обучающегося (включая детей с особыми образовательными потребностями), обеспечивающей его образование, воспитание и социализацию.

В рамках проекта будут осуществлены следующие мероприятия:

- реализация модели Службы психолого-педагогического сопровождения всех категорий обучающихся детей образовательного комплекса МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска» (логопункт, Центр психологической помощи, помощь дефектолога и т.д.);
- совершенствование нормативно-правовой базы Службы психолого-педагогического сопровождения МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска»;
- реализация мер по развитию научно-методической, психолого-педагогической среды, способствующей созданию условий в системе образовательного комплекса для каждого обучающегося (в том числе и детей с особыми образовательными потребностями);
- разработка адаптированных образовательных программ и индивидуальных маршрутов;
- создание условий для вовлечения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в систему дополнительного образования, мероприятия интеллектуальной и творческой направленности;
- инициирование и укрепление культурного взаимодействия педагогов и родителей как необходимое условие нормального развития растущего человека;
- подготовка и создание условий психолого-педагогической преемственности при переходе со ступени на ступень в процессе непрерывного образования;
- постоянное профессиональное совершенствование специалистов СППС в системе непрерывного профессионального повышения квалификации кадров психологической службы системы образования (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе);
- распространение в МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска» передового опыта педагогов школы, г. Челябинска, РФ в области создания образовательных условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;

- формирование компетенций родителей в развитии детей, получение ими знаний основ детской психологии;
- создание условий для обучения детей-мигрантов русскому языку.

Реализация проекта «Спорт – часть жизни» предполагает:

- разработку и реализацию широкого спектра программ дополнительного образования спортивно-технической направленности;
- формирование банка лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями;
- сетевое взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями г. Челябинска и Челябинской области;
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов для обучающихся, имеющих высокие спортивные достижения;
- организацию массовых спортивных мероприятий в рамках реализации плана внеурочной деятельности с привлечением всех участников образовательных отношений.

Реализация проекта «Педагогическая лаборатория» предполагает:

- разработку комплекса мер по внедрению и реализации нового профессионального стандарта педагога;
- разработку персонифицированных программ повышения квалификации педагогов школы;
- реализацию комплекса мер по подготовке педагогов, работающих с обучающимися с особыми потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды);
- совершенствование содержания технологий образования;
- организацию внутришкольных конкурсов педагогических технологий, образовательных программ и т.д.;
- создание условий для подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

## V. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

### Программы развития МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска» на 2021 – 2024 гг.

Критерий	Единица измерения	Базовое значение на 2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
Доля обучающихся МАОУ «МЛ № 148», реализующих образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов	процент	25	30	40	45
Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов	процент	91	95	95	100
Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам на ГИА-9 отметку «отлично», «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, обучающихся в профильных классах	процент	76	80	80	82
Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы для	процент	82	85	85	87

Критерий	Единица измерения	Базовое значение на 2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников профильных 11-х классов					
Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам, от общего числа выпускников, выбравших экзамен	процент	33	35	38	40
Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 9-11-х классов	процент	72	75	75	80
Доля учителей, работающих в классах с углубленным изучением предметов, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года)	процент	92	95	100	100
Количество обучающихся, изучающих два иностранных языка в рамках учебного плана	человек	82	460	480	500
Доля обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью от общего количества обучающихся	процент	18	20	23	26
Доля обучающихся, включенных в мероприятия, направленных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи	процент	68	70	75	80
Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования, в том числе с использованием форм сетевого взаимодействия	процент	65	70	75	100
Доля победителей, призеров, дипломантов мероприятий различного уровня художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей	процент	17	20	25	29
Доля обучающихся кадетских классов	процент	4	5	6	6
Доля обучающихся кадетских классов, участников городских, областных мероприятий патриотической направленности	процент	82	85	85	90
Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении	процент	33	35	40	45
Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в обучении которых используются индивидуальные образовательные траектории	процент	100	100	100	100

Критерий	Единица измерения	Базовое значение на 2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования	процент	80	100	100	100
Доля учителей, готовых реализовывать экстернальную модель инклюзивного образования, в том числе через адаптированные образовательные программы	процент	15	15	15	20
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности	процент	52	55	58	65
Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку	процент	25	28	30	32
Доля педагогических работников, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования	процент	15	20	25	35
Доля учителей, прошедших обучение по персонифицированным программам повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения	процент	30	30	30	30
Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в независимую оценку качества образования	процент	15	20	25	25
Банк данных о детях с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды; по результатам диагностики, педагогических исследований)	ед	7	7	7	7
Банк данных методических разработок, программ по различным направлениям педагогической деятельности	ед	10	15	20	30

