

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»  
Л.А. Демчук  
20\_\_ г.



## ПЛАН МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» НА 2021 - 2022 учебный год

**Цель:** развитие качественного вариативного образования с целью удовлетворения широкого спектра образовательных потребностей

**Задачи:**

- создать целостную систему организационных и педагогических условий, направленных на развитие управления качеством образования;
- обеспечить условия реализации основных образовательных программ ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы);
- совершенствовать независимую системы оценки качества образования на школьном уровне с использованием ресурсов многоуровневой системы оценки качества образования;
- обеспечить эффективную реализацию модели кадетского образования в ОО;
- обеспечить эффективную реализацию программ углубленного изучения отдельных предметов (физика, математика, химия, биология, информатика, обществознание, право и экономика) программы основного и среднего образования, программ профессионального обучения на уровне среднего образования;
- обеспечить эффективную реализацию модели профориентации с использованием возможностей школьного технопарка;
- оптимизировать механизмы оценки качества образования с учетом общественно-образовательной экспертизы, гласности и коллегиальности;
- совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детям с инвалидностью;
- создать условия дифференциации содержания обучения обучающихся, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

- повысить эффективность проведения учебных и внеурочных занятий за счёт использования современных педагогических технологий (метод проектов, информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения и др.) и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- повысить эффективность деятельности ученического самоуправления через формирование активной гражданской позиции обучающихся и укрепление школьных традиций.

| №<br>п/п                                                                                                   | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации                                                                                                         | Основное содержание программной деятельности                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                | Август                                                                                                                                                                 | Сентябрь                                                                                                                                                                                   | Октябрь                                                                                                                                                              | Ноябрь                                                                                                                                                                      | Декабрь                                                                                                                                                 |
| 1. Организация работы с кадрами по реализации программы (концепции) развития МАОУ «МЛ № 148 Г. Челябинска» |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |
| 1.1                                                                                                        | Педагогический совет<br>Цель: определение приоритетных направлений Программы развития школы, целей и задач образовательной деятельности и планов их реализации | Результаты реализации программы развития и деятельности МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» за 2021-22 учебный год                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      | Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в контексте ФГОС                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| 1.2                                                                                                        | Совещание при директоре<br>Цель: оперативное управление реализацией Программы развития школы                                                                   | Готовность школы к новому учебному году.<br>Знакомство с основными положениями корпоративной культуры и функциональными обязанностями всех участников образовательного | Реализация системы работы с детьми с различными образовательными потребностями в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»<br>Организация деятельности по созданию безопасных условий образовательного | Управленческие основы работы в едином муниципальном информационном пространстве<br>О проблемах адаптации в процессе обучения и воспитания обучающихся первых, пятых, | О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних<br>О выполнении задач государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ | Итого текущего контроля успеваемости обучающихся<br>Проведение государственной итоговой аттестации учащихся в 11-х классах<br>Планирование деятельности |

| №<br>п/п | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации | Основное содержание программной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                        | Август                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ноябрь                                                                                                                                                                                                | Декабрь                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |                                                        | <p>процесса.<br/>Задачи развития<br/>школы в 2021-22<br/>учебном году<br/>Внесение<br/>изменений в<br/>нормативную базу<br/>ОО с целью<br/>реализации<br/>профессиональног<br/>о обучения<br/>Утверждение<br/>циклограммы<br/>работы в АС СГО<br/>на 2021-22<br/>учебный год<br/>О психолого-<br/>педагогическом<br/>сопровождении<br/>детей-инвалидов в<br/>МАОУ «МЛ № 148<br/>г. Челябинска»<br/>О реализации<br/>неотложных мер по<br/>предупреждению<br/>актов терроризма в<br/>МАОУ «МЛ № 148<br/>г. Челябинска»</p> | <p>процесса в МАОУ «МЛ<br/>№ 148 г. Челябинска» в<br/>2021-22 учебном году<br/>Участие в проведении<br/>акции «Образование<br/>всем детям – 2021-22»<br/>Выстраивание<br/>траектории<br/>олимпиадного движения,<br/>проектной и<br/>исследовательской<br/>деятельности на 2021-22<br/>учебный год<br/>Выстраивание и<br/>реализация траектории<br/>предпрофильного и<br/>профильного<br/>образования МАОУ «МЛ<br/>№ 148 г. Челябинска»<br/>Об участии в<br/>разноуровневых<br/>мониторинговых<br/>исследованиях качества<br/>образования<br/>Создание условий для<br/>реализации программ<br/>профессионального<br/>обучения в 10-х классах</p> | <p>десятых классов<br/>(кадетских,<br/>предпрофильных и<br/>профильных<br/>классов)<br/>Об итогах<br/>проведения<br/>межведомственной<br/>акции<br/>«Образование всем<br/>детям»<br/>О проведении<br/>аттестации<br/>педагогов МАОУ<br/>«МЛ № 148 г.<br/>Челябинска» в<br/>2021-22 учебном<br/>году<br/>О партнерском<br/>взаимодействии с<br/>учреждениями<br/>ВПО и СПО</p> | <p>от 26 декабря 2017 г.<br/>№ 1642)<br/>Об обеспечении<br/>безопасности<br/>нахождения<br/>учащихся в зданиях<br/>и на территориях<br/>учреждения во<br/>время<br/>образовательного<br/>процесса</p> | <p>учащихся в период<br/>зимних каникул.<br/>Анализ работы по<br/>ведению баз<br/>данных лица,<br/>работы в АС СГО<br/>Об итогах<br/>проведения<br/>межведомственной<br/>акции «Защита»<br/>О результатах<br/>психолого-<br/>педагогического<br/>сопровождения<br/>учащихся школы</p> |
| 1.3      | Заседание<br>школьных<br>методических<br>объединений   | Об организации<br>работы<br>структурных<br>подразделений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Утверждение плана<br>работы школьных<br>методических<br>объединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семинар по теме:<br>«Организация<br>проектной<br>деятельности в                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подведение итогов<br>школьной научно-<br>исследовательской<br>конференции.                                                                                                                            | Анализ<br>результатов<br>текущего контроля<br>и принятие                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации                                      | Основное содержание программной деятельности                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                             | Август                                                                                                      | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь                                                                                                                                                                | Декабрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | Цель: координация работы по управлению качеством образования, реализации Программы развития | школы на 2021-22 учебный год<br>Планирование деятельности МО учителей-предметников и классных руководителей | Корректировка рабочих программ по предметам с учетом предпрофильного, профильного и профессионального обучения, пополнение УМК, УДК.<br>Участие в работе районных, городских методических объединений по предметам.<br>Проведение и анализ нулевых срезов (разноуровневых мониторинговых исследований качества образования);<br>Координация работы методических объединений и педагогов ДО по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую и олимпиадную деятельность.<br>Организация работы по заполнению АС СГО, применение средств АС СГО (модуль МСОКО) | рамках реализации ФГОС СОО»<br>Планирование школьных предметных недель.<br>Практикум для учителей – предметников и классных руководителей по специфике работы с модулем МСОКО в АС СГО<br>Подготовка работ к городской и областной конференциям «Шаг в будущее».<br>Реализация проекта «Школа олимпиадника» с целью подготовки к олимпиадам различного уровня<br>Создание алгоритма взаимодействия СППС с методическими объединениями педагогов | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам<br>Участие в работе ГМО по предметам<br>Запуск работы блога «Учебно-исследовательская лаборатория» | управленческих решений<br>Согласование и анализ материалов для проведения текущего контроля по предметам, изучаемых на углубленном уровне (форма проведения, инструментарий, инд. карты, анализ)<br>Формирование отчетов о работе учителей-предметников за I полугодие с помощью модуля МСОКО (АС СГО)<br>Подготовка исследовательских работ для заочных Всероссийских конкурсов |

| №<br>п/п | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации                                                                        | Основное содержание программной деятельности                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                       |                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                               | Август                                                                                                         | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Октябрь                                                                | Ноябрь                                                                | Декабрь                                                                |
|          |                                                                                                                               |                                                                                                                | <p>для мониторинга учебной деятельности.</p> <p>Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам</p> <p>Подготовка к школьной научно-исследовательской конференции.</p> <p>Корректировка нормативной базы, регулирующей работу СППС</p> <p>Реализация программ ОППО, интегрированных в ООП СОО</p> |                                                                        |                                                                       |                                                                        |
| 1.4      | <p><b>Собрание трудового коллектива</b></p> <p>Цель: обеспечение стабильного функционирования коллектива единомышленников</p> | <p>О подготовке школы к новому учебному году.</p> <p>Об усилении мер по охране образовательного учреждения</p> | <p>Знакомство/актуализация правил внутреннего распорядка, правила охраны труда</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Регулирование режимных моментов учебно-воспитательного процесса</p> | <p>Подведение итогов аттестации МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»</p>     | <p>Регулирование режимных моментов учебно-воспитательного процесса</p> |
| 2        | <p><b>Организация работы с педагогами</b></p> <p>Цель: повышение</p>                                                          | <p>Комплектование кадров на 2021-22 учебный год.</p> <p>Знакомство вновь</p>                                   | <p>Консультации с вновь прибывшими учителями о составлении рабочих программ, планов</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Консультирование педагогов по включению учащихся в</p>              | <p>Индивидуальная работа с учителями по использованию результатов</p> | <p>Оперативное совещание по проведению ГИА в 9, 11 классах и</p>       |

| №<br>п/п | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации                                                               | Основное содержание программной деятельности                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                      | Август                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                | Декабрь                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | профессиональных компетентностей педагогов<br>Включение педагогов в деятельность региональной инновационной площадки | прибывших учителей с концепцией, Уставом и локальными актами школы, информирование о программном обеспечении по предметам, о сопровождении баз данных школы, АС СГО, условиях работы в локальной и глобальной сетях. Разработка технологических карт для работы с детьми с ОВЗ | воспитательной работы (планирование воспитательной деятельности в классе, ведение рабочей папки классного руководителя). Консультирование учителей-предметников по работе в АС СГО Консультации с учителями-предметниками и классными руководителями по педагогическому сопровождению детей с различными образовательными потребностями Сопровождение деятельности педагогов, реализующих программы профессионального обучения Ознакомление с изменениями нормативной базы ОО, связанными с реализацией программ профессионального | проектную и исследовательскую деятельность. Консультации учителей по формированию отчетов в АС СГО с помощью модуля МСОКО Совещание с учителями о новых требованиях к аттестации педагогических работников. Организация работы по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства | психолого-педагогического мониторинга обучающихся Консультации для молодых специалистов «О функциональных обязанностях классного руководителя» Мероприятия по реализации междисциплинарной программы «Стратегия смыслового чтения и работы с текстом» | ведению документации по итогам I полугодия Формирование отчетов в АС СГО с помощью модуля МСОКО Сбор информации об аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Формирование базы данных о потребности повышения квалификации в 2019 году |

| №<br>п/п | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации                                                                                            | Основное содержание программной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                   | Август                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Декабрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | обучения и ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3        | <b>Организация<br/>работы с<br/>обучающимися</b><br>Цель:<br>удовлетворение<br>широкого спектра<br>образовательных<br>потребностей<br>обучающихся | Формирование<br>классов-<br>комплектов на<br>2021-22 учебный<br>год<br>Подготовка<br>мероприятий,<br>посвященных<br>празднованию Дня<br>знаний<br>Планирование<br>деятельности<br>психолого-<br>педагогической<br>службы<br>Планирование<br>воспитательных<br>мероприятий на<br>учебный год –<br>интеллектуально-<br>познавательной,<br>спортивной,<br>эстетической,<br>гражданско-<br>правовой,<br>профилактической,<br>здоровье<br>сберегающей<br>направленности | Организация и<br>планирование<br>деятельности органов<br>ученического<br>самоуправления на 2021-<br>22 учебный год<br>Ознакомление<br>обучающихся с новыми<br>условиями организации<br>образовательного<br>процесса, с правами и<br>обязанностями<br>обучающихся на<br>реализацию<br>образовательных<br>потребностей.<br>Подготовка и участие в<br>мероприятиях,<br>посвященных<br>празднованию Дня<br>города<br>Участие в школьном<br>этапе Всероссийской<br>олимпиады по<br>предметам<br>Реализация мероприятий<br>программы «Спорт –<br>часть жизни»<br>Проведение психолого-<br>педагогической | Подготовка и<br>проведение<br>школьной научно-<br>исследовательской<br>конференции.<br>Вакцинация<br>учащихся по<br>графику<br>Диагностика<br>адаптации<br>учащихся 1, 5, 10<br>классов.<br>Реализация<br>проекта<br>«Дискуссионный<br>клуб» (9-11<br>классы)<br>Участие в<br>районном заочном<br>конкурсе научно-<br>исследовательских<br>работ по<br>краеведению<br>«Отечество».<br>Проведение<br>спортивных<br>соревнований<br>внутри параллелей<br>(7-8 классы, 9-11<br>классы) | Участие в<br>интеллектуально-<br>социальной<br>программе для<br>молодежи и<br>школьников «Шаг в<br>будущее»<br>Участие в городском<br>конкурсе школьных<br>СМИ<br>Участие в<br>интеллектуальной<br>игре «Русский мир».<br>Участие школьников<br>в муниципальном<br>этапе Всероссийских<br>олимпиад.<br>Анкетирование<br>обучающихся 9 - 11<br>классов по вопросам<br>профессионального<br>самоопределения.<br>Участие в городском<br>конкурсе «Модель<br>ученического<br>самоуправления».<br>Проведение<br>мероприятий по<br>профилактике<br>вирусных | Проведение<br>текущего контроля<br>и государственной<br>итоговой<br>аттестации<br>(сочинение)<br>обучающихся.<br>Участие в<br>городской акции<br>«Защита».<br>Участие в работе<br>городского<br>зимнего сбора<br>актива детских<br>общественных<br>объединений и<br>органов<br>ученического<br>самоуправления.<br>Участие в<br>новогодних<br>творческих<br>конкурсах<br>Организация<br>Новогодних<br>праздников и<br>занятости<br>учащихся в зимние<br>каникулы<br>Исследование |

| №<br>п/п | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации | Основное содержание программной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                        | Август                                       | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                           | Октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Декабрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |                                                        |                                              | <p>диагностики учащихся</p> <p>Участие в олимпиадах и конкурсах</p> <p>Обновление социальных паспортов классов и школы</p> <p>Участие в акции «Образование всем детям»</p> <p>Формирование групп обучающихся, осваивающих ОППО</p> | <p>Проведение конкурсных мероприятий для обучающихся с ОВЗ:</p> <p>логопедическая олимпиада</p> <p>Проведение научно-популярных лекций для профильных классов</p> <p>Посещение профориентационных экскурсий (колледжи г. Челябинска)</p> <p>Разработка группового проекта «Уроки литературы в школьном театре»</p> | <p>заболеваний.</p> <p>Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся</p> <p>Разработка и реализация проекта «Научный лекторий для младших школьников»</p> <p>Посещение профориентационных экскурсий (колледжи, университеты г. Челябинска)</p> <p>Разработка и реализация проекта «Творческие этюды»</p> | <p>психологического климата классных коллективов</p> <p>Участие в районном конкурсе на лучшую елочную игрушку «Зимняя фантазия»</p> <p>Участие в елке Главы города</p> <p>Участие в районном конкурсе художественного чтения «Шаг к Парнасу» (в рамках городского фестиваля-конкурса «Хрустальная капель»)</p> <p>Мероприятия по реализации проектной деятельности учащихся 1-7 классов</p> <p>Посещение профориентационных экскурсий (колледжи, университеты г. Челябинска)</p> |

| №<br>п/п | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации                                                                                                            | Основное содержание программной деятельности                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                   | Август                                                                                                                                           | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                       | Октябрь                                                                                                                                                                                             | Ноябрь                                                                                                                                                                                                                   | Декабрь                                                                                                                                                                                        |
| 4        | <b>Организация<br/>работы с<br/>родителями</b><br>Цель: обеспечение педагогически целесообразного взаимодействия школы и семьи                                    | Индивидуальные консультации родителей по условиям обучения в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»<br>Разработка системы консультаций для родителей СППС | Функционирование коллегиальных органов управления ОО.<br>Общешкольное родительское собрание «Перспективы развития МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска».<br>Знакомство с Уставом, нормативной базой ОО, информирование о работе АС СГО | Индивидуальные консультации родителей по проблемам учебно– познавательной мотивации учащихся.<br>Консультации с родителями по результатам изучения особенностей адаптации учащихся к условиям школы | Консультации родителей по проблемам образовательной, творческой и исследовательской работы учащихся.<br>Организация проекта «Портфолио выходного дня»<br>Родительские собрания обучающихся 9, 11 классов по вопросам ГИА | Родительские собрания «Научите ребенка безопасному поведению».<br>Групповые и индивидуальные консультации по результатам изучения особенностей реализации интеллектуальных функций обучающихся |
| 5        | <b>Организация системы обеспечения программной деятельности</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| 5.1      | <b>Система<br/>информационно-аналитического обеспечения</b><br>Цель: обеспечить информационную поддержку процесса управления реализацией Программы развития Лицея | Обновление и пополнение базы данных обо всех участниках образовательного процесса в АС СГО<br>Обновление информации на сайте школы               | Обновление информации о реализации программы развития школы (ИС Контингент, сайт, информационные стенды и т.д.)<br>Запуск работы блога «Учебно-исследовательская лаборатория»                                                  | Сопровождение АС СГО, ИС Контингент, ФИС ФРДО                                                                                                                                                       | Формирование базы данных о результатах социологических исследований интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.                                                                                  | Формирование базы данных по результатам текущего контроля учащихся за первое полугодие                                                                                                         |

| №<br>п/п | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации                                                                                                                                                                   | Основное содержание программной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Август                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                             | Октябрь                                                                                                                                                                                                                                                | Ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                        | Декабрь                                                                                                                                |
| 5.2      | <b>Система<br/>экспертного<br/>контроля и<br/>регулирования.</b><br>Цель: обеспечение<br>контроля,<br>профессиональной<br>помощи и<br>поддержки<br>реализации<br>Программы<br>развития школы на<br>оптимальном<br>уровне | Регулирование<br>совместной<br>деятельности<br>администрации и<br>руководителей<br>структурных<br>подразделений и<br>системы<br>дополнительного<br>образования по<br>основным<br>направлениям<br>деятельности ОО в<br>2021-22 учебном<br>году.<br>Контроль за<br>соблюдением норм<br>ФЗ № 152 «О<br>персональных<br>данных» | Контроль за<br>планированием<br>воспитательной<br>деятельности классных<br>руководителей.<br>Регулирование<br>расписания учебных<br>занятий, внеурочной<br>деятельности, ИГЗ, ДО с<br>учетом требований<br>нормативных<br>документов | Выборочный<br>контроль и<br>экспертная оценка<br>итогов I четверти.<br>Контроль за<br>ведением отчетной<br>документации<br>учителя, педагогов<br>дополнительного<br>образования и<br>классных<br>руководителей<br>Контроль за<br>заполнением АС<br>СГО | Контроль за<br>использованием<br>средств объективной<br>диагностики<br>результатов<br>обучения учащихся<br>учителями-<br>предметниками<br>Контроль качества<br>реализации рабочих<br>программ по<br>предметам,<br>вынесенным на<br>внешнюю оценку<br>качества | Экспертиза<br>итоговой<br>деятельности<br>учащихся за I<br>полугодие<br>учебного года<br>Контроль за<br>обновлением баз<br>данных лица |
| 5.3      | <b>Система<br/>материально-<br/>финансового<br/>обеспечения</b><br>Цель: создание<br>условий<br>реализации и<br>стимулирования<br>образовательной<br>деятельности                                                        | Создание<br>материальной базы<br>кабинетов и школы                                                                                                                                                                                                                                                                          | Разработка предложений<br>по финансированию и<br>материально-<br>техническому<br>обеспечению на новый<br>финансовый год.<br>Формирование штатного<br>расписания                                                                      | Регулирование<br>взаимодействия<br>школы и<br>попечительского<br>Совета по<br>улучшению<br>материально-<br>технического<br>состояния школы                                                                                                             | Формирование<br>полной и<br>достоверной<br>информации о<br>деятельности<br>бухгалтерии.                                                                                                                                                                       | Пополнение банка<br>нормативно-<br>методических<br>документов по<br>общему<br>делопроизводству.                                        |

| №<br>п/п | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основное содержание программной деятельности                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Август                                                                                                    | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                        | Октябрь                                                                                                                                                                                               | Ноябрь                                                          | Декабрь                                    |
| 5.4      | Система<br>сохранения<br>здоровья<br>участников<br>образовательного<br>процесса, создание<br>здоровье<br>сберегающего<br>пространства<br>Цель: создание<br>условий безопасной<br>жизнедеятельности<br>педагогов и<br>учащихся;<br>формирование<br>приоритетного<br>отношения к<br>проблеме здоровья,<br>здорового образа<br>жизни | Кадровая работа по<br>подбору персонала<br>для служб<br>сопровождения<br>образовательной<br>деятельности. | Создание планов работы<br>служб сопровождения<br>образовательной<br>деятельности и<br>координация их<br>деятельности по<br>созданию системы<br>обеспечения сохранения<br>здоровья педагогов и<br>обучающихся, созданию<br>здоровье сберегающего<br>пространства | Плановая<br>вакцинация<br>Проведение<br>мероприятий в<br>рамках<br>общешкольной<br>акции<br>«Рациональное<br>питание<br>школьника»<br>Реализация<br>мероприятий<br>программы «Спорт<br>– часть жизни» | Реализация<br>мероприятий<br>программы «Спорт –<br>часть жизни» | Участие в акции<br>«Дети против<br>СПИДа». |

| №<br>п.п.                                                                                      | Система<br>целесообразных форм<br>и мер организации | Основное содержание программной деятельности                                  |         |      |        |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                     | Январь                                                                        | Февраль | Март | Апрель | Май                                                                                        |
| 1. Организация работы с кадрами по реализации Программы развития МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» |                                                     |                                                                               |         |      |        |                                                                                            |
| 1.1                                                                                            | Педагогический совет                                | Психолого-педагогическое сопровождение и его роль в развитии личности ученика |         |      |        | Анализ результатов образовательной деятельности в 2021-22 учебном году<br>Перевод учащихся |

| №<br>п.п. | Система<br>целесообразных форм<br>и мер организации | Основное содержание программной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
|-----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                     | Январь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Февраль                                                                                                                                                                                                                                          | Март                                                                                                                                                                                                                                                                     | Апрель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Май                                                                                                                                                                        |
|           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в следующий<br>класс                                                                                                                                                       |
| 1.2       | Совещание при директоре                             | Итоги образовательной и воспитательной деятельности в школе за I полугодие.<br>Разработка системы мер по предотвращению травматизма<br>Действия участников образовательных отношений в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также в ситуациях, связанных с терроризмом<br>О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов<br>Сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов | Перспективы развития материально-технической базы школы.<br>Об эффективности работы системы ДО в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска».<br>Об участии педагогов в реализации Программы развития школы и деятельности региональной инновационной площадки | Об итогах деятельности педагогического коллектива лица по построению системы работы с детьми с разными образовательными потребностями в урочной и внеурочной деятельности<br>О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов | О готовности обучающихся 7-х классов к предпрофильному обучению.<br>О подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.<br>Планирование летней оздоровительной кампании для учащихся школы<br>Об организации плановых медицинских осмотров обучающихся<br>Об итогах защиты индивидуальных проектов обучающихся 7-х, 10-х классов<br>Об эффективности партнерского взаимодействия с учреждениями ВПО и СПО | Анализ итогов учебного года<br>О готовности учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.<br>Планирование профильной практики обучающихся 10-х классов |

| №<br>п.п. | Система<br>целесообразных форм<br>и мер организации | Основное содержание программной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                     | Январь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Февраль                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Март                                                                                                                                                                                                                                                         | Апрель                                                                                                                                                                                                                                        | Май                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.3       | <b>Заседание школьных методических объединений</b>  | <p>Анализ итогов текущего контроля за первое полугодие 2021-22 уч. года. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях. Выполнение учебных программ по предметам</p> <p>Семинар по теме: «Организация исследовательской и проектной деятельности на ступени среднего общего образования в условиях внедрения ФГОСов»</p> <p>Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку в форме итогового собеседования</p> | <p>Методы, приемы и средства обучения, обеспечивающие эффективность внеурочной деятельности и проведения индивидуально-групповых занятий, занятий ДО.</p> <p>Обсуждение результатов разно уровневых мониторинговых исследований качества образования</p> <p>Проведение предметных недель</p> | <p>Самодиагностика учителем собственной педагогической деятельности</p> <p>Семинар по теме «Эффективные методики организации дистанционного обучения в период отмены занятий»</p> <p>Методические аспекты организации проектной деятельности обучающихся</p> | <p>Подготовка материалов для проведения промежуточного контроля знаний (форма проведения, инструментарий, индивидуальные карты анализа).</p> <p>Сбор информации для выстраивания рейтинга педагогов и обучающихся в 2021-22 учебном году.</p> | <p>Подведение итогов промежуточной аттестации</p> <p>Планирование деятельности профильных отрядов учащихся в период летней кампании 2020 года.</p> <p>Организация профильной практики обучающихся 10-х классов и защиты индивидуальных проектов</p> <p>Анализ работы школьных методических объединений за 2021-22 учебный год.</p> |

| №<br>п.п. | Система<br>целесообразных форм<br>и мер организации | Основное содержание программной деятельности |                                                       |                                                       |                                                     |                                                                            |
|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                     | Январь                                       | Февраль                                               | Март                                                  | Апрель                                              | Май                                                                        |
| 1.4       | Собрание трудового коллектива                       | Проведение инструктажа по охране труда       | Об усилении мер по охране образовательного учреждения | Организация летней оздоровительной кампании 2020 года | Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. | Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников». |

| №<br>п.п. | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации | Основное содержание программной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
|-----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                        | Январь                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Февраль                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Март                                                                                                                                                                                                                                                                               | Апрель                                                                                                                                                                                                  | Май                                                                                                                   |
| 2         | Организация работы с педагогами                        | Анализ результатов образовательного мониторинга обучающихся и принятие управленческих решений.<br>Индивидуальные консультации для классных руководителей<br>«Привлечение родителей к воспитательной работе в классе»<br>Консультирование педагогов по вопросам работы в АС СГО<br>Информирование учителей о | Ознакомление педагогов с нормативно-правовой документацией сопровождения ГИА<br>Подготовка педагогов к участию в мероприятиях по организации и проведению ГИА<br>Обучающее мероприятие: «Роль наставников в подготовке и защите индивидуальных проектов обучающихся»<br>Проведение мониторинга | Планирование занятости учителей в период летней оздоровительной кампании 2020 г.<br>Подготовка педагогов к участию в мероприятиях по организации и проведению ГИА<br>Проведение мастер-классов и открытых занятий в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. | Сбор информации об аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.<br>Подведение итогов психолого-педагогической диагностики учащихся и педагогов<br>Работа по заполнению портфолио | Планирование занятости учителей в период проведения итоговой аттестации выпускников и летней оздоровительной кампании |

| №<br>п.п. | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации | Основное содержание программной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                             |
|-----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                        | Январь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Февраль                                                                                                                       | Март                                                                                        | Апрель                                                                                                                 | Май                                                                                                                         |
|           |                                                        | проведении итоговой аттестации выпускников 9-11 классов в 2020 году. Проведение конкурса программ дополнительного образования (в том числе внеурочной деятельности) Обучающие мероприятия: «Реализация АОП» Организация процедуры проведения мониторинга качества подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку в форме итогового собеседования | качества подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку в форме итогового собеседования                                 | Проведение защиты индивидуальных проектов обучающихся 7-х, 9-х классов                      |                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| 3         | Организация работы с обучающимися                      | Собрание учащихся по итогам I полугодия. Сбор информации об индивидуальном выборе предметов для сдачи ГИА выпускниками 9, 11-х классов. Проведение психо-                                                                                                                                                                                              | Анкетирование «Мое будущее моими глазами: выбор профессии» Анкетирование учащихся «Классный руководитель и классный коллектив | Проведение мероприятий по профилактике ДТП Защита групповых проектов учениками 1-6 классов, | Субботники Собрания с учащимися 9-11 классов по проведению ГИА в 2020 году. Проведение мероприятий в рамках Всемирного | Субботники Планирование летней профильной практики учеников 8, 10 классов Организация «Школы вожатых» для проведения летней |

| №<br>п.п. | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации | Основное содержание программной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                        | Январь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Февраль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Март                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Апрель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Май                                                                                                                                                                                                                      |
|           |                                                        | <p>диагностического обследования эмоциональной сферы выпускников 9, 11-х классов</p> <p>Профориентационные мероприятия для учащихся 9, 11 классов</p> <p>Собрания с учащимися 9, 11 классов по проведению ГИА в 2020 году.</p> <p>Проведение с обучающимися 9-х классов пробного итогового собеседования по русскому языку</p> | <p>глазами учащегося»</p> <p>Участие в городских, региональных и всероссийских (исследовательских, спортивных, творческих) мероприятиях</p> <p>Участие в отборочном туре фестиваля «Хрустальная капель»</p> <p>Реализация проекта «Парад наук»</p> <p>Собрания с учащимися 9, 11 классов по проведению ГИА в 2020 году.</p> <p>Посвящение в кадеты учащихся 1 класса</p> <p>Проведение фестиваля гражданско-патриотической песни «Виктория»</p> <p>Анкетирование обучающихся 9-х классов о выборе</p> | <p>индивидуальных проектов – 7-9 классов</p> <p>Анкетирование обучающихся 4, 7-х классов о выборе профиля обучения на следующий учебный год</p> <p>Собрания с учащимися 9, 11 классов по проведению ГИА в 2020 году.</p> <p>Участие в городском фестивале технического творчества учащихся</p> <p>Участие в районном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»</p> <p>Анкетирование учащихся «Мое здоровье в моих руках»</p> | <p>дня здоровья</p> <p>Анкетирование учащихся «Твое отношение к ученическому самоуправлению»</p> <p>Организация «Школы вожатых» для проведения летней оздоровительной кампании</p> <p>Участие в Городской краеведческой игре «Знай и люби Челябинск»</p> <p>Выстраивание рейтинга успешности обучающихся по итогам года</p> | <p>оздоровительной компании</p> <p>Организация и проведение праздника «Последний звонок»</p> <p>Проведение «Дня чести школы»</p> <p>Подведение итогов проекта «Палитра успеха»,</p> <p>выстраивание рейтинга классов</p> |

| № п.п. | Система целесообразных форм и мер организации | Основное содержание программной деятельности                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                               | Январь                                                                                                                                                                                                                                                  | Февраль                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Март                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Апрель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Май                                                                                                                                   |
|        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         | профиля обучения на следующий учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                            | Реализация проекта «Парад наук»<br>Реализация проекта «Портфолио выходного дня»                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| 4      | <b>Организация работы с родителями</b>        | Общешкольное родительское собрание о результатах учебно-воспитательного процесса в I полугодии 2021-22 учебного года<br>Собрания с родителями учащихся 9, 11 классов по проведению ГИА в 2020 году<br>Родительские собрания для будущих первоклассников | Родительские собрания по теме: «Выбор образовательной траектории и будущее ребенка» (для родителей 4-х, 7-х, 9-х классов).<br>Анкетирование по теме «Будущее ребенка глазами родителей: выбор профессии»<br>Собрания с родителями учащихся 9-11 классов по проведению ГИА в 2020 году<br>Приемная кампания в 1 класс | Индивидуальные консультации родителей по проблемам соответствия уровня обученности учащихся планируемым результатам обучения<br>Родительские собрания по вопросам итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.<br>Собрания с родителями учащихся 9, 11 классов по проведению ГИА в 2020 году | Общешкольный родительский комитет: подведение итогов совместной работы<br>Подведение итогов совместной работы попечительского Совета с администрацией школы.<br>Собрания с родителями учащихся 9, 11 классов по проведению ГИА в 2020 году<br>Родительские собрания по теме: «Организация профильной практики и защиты индивидуальных проектов обучающимися 10-х | Общешкольное родительское собрание по итогам 2021-22 учебного года.<br>Подведение итогов реализации проекта «Портфолио выходного дня» |

| № п.п.     | Система целесообразных форм и мер организации                   | Основное содержание программной деятельности                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                 | Январь                                                                                                                                                                                    | Февраль                                                                                                                                         | Март                                                                 | Апрель                                                                                                                                                                                         | Май                                                                                                                                                                                       |
|            |                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                      | классов»<br>Организация летней оздоровительной кампании                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
| <b>5</b>   | <b>Организация системы обеспечения программной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
| <b>5.1</b> | <b>Система информационно-аналитического обеспечения</b>         | Формирование базы данных по параметрам обученности и сформированности общеучебных умений и навыков на конец I полугодия по результатам независимых экспертиз различного уровня            | Формирование базы данных по сформированности результатов обучения                                                                               | Корректировка банка данных об уровне повышения квалификации учителей | Формирование банка данных об участии учеников школы в научно-исследовательской, олимпиадной, спортивной, творческой деятельности. Информация о результативности работы учителей за учебный год | Формирование базы данных по параметрам обученности, обучаемости и сформированности предметных и метапредметных результатов обучения. Выстраивание рейтинга успешности учителей и учеников |
| <b>5.2</b> | <b>Система экспертного контроля и регулирования</b>             | Контроль за школьной документацией. Регулирование расписания индивидуальных занятий, внеурочной деятельности и занятий в системе ДО с учетом занятости детей на II полугодие. Контроль за | Контроль за ведением документации по охране труда и техники безопасности, по соблюдению норм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, | Выборочный контроль и экспертная оценка итогов III четверти.         | Контроль за выполнением учебных программ. Применение технических средств, а также компьютерных технологий в учебном процессе. Контроль за заполнением АС                                       | Обобщающий контроль за состоянием преподавания учебных предметов и воспитательного процесса с использованием модуля МСОКО                                                                 |

| №<br>п.п. | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации | Основное содержание программной деятельности                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                         |                                                                                                             |
|-----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                        | Январь                                                                                            | Февраль                                                                                                                                                                                                                    | Март                                                                          | Апрель                                                                  | Май                                                                                                         |
|           |                                                        | заполнением АС СГО                                                                                | обеспечения<br>пожарной<br>безопасности<br>Контроль за<br>реализацией планов<br>воспитательной<br>деятельности<br>классных<br>руководителей и<br>контроль за<br>качеством<br>проведения<br>образовательного<br>мониторинга |                                                                               | СГО                                                                     |                                                                                                             |
| 5.3       | Система<br>материально-<br>финансового<br>обеспечения  | Разработка<br>предложений по<br>развитию<br>материально-<br>технической базы<br>школы в 2020 году | Координация планов<br>развития МТБ<br>школы с Комитетом<br>по делам<br>образования.                                                                                                                                        | Планирование<br>деятельности по<br>подготовке ОО к<br>новому учебному<br>году | Организация<br>технического<br>обслуживания<br>офисного<br>оборудования | Координация<br>деятельности<br>школы и<br>подрядных<br>организаций по<br>реализации планов<br>строительства |

| №<br>п.п. | Система<br>целесообразных<br>форм и мер<br>организации                                                                                | Основное содержание программной деятельности                                |                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                         |                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                       | Январь                                                                      | Февраль                                                                                                                                                             | Март                                                     | Апрель                                                                                  | Май                                                                                               |
| 5.4       | Система<br>сохранения<br>здоровья<br>участников<br>образовательного<br>процесса, создание<br>здоровье<br>сберегающего<br>пространства | Психолого-<br>педагогическая<br>диагностика<br>выпускников 9, 11<br>классов | Создание<br>оптимальных<br>условий<br>сопровождения<br>образовательного<br>процесса<br>Мониторинг<br>сформированности<br>здорового образа<br>жизни у<br>обучающихся | Вакцинация<br>учащихся против<br>клещевого<br>энцефалита | Формирование базы<br>данных по<br>результатам<br>медицинского<br>осмотра<br>обучающихся | Планирование<br>работы по<br>оздоровлению<br>обучающихся в<br>период летней<br>кампании 2020 года |