



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»
за 2021 год**

1. Характеристика контингента обучающихся (п.п. 1.1 – 1.4)

В течение последних 4-х лет каждый год количество обучающихся увеличивается более, чем на 200 человек. На 01.01.2021 количество обучающихся было 3 468 человек, на 31.12.2020 – 3 791 человек (увеличение на 9,3%, в 2020 году – прирост был около 8%). В количественных показателях наиболее всего возросло количество обучающихся в основной школе (прирост – 210 учеников, 13,7%), прирост обучающихся в начальной школе выше, чем в 2020 году (прирост -134 человек, 8,0%), на уровне среднего общего образования количество обучающихся уменьшилось на 21 человек (8,3%). Такие же показатели были за 2020 год.

Анализ данных показывает:

1. Темпы прироста количества обучающихся наиболее высоки в зданиях школы, расположенных в микрорайоне «Тополиная аллея».
2. Средняя наполняемость классов наиболее высокая на уровне начального общего образования и в 5-х классах.

2. Результаты образовательной деятельности (п.п. 1.5 – 1.19)

Результаты промежуточной аттестации в 2021 выше, чем в 2020 году (соответственно 53% и 40% обучающихся, успевающих на «4» и «5»).

99,0% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию, что сопоставимо с результатами 2020 года, наибольшее количество условно переведенных в следующий класс, – в 5 - 8-х общеобразовательных классах), лучшие результаты показали обучающиеся 5-х, 6-х, 8-х классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, обществознания и русского языка по профильным предметам. В 10-х классах лучшие результаты показали обучающиеся профильных классов по профильным предметам. В классах с углубленным изучением отдельных предметов результаты промежуточной аттестации по непрофильным предметам также выше результатов общеобразовательных классов.

В рамках промежуточной аттестации в 5-6 классах проходила защита групповых учебно-исследовательских проектов, в 8-10 классах – защита индивидуальных проектов, в 7-х классах в рамках РИКО также проходила защита индивидуальных проектов.

Одна из самых объективных форм контроля сформированности предметных результатов является Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русский язык и математика. К государственной итоговой аттестации были допущены 250 обучающихся 9-х классов (248 обучающихся в формате ОГЭ, 2 обучающихся в формате ГВЭ).

По результатам ГИА-9 сделаны следующие выводы:

- 97,6% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании (5 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию по математике, один выпускник – по математике и русскому языку); четыре выпускника получили аттестаты особого образца (с отличием);
- средний балл ОГЭ обучающихся 9-х классов 2021 года по обязательным учебным предметам по сравнению с 2019 годом (в 2020 году ГИА в формате ОГЭ не проводилось) снизился на 3% по русскому языку (2019 год – средний балл 4,16, в 2021 году 4,03), на 8% по математике (2019 год – средний балл 3,84, 2021 год – средний балл 3,52);

средний балл ОГЭ в классах с углубленным изучением отдельных предметов по русскому языку и математике выше, чем в общеобразовательных классах.

В 2021 году в Государственную итоговую аттестацию прошли 152 обучающихся 11-х классов.

По результатам ГИА сделаны следующие выводы:

100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании; одиннадцать выпускников получили аттестаты особого образца (с отличием);

Обучающиеся 11-х классов получили по предметам 32 результата от 90 до 99 баллов (на 50% больше, чем в 2020 году).

Средний балл ЕГЭ в лицее 2021 года выше результатов 2020 года по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, литературе.

Одним из важных факторов эффективности образовательной деятельности является организация работы с одаренными детьми через вовлечение обучающихся в конкурсы, конференции, олимпиады различного уровня и направленности. В 2020-2021 году ученики школы активно принимали участие в соревнованиях молодежи «Шаг в будущее» «Интеллектуалы XXI века», «Малая универсиада», Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города Челябинска, «Звезды Урала», в региональном этапе конкурса исследовательских работ «Большие вызовы». По результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников 13 стали призерами муниципального этапа, 4 обучающийся - призер регионального этапа, 1 обучающийся стал призером заключительного этапа ВсОШ по технологии.

Одним из значимых аспектов образовательной деятельности школы мотивирование обучающихся старших классов к участию в олимпиадах, входящих в перечень Совета олимпиад, дающих льготы при поступлении в ВУЗы. В текущем учебном году большинство выпускников стали участниками данных олимпиад («Звезда», «Турнир им. Ломоносова» и пр.). В 2020-2021 учебном году призерами многопрофильной олимпиады «Звезда» стали 39 учеников, грамоты Турнира им. Ломоносова и других олимпиад получили 37 учеников.

3. Характеристика образовательных программ (п.п. 1.20 – 1.23)

В лицее на уровне начального общего и основного общего реализуются программы с углубленным изучением отдельных предметов. На уровне начального общего образования – 3 кадетских класса и 1 лицейский класс, в которых на 31.12.2020 обучается 128 человек (на 01.01.2021 – 138 человек).

На основном уровне 65-й год), химии и биологии (5-й год), программы социально-гуманитарной направленности (5-й год). По данным программ на 31.12.2021 обучается 645 человек (на 01.01.2021 – 576 человек, рост – 12,0%).

В 2020-2021 году в 10-11-х классах 2-й год продолжает реализовываться ООП СОО, интегрированная с программой профессионального обучения по специальностям «Оператор ЭВМ», «Вожатый», обучающиеся 10-х классов в июне 2021 года защитили индивидуальные проекты, а 40 обучающихся 11-х классов сдали квалификационный экзамен и получили в июне 2021 года свидетельство о присвоении квалификации.

4. Кадровый состав (п.п. 1.24 -1.34)

В 2021 году педагогический коллектив МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» насчитывал 219 педагогов (по сравнению с 2020 годом педагогический коллектив увеличился на 16 человек, 7,4%). Доля аттестованных работников по сравнению с прошлым годом увеличилась на 4,7%, наличие неаттестованных на категорию учителей связано с приемом на работу вновь пришедших коллег и молодых специалистов.

Каждый год увеличивается количество молодых специалистов, их доля примерно равна доле работников со стажем более 30 лет, что способствует созданию оптимальных условий для реализации принципов наставничества. Все педагогические работники и работники административно-хозяйственных регулярно проходят курсы повышения квалификации

5. Инфраструктура (п.п. 2.1 – 2.6)

Материально-техническая база лицея поддерживается на оптимальном уровне. Регулярно проводится обновление и пополнение компьютерной техники и других высокотехнологичных учебных средств, производится ремонт кабинетов и рекреаций.

6. Перспективы и планы развития МАОУ «МЛ № 148».

В 2021 году основным направлением развития МАОУ «МЛ № 148» являлась деятельность по реализации задач проектов «Интеграция ООП СОО с ОП ПО»,

реализация профессионального обучения на ступени среднего образования, развитие высокотехнологичных кластеров дополнительного образования, реализация ФГОС СОО. Данные проекты были завершены в 2021 году.

В 2022 году Лицей стал региональной инновационной площадкой по направлению «Психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития» и также является участником муниципального сетевого инновационного сообщества по той же теме.

Направления деятельности:

повысить эффективность реализации образовательных программ, в том числе программ предпрофильного и профильного обучения в различных предметных областях;

продолжить реализацию профессионального обучения по специальностям «Вожатый», «Оператор ЭВМ» в рамках ООП СОО, интегрированной с ОП ПО;

реализовать эффективные механизмы подготовки педагогов к реализации интегрированной программы;

разработать и (или) совершенствовать локальную нормативную базу, регламентирующую формирование и функционирование психолого-педагогических классов;

провести модернизацию основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), интегрированной с основной программой профессионального обучения по специальности «Вожатый» (далее – ОП ПО) на основе методических рекомендаций Минпросвещения РФ по открытию классов «психолого-педагогической направленности»;

разработать и апробировать программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы, направленные на проведение социальных практик на уровнях основного общего (пропедевтика) и среднего общего образования;

разработать и реализовать механизмы взаимодействия с учреждениями профессионального образования, потенциальными работодателями, выпускниками;

апробировать технологии наставничества для развития у обучающихся мотивации профессионально заниматься педагогической деятельностью;

обеспечить доступность и качество образования для различных категорий обучающихся: с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), для обучающихся, плохо владеющих русским языком;

использовать ресурсы сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями г. Челябинска с целью повышения эффективности профориентационной работы, социализации обучающихся, реализации программ профессионального обучения;

корректировать образовательную деятельность с учетом результатов независимой оценки качества образовательных услуг;

разработать механизмы участия педагогов лицея в деятельности региональной и муниципальной инновационных площадок.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»,
подлежащей самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3791 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1804 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1738 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	249 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1838 чел/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1чел/0,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел/2,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел/2,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4чел/1,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11чел/7,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2358/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	52/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	41/1,2%
1.19.3	Международного уровня	13 чел/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	773 чел/20,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	193 чел/5,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3791чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	219 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	198 чел/90,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	164 чел/74,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 чел/10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел/10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	143 чел/65,3%
1.29.1	Высшая	76 чел/34,7%
1.29.2	Первая	67 чел/30,6,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	49 чел/22,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 чел/15,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	52 чел/23,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40 чел/18,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	248 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	219 чел/88,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3791 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,01 кв.м