

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»
Россия, 454902, г. Челябинск, ул. Академика Сахарова, 8, тел. (351) 724-13-15

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета
№ 1 от 26.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
И.Г.Зеленина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я – волонтер. Социальная реклама. Социальные акции.»
Социально-педагогической направленности
для обучающихся 11-17 лет
срок реализации программы – 2 года

Автор-составитель:
Стародубцева Анна Леонидовна
Педагог-организатор
Год разработки программы – 2021

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	«Я-волонтёр»
Автор-составитель программы	Стародубцева Анна Леонидовна
Уровень программы	Дополнительная общеобразовательная программа
Подуровень программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Тип программы	Адаптированная
Образовательная область	Социальные науки
Направленность программы	Социально-педагогическая
Способ освоения содержания образования	Творческий
Уровень освоения содержания образования	Общекультурный
Возрастной уровень реализации программы	11-17 лет
Форма реализации программы	Групповая
Продолжительность реализации программы	2 года

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Пусть сотни искренних глаз помогают верить,
Пусть сотни наших сердец в трудный час согреют,
Пусть наши руки в пути будут вам опорой,
Ты хочешь, с нами иди, становись волонтером!
(гимн волонтеров)*

1.1 Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Общеобразовательная программа «Я – волонтер. Социальная реклама. Социальные акции.» имеет социально-педагогическую направленность и составлена в соответствии с:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);

– Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (от 17.11.2008г.№ 1662-р);

– Концепцией развития дополнительного образования детей (от 04. 09. 2014 г. № 1726-р);

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.4. 3172-14.(от 04.07.2014г. № 41);

– Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки России (от 11.12.2006г. №06-1844)).

– Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29.08.13г №1008) и Нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска».

В программе особое внимание уделено духовно-нравственному воспитанию – проектная, просветительская деятельность; патриотическому и гражданскому воспитанию – шефство, социальные акции; благоустройству МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» и Центрального района города Челябинска; здоровьесберегающему воспитанию – пропаганда ЗОЖ; формированию толерантности – организация досуга молодежи; профилактике правонарушений – педагогическая экспедиция, создание мультимедиа проектов, социальная реклама и т.д.; профессиональному становлению – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для обучающихся школы.

1.2. Актуальность Программы

Волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

В настоящее время необходимо скоординировать усилия лица в необходимости восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Волонтер - новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально-ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке.

1.3. Цель и задачи Программы

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Цель программы - содействие развитию волонтерского движения в лицее, формирование у детей и подростков культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Задачи:

1. Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на повышение уровня социальной ответственности в подростковой среде.
2. Воспитание милосердия и толерантности у участников движения;
3. Влияние на уровень культуры, организацию досуга в лицее;
4. Организация трудовой занятости;
5. Формирование здорового образа жизни;
6. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
7. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

1.4. Организация образовательного процесса

Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов.

Продолжительность занятий строится из расчета 9 часов в неделю.

Объем учебного времени составляет 35 недель, 315 часов всего.

Срок реализации программы – 2 года.

1.5. Технологии, методы, формы, средства обучения

Ведущей формой организации занятий является практическая деятельность: творческая работа всей группы участников, самостоятельная работа, тренинги, социальные акции, создание социальной рекламы, рефлексия имеющегося опыта.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть учитель планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.6. Предполагаемые результаты обучения и способы определения их результативности

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы проявляются в:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность
- умения организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи (экологические, благотворительные, социальные акции);
- умения создавать социальную рекламу;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

1.7. Формы подведения итогов реализации Программы

Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов):

- Педагогические наблюдения.
- Участие в социальных акциях.
- Итоговые занятия:
- конкретный анализ трудностей и допущенных ошибок;
- конкретные указания на то, как можно улучшить достигнутый результат, а также качественная система оценок.

Для оценки эффективности программы, проверки уровня усвоения детьми знаний и умений в объединении в течение года проводятся конкурсы, слёты, зачеты. Отслеживание вышеперечисленных результатов ведется следующим образом:

- Развитость умений взаимодействовать друг с другом – через систематическое наблюдение за работой детей при выполнении коллективных или групповых заданий в процессе обучения, коллективного анализа выполнения этих заданий;

- Отношения в коллективе отслеживаются путём наблюдения за поведением детей в разных ситуациях, анализа атмосферы, царящей на занятиях, и настроения детей при выполнении заданий, а также с помощью тестов, тренингов;
- Состояние контингента и посещаемость – через ведение журнала установленного образца и анализ систематичности посещаемости;
- Заинтересованность в продолжении занятий – через анкетирование детей и родителей в конце учебного года.

II. Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Содержание и виды работы	Сроки	Количество часов
1	Кто такой волонтер, цели и задачи волонтерства.	сентябрь	1
2	История волонтерского движения в России и за рубежом.	сентябрь	1
3	Права и обязанности волонтеров.	сентябрь	1
4	Тренинг: «Познаю себя»	сентябрь	1
5	Тренинг: «Мое отношение к миру»	сентябрь	1
6	Дискуссия на темы: мир вокруг меня, что такое толерантность.	сентябрь	3
7	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	сентябрь	1
8	Планирование мероприятий на учебный год.	сентябрь	2
9	Подготовка ко дню пожилого человека.	сентябрь	2
10	Встреча-концерт для пожилых людей (ко дню пожилого человека)	октябрь	1
11	Подготовка мероприятий, посвященных дню учителя. Инструктаж.	Октябрь	2
12	Основные виды волонтерства. Лекция.	Октябрь	2
13	Экологическое волонтерство, что это такое? Теория. Разработка мероприятий.	Октябрь	2
14	Подготовка экомарафона «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Разработка методических материалов.	Октябрь	2
15	Волонтер – это лидер или исполнитель? Тренинг	Октябрь	2
16	Экомарафон «Сдай макулатуру-спаси дерево». Сдача макулатуры. Подведение итогов.	Октябрь	2
17	Экомарафон «Сдай макулатуру-спаси дерево». Посадка елей на пришкольной территории. Рефлексия.	Октябрь	2

18	Спортивное волонтерство. Что это такое? Теория. Разработка мероприятий.	Ноябрь	2
19	Проведение спортивных мероприятий для обучающихся 5-х классов.	Ноябрь	2
20	Социальное волонтерство. Что это такое? Теория. Разработка плана мероприятий.	Ноябрь	2
21	Акция помощи бездомным животным «Мы в ответе за тех, кого приручили». Разработка мероприятий.	Ноябрь	3
22	Акция помощи бездомным животным «Мы в ответе за тех, кого приручили». Сбор помощи.	Ноябрь	3
23	Помощь воспитательному отделу в организации и проведении концерта, посвященного дню матери.	Ноябрь	3
24	Волонтерство-технология добра. Тренинг	Ноябрь	1
25	Акция помощи бездомным животным «Мы в ответе за тех, кого приручили». Посещение приюта для животных.	Декабрь	3
26	Дискуссия на тему: роль волонтера в решении социальных проблем.	Декабрь	1
27	Подготовка благотворительной акции помощи пожилым людям. «Радость в старость». Разработка мероприятий.	Декабрь	2
28	Подготовка благотворительной акции помощи детям, оставшимся без родителей. «Новый год в детский дом». Разработка мероприятий.	Декабрь	1
29	Тренинг-дискуссия «Что я могу сделать, чтобы окружающим было хорошо»	Декабрь	1
30	Дискуссия: что такое патриотизм, кто такой патриот. Роль волонтерства в патриотическом воспитании молодежи. Подготовка дня кадета.	Декабрь	1
31	Дискуссия: что такое патриотизм, кто такой патриот. Роль волонтерства в патриотическом воспитании молодежи. Подготовка дня кадета.	Декабрь	2
32	Подведение итогов по проведенным мероприятиям, акциям. Рефлексия.	Декабрь	2
33	Подготовка, планирование, разработка мероприятий по празднованию Нового года для учеников начальной школы лицея.	Декабрь	2
34	Организация, проведение мероприятий по празднованию Нового года для учеников	Декабрь	2

	начальной школы лицея.		
35	Разработка, утверждение плана мероприятий на 2 полугодие.	Январь	2
36	Значимость социальных сетей в работе волонтеров. Лекция.	Январь	2
37	Создаем группу в социальных сетях. Практич.занятие.	Январь	2
38	Разработка. Подготовка мероприятий для школьников, посвященных празднованию снятия блокады Ленинграда и дню памяти жертв Холокоста.	Январь	1
39	Проведение мероприятий для школьников, посвященных празднованию снятия блокады Ленинграда. Классные часы, беседы.	Январь	3
40	Проведение мероприятий для школьников, посвященных дню памяти жертв Холокоста. Классные часы, беседы.	Январь	2
41	Разработка благотворительной акции «Добрые крышечки».	Февраль	1
42	Установка, оборудование мест сбора крышечек в рамках благотворительной акции «Добрые крышечки»	Февраль	1
43	Психологические особенности при работе с людьми различных социальных групп/целевых аудиторий.	Февраль	3
44	Технологии привлечения новых добровольцев в школу волонтеров.	Февраль	2
45	Шефство и волонтерство. Сходства и различия. Возможные виды шефства в школе. Лекция, дискуссия.	Февраль	2
46	Событийное волонтерство как новая форма социальной активности. Лекция, дискуссия.	Февраль	2
47	Разработка, подготовка благотворительной ярмарки в рамках празднования масленицы.	Февраль	2
48	Подготовка Благотворительной ярмарки «Масленица».	Февраль	1
49	Благотворительная ярмарка «Масленица».	Март	2
50	Подведение итогов благотворительной ярмарки. Рефлексия.	Март	1
51	Волонтерская помощь воспитательному отделу в проведении праздника 8 марта.	Март	3
52	Разработка благотворительной акции по сбору батареек, приуроченной всемирному дню Земли.	Март	2
53	Установка, оборудование мест сбора	Март	2

	батареек.		
54	Что такое волонтерство в области культуры. Лекция. Дискуссия.	Март	2
55	Разработка ежегодного мероприятия, посвященного творчеству детского писателя.	Апрель	2
56	Волонтерская помощь воспитательному отделу в проведении ежегодного мероприятия, посвященного творчеству детского писателя.	Апрель	3
57	Подготовка экскурсий для младших классов в школьный музей, в рамках празднования дня космонавтики.	Апрель	2
58	Разработка мероприятий. Посвященных празднованию дня космонавтики.	Апрель	2
59	Волонтерская помощь воспитательному отделу в проведении мероприятий, посвященных дню космонавтики (классные часы, презентации, выставки)	Апрель	3
60	Экскурсии для младших классов в школьный музей, в рамках празднования дня космонавтики.	Апрель	3
61	Мероприятия, посвященные всемирному дню Земли. Выемка батареек.	Апрель	2
62	Подведение итогов сбора батареек. Рефлексия.	Апрель	2
63	Что такое корпоративное волонтерство. Лекция Дискуссия.	Апрель	2
64	Разработка мероприятий, посвященных Дню Победы.	Май	2
65	Волонтерская помощь воспитательному отделу в проведении мероприятий, посвященных дню Победы (классные часы, презентации, выставки, концерт, митинг)	Май	3
66	Подготовка экомарафона «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Разработка методических материалов.	Май	2
67	Экомарафон «Сдай макулатуру-спаси дерево». Сдача макулатуры. Прием.	Май	2
68	Подготовка мероприятий, посвященных празднику «Последний звонок»	Май	2
69	Экомарафон «Сдай макулатуру-спаси дерево». Сдача макулатуры. Подведение итогов.	Май	2
70	Волонтерская помощь воспитательному отделу в проведении мероприятий,	Май	2

	посвященных празднику «Последний звонок»		
71	Подготовка мероприятий, посвященных дню защиты детей.	Май	2
72	Волонтерская помощь воспитательному отделу в проведении мероприятий, посвященных дню защиты детей в летнем школьном лагере.	Май	2
73	Подведение итогов за год. Рефлексия.	Май	1
	Итого:		140
2 год обучения			
1	Событийное волонтерство: Праздник "День знаний". Подготовка	Сентябрь	3
2	Права и обязанности волонтеров.	Сентябрь	2
3	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	Сентябрь	1
4	Дискуссия на темы: мир вокруг меня, что такое толерантность.	Сентябрь	2
5	Планирование мероприятий на учебный год.	Сентябрь	2
6	Социальная реклама. Знакомство с понятием.	Сентябрь	3
7	Социальная реклама ко дню пожилого человека. Сценарий.	Сентябрь	2
8	Социальная реклама ко дню пожилого человека. Поиск материала.	Сентябрь	1
9	Социальная реклама ко дню пожилого человека. Съемки.	Сентябрь	2
10	Событийное волонтерство. Встреча-концерт для пожилых людей (ко дню пожилого человека). Подготовка	Октябрь	1
11	Событийное волонтерство. Встреча-концерт для пожилых людей (ко дню пожилого человека). Организация.	Октябрь	1
12	Событийное волонтерство: День учителя. Подготовка.	Октябрь	1
13	Событийное волонтерство: День учителя. Проведение.	Октябрь	2
14	Социальная акция. Введение в понятие.	Октябрь	2

15	Роль социальной рекламы в волонтерской деятельности. Беседа.	Октябрь	1
16	Социальная реклама на тему экологии . Примеры.	Октябрь	1
17	Социальная реклама на тему экологии. Сценарий.	Октябрь	1
18	Подготовка экомарафона «Сдай макулатуру – спаси дерево!».Разработка методических материалов.	Октябрь	2
19	Социальная реклама на тему экологии . Съёмки.	Октябрь	3
20	Экомарафон «Сдай макулатуру-спаси дерево». Сдача макулатуры. Подведение итогов.	Октябрь	2
21	Экомарафон «Сдай макулатуру-спаси дерево». Посадка елей на пришкольной территории. Съёмки.	Октябрь	2
22	Экомарафон «Сдай макулатуру-спаси дерево». Посадка елей на пришкольной территории. Рефлексия.	Октябрь	1
23	Социальная реклама на тему экологии . Монтаж ролика.	Ноябрь	2
24	Актуальность проблемы бездомных животных.	Ноябрь	1
25	Социальная реклама на тему помощи бездомным животным. Примеры.	Ноябрь	1
26	Социальная реклама на тему помощи бездомным животным. Сценарий.	Ноябрь	1
27	Акция помощи бездомным животным «Мы в ответе за тех, кого приручили». Разработка мероприятий.	Ноябрь	2
28	Акция помощи бездомным животным «Мы в ответе за тех, кого приручили». Сбор помощи.	Ноябрь	3
29	Роль мамы в жизни человека. Дискуссия.	Ноябрь	1
30	Социальная реклама на тему отношения к маме. В рамках подготовки празднования дня матери. Примеры.	Ноябрь	1
31	Социальная реклама на тему отношения к маме. В рамках подготовки празднования дня матери. Сценарий.	Ноябрь	1
32	Социальная реклама на тему отношения к маме. В рамках подготовки празднования дня матери.	Ноябрь	2

	Съемки.		
33	Событийное волонтерство. Помощь воспитательному отделу в организации и проведении концерта, посвященного дню матери.	Ноябрь	2
34	Акция помощи бездомным животным «Мы в ответе за тех, кого приручили». Посещение приюта для животных.	Ноябрь	3
35	Дискуссия на тему: роль социальных акций в решении социальных проблем.	Декабрь	1
36	Социальная реклама на тему заботы о пожилых людях. Примеры.	Декабрь	1
37	Подготовка благотворительной акции помощи пожилым людям. «Радость в старость». Разработка мероприятий.	Декабрь	2
38	Подготовка благотворительной акции помощи пожилым людям. «Радость в старость». Сценарий социальной рекламы.	Декабрь	1
39	Социальная реклама на тему заботы о пожилых людях. Съемка.	Декабрь	1
40	Социальная реклама на тему заботы о пожилых людях. Монтаж.	Декабрь	1
41	Дискуссия на тему: Понятия благотворительной и социальной акции.	Декабрь	1
42	Подготовка благотворительной акции помощи детям, оставшимся без родителей. «Новый год в детский дом». Разработка мероприятий.	Декабрь	1
43	Подготовка благотворительной акции помощи детям, оставшимся без родителей. «Новый год в детский дом». Примеры социальной рекламы..	Декабрь	1
44	Социальная реклама на тему проблемы детей, оставшихся без попечения родителей. Съемки.	Декабрь	1
45	Социальная реклама на тему проблемы детей, оставшихся без попечения родителей. Монтаж.	Декабрь	1
46	Событийное волонтерство. Организация, проведение мероприятий по празднованию Нового года для учеников начальной школы лицея.	Декабрь	3

47	Разработка, утверждение плана мероприятий на 2 полугодие.	Январь	2
48	Значимость социальных сетей в работе волонтеров. Лекция.	Январь	1
49	Значимость социальных сетей в работе волонтеров. Дискуссия.	Январь	2
50	Продвижение социальной рекламы в социальных сетях. Практич.занятие.	Январь	2
51	Разработка. Подготовка мероприятий для школьников, посвященных празднованию снятия блокады Ленинграда и дню памяти жертв Холокоста.	Январь	2
52	Проведение мероприятий для школьников, посвященных празднованию снятия блокады Ленинграда. Классные часы, беседы.	Январь	3
53	Проведение мероприятий для школьников, посвященных дню памяти жертв Холокоста. Классные часы, беседы.	Январь	3
54	Проблема утилизации пластика. Экологическая катастрофа. Дискуссия	Февраль	1
55	Проблема утилизации пластика. Экологическая катастрофа. Социальная реклама. Просмотр примеров.	Февраль	1
56	Проблема утилизации пластика. Экологическая катастрофа. Социальная реклама. Сценарий.	Февраль	1
57	Разработка благотворительной акции «Добрые крышечки».	Февраль	2
58	Проблема утилизации пластика. Экологическая катастрофа. Социальная реклама. Съемка.	Февраль	1
59	Установка, оборудование мест сбора крышечек в рамках благотворительной акции «Добрые крышечки»	Февраль	2
60	Психологические особенности при работе с людьми различных социальных групп/целевых аудиторий.	Февраль	2
61	Технология социальной рекламы ка способ привлечения новых добровольцев в школу волонтеров.	Февраль	2
62	Шефство и волонтерство. Сходства и различия.	Февраль	2

	Возможные виды шефства в школе. Лекция, дискуссия.		
63	Социальная акция как эффективный метод социализации детей школьного возраста.	Февраль	1
64	Социальная акция как эффективный метод социализации детей школьного возраста. Дискуссия	Февраль	1
65	Разработка, подготовка благотворительной ярмарки в рамках празднования масленицы.	Февраль	2
66	Проблема помощи детям с онкологическими заболеваниями. Социальная реклама. Примеры. Просмотр	Февраль	1
67	Привлечение внимания к Проблеме детей с онкологическими заболеваниями. Социальная реклама. Сценарий	Февраль	1
68	Привлечение внимания к Проблеме детей с онкологическими заболеваниями. Социальная реклама. Съемка	Март	1
69	Благотворительная ярмарка «Масленица».	Март	2
70	Подведение итогов благотворительной ярмарки. Рефлексия.	Март	3
71	Событийное волонтерство. Проведение праздника 8 марта.	Март	2
72	Экологическая катастрофа. Батарейки. Видеоматериалы.	Март	1
73	Экологическая катастрофа. Привлечение внимания к утилизации и переработке батареек. Социальная реклама.	Март	1
74	Экологическая катастрофа. Привлечение внимания к утилизации и переработке батареек. Социальная реклама. Сценарий	Март	1
75	Экологическая катастрофа. Привлечение внимания к утилизации и переработке батареек. Социальная реклама. Съемка	Март	2
76	Разработка благотворительной акции по сбору батареек, приуроченной всемирному дню Земли.	Март	3
77	Установка, оборудование мест сбора батареек.	Март	2

78	Разработка ежегодного мероприятия, посвященного творчеству детского писателя.		2
79	Событийное волонтерство. Волонтерская помощь воспитательному отделу в проведении ежегодного мероприятия, посвященного творчеству детского писателя.	Апрель	1
80	Подготовка экскурсий для младших классов в школьный музей, в рамках празднования дня космонавтики.	Апрель	2
81	Социальная реклама. День космонавтики. Примеры. Просмотр.	Апрель	1
82	Социальная реклама. День космонавтики. Сценарий.	Апрель	1
83	Социальная реклама. День космонавтики. Съёмки.	Апрель	1
84	Разработка мероприятий. Посвященных празднованию дня космонавтики.	Апрель	2
85	Волонтерская помощь воспитательному отделу в проведении мероприятий, посвященных дню космонавтики (классные часы, презентации, выставки)	Апрель	3
86	Экскурсии для младших классов в школьный музей, в рамках празднования дня космонавтики.	Апрель	2
87	Мероприятия, посвященные всемирному дню Земли. Выемка батареек.	Апрель	3
88	Подведение итогов сбора батареек. Рефлексия.	Апрель	2
89	Социальная реклама. День Победы. Примеры. Просмотр.	Апрель	1
90	Социальные акции. День Победы. Дискуссия.	Апрель	2
91	Разработка мероприятий, посвященных Дню Победы.	Май	2
92	Волонтерская помощь воспитательному отделу в проведении мероприятий, посвященных дню Победы (классные часы, презентации, выставки, концерт, митинг)	Май	3
93	Подготовка экомарафона «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Разработка методических материалов.	Май	2

94	Экомарафон «Сдай макулатуру-спаси дерево». Сдача макулатуры. Прием.	Май	3
	Подготовка мероприятий, посвященных празднику «Последний звонок»	Май	2
95	Экомарафон «Сдай макулатуру-спаси дерево». Сдача макулатуры. Подведение итогов.	Май	2
96	Экомарафон «Сдай макулатуру-спаси дерево». Подведение итогов. Рефлексия	Май	1
97	Событийное волонтерство. Волонтерская помощь воспитательному отделу в проведении мероприятий, посвященных празднику «Последний звонок»	Май	2
98	Социальная реклама ко дню защиты детей. Сценарий	Май	2
99	Социальная реклама ко дню защиты детей. Сценарий. Съёмки.	Май	1
100	Событийное волонтерство. Мероприятия, посвященные дню защиты детей.	Май	2
101	Событийное волонтерство. Мероприятия, посвященные дню защиты детей. Летний лагерь	Май	2
102	Подведение итогов за год. Рефлексия.	Май	2
	Итого:		175

III. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение.

1. Наличие кабинета.
2. Наличие репетиционного зала (актовый зал, сцена).
3. Компьютер.
4. Электроаппаратура.
5. Проектор.
6. Интернет
7. Наличие научно-методической литературы.

IV. Список литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006

5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
17. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
18. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
19. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7