

Соглашение о сотрудничестве № 796

г. Челябинск

«26» мая 2022 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» в лице директора Демчук Ларисы Анатольевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Электронный методический портфель учителя как ресурс совершенствования профессиональных компетенций в области формирования читательской грамотности обучающихся».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.2. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.3. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.4. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.5. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц, в круг обязанностей которых будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта, и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.6. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.7. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.05.2024 г.

3.2. Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другие стороны за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в 2 (двух) подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №148 г. Челябинска»
юр. адрес: 454004, г. Челябинск,
ул. Академика Сахарова, д.8
ИНН 7453035639 / КПП 745301001

л/счет 3047307042А в Комитете финансов
города Челябинска

р/счет 40701810400003000001

БИК 047501001, Отделение Челябинск г. Челябинск

Тел/факс: (351) 724-13-15

E-mail: mail@148chel.ru

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Тел. (факс) (351) 2638935

454091, г. Челябинск, Красноармейская, 88

Юридический адрес: 454091, г. Челябинск, Красноармейская, 88

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», л/с 20201202046ПЛ)

казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900

банковский счет ЕКС № 40102810645370000062

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ// УФК по Челябинской области г. Челябинск

БИК ТОФК 017501500

Директор



(Подпись)

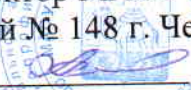
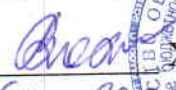
/Л.А.Демчук/

МП

Ректор
М.П.



А. В. Хохлов

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»  Демчук Л.А. « <u> </u> » <u> </u> 2022 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО  Хохлов А.В. « <u>26</u> » <u>мая</u> 2022 г.
---	---

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»

1. Тема научно-прикладного проекта – «Электронный методический портфель учителя как ресурс совершенствования профессиональных компетенций в области формирования читательской грамотности обучающихся».

2. Руководители проекта:

Демчук Лариса Анатольевна, директор МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»;

Боровкова Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

Гулеватая Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

3. Полное наименование образовательных учреждений – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»; Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

4. Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современной школы является формирование читательской грамотности как одной из составляющих функциональной грамотности школьников. Читательская грамотность способствует развитию предметных компетенций, формируемых в процессе обучения всем без исключения дисциплинам. Умение читать служит базой для формирования универсальных учебных действий, поэтому на занятиях по всем школьным предметам должна вестись целенаправленная работа для достижения данного образовательного результата. Именно поэтому формирование и развитие читательских навыков является задачей всех учителей-предметников, которые должны объединить усилия, нацеленные на достижение этого образовательного результата. Для достижения высокого уровня читательской грамотности необходимо овладение педагогами необходимыми знаниями, методическими умениями и навыками по формированию данного вида грамотности.

Проблематика заявленного проекта отражает приоритетные направления развития образования. Согласно указу Президента России от 7 мая 2018 года «...правительству

РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования...». Данное поручение нашло отражение в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на период до 2025 года: «...Цель программы – качество образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) ... ».

Актуальность проекта обусловлена положениями, обозначенными в национальном проекте «Образование», приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 20.09.2021 № 01/1400 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в Челябинской области» и от 30.10.2021 № 01/3035 «О внесении изменений в приказ МОиН Челябинской области от 20.09.2021 № 01/1400»).

Современная социально-экономическая ситуация в России диктует необходимость формирования у учащихся читательской грамотности, т.е. способности человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Таким образом, целью государственного образовательного заказа является качественный уровень владения обучающимися функциональной грамотностью, в том числе читательской грамотности. Для решения этой задачи необходимо совершенствовать профессиональные компетенции учителя в области овладения техниками и приёмами формирования читательской грамотности на учебных занятиях.

5.1. Объект исследования – профессиональные компетенции учителя в области формирования читательской грамотности обучающихся.

5.2. Предмет исследования – эффективные педагогические практики формирования читательской грамотности обучающихся.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры по проблеме проекта.

Специалисты кафедры языкового и литературного образования обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов, реализуемых совместно с образовательными организациями. Преподаватели кафедры, руководители проекта, являются авторами-разработчиками дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование читательской грамотности школьников», реализуемой в очной форме и в очно-заочной с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данная программа прошла профессионально - общественную экспертизу и включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, предназначенных для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации.

Руководители проекта являются авторами методических пособий по проблемам приобщения к чтению, развития читательской культуры школьников для слушателей КПК, имеют опыт реализации проекта, получившего поддержку в виде гранта Президента РФ, – «Читающая семья – читающая Россия».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: формирование и развитие читательской грамотности школьников будут возможными при условии совершенствования профессиональных компетенций педагогов в части овладения ими техниками и приёмами формирования данного вида функциональной грамотности.

Достижение данного результата обеспечивается следующими условиями:

- наличие у педагогических работников мотивации к использованию в профессиональной деятельности эффективных техник и приёмов формирования читательской грамотности школьников;
- овладение на теоретическом и практическом уровнях эффективными техниками и методическими приёмами.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель научно-прикладного проекта: создание электронного методического портфеля для учителей-предметников, который будет использоваться как ресурс совершенствования профессиональных компетенций в области формирования читательской грамотности обучающихся

Задачи проекта:

- формирование мотивации к использованию в профессиональной деятельности эффективных стратегий и методов формирования читательской грамотности;
- повышение квалификации педагогов образовательного учреждения по проблемам формирования читательской грамотности школьников;
- овладение на теоретическом и практическом уровнях эффективными методиками, обеспечивающими достижение обучающимися необходимого уровня читательской грамотности;
- формирование готовности использовать результаты проекта в собственной педагогической практике;
- распространение ресурсов, созданных в рамках реализации проекта, в региональной образовательной системе.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

1 этап – подготовительный (май 2022 г.) – оформление заявки образовательной организации на открытие научно-прикладного проекта, формирование команды проекта, изучение научных и методических ресурсов по проблеме проекта;

2 этап – проблемный (июнь 2022 г. – июнь 2023 г.) – повышение квалификации педагогических работников образовательной организации и консультирование участников проекта по вопросам формирования читательской грамотности школьников, проведение мониторинга качества чтения обучающихся и преподавателей, анализ результатов; применение техник и приёмов формирования и развития читательской грамотности на учебных занятиях.

3 этап – аналитико-результативный (июль 2023 г. – май 2024 г.) – обобщение и представление опыта работы над проектом в рамках научно-практических конференций, создание электронного методического портфеля и размещение в сети Интернет.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

Прогнозируемые результаты отражены в разделе «Перечень планируемых результатов (продуктов) проекта» календарного плана-графика.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта будут выступать: анализ нормативных документов, научно-методических ресурсов, анкетирование, консультирование, описание и обобщение результатов проекта.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта. Для реализации научно-прикладного проекта потребуются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480) <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение правительства РФ от 09.04.2016 г. №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»).

6. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение правительства РФ от 03.06.2017 г. № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»).

7. Забродина, Н.П. Читательская грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021.

8. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий [Текст]: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская]; под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2010.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов деятельности площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством создания электронного методического портфеля, публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на региональных и межрегиональных научно-практических конференциях.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы:

Демчук Лариса Анатольевна, директор МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»;

Зеленина Ирина Григорьевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»;

Орешкина Алла Евгеньевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»;

Рассыпная Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»;

Разживина Тамара Геннадьевна, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы;

Иголкина Александра Александровна, старший методист;

Боровкова Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

Гулевая Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

Соловьёва Татьяна Васильевна, зав. кафедрой языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат филологических наук.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Материалы, полученные в результате реализации научно-прикладного проекта, могут быть включены в содержание программ курсов повышения квалификации, стажировок на базе образовательных организаций, программ профессиональной переподготовки, реализуемых в ГБУ ДПО ЧИППКРО, для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, для педагогических работников.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
работы 2022-2024 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта «Электронный методический портфель учителя как ресурс совершенствования профессиональных компетенций в области формирования читательской грамотности обучающихся»	май 2022 г.	Демчук Л.А., директор МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»	Боровкова Е.Г., Гувлатая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯиЛЮ	Договор-соглашение о выполнении работ по реализации научно-прикладного проекта, включающий: а) техническое задание; б) календарный план-график
2.	Изучение печатных и электронных ресурсов, представленных в «Методическом портфеле по формированию читательской грамотности», размещённом на сайте ЧИППКРО	май – август 2022 г.	Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	Боровкова Е.Г., Гувлатая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯиЛЮ	совершенствование методической компетенции, обеспечение готовности к работе над проектом
3.	Проведение курсов повышения квалификации для команд МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» по программе «Формирование читательской грамотности школьников» (36 часов, форма обучения: очная +ДОТ)	август 2022 г.	Зеленина И.Г., зам. директора по УВР Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	Боровкова Е.Г., Гувлатая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯиЛЮ	повышение квалификации по вопросам просам формирования и развития читательской грамотности обучающихся
4.	Вебинар «Организационно-	октябрь 2022	Орешкина А.Е., зам.	Боровкова Е.Г., Гувлатая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯиЛЮ	видеозапись вебинара, размещение

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
	методическое сопровождение формирования читательской грамотности школьников в рамках образовательной организации»	г.	директора по УВР	О.Н., левая ст.преподаватели кафедры ЯиЛО	записи в группе кафедры языкового и литературного образования в соц. сети «ВКонтакте»
5.	Подготовка статьи к публикации в сборнике Всероссийской научной практической конференции «Проблемы культурного образования»	август-сентябрь 2023 г.	Зеленина И.Г., зам. директора по УВР Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	Боровкова Е.Г., Гулевая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯиЛО	статья в сборнике материалов конференции
6.	Групповой проект «За страницами школьной классики» (1-11 классы)	март 2023 г., март 2024 г.	Орешкина А.Е., зам. директора по УВР Рассыпная Н.В., зам. директора по УВР Иголкина А.А., старший методист	Боровкова Е.Г., Гулевая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯиЛО	сборник творческих работ обучающихся
7.	Реализация социальной практики «Я-учитель» (проведение занятий по формированию читательской грамотности обучающимися 10гуманитарного класса для обучающихся 3-5-х классов)	январь-апрель 2023 г.	Орешкина А.Е., зам. директора по УВР Рассыпная Н.В., зам. директора по УВР Иголкина А.А., старший методист	Боровкова Е.Г., Гулевая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯиЛО	сборник технологических карт занятий
8.	Проведение Дня единого текста для обучающихся 2-11 классов	февраль 2023 г. февраль 2024 г.	Орешкина А.Е., зам. директора по УВР Рассыпная Н.В., зам. директора по УВР Разживина Т.Г., руководитель методического объединения	Боровкова Е.Г., Гулевая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯиЛО	сборник методических материалов

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
9.	Подготовка статей к публикации в сборнике межрегиональной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся»	сентябрь – октябрь 2023 г.	Демчук Л.А., директор Зеленина И.Г., зам. директора по УВР Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	Боровкова Е.Г., Гулевая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯиЛО	статьи в сборнике материалов конференции (две статьи)
10	Создание электронного методического портфеля по формированию читательской грамотности	январь-апрель 2024 г.	Зеленина И.Г., зам. директора по УВР Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	Боровкова Е.Г., Гулевая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯиЛО	электронный методический портфель
11	Организация и проведение методического семинара для слушателей КПК – учителей региональной образовательной системы	май 2024 г.	Демчук Л.А., директор Зеленина И.Г., зам. ди-ректора по УВР Орешкина А.Е., зам. директора по УВР	Боровкова Е.Г., Гулевая О.Н., ст.преподаватели кафедры ЯиЛО	обобщение и представление результатов работы, распространение опыта

От «Стороны 1»

Директор МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»



Л.А. Демчук

« _____ » 2022г.

От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного проекта:

Е.Г. Боровкова
О.Н. Гулевая
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКО



А.В. Хохлов

« _____ » 2022 г.