

ПРИНЯТО:

Педагогический совет  
МАОУ «МЛ № 148 г.  
Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «МЛ №148  
г. Челябинска»

Протокол заседания  
Педагогического совета  
от «28» августа 2023 г. № 1

ПЛАН  
внеурочной деятельности МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»  
на 2023-2024 учебный год  
Основное общее образование

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Лицея в сфере внеурочной деятельности (ВД) и включает:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Лицея, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Лицея (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В таблице 1 представлены примеры разработанных в Лицее курсов ВД по вышеназванным направлениям.

Таблица 1

Курсы ВД

Направления ВД	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ВД по учебным предметам	1. За страницами учебника (название предмета) Для классов с углубленным изучением: 2. Естественн о-научная лаборатория 3. Инженерная лаборатория	1. За страницами учебника (название предмета) Для классов с углубленным изучением: 2. Естественн о-научная лаборатория 3. Инженерная лаборатория	1. За страницами учебника (название предмета) Для классов с углубленным изучением: курсы ВД, поддерживаю щие предпрофиль ную подготовку	1. За страницами учебника (название предмета) Для классов с углубленным изучением: курсы ВД, поддерживаю щие предпрофиль ную подготовку	1. За страницами учебника (название предмета) 2. Для классов с углубленным изучением: курсы ВД, поддерживаю щие предпрофиль ную подготовку
Функциональ ная грамотность	Финансовая	Математическая	Читательская	Естественно-научная	Естественно-научная
ВД по развитию личности	1. Общая физическая подготовка. 2. ТРИЗ/ТРИП	1. Общая физическая подготовка. 2. ТРИЗ/ТРИП	1. Общая физическая подготовка. 2. ТРИЗ/ТРИП 3. Основы проектной деятельности	1. Общая физическая подготовка. 2. ТРИЗ/ТРИП 3. Основы проектной деятельности 4. Soft skills компетенции (пропедевтика психолого-педагогическ их классов)	1. Общая физическая подготовка. 2. ТРИЗ/ТРИП 3. Основы проектной деятельности 4. Soft skills компетенции (пропедевтика психолого-педагогическ их классов)
	3. Для кадетских классов: военная история; строевая подготовка; огневая подготовка.				
Деятельность ученических	1. Разговоры о важном	1. Разговоры о важном	1. Разговоры о важном	1. Разговоры о важном	1. Разговоры о важном

сообществ и воспитательные мероприятия патриотической, нравственной и экологической тематики	2.Уроки экологии	2.Уроки экологии	2.Уроки экологии	2.Уроки экологии	2.Уроки экологии
	Для кадетских классов: «Военная история», «Традиции кадетства»				
ВД по развитию личности, ее способности, самореализация обучающихся	Профессии будущего	1. «Россия – мои горизонты» (профминимум)	1. «Россия – мои горизонты» (профминимум)	1. «Россия – мои горизонты» (профминимум) 2. Коллегиальные игры с младшими школьниками (пропедевтика психолого-педагогических классов)	1. «Россия – мои горизонты» (профминимум)
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психологическая диагностика	Психологическая диагностика	Психологическая диагностика	Психологическая диагностика	Психологическая диагностика
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Цифровая и информационная безопасность	Цифровая и информационная безопасность	Цифровая и информационная безопасность	Цифровая и информационная безопасность	Цифровая и информационная безопасность
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Школьные проблемы и их решения	Школьные проблемы и их решения	Школьные проблемы и их решения	Школьные проблемы и их решения	Школьные проблемы и их решения
Для кадетских классов: «Традиции кадетства» (организационное обеспечение кадетской деятельности)					

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и проводятся раз в неделю в понедельник. В рамках данных занятий формируется соответствующая внутренняя позиция личности обучающегося, необходимая ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» реализуется единая модель профориентации для 6-9 классов. Занятия проводятся еженедельно каждый четверг.

За счет внеурочной деятельности в Лицее обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся по естественно-научному, гуманитарному, технологическому, информационно-технологическому профилям, а также для дальнейшего углубленного изучения физики, математики, информатики.

Кроме этого, обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся с целью организации психолого-педагогических классов на уровне среднего общего образования.

Также за счет внеурочной деятельности обеспечивается подготовка кадетских классов на уровне основного общего образования.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Лицея или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) - от 2 до 4 часов;

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности - 1 час;

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик - от 1 до 2 часов;

4. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – 1 час.

На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности).

5. Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы, в том числе и детьми с ОВЗ) – 1 час.

6. Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - 1 час

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности.

В таблице 2 представлена модель плана для классов с углубленным изучением отдельных предметов с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Таблица 2

Направления ВД	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ВД по учебным предметам	3	3	3	3	3
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
ВД по развитию личности	1	1	1	1	1
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ВД по развитию личности, ее способности, самореализация обучающихся	1	1	1	1	1
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	0,5	0,5	0,5	0,5	1
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	0,5	0,5	0,5	0,5	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	1

В таблице 3 представлена модель плана для классов с изучением предметов на базовом уровне преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Таблица 3

Направления ВД	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ВД по учебным предметам	2	2	2	2	2
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
ВД по развитию личности	1	1	1	1	1
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия патриотической, нравственной и экологической тематики	2	2	2	2	2
ВД по развитию личности, ее способности, самореализация обучающихся	1	1	1	1	1
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	0,5	0,5	0,5	0,5	1
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	1	1	1	1	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	1	1	1	1	1

В таблице 4 представлена модель плана для кадетских классов с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

Таблица 4

Направления ВД	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ВД по учебным предметам	2	2	2	2	2
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
ВД по развитию личности	1	1	1	1	1
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия патриотической, нравственной и экологической тематики	3	3	3	3	3
ВД по развитию личности, ее способности, самореализация обучающихся	1	1	1	1	1
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	1	1	1	1	1
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В Лицее предусмотрены различные формы внеурочной деятельности, предусматривающие активность и самостоятельность обучающихся, сочетающие индивидуальную и групповую работу; обеспечивающие гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией в Лицее предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.