

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МАОУ «МЛ № 148 г.
Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «МЛ №148
г. Челябинска»

Протокол заседания
Педагогического совета
от «28» августа 2023 г. №1

ПЛАН
внеурочной деятельности МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
на 2023-2024 учебный год
Среднее общее образование

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Лицея в сфере внеурочной деятельности (ВД), которая является образовательной деятельностью, направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Лицея или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

План ВД на уровне среднего общего образования включает инвариантный и вариативный компоненты (в зависимости от профиля обучения).

Инвариантный компонент плана ВД направлен на развитие личности, ее способностей, самореализацию обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций. Инвариантный компонент плана ВД включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи»);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Лицея, класса (в том числе «Разговоры о важном» - 1 час, «Россия – страна возможностей» - 1 час), занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Лицея (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям и представляет внеурочную деятельность по предпрофессиональной подготовке обучающихся, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку по выбранному профилю, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении и реализуется в том числе через организацию исследовательской и проектной деятельности, профессиональных проб, социальных практик предпрофессиональной направленности. Вариативный компонент плана ВД включает план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

В таблице 1 представлены примеры разработанных в Лицее курсов инвариантного компонента ВД по вышеназванным направлениям.

Таблица 1

Курсы ВД

Направления ВД	10 класс	11 класс	Кол-во часов 10/11	Формы организации ВД
Деятельность ученических сообществ	Классные встречи	Классные встречи	0,5/0,5	Диспуты, беседы
	Коллективное творческое дело	Коллективное творческое дело	0,5/0,5	Ученическое самоуправление,

				участие в акциях РДДМ, общественно – полезная и трудовая деятельность, участие в благотворительных акциях;
Функциональная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление	0,5/0,5	Социальные практики и проектная деятельность
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1/1	Беседы, диспуты
	«Россия – мои горизонты» (профминимум)	«Россия – мои горизонты» (профминимум)	1/1	Профориентационные мероприятия
	Школьные традиции	Школьные традиции	0,5/0,5	Ежемесячные учебные собрания Общешкольные мероприятия
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Я и общество»	«Я и общество»	0,5/0,5	Педагогические и психологические консультации
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Цифровая и информационная безопасность	Цифровая и информационная безопасность	0,5/0,5	Обучающие занятия для учеников и родителей
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Школьные проблемы и их решения	Школьные проблемы и их решения	0,5/0,5	Консультации классных руководителей, педагогов-предметников, психологов, социальных педагогов

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в Лицее и за его пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям (проект «Старшие младшим», «Классика за рамками школьной программы», «Книга четверти» и др.), участие обучающихся в деятельности творческих объединений (школьный театр «Юпитер»), в благотворительных акциях («Старость в радость» и др.);
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями, деятельность трудовых отрядов

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и проводятся раз в неделю в понедельник. В рамках данных занятий формируется соответствующая внутренняя позиция личности обучающегося, необходимая ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» реализуется единая модель профориентации. Занятия проводятся еженедельно каждый четверг.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации Лицея программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Вариативный компонент плана ВД прописывается отдельно для каждого профиля

В Лицее на уровне среднего общего образования реализуются 7 профилей:

- естественно-научный (с углубленным изучением химии и биологии);
- технологический (с углубленным изучением физики и математики);
- информационно-технологический (с углубленным изучением информатики и математики);
- социально-экономический (с углубленным изучением обществознания и математики);
- социально-экономический (с углубленным изучением обществознания и географии);
- гуманитарный (с углубленным изучением обществознания и литературы);
- гуманитарный (с углубленным изучением обществознания и английского языка).

В таблице 2 представлены примеры разработанных в Лицее курсов вариативного компонента ВД в соответствии с профилями обучения.

Таблица 2

Направление ВД	10 класс	11 класс	Формы организации ВД
Естественно-научный			
Учебные модули	Математические задачи с химическим содержанием За страницами учебника биологии	Решение химических задач математическими методами За страницами учебника биологии	Учебные занятия Участие в олимпиадах
Проектная деятельность	Поездки и экскурсии в естественно-научный музей, зоопарк и др.	Поездки и экскурсии в естественно-научный музей, зоопарк и др.	Защита индивидуальных и групповых проектов
	Профессиональные пробы в естественно-научных лабораториях		
Технологический профиль			
Учебные модули	Основы теории игр Методы решения физических задач	Математические задачи с экономическим содержанием Решение прикладных задач по астрономии	Учебные занятия Участие в олимпиадах
Проектная деятельность	Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки	Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки	Защита индивидуальных и групповых проектов
	Профессиональные пробы в инженерных лабораториях		
Социально-экономический профиль			
Учебные модули	Математические задачи с экономическим содержанием Введение в экономику	Математические задачи с экономическим содержанием Введение в экономику	Учебные занятия Участие в олимпиадах
Проектная деятельность	Экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций	Экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций	Защита индивидуальных и групповых проектов
	Профессиональные пробы в социально-экономической сфере		
Гуманитарный профиль (интеграция с ОППО «Вожатый»)			
Учебные модули	Английский язык. Дискуссионный клуб Основы теории литературоведения Философия	Английский язык. Дискуссионный клуб Основы теории литературоведения Философия	Учебные занятия Участие в олимпиадах
Проектная деятельность	Виртуальные экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры	Виртуальные экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры	Защита индивидуальных и групповых проектов (отчет по

Направление ВД	10 класс	11 класс	Формы организации ВД
	«Зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов)	«Зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов)	производственной практике по специальности «Вожатый» в рамках летнего оздоровительного лагеря)
	Производственная практика по специальности «Вожатый» в рамках летнего оздоровительного лагеря Социальные практики в течение учебного года: «Я-учитель», «Я-вожатый», «Я-исследователь», «Я-наставник»	Социальные практики в течение учебного года: «Я-учитель», «Я-вожатый», «Я-исследователь», «Я-наставник»	
Информационно-технологический профиль			
Учебные модули	Электронный документооборот Основы теории игр	Электронный документооборот Основы теории игр	Учебные занятия Участие в олимпиадах
Проектная деятельность	Экскурсии в IT-парки и IT-клубы	Экскурсии в IT-парки и IT-клубы	Защита индивидуальных и групповых проектов (отчет по производственной практике по специальности «Оператор ЭВМ»)
	Производственная практика по специальности «Оператор ЭВМ» в рамках сетевого взаимодействия с организациями ВПО и СПО		
Общее количество часов	До 4 часов	До 4 часов	

В Лицее предусмотрены различные формы внеурочной деятельности, предусматривающие активность и самостоятельность обучающихся, сочетающие индивидуальную и групповую работу; обеспечивающие гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в Лицее предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.