

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»
Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Сахарова, 8, тел. 724-13-15

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ «МЛ № 148
г. Челябинска»

Л.А.Демчук
Приказ № 203/1- С от 30.05.22

**Программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием
МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
«Назад в СССР: мое пионерское лето»**

Направленность: многопрофильная (социально-гуманитарная,
естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая)

Возраст обучающихся: 11 -14 лет

Срок реализации: 9 дней

Автор-составитель:

Ролинская В.Л., заместитель
директора по ВР МАОУ

«Многопрофильный лицей № 148
г. Челябинска»

г. Челябинск
2022

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «НАЗАД В СССР: МОЕ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО»

Данная программа рассчитана на возрастную категорию детей и подростков в возрасте от 11 до 14 лет со сроком реализации 1 смена.

Профильная смена лагеря проводится на базе учреждения и фактически является продолжением учебного года, т.к. смена лагеря формируется из учащихся учреждения и представляет собой значительно уменьшенный коллектив учащихся, поэтому не требует особых условий: дополнительного санитарно-эпидемиологического заключения, договора о передаче помещений, сооружений и оборудования между администрацией учреждения и администрацией лагеря.

Приоритетными формами и методами проведения профильной смены лагеря являются образовательная и оздоровительная деятельность, направленные на развитие ребенка: полноценное питание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, военно-патриотических, культурных мероприятий, организация игр, учебно-тренировочных занятий и практическая отработка знаний, умений и навыков спортивно-технических и художественно-эстетических направлений.

Программа дает возможность школьникам шире познакомиться историей СССР, с историей родного края в советскую эпоху, глубже понять историю и культуру легендарной в советское время Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, приобщиться к ценностям своих ровесников советской эпохи.

Программа является следствием и логическим продолжением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска», «Юный краевед», «Робототехника» и «От себя к другому» и учебных предметов «Обществознание», «История», «Физика», «Математика», «Информатика», «Русский язык». Программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал образовательного компонента общего и дополнительного образования.

Программа связана с такими дисциплинами, как обществознание, история, физика, математика, информатика, русский язык поэтому обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего изучения предметов естественно - научного цикла в среднем звене.

В рамках реализации программы профильной смены логичным продолжением станет реализация проекта «Психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития» и практическое обучение старшеклассников в соответствии программой профессионального обучения по специальности «Вожатый». Внедрение технологий наставничества «равный – равному» при реализации программы позволит сделать реализацию профильной смены «Назад в СССР: мое пионерское лето» более эффективной.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с

традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.

19 мая 2022 года – столетний юбилей пионерской организации. С приближением 100-летнего юбилея пионерской организации, без которой не представляли свое детство все дети великой Советской страны, история пионерского движения вызывает все больший интерес. И это не случайно. С уходом в прошлое Советского Союза, а с ним таких мощных самоуправляемых структур, как Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи и Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина появилось немало проблем, связанных с воспитанием детей и молодежи.

Профильная смена лагеря дневного пребывания «Назад в СССР: мое пионерское лето» представляет собой путешествие назад, в советское время, во времена пионеров. Через атмосферу того времени дети будут не только узнавать историю пионерской организации, но и сами превратятся в пионеров.

Актуальность содержания программы обусловлена тем, что многие из детей нового поколения не знают о том, что существовала пионерская организация имени В.И. Ленина. Нынешняя молодежь, скорее, недоуменно пожмёт плечами, спроси у них, с чем связана дата 19 мая. Поколение 40-летних еще помнит, что это день рождения пионерской организации. А для тех, кто еще старше – это целая эпоха, огромный этап, вобравший в себя время их жизни с 9 до 14 лет.

В пору пионерии дети жили в другом обществе, с другими ценностями. Теперь наступило другое время. Началась совершенно другая эпоха. Сама история – необратима. Пионерия осталась в истории, осталась частью биографии миллионов людей, является неотъемлемой частью советской истории, которую необходимо помнить детям XXI века.

Актуальность и значимость программы определяется: тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях. Данная программа лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. В период летних каникул происходит рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента правонарушений. В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря с дневным пребыванием осуществляется занятость детей СОП, группы риска и детей учетных категорий.

Пребывание в лагере в условиях реализации программы для каждого ребенка – время получения новых исторических знаний эпохи СССР, приобретения навыков и жизненного опыта, благодаря продуманной организованной системы планирования лагерной смены

Именно в младшем и младшем подростковом возрасте закладываются основы морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, какую роль играла и играет их малая родина в истории России, они ощущают гордость за свой край, появляется стремление прославить свою землю и быть лучшим.

Программа дает возможность школьникам шире познакомиться историей СССР, с историей родного края в советскую эпоху, глубже понять историю и культуру легендарной в советское время Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, приобщиться к ценностям своих ровесников советской эпохи.

Программа является следствием и логическим продолжением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска», «Юный краевед», «Робототехника» и «От себя к другому» и учебных предметов «Обществознание», «История», «Физика», «Математика», «Информатика», «Русский язык». Программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал образовательного компонента общего и дополнительного образования.

Программа связана с такими дисциплинами, как обществознание, история, физика, математика, информатика, русский язык поэтому обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего изучения предметов естественно - научного цикла в среднем звене.

В рамках реализации программы профильной смены логичным продолжением станет реализация проекта «Психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития» и практическое обучение старшеклассников в соответствии программой профессионального обучения по специальности «Вожатый». Внедрение технологий наставничества «равный – равному» при реализации программы позволит сделать реализацию профильной смены «Назад в СССР: мое пионерское лето» более эффективной.

Новизна программы

Новизна программы заключается в полном погружении участников в атмосферу пионерского лагеря советской эпохи через сюжетно-ролевую игру, способную побудить детскую любознательность посредством разнообразных форм мероприятий.

Цель программы:

Создание условий для реализации социально-значимой, интеллектуальной и творческой деятельности и полноценного отдыха посредством знакомства с эпохой СССР, ее историческими особенностями и характерными традициями и праздниками.

Задачи программы:

1. Создавать необходимые условия для личностного, творческого, духовно-нравственного развития, для занятий детей физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний по математике и физике, развития творческих способностей детей.
2. Профилактика негативных явлений в детской среде, преступлений и правонарушений, физического и психологического здоровья детей

путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных, просветительских и физкультурно-спортивных мероприятий.

3. Организовывать значимую общественно-полезную деятельность и активный отдых детей, способствовать развитию лидерских и организаторских качеств подростков.
4. Использовать многообразие методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря.
5. Формировать и развивать позитивную мотивацию здорового образа жизни.
6. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
7. Выявлять и развивать организаторские и коммуникативные способности.
8. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свое Отечество.
9. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим: соблюдение правил этикета, дружелюбие, вежливость, готовность сотрудничать.

Участники программы: учащиеся школы в возрасте 11–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации программы: 1 – 14 июня 2022 года.

Количество детей в смене: 278 человек.

Ожидаемые результаты:

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
- Приобретение новых знаний, развитие математических способностей
- Формирование позитивного психологического микроклимата в едином образовательном пространстве, укрепление здоровья школьников.
- Личностный рост участников смены.
- Укрепление здоровья детей;
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; Расширение социального опыта;
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Программа построена по модульному принципу:

- Совместная деятельность детей и взрослых;
- Формирование личностных качеств;
- Приобретение нового социального опыта;
- Коллективное творческое дело;
- Формирование коллектива

Программа направлена на формирование базовых ценностей:

Родина
Семья
Дружба
Труд
Милосердие

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского оздоровительного лагеря.

Работа лагеря основана на соответствии следующих принципов отношения к отдельной личности и функционирования всей воспитательной системы в целом.

Принцип диалогичности: взаимодействие с личностью с позиций толерантности, Я - эмпатийности, доверительности; ориентация на умение выстраивать диалогические отношения.

Принцип «собственного воспитания»: процесс воспитания «встроен» в саму жизнь и культуру коллектива, протекает в условиях конкретной трудовой деятельности.

Принцип гармонизации: нахождение баланса между индивидуальными и коллективными ценностями и целями.

Принцип ненасилия: исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка.

Принцип свободы и творчества: предполагает право выбора познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, участия в образовательных, воспитательных, досуговых мероприятиях.

Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении образовательных, воспитательных, оздоровительных, спортивных, досуговых программ и мероприятий.

В результате реализации программы профильной смены дети приобретут знания и представления об истории и культуре, праздниках, традициях детского движения;

познакомятся с технологиями, способами и формами организации различных мероприятий, коллективных творческих дел;

научатся организовывать и проводить отрядные и общелагерные мероприятия;

познакомятся с программой развития РДШ

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1.Методика КТД

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам. Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2.Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

4. МЕХАНИЗМЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Назад в СССР: мое пионерское лето» - профильная смена лагеря дневного пребывания.

В программе лагеря 4 проектные линии.

1 линия. Создание условий для успешной адаптации подростков. Эта линия рассматривается как пропедевтика реализации адаптационной программы, существующей в школе. В деятельности лагеря планируется реализация психолого-педагогических мероприятий, способствующих адаптации учащихся к новым условиям: организационно-деятельностные игры, тренинги, психологические игры. Такая организация позволит снять проблемы адаптации в коллективе, избежать негативные проявления дезадаптации и ускорит формирование детского коллектива. Участвуя в работе тренинга личностного роста, подростки должны понять, что главное – принять себя таким, каким ты есть сегодня; одновременно понять и признать свои достоинства и недостатки и активизировать творческий потенциал для личностного роста.

2 линия. Создание условий для расширения интеллектуальных способностей. В течение лагерной смены будут проводиться занятия по предметам в форме лекций, семинаров, олимпиад, интеллектуальных игр, викторин.

3 линия. Формирование здорового образа жизни. В лагере под руководством учителя физической культуры будут проходить подвижные игры на открытом воздухе (футбол, баскетбол, волейбол), эстафеты, конкурсы.

4 линия. Создание условий для развития творческих способностей детей. Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, дети и подростки выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Назад в СССР: мое пионерское лето»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап.

Основной этап включает:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

Познавать, отдыхать, трудиться.

Делать открытия в себе, в окружающем мире.

В творческой и лидерской самореализации.

Развивать способность доверять себе и другим.

Заключительный этап (24. 06. - 27.06.2022)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение активных детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Начальник лагеря
2. Учителя-предметники
3. Педагог-организатор
4. Спортивный организатор
5. Школьный библиотекарь
6. Социальный педагог
7. Педагог-психолог
8. Педагоги дополнительного образования

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги-предметники организуют проведение занятий, мастер-классов, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты, комнаты для проведения занятий и кружков	Материальная база лицея. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для мастер-классов, отрядных дел,	Начальник лагеря, воспитатели, технический персона

		подготовки стендов и материалов для конкурсов и акций	
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, турниры, линейка, зарядка (при плохой погоде)	Материальная база лицея	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный стадион	Проведение общелагерных игр на воздухе, соревнования, турниры, линейка, зарядка	Материальная база лицея	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, квесты, игры, конкурсы	Материальная база лицея	Начальник лагеря, воспитатели
Актальный зал	Праздничные концерты и выступления, спектакли, общелагерные мероприятия, творческие мастерские	Материальная база лицея	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий, оказание первой медицинской помощи	Материальная база лицея	Медицинский работник лицея
Библиотека	Литература для детей и педагогов, организация книжных выставок	Материальная база лицея	Педагог- библиотекарь
Столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база лицея, КСП	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база лицея	Начальник лагеря, воспитатели, технический персона,

			заместитель директора по АХЧ
Штаб	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, педагогов ДО	Материальная база лица	Начальник лагеря
Аппаратура: Мультимедийная установка; музыкальный центр; Телевизор; плеер; микрофоны; цифровой фотоаппарат; видеокамера; компьютеры.	Праздничные концерты и выступления, спектакли, общелагерные мероприятия, творческие мастерские	Материальная база лица	Начальник лагеря
Спортивный инвентарь: баскетбольные и футбольные мячи; волейбольные мячи; дартс; резиновые мячи разных размеров; скакалки, гимнастические обручи; настольный теннис.	Занятия спортом, соревнования, турниры	Материальная база лица	Инструктор по физической культуре

7. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА

Отделение ГИБДД и ОВД по Центральному району г. Челябинска	Мероприятия по ПДД, совместные мероприятия по правовому просвещению и профилактике правонарушений
Региональное и городское отделение Российского движения школьников (РДШ)	Участие в Днях единых действий, в акциях и событиях РДШ, программа «Орлята России»
Театр «Манекен»	Просмотр спектаклей
Музей муниципальной образовательной системы	Посещение экспозиций «Портфель Дениски», «Школьный мир», «Школа и школьники в годы ВОВ»
Музей трех академиков	Экскурсия
Музей ЧВВАКУШ	Экскурсия
Хаски-центр «Аквилон»	Посещение мероприятий, экскурсии, участие в квесте, прогулки
Челябинская детская железная дорога	Экскурсия, проведение мероприятия «Маршрут памяти»
Пожарно-спасательная часть № 11	Экскурсия, совместные мероприятия по пожарной безопасности, проведение «Зарницы»
Кинотеатр «Мегаполис»	Просмотр фильмов, мультфильмов
Городской сад им. А.С. Пушкина	Посещение городских культурно-массовых мероприятий
Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской	Проведение совместных мероприятий и мастер-классов
Школьный медиахолдинг г. Челябинска «ПРОнас»	Информационное сопровождение и освещение событий лагерной смены
«Втопроект»	Сбор макулатуры

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дети погрузятся в атмосферу пионерского лагеря с распорядком дня и строгим, но справедливым начальником лагеря. Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную побудить детскую любознательность. В течение смены отряды примут активное участие в летописи детского движения прошлого «Мое пионерское лето», создадут свой Красный уголок для сбора актива. Узнают, что во время СССР специально для ребят выпускали журнал «Пионер», «Костёр», «Юный техник», «Юный натуралист», и смогут сами в каждом отряде к концу смены выпустить любой журнал на выбор по своим увлечениям (<http://sovietime.ru/sovetskaya-literatura/zhurnal-pioner>).

Радио и телевидение регулярно выпускали передачи для пионеров, ежедневно в эфир выходила радиогазета «Пионерская зорька», на

Центральном телевидении работала телестудия «Орлёнок», в кинотеатрах перед демонстрацией фильма нередко показывали ежемесячный документальный киножурнал «Пионерия».

Поэтому в течение смены будет работать пресс-центр, который каждый день будет снимать выпуски новостей, видеоролики, выпускать газету «Наш успех путешествия».

Знакомство с фильмами того направления, использование массовых форм проведения досуга, таких как, игры на местности, эстафеты, конкурсы, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей.

Программа «Назад в СССР: мое пионерское лето» - это игра-путешествие, в основе которой лежит знакомство и изучение истории пионерского движения, бытовых и духовных традиций пионеров.

Во время работы смены весь лагерь представляет собой «Дружную дружину». Дружина делится на пионерские отряды, а отряды - на звенья (Ребята собираются в звено по интересам, по желанию заниматься полезным делом, вместе выполнять пионерские поручения, вместе проводить свободное время).

Командир отряда выбираются на организационном сборе дружины. Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры «Выборы».

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юными пионерами - максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы отряда на победу в командном зачете по итогам смены. Каждый день пионеры принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), приобретая навыки и жизненный опыт.

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе пионерские отряды и пионеры могут зарабатывать «звёзды» - элементы рейтинговой системы личностного и командного роста. Красные «звёзды» могут быть заработаны пионерским отрядом за победу и участие в мероприятиях.

Синие «звёзды» может заработать каждый отдельный пионер за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды. В пионерском отряде размещен пионерский отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг пионеров, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д. Все заработанные в ходе испытаний «звезды» (и синие и красные) потребуются пионерским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены. Пионерскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены

В ежедневном формате в течение всей лагерной смены проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Право подъема флага предоставляется лучшему отряду по итогам предыдущего дня.

Каждый день лагеря – тематический, и все содержательные линии соответствуют теме. Программы дней-тем реализуются педагогами, в

результате складывается общая картина – тема. А также темой и девизом дня являются пионерские плакаты 20-х-80-х годов XX века

В план-сетку смены включены Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей

6 июня – День русского языка

9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I

12 июня – День России

В план-сетку включен цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»:

Детская и подростковая литература

Моя страна

Уроки истории добровольчества

О военных врачах

10. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

11. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности:

эмоциональное состояние детей;

личностный рост;

физическое и психологическое здоровье;

приобретение опыта общения со сверстниками;

самореализация в творческой и познавательной деятельности;

благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

удовлетворенность детей.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

1) образовательного блока: выполнение плана работы профильной смены, контроль над реализацией программы, анализ участниками профильной смены полученных знаний и их применение;

2) программ дополнительного образования, документальные отчеты педагогов;

3) анализ работы вожатых в течение смены;

4) воспитанников программы: анкетирование.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

12. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Диагностические мероприятия включают:

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (май)
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Приложение 1)

**Диагностический инструментарий для оценки эффективности
реализации программы
АНКЕТА (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Наша смена называется «Назад в СССР: мое пионерское лето. Что ты ждешь от лагеря?
- Знаешь ли ты кто такие пионеры и что ты знаешь о пионерском движении?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ВЫБОР

(в течение смены проводится 2 раза)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета «Как мы жили»
(проводится в итоге смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Команда

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?
 - организатором
 - активным участником
 - генератором идей (предлагал новые идеи)
 - наблюдателем (на все смотрел со стороны)
3. В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?
 - в оформлении уголка
 - в организации и проведении дел в команде
 - в активном участии в общих лагерных мероприятиях
 - в спорте
 - в прикладном творчестве
 - в сценическом творчестве
 - свой вариант
4. Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их
5. Готов ли ты вступить в Российское движение школьников?
6. Самым трудным для меня в лагере было...
7. За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)...
8. Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде..
9. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)...
10. Уходя из лагеря, я хотел бы сказать...

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:
 - а) да
 - б) нет
 - в) частично
2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:
 - а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
 - б) занятость детей, организация мероприятий;
 - в) взаимоотношения, климат в коллективе;
 - г) другое
3. Что вы считаете положительным в работе лагеря:
4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? ДА НЕТ
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё? _____
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? _____
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? _____
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? _____
7. Что ты рассказываешь дома о лагере? _____
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»). _____
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря? _____
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? от 1 до 5

11. Кто твой товарищ среди ребят, среди взрослых? _____
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант _____

Содержание программы профильного смены «Назад в СССР: мое пионерское лето»

Тема дня	Содержательные линии				Привлекаемые ресурсы
	Создание условий для успешной адаптации	Создание условий для расширения интеллектуальных способностей	Формирование здорового образа жизни	Создание условий для развития творческих способностей	
1	2	3	4	5	6
01.06.2022 День защиты детей	Тренинг «Давайте познакомимся» Психологическое занятие «Нам нужны правила»	Иммерсивная выставка «100-летие пионерии: вчера, сегодня ...» Квиз ко Дню защиты детей Интеллектуальная игра «Имена известных математиков эпохи СССР»	Любимые дворовые игры детей эпохи СССР	Песенный флешмоб «Прекрасное далеко» (в рамках Дня единых действий – День защиты детей) Музыкальный час «Взвейтесь кострами»	Педагог-организатор; учителя истории, обществознания, математики и музыки Педагоги ДО
02.06.2022 «Пионер, тебя зовет Зарница – игра дружных, сильных и смелых»	Психологический тренинг «На тропе доверия»	Мастер-класс «Применение законов «золотого сечения». Игра «Морской бой» (физика)	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Создание эмблемы для своей команды в игре «Зарница»	Учителя математики, физики, физической культуры Педагоги ДО
03.06.2022 Пионер дружит с	Тренинг толерантности	«Клуб интернациональной дружбы» - вчера и сегодня	Турнир по мини-футболу «Кожаный мяч».	Творческая мастерская «Письмо другу»	Учителя русского языка и литературы, истории,

детьми всех стран мира		Мастер-класс «Основы эпистолярного жанра».		(письма детям из ДНР и ЛНР)	обществознания физической культуры Педагоги ДО
06.06.2022 «Пионер любит природу, он защитник зеленых насаждений, полезных птиц и животных»	Психологический тренинг «Мы и природа»	«Беседы о важном» - Уроки истории добровольчества Мастер-классы «Разделяйка» и «Кормушка своими руками»	Акция по сбору макулатуры «Бумажный батл»	Конкурс плакатов на асфальте «Пушкинская строка» (в рамках Дня единых действий – День русского языка)	Учителя русского языка и литературы, биологии Педагоги ДО
07.06.2022 Учись хорошо! И тебе будут открыты все дороги!	Тренинг позитивного самовосприятия и уверенного поведения	«Беседы о важном» - Детская и подростковая литература Создание проектов «Физика в моём хобби»	Интеллектуальная викторина «Физика и спорт»	Представление проектов.	Учителя русского языка и литературы, физики и физической культуры Педагоги ДО
08.06.2022 Пионеры! Укрепляйте свое здоровье в пионерском лагере	Тренинг «Антистресс»	«Беседы о важном» - О военных врачах Решение задач на тему здоровья, безопасность в быту.	Спартакиада по летним видам спорта на приз «Орленок»	Конкурс плакатов, слоганов. Создание Музея вредных привычек	Учителя биологии, физической культуры Педагоги ДО Педагог-организатор.

09.06.2022 Пионер – хороший товарищ	Психологическая игра «Тайный друг»	Мастерская «Создание геометрических тел – подарочных коробок». Решение задач на построение (с помощью циркуля и линейки.)	Квест-игра «Петровские потехи»	Мастер-класс «Ботик Петра» (в рамках Дня единых действий - 350 лет со дня рождения Петра I)	Учителя математики, физической культуры, Педагог- организатор Педагоги ДО
10.06.2022 Пионеры и школьники, занимайтесь в технических кружках	Тренинг «Встреча двух цивилизаций»	«Посвящение в Робототехники» Квест «РобоМир» История первой областной выставки детского технического творчества	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Конкурсы видеороликов «В сердце – Россия», «Твое культурное наследие» (в рамках Дня единых действий – День России)	Учителя информатики, истории, обществознания, физической культуры Педагоги ДО
14.06.2022 «Гордись, советский пионер, твоя страна – СССР»	Игра «Перспектива»	«Беседы о важном» - Моя страна «Пионерские движения Челябинска: тогда и сейчас» Решение задач с использованием статистических показателей города Челябинска	Игры народов, проживающих в городе Челябинске	Создание презентаций «Пионерская организация Челябинской области: первые 50 лет»	Учителя истории, математики, физической культуры Педагоги ДО

