



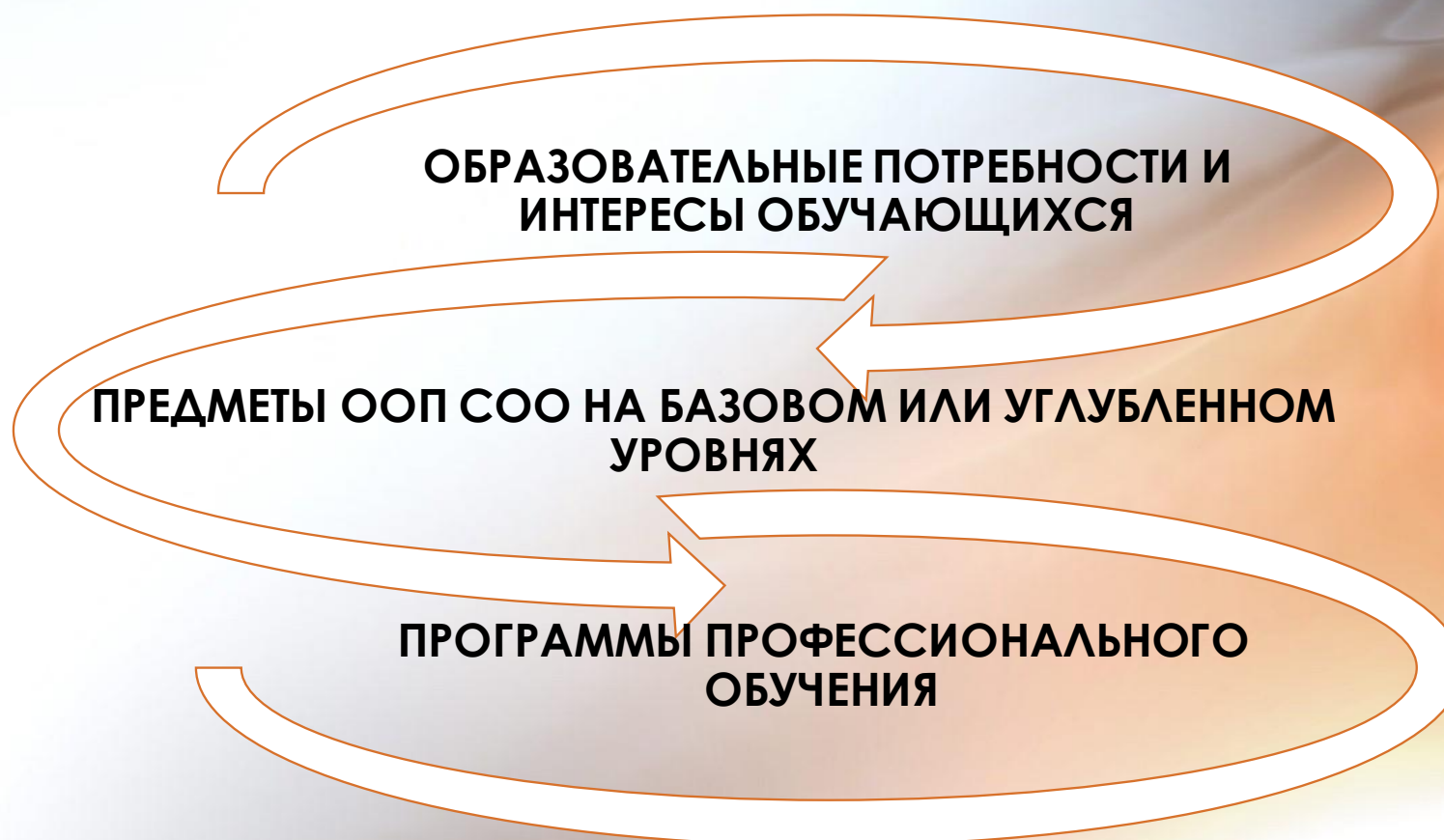
Реализация модели психолого-педагогических классов в рамках интеграции основной образовательной программы среднего общего образования и программы профессионального обучения «Вожатый»

Основная идея

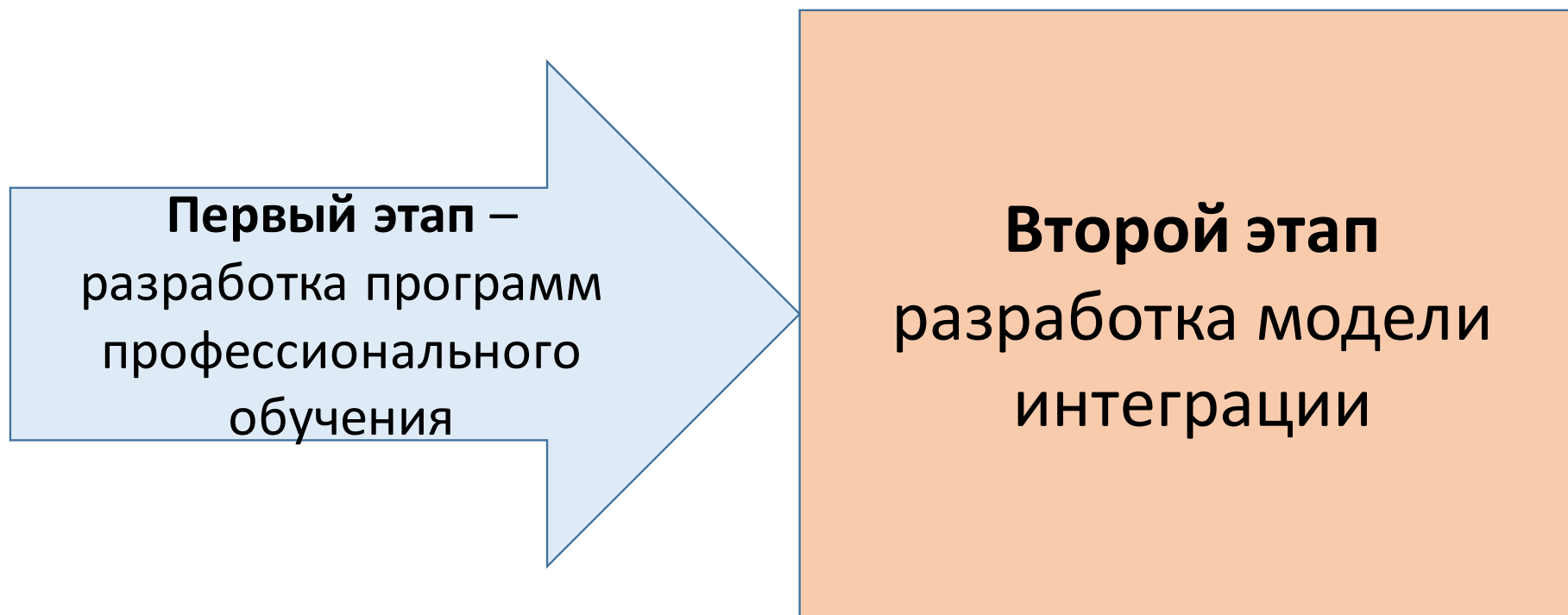


Разработка, апробация и внедрение модели деятельности психолого-педагогических классов в рамках реализации интегрированной ООП СОО (профессия «Вожатый») через реализацию социальных практик и технологий наставничества с целью усиления практической парадигмы ООП СОО.

МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ



Этапы интеграции



Модуль ОППО	Рабочие программы ООП СОО
ОПД. 00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОПД. 01 Нормативные правовые основы организации школьного образования (10 часов)	Право (У)
ОПД. 02 Основы школьной педагогики (35 часов)	Основы педагогики (ЭК)
ОПД.03 Психология детей и подростков школьного возраста (30 часов)	Основы психологии (ЭК) Психология детского и подросткового возраста (ЭК)
ДПО. 00 Дисциплины профессионального обучения	
ДПО. 01 Организация деятельности школьного коллектива	
МПК. 01.01. Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков (8 часов)	Естествознание (Б) Биология (ФК)
МПК 01.02. Организация совместной творческой деятельности детей и подростков (35 часов)	Организация деятельности школьного коллектива (ЭК) Курс внеурочной деятельности «Коллективное творческое дело»
МПК 01.03. Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи (10 часов)	Право (У)
МПК 01.04. Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослых и детей в детском коллективе (в том числе детей с ОВЗ) (10 часов)	Психология детского и подросткового возраста (ЭК)
ДПО.02 Безопасность жизнедеятельности	
МПК. 02.01 Санитарные нормы и требования к организации жизнедеятельности детей школьного возраста (6 часов)	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)
МПК 02.02 Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования (4 часа)	
МПК 02.03 Особенности детского травматизма и его предупреждение. Оказание первой помощи (6 часов)	
Учебно-производственная практика (50 часов)	Индивидуальный проект (ЭК)

Модель интеграции содержания ОППО «Вожатый» и ООП СОО



Организация производственной практики: подготовка индивидуального проекта

Отчет об учебно-производственной практике: защита индивидуального проекта

- ❑ краткая характеристика выбранной профессиональной сферы (история, понятия, проблемы и тенденции, перспективы развития) через выбранные формы (аналитическая записка, эссе, реферат, доклад, видео, кейс др.);
- ❑ обоснование выбора профессиональной сферы и определение своей значимости в ней (предъявление исследований, проектов, любых продуктов, включая опору на внешние экспертные заключения и др.);
- ❑ продукты деятельности по работе с проектом, проба себя в этой сфере (отчеты о производственной практике, видеоматериалы, отзыв работодателя, производственная характеристика др.);
- ❑ достижения в выбранной профессиональной сфере (грамоты, сертификаты, благодарственные письма, экспертные отзывы, индекс цитируемости и др.).

Оценка – зачет/незачет



«ВОЖАТЫЙ»

- «Волонтерство как образ жизни»
- «Роль хореографического искусства в эстетическом воспитании детей»
- «Разработка системы тренингов по саморегуляции»
- «Буллинг в современной школе»
- «Коррекция детских страхов с помощью арт-терапии»

ПЕРЕЧЕНЬ

КИМов для проведения промежуточной аттестации и квалификационного экзамена по специальности «Вожатый»

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество материалов	Форма контроля
1	Нормативные правовые основы организации школьного образования	3	кейс-задания, тест зачет
2	Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи	3	кейс-задания, тест зачет
3	Экономика	2	Тест, зачет
4	Основы школьной педагогики	2	Тест, эссе
5	Организация совместной творческой деятельности детей и подростков	2	сценарный план, тест
6	Основы общей психологии	3	кейс-задания, тест, зачет
7	Психология детей и подростков	3	кейс-задания, тест, зачет
8	Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков	2	кейс-задания зачет
9	Безопасность жизнедеятельности	2	кейс-задания зачет

Результаты реализации профессионального обучения

2019 год

1. Количество обучающихся по интегрированной ООП СОО – 45 человек
2. Реализация ОП ПО в 10-х классах
3. Уровень представления опыта – муниципальный и региональный
4. Количество разработанных нормативных документов – 4
5. Разработана модель интеграции ООП СОО с ОП ПО

2020 год

1. Количество обучающихся по интегрированной ООП СОО – 87 человек
2. Реализация ОП ПО в 10-11 - х классах
3. Уровень представления опыта – муниципальный, региональный, всероссийский
4. Количество разработанных нормативных документов – 6
5. Апробация и внедрение модели интеграции
6. Разработана модель мониторинга

2021 -22 год

1. **48 выпускников получили свидетельства о квалификации**
2. Уровень представления опыта – муниципальный, региональный, всероссийский
3. Количество разработанных нормативных документов – 7
4. Эффективная деятельность медиацентра
5. Создание среды профессиональных проб. Проведение комплексного анализа
6. Разработка и апробация пропедевтических курсов внеурочной деятельности в 8-9 классах

Реализация социальных проектов

**«Старшие для
младших»**

позволяет ученикам старших классов
почувствовать удовлетворение от возможности
что-то передать другому человеку, менее
опытному, менее взрослому

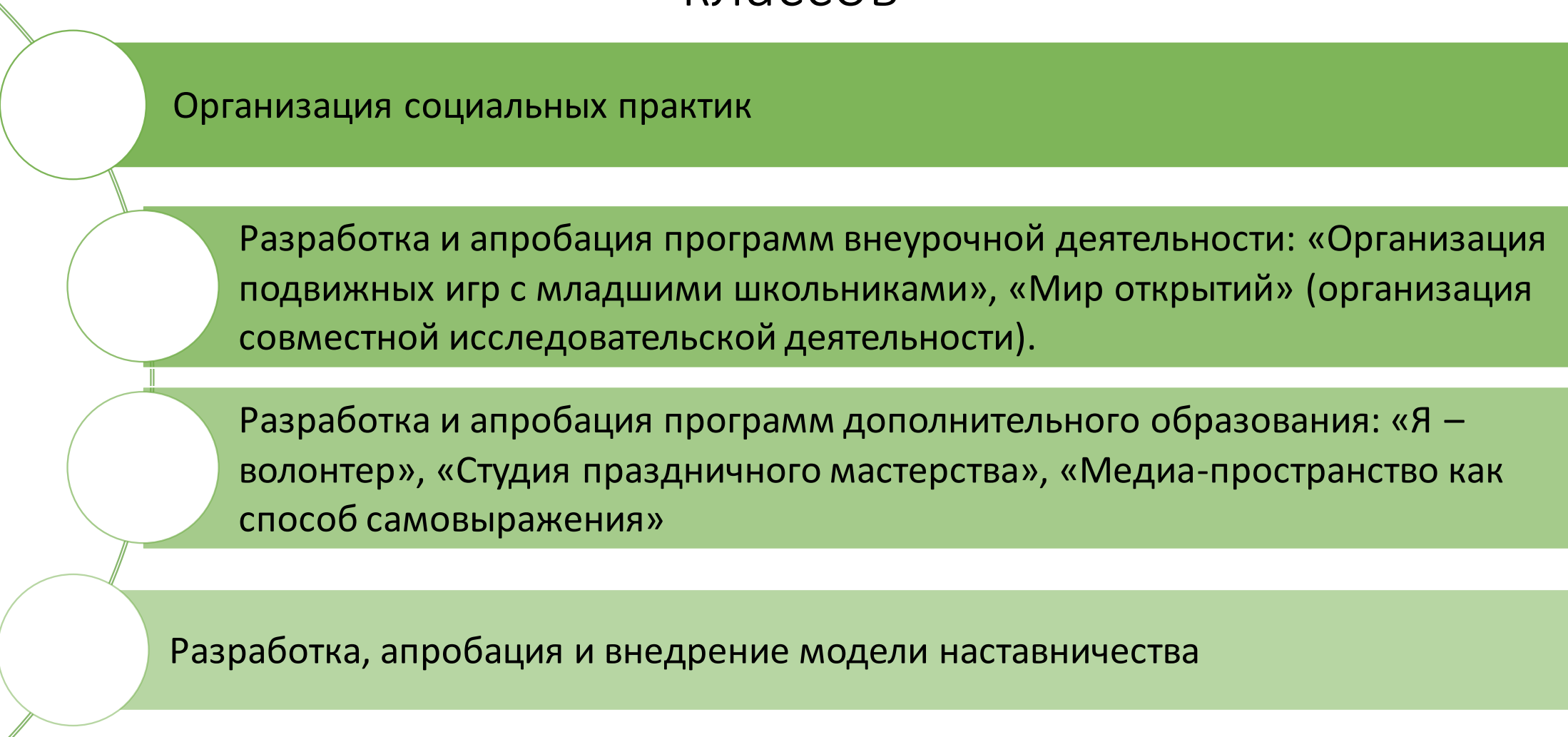
**работа лицейского
медиа-центра**

создание единого информационного
пространства, в рамках которого можно и
учиться, и обучать

**проект «Чудеса
случаются» (дети для
детей)**

позволяет благополучным ученикам
понять, как важно сделать этот мир
чуть лучше для тех детей, к которым
жизнь бывает не всегда справедлива.

Реализация модели психолого-педагогических классов



Организация социальных практик

Разработка и апробация программ внеурочной деятельности: «Организация подвижных игр с младшими школьниками», «Мир открытий» (организация совместной исследовательской деятельности).

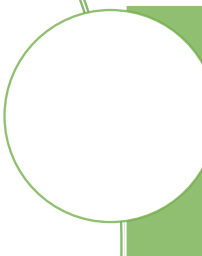
Разработка и апробация программ дополнительного образования: «Я – волонтер», «Студия праздничного мастерства», «Медиа-пространство как способ самовыражения»

Разработка, апробация и внедрение модели наставничества

Реализация модели психолого-педагогических классов



Разработка и апробация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для 8-9 классов с целью пропедевтики предпрофессионального педагогического образования в старшей школе.



Разработка предметных модулей психолого-педагогической направленности и их интегрирование в содержание рабочих программ по отдельным предметам.



Проведение комплексного анализа результатов реализации Модели



Реализация комплекса организационно-педагогических и программно-методических материалов по сопровождению деятельности

Реализация социальных практик

Я - учитель

**Проведение учебных занятий
учениками 10-11 классов для
младших школьников**

Я - исследователь

**Совместная исследовательская
деятельность старших и младших
школьников**

Я - вожатый

**Работа в летнем оздоровительном
лагере**

Я - наставник

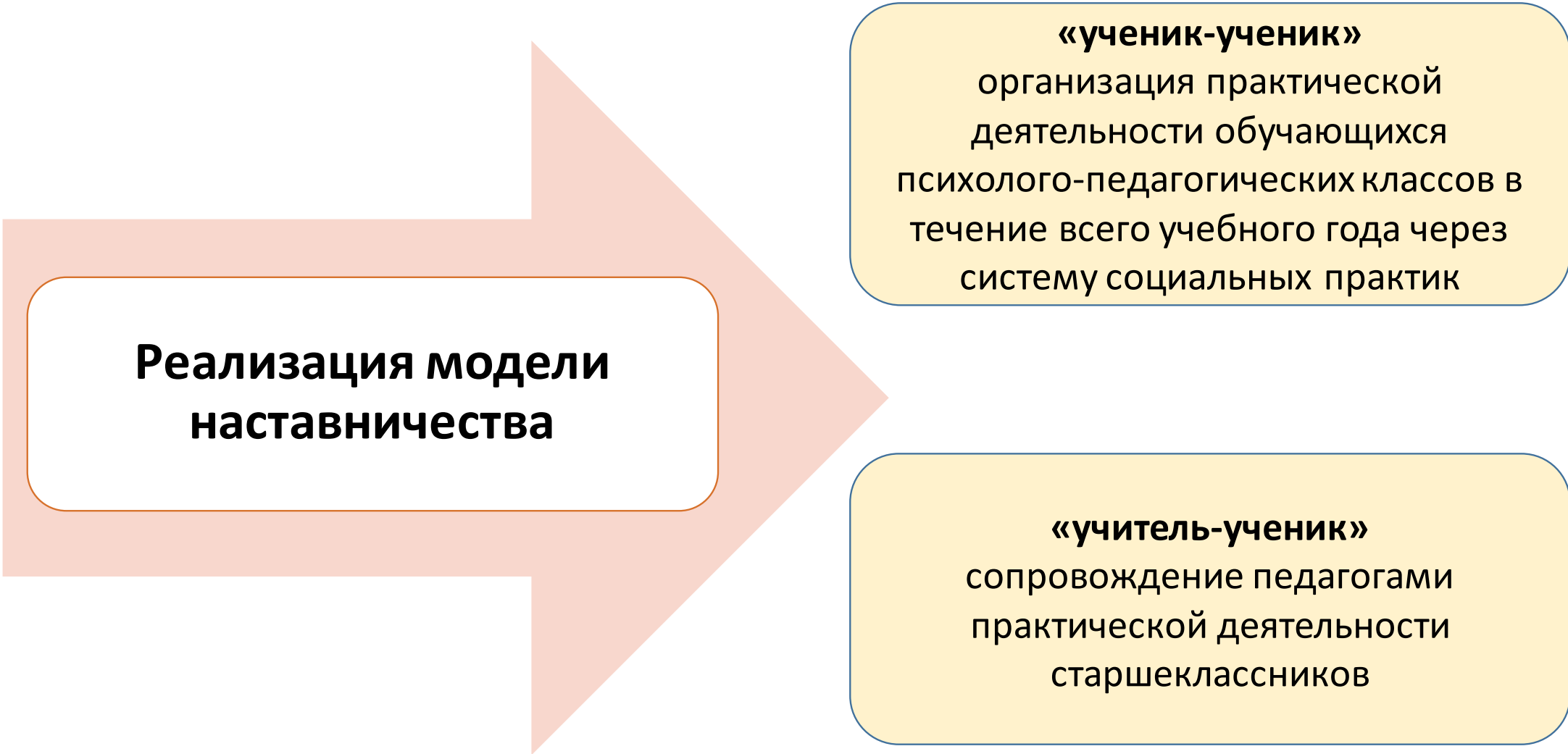
**Совместная волонтерская
деятельность, проведение
внеклассных мероприятий**

Организация производственной практики:

сборник технологических карт мероприятий, разработанных обучающимися

«ВОЖАТЫЙ» (2-4.06.2021)

- Классный час для обучающихся 3-4-х классов «Заимствованные слова в русском языке»
- Психологический тренинг для обучающихся 5-7-х классов «Конфликты в семье и способы их преодоления. Профилактика конфликтного поведения»
- Тестирование для обучающихся 7-х классов «Фриланс как вид профессиональной деятельности»
- Психологический тренинг для обучающихся 5-7-х классов «Профилактика буллинга среди детей и подростков»
- Классный час для обучающихся 4-5-х классов «Мифологические верования древних славян»
- Классный час для обучающихся 5-7-х классов «Типы семейных взаимоотношений и их роль в формировании характера детей»
- Учебно-тренировочное занятие по волейболу (для обучающихся начальной школы)
- Мастер-класс для обучающихся 4-6 классов «Борьба с «пластиковым загрязнением» на примере утилизации пластиковых стаканчиков»
- Мастер-класс для обучающихся 4-5-х классов «Создание игровой куклы-оберега»
- Классный час для обучающихся 1-4 классов «Фразеологические выражения о животных в русском и английском языках».



Реализация модели наставничества

«ученик-ученик»

организация практической деятельности обучающихся психолого-педагогических классов в течение всего учебного года через систему социальных практик

«учитель-ученик»

сопровождение педагогами практической деятельности старшеклассников

Пропедевтика профессионального обучения в основной школе



Разработка и апробация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для 8-9 классов с целью пропедевтики предпрофессионального педагогического образования в старшей школе:

- «Коллективное творческое дело»;
- «Формирование Soft skills компетенций у современного школьника».

ПОДГОТОВКА К КОНКУРСАМ И
ОЛИМПИАДАМ

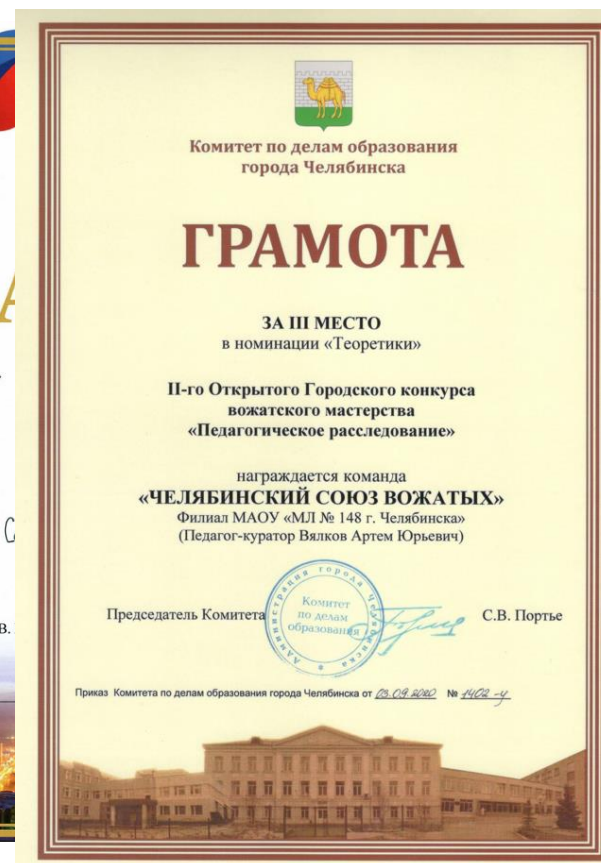
УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И
ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

НАПРАВЛЕНИЯ
СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫЕЗДНЫЕ СБОРЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК

Результаты конкурсов



Психолого-педагогическая олимпиада



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Story with me»



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ II СТЕПЕНИ

в ежегодном открытом чемпионате среди обучающихся образовательных
организаций по проектному управлению
на кубок Губернатора Челябинской области "PM Cup", 2022г.

награждается

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»,

Команда: Обходящие гору

Участники:

Короленко Мария Александровна
Латыпова Ксения Николаевна
Стрельникова Анастасия Сергеевна
Притиск Мария Сергеевна
Невежин Михаил Евгеньевич

Руководитель:

Иголкина Александра Александровна

Куратор:

Трубников Евгений Михайлович

Проект:
Story with me

Заместитель Губернатора
Челябинской области

Е.В.Ковальчук

2022

ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ:

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
СТАРШЕКЛАССНИКАМИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ КЛАССОВ В
РАМКАХ ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТОВ

ПОДРОСТКОВЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТЕСТ – ИНСТРУМЕНТ
ИССЛЕДОВАНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ
«Я ВЫБИРАЮ»: ОПЫТ УЧАСТИЯ

ВОЖАТСКИЙ ИНТЕНСИВ



МАОУ «Многопрофильный
лицей № 148 г. Челябинска»

<https://148chel.ru/>

