

УТВЕРЖДАЮ:

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»  
за 2022 год**

## *1. Характеристика контингента обучающихся (п.п. 1.1 – 1.4)*

В течение последних 4-х лет каждый год количество обучающихся увеличивается более, чем на 200 человек, за 2022 год общее количество обучающихся увеличилось на 309 человек. На 01.01.2022 количество обучающихся было 3 791 человек, на 31.12.2022 – 4100 человек (увеличение на 8,2%, в 2021 году – прирост был около 9%). В количественных показателях наиболее всего возросло количество обучающихся в основной школе (прирост – 165 учеников, 9,5%), прирост обучающихся в начальной школе меньше, чем в 2021 году (прирост – 82 человека, 4,5%), впервые за последние 5 лет увеличилось количество обучающихся на уровне среднего общего образования на 62 человека (24,8%).

Анализ данных показывает:

1. Темпы прироста количества обучающихся наиболее высоки в зданиях школы, расположенных в микрорайоне «Тополиная аллея».
2. Средняя наполняемость классов наиболее высокая на уровне начального общего образования и в 5-х классах.
3. Наблюдается прирост обучающихся на уровне среднего общего образования

## *2. Результаты образовательной деятельности (п.п. 1.5 – 1.19)*

Результаты промежуточной аттестации в 2022 выше, чем в 2021 году (соответственно 56,4% и 53% обучающихся, успевающих на «4» и «5»).

На май 2022 года 55 человек были условно переведены в следующий класс (наибольшее количество условно переведенных в следующий класс, – в 5 - 8-х общеобразовательных классах), из них 46 учеников в сентябре успешно прошли повторную промежуточную аттестацию. Таким образом, 99,8% обучающихся переведены в следующий класс, что сопоставимо с результатами 2021 года, лучшие результаты показали обучающиеся 5-х, 6-х, 8-х классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, обществознания и русского языка по профильным предметам. В 10-х классах лучшие результаты показали обучающиеся профильных классов по профильным предметам. В классах с углубленным изучением отдельных предметов результаты промежуточной аттестации по непрофильным предметам также выше результатов общеобразовательных классов.

В рамках промежуточной аттестации в 5-6 классах проходила защита групповых учебно-исследовательских проектов, в 8-10 классах – защита индивидуальных проектов, в 7-х классах в рамках РИКО также проходила защита индивидуальных проектов.

Одна из самых объективных форм контроля сформированности предметных результатов является Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русский язык и математика. К государственной итоговой аттестации были допущены 259 обучающихся 9-х классов (251 обучающийся в формате ОГЭ, 8 обучающихся в формате ГВЭ).

По результатам ГИА-9 сделаны следующие выводы:

- 97,7% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, что на 4% больше, чем в 2021 году. Десять выпускников получили аттестаты особого образца (с отличием);

- средний балл ОГЭ обучающихся 9-х классов 2022 года по обязательным учебным предметам по сравнению с 2021 годом вырос как по русскому языку (2021 год – средний балл 4,03, 2022 год – 4,2), так и по математике (2021 год – средний балл 3,5, 2022 год – средний балл 3,8).

В 2021-2022 учебном году в Государственную итоговую аттестацию прошли 106 обучающихся 11-х классов.

По результатам ГИА сделаны следующие выводы:

- 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании (один обучающийся не прошел ГИА по математике); четыре выпускника получили аттестаты особого образца (с отличием);

- обучающиеся 11-х классов получили по результатам ЕГЭ по предметам 16 результатов от 90 до 99 баллов (на 50% меньше, чем в 2021 году). Один выпускник набрал по информатике 100 баллов.

Средний балл ЕГЭ в 2022 году в лицее выше среднего балла 2021 года по обществознанию, истории, английскому языку, информатике.

Одним из важных факторов эффективности образовательной деятельности является организация работы с одаренными детьми через вовлечение обучающихся в конкурсы, конференции, олимпиады различного уровня и направленности. В 2022 году ученики школы активно принимали участие в соревнованиях молодежи «Шаг в будущее» «Интеллектуалы XXI века», «Малая универсиада», Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города Челябинска, «Звезды Урала», в региональном этапе конкурса исследовательских работ «Большие вызовы». По результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников 15 стали призерами муниципального этапа, 6 обучающихся - призеры регионального этапа.

Одним из значимых аспектов образовательной деятельности школы мотивирование обучающихся старших классов к участию в олимпиадах, входящих в перечень Совета олимпиад, дающих льготы при поступлении в ВУЗы. В текущем учебном году большинство выпускников стали участниками данных олимпиад («Звезда», «Турнир им. Ломоносова» и пр.). В 2021-2022 учебном году призерами многопрофильной олимпиады «Звезда» стали 35 учеников, грамоты Турнира им. Ломоносова и других олимпиад получили 42 ученика.

### *3. Характеристика образовательных программ (п.п. 1.20 – 1.23)*

В лицее на уровне начального общего и основного общего реализуются программы с углубленным изучением отдельных предметов. На уровне начального общего образования – 3 кадетских класса и 1 лицейский класс, в которых на 31.12.2022 обучается 182 человек (на 01.01.2022 – 138 человек).

На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения по физике, математике, химии, биологии, обществознанию и русскому языку. На 31.12.2022 года по данным программа обучалось 665 человек

В 2022 году в 10-11-х классах 3-й год продолжает реализовываться ООП СОО, интегрированная с программой профессионального обучения по специальностям «Оператор ЭВМ», «Вожатый», обучающиеся 10-х классов в июне 2022 года защитили индивидуальные проекты, а 40 обучающихся 11-х классов сдали квалификационный экзамен и получили в июне 2022 года свидетельство о присвоении квалификации.

### *4. Кадровый состав (п.п. 1.24 -1.34)*

В 2022 году педагогический коллектив МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» насчитывал 305 педагогов (по сравнению с 2021 годом педагогический коллектив увеличился на 86 человек, 39,3%). В связи с увеличением общей численности уменьшилась доля аттестованных работников по сравнению с прошлым годом.

Каждый год увеличивается количество молодых специалистов, их доля примерно равна доле работников со стажем более 30 лет, что способствует созданию оптимальных условий для реализации принципов наставничества. Все педагогические работники и работники административно-хозяйственных регулярно проходят курсы повышения квалификации.

### *5. Инфраструктура (п.п. 2.1 – 2.6)*

Материально-техническая база лицея поддерживается на оптимальном уровне. Регулярно проводится обновление и пополнение компьютерной техники и других высокотехнологичных учебных средств, производится ремонт кабинетов и рекреаций, в связи с чем, несмотря на увеличение количества обучающихся, количество компьютеров на 1 обучающегося не меняется.

### *6. Перспективы и планы развития МАОУ «МЛ № 148».*

В 2022 году основным направлением развития МАОУ «МЛ № 148» являлась деятельность по реализации задач проекта «Психолого-педагогические классы как

механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития» реализация профессионального обучения на ступени среднего образования, реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования в связи с утверждением новых образовательных стандартов.

Направления деятельности:

- повысить эффективность реализации образовательных программ, в том числе программ предпрофильного и профильного обучения в различных предметных областях;
- реализовать механизмы интеграции программ профессионального обучения по специальностям «Вожатый», «Оператор ЭВМ» и основной образовательной программы среднего общего образования;
- реализовать эффективные механизмы подготовки педагогов к реализации интегрированной программы;
- реализовать новые формы дополнительного образования и внеурочной деятельности, в том числе на уровне среднего общего образования;
- обеспечить доступность и качество образования для различных категорий обучающихся: с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), для обучающихся, плохо владеющих русским языком;
- использовать ресурсы сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями г. Челябинска с целью повышения эффективности профориентационной работы, социализации обучающихся, реализации программ профессионального обучения;
- корректировать образовательную деятельность с учетом результатов независимой оценки качества образовательных услуг;
- разработать механизмы участия педагогов лицей в деятельности региональной и муниципальной инновационных площадок.

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
 деятельности МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»,  
 подлежащей самообследованию за 2020 год

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 4100 человек      |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 1886 человек      |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 1903 человек      |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 311 человек       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 2312 чел/56,4%    |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,2               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,8               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 68,1              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 64,0              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 5 чел/1,9 %       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0%          |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 чел/0%          |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 6 чел/2,3 %       |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 чел/0%          |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем                                                                                                                                   | 10 чел/3,9 %      |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                    |                   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 4 чел/3,8 %       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 2952/72%          |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       |                   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 99/2,4%           |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 10/0,2%           |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 6 чел/0,1%        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 847 чел/20,7%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 287 чел/7,0%      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 4100 чел/100%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 чел/0%          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 305               |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 282 чел/92,5%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 175 чел/57,3%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 23 чел/7,5%       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 чел/7,5%       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 147 чел/48,2%     |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 70 чел/22,9%      |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 77 чел/25,2%      |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35 чел/11,5%      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 37 чел/12,1%      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 53 чел/17,4%      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 39 чел/12,8%      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 305 чел/ 100%     |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 142 чел/46,6%     |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,13 единиц       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 13,13 единиц      |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 4100 чел/100%     |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,86 кв.м         |