

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 148 г. Челябинска»
Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Академика Сахарова, 8, тел.: 8(351) 724-13-15

УТВЕРЖДАЮ:

ОТЧЕТ
по итогам работы
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»
за 2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	стр
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
1.2.	Характеристика контингента обучающихся	4
1.3.	Характеристика структуры управления	6
2	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1.	Характеристика образовательных программ	7
2.2.	Организация изучения иностранных языков	7
2.3.	Дополнительные образовательные услуги	9
2.4.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	12
2.5.	Характеристика ВСОКО	13
2.6.	Инновационные образовательные программы и технологии	14
3	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1.	Режим работы	16
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	16
3.3.	Организация питания и медицинского обслуживания	17
3.4.	IT-инфраструктура	18
3.5.	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	19
3.6.	Кадровый состав	21
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
5	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	24
6	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	25

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Полное наименование:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»; учреждение имеет два филиала.

Учредитель: Комитет по делам образования Администрации города Челябинска.

Юридический адрес: 454004, г. Челябинск, ул. Сахарова, 8, контактный телефон: 8 (351) 7241071, E-mail: mail@148chel.ru

Основное здание: 454004, г. Челябинск, ул. Сахарова, 8, контактный телефон: 8 (351) 7241071, E-mail: mail@148chel.ru.

Директор МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»: Демчук Лариса Анатольевна.

Филиал: 454004, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Академика Макеева, 5а, контактный телефон 8(351) 281-14-79, E-mail: mail@148chel.ru

Руководитель филиала: Зеленина Ирина Григорьевна.

Филиал: 454902, г. Челябинск, ул. Гидрострой, 11 А, контактный телефон: 8 (351) 232-65-03, E-mail: mail@148chel.ru.

Руководитель филиала: Тротт Константин Генрихович.

Лицензия от 17.04.2019 г., регистрационный № 14450, серия 74Л02 № 0003659 бессрочного действия на право осуществления образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 г., регистрационный № 2966, серия 74АО1 № 0002043 (действительно до 01.06.2023).

МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» был основан в 1910 году (казачья школа). В 1972 году школа переезжает в новое двухэтажное здание. Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «МЛ № 148 г. Челябинска» был открыт в 2011 году. Эксплуатация основного здания по адресу г. Челябинск, ул. Ак. Сахарова, 8 началась с ноября 2016 года. До этого времени образовательная деятельность была организована в 2-х зданиях.

Базовая стратегия школы рассматривается в планировании работы образовательного учреждения в режиме развития.

В связи с этим миссия школы: развитие качественного вариативного образования с целью удовлетворения широкого спектра образовательных потребностей.

Стратегическая цель школы – создание и обеспечение устойчивого развития образовательной организации; развитие воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Задачи 2020/2021 учебного года:

1. Повысить эффективность реализации образовательных программ, в том числе программ предпрофильного и профильного обучения в различных предметных областях.
2. Оптимизировать механизмы интеграции программ профессионального обучения по специальностям «Вожатый», «Оператор ЭВМ» и основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Разработать эффективные механизмы повышения квалификации педагогов с целью организации инновационной деятельности.
4. Реализовать новые направления дополнительного образования и внеурочной деятельности как формы внедрения инноваций
5. Обеспечить доступность и качество образования для различных категорий обучающихся: с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), для обучающихся, плохо владеющих русским языком;
6. Использовать ресурсы сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями г. Челябинска с целью повышения эффективности профориентационной работы, социализации обучающихся, реализации программ профессионального обучения;
7. Корректировать образовательную деятельность с учетом результатов независимой оценки качества образовательных услуг;

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В течение последних 4-х лет каждый год количество обучающихся в МАОУ «МЛ № 148» увеличивается, за последний год прирост составил 257 человек.

Таблица 1.

Динамика численности обучающихся в основном здании (ул. Ак. Сахарова, 8)

Годы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во классов по уровням обучения	Средняя наполняемость класса	ГПД	Определение выпускников 9-х классов
2018/2019	1276	НОО – 21 ООО – 24 СОО - 3	НОО – 27 ООО – 27 СОО - 20	1	10 класс ОО СПО
2019/2020	1427	НОО – 23 ООО – 25 СОО - 4	НОО – 29 ООО – 26 СОО - 29	-	10 класс ОО СПО
2020/2021	1513	НОО – 23 ООО – 25 СОО - 5	НОО – 30 ООО – 27 СОО – 30	-	10 класс ОО СПО

Таблица 2

Динамика численности обучающихся в филиале (ул. Ак. Макеева, 5А)

Годы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во классов по уровням обучения	Средняя наполняемость класса	ГПД	Определение выпускников 9-х классов
2018/2019	1116	НОО – 22 ООО – 19 СОО - 5	НОО – 28 ООО – 24 СОО - 25	1	10 класс ОО СПО
2019/2020	1322	НОО – 25 ООО – 15 СОО - 6	НОО – 28 ООО – 25 СОО - 27	1	10 класс ОО СПО
2020/2021	1466	НОО – 26 ООО – 24 СОО - 3	НОО – 29 ООО – 27 СОО - 27	-	10 класс ОО СПО

Таблица 3

Динамика численности обучающихся в филиале
(ул. Гидрострой, 11А)

Годы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во классов по уровням обучения	Средняя наполняемость класса	ГПД	Определение выпускников 9-х классов
2018/2019	440	НОО – 9 ООО – 10 СОО - 1	НОО – 24 ООО – 19 СОО - 27	-	10 класс ОО СПО
2019/2020	476	НОО – 9 ООО – 10 СОО - 2	НОО – 25 ООО – 21 СОО - 21	-	10 класс ОО СПО
2020/2021	503	НОО – 9 ООО – 9 СОО - 2	НОО – 26 ООО – 25 СОО - 22	-	10 класс ОО СПО

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает:

1. Наблюдается увеличение темпов прироста количества обучающихся во всех зданиях школы, особенно расположенных в микрорайоне «Тополиная аллея».
2. Средняя наполняемость классов наиболее высокая на уровне начального общего образования.

Таблица 4

Характеристика контингента обучающихся

Показатель	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего учащихся	2787	3225	3482
Неполные семьи (один родитель в семье)	300 (10,7%)	414 (12,9%)	295 (8,5%)
Многодетные семьи (3 и более детей)	319 (11,4%)	188 (5,9%)	293 (8,4%)
Малообеспеченные семьи	28 (1%)	57 (1,8%)	38 (1,1%)
- из них зарегистрированных в УСЗН	16 (0,5%)	33 (1%)	38 (1,1%)
Семьи, находящиеся в социально – опасном положении:	-	-	0
-опекаемые	24 (0,8%)	28 (0,8%)	21(0,6%)
- из них сироты	4 (0,1%)	5 (0,15%)	1 (0,02%)
- учащиеся детского дома	-	-	0
- инвалиды	12 (0,4%)	14 (0,4%)	13 (0,4%)
Кол-во школьников, чьи родители участвовали в военных конфликтах	34 (1,2%)	32 (0,99%)	29 (0,8%)
Кол-во обучающихся из семей вынужденных переселенцев (Украина)	1 (0.02%)	1 (0,03%)	2 (0,04%)
Семьи безработных родителей (не работают отец и мать)	–	274 (8,5%)	0
- в них учащихся ОУ	-	-	0
Род деятельности родителей			
Рабочие	2142 (42,1%)	2271 (38,4%)	2002 (31%)
Служащие	1774 (34,9%)	1776 (20%)	2301 (35%)
Предприниматели	866 (17%)	1404 (23,7%)	1746 (27%)
Безработные	198 (3,9%)	302 (5%)	304 (4,5%)
Пенсионеры (домохозяйки)	93 (1.8%)	142 (2,4%)	121(2%)
Нетрудоспособные (инвалиды и др.)	11 (0,2%)	10 (0,16%)	40 (0,5%)
Образование			
Высшее	2746 (54%)	3702 (62,9%)	3673 (56%)
Н/высшее	491 (9,6%)	532 (9%)	891 (14%)
Ср. специальное	1470 (28,9%)	1406 (24%)	1353 (20%)
Среднее	377 (7,4%)	237 (4%)	597 (10%)

Следует отметить, что последние 3 года социальный состав семей является стабильным и благоприятным для развития образовательных услуг.

В 2021 году количество выпускников 11-х классов МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» составило 152 человека, из них 136 (89%) поступили в высшие учебные заведения, из них 65% на бюджетной основе. Большая часть выпускников стали студентами челябинских ВУЗов, 25% поступили в ВУЗы Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Москвы, Краснодар, Казани, 1 человек поступил в зарубежное учебное заведение. Статистические данные по определению выпускников 11 классов приведены в таблице 5.

Таблица 5

Определение выпускников 11-е классы

№ п/п	Профиль обучения в ВУЗе	Кол-во выпускников			
		2018	2019	2020	2021
	Всего	98	101	132	152
1.	Инженерно-технический	18 (18,4%)	7 (7%)	27 (20,5%)	21 (13,8%)
	Архитектурный (архитектурно-строительный)	-	4 (4%)	4 (3,0%)	9 (5,9%)
2.	Естественно-математический, математический	5 (5,1%)	7 (7%)	2 (1,5%)	1 (0,7%)
	Информатика и вычислительная техника	-	14 (14%)	13 (9,8%)	33 (21,7%)
2.	Химико-технологический, химико-биологический	4 (4,1%)	3 (3%)	5 (3,8%)	7 (4,6%)

№ п/п	Профиль обучения в ВУЗе	Кол-во выпускников			
		2018	2019	2020	2021
3.	Технологический (пищевая индустрия)	-	1 (1%)	-	1(0,7%)
4.	Экономический	14 (14,3%)	22 (22%)	11 (8,3%)	16 (10,5%)
5.	Юридический	10 (10,2%)	3 (3%)	10 (7,5)	6 (3,9%)
6.	Медицинский	10 (10,2%)	4 (4%)	12 (9,0%)	17 (11,2%)
7.	Гуманитарный (в т.ч., педагогическое)	12 (12,2%)	20 (20%)	16 (12,1%)	21 (13,8%)
8.	Спортивный	7 (7,1%)	1 (1%)	3 (2,3%)	2 (1,4%)
9.	Военное училище	-	-	5 (3,8%)	3 (2,1%)
10.	СПО	11 (11,2%)	7 (7%)	15 (11,4%)	10 (6,6%)
11.	Работают/призыв в армию	7 (7,1%)	5 (5%)	6 (4,5%)	5 (3,3%)
12.	Иностранные вузы	-	3 (3%)	4 (3,0%)	1 (0,7%)

Следует отметить постоянное увеличение доли выпускников, определяющих для себя в будущем инженерные и технические специальности, особенно информационные технологии, с 2019 года небольшая часть выпускников выбирает заграничные учебные заведения.

1.3. Характеристика структуры управления

Органами управления являются Директор МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», Наблюдательный совет МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» и иные коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относится Совет МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», педсовет, собрание трудового коллектива, МОО «Попечительский совет филиала МАОУ «СОШ № 148 г. Челябинска».

Непосредственный контроль за образовательной, воспитательной и хозяйственной деятельностью, выполнением управленческих решений осуществляют заместители директора.

Мероприятия по выполнению управленческих решений реализуются через деятельность методических объединений учителей-предметников, учителей начальной школы, классных руководителей и ученическое самоуправление.

Защита интересов участников образовательных отношений осуществляется через деятельность комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений.

Формами ознакомления родительской общественности с результатами деятельности образовательной организации являются общешкольные и классные родительские собрания, родительская конференция, сайт МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска».

МОО «ПС МАОУ «СОШ № 148 г. Челябинска» решает вопросы материально-технического обеспечения.

Управленческие решения

1. Разработать алгоритм реализации взаимодействия управленческих, педагогических служб Лицея и родительской общественности, в том числе в он-лайн режиме.
2. Разработать эффективный алгоритм деятельности в инновационном пространстве Лицея развития с учетом взаимодействия структур управления и педагогических коллективов всех подразделений Лицея.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

В 2020-21 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

- в 1-4 классах основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО); с целью удовлетворения запросов родителей и обеспечения вариативности обучение в начальной школе проходило по 3-м программам: «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Эльконина – Давыдова».
- в 5-9 классах основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО). На основном уровне обучения были реализованы рабочие

программы углубленного изучения физики и математики, химии и биологии, программы социально-гуманитарной направленности.

– в 10 - 11 классах основная образовательная программа среднего общего образования, интегрированная с программами профессионального обучения по специальностям «Вожатый», «Оператор ЭВМ» (в соответствии с ФГОС СОО).

Программы представлены на сайте образовательного учреждения. На уровне среднего образования реализуются следующие профили: естественно-научный, гуманитарный, универсальный с углубленным изучением физики и математики, универсальный с углубленным изучением информатики и математики, универсальный профиль с изучением всех предметов на базовом уровне.

Родители восемнадцати обучающихся выбрали семейную форму обучения, все успешно сдали промежуточную аттестацию.

2.2. Организация изучения иностранных языков

В МАОУ «МЛ № 148» (в основном здании и в филиале по адресу Макеева, 5А) в рамках инвариантной части учебного плана организовано изучение английского языка со 2 по 11 классы (2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю). В 9-х классах 1 раз в неделю было организовано изучение 2-го иностранного языка – немецкого. Кроме этого, учащимся 1-6 классов предлагается в рамках внеурочной деятельности занятия по английскому языку. С целью удовлетворения запросов родителей учащихся в 2017-2018 году были организованы платные дополнительные услуги по изучению английского языка и в начальной, и в основной школе:

- 1-4 классы - «Английский в песнях, стихах, сказках»;
- 5-6 классы - «Современный активный английский».

В филиале на Гидрострое реализуется модель лингвистического образования. Большая часть обучающихся в качестве первого иностранного языка изучают немецкий язык; часть обучающихся в качестве первого иностранного языка изучают английский язык.

Обучение иностранному языку в школе начинается со второго класса. В учебном плане во 2-4 классах предусмотрено два часа в неделю на изучение первого иностранного языка. Начиная с 5 класса обучающиеся изучают 2 иностранных языка – немецкий и английский. В 5 и 6 классе на изучение первого иностранного языка отводится три часа в неделю, второго иностранного языка – 2 часа в неделю. Начиная с 7 класса на изучение как первого, так и второго иностранного языка отводится по 3 часа еженедельно.

В школе выстроена следующая система изучения иностранных языков:

Уровень начального общего образования:

Был разработан и на протяжении 9 лет успешно реализуется биллингвальный курс внеурочной деятельности «Полиглотик», который предполагает параллельное изучение иностранных языков.

Целью данного курса мы ставим усвоение обучающимися социально-культурного опыта, норм, ценностей, традиций европейских стран, тем самым на занятиях происходит включение обучающихся в систему общественных отношений и формирование у них первичных социальных навыков.

Уровень основного общего образования:

Ряд аспектов знакомства обучающихся с иноязычной культурой были включены нами в Программу воспитания и социализации, реализуя которую мы формируем у обучающихся не только российскую гражданскую идентичность, но и представления о иной культуре, поскольку, как известно, на скольких языках ты говоришь, столько раз ты человек.

Кроме того, Советом обучающихся в 2018-2019 учебном году был организован Клуб друзей немецкого языка, цель которого – приобщение учеников к немецкой культуре. Таким образом, обучающиеся вовлечены в социально значимую деятельность, они стараются коммуницировать на иностранном языке, что является неотъемлемой частью процесса социализации.

Кроме того, в школе на протяжении многих лет функционирует Субботняя Немецкая Школа, представляющая собой интегративную модель основного и дополнительного

языкового образования, обуславливающую дополнительное изучение немецкого языка по авторской программе, разработанной учителем высшей категории Архиповой Т.П.

Уровень среднего общего образования:

На данном уровне происходит расширение и углубление знаний иностранного языка, подготовка к участию в предметных олимпиадах по иностранному языку.

Углубленное изучение иностранного языка реализуется за счет ИГЗ «Введение в практику делового общения на немецком языке: от понимания к действию». В 2019-2020 учебном году впервые был реализован курс внеурочной деятельности «Немецкий язык. Дискуссионный клуб», имеющий целью развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

2.3.1. Элективы, факультативы, платные образовательные услуги

С целью создания целостной системы для обеспечения качественного образования в лицее реализуются:

- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности, направленные на формирование метапредметных результатов;
- на уровне среднего общего образования программы элективов и факультативов в рамках учебного плана;
- с целью обеспечения профильного образования реализуются программы платных дополнительных услуг.

Перечень элективов и факультативов, реализуемых на уровне среднего образования, представлен в Приложении 1, перечень платных дополнительных образовательных услуг, реализуемый на всех уровнях образования, представлен в Приложении 2.

2.3.2. Организация внеклассной работы и внеурочной деятельности

В МАОУ «МЛ № 148» реализуются все направления дополнительного образования:

- художественная направленность;
- техническая направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- естественнонаучная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность.

Перечень программ дополнительного образования и результаты их реализации представлены в Приложении 3.

В 2020/2021 учебном году дополнительное образование обучающихся было организовано через следующие структуры:

- систему объединений дополнительного образования в виде кружков, секций, творческих коллективов;
- систему внеурочной деятельности в виде элективных курсов, индивидуально-групповых занятий в 11 классах;
- организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- работу секций учебно-исследовательских лабораторий;
- систему «традиционных» дел и мероприятий (интеллектуально-познавательные игры, научно-практические конференции, научно-исследовательская проектная работа, профильный лагерь, творческие конкурсы, фестивали, предметные олимпиады, спортивные соревнования, экскурсионная работа, предметные недели, социальные проекты).

В 2020/2021 учебном году для всех учащихся 5-9-х классов была введена программа дополнительного образования «Я принимаю вызов», направленная на трансформацию системы ценностей подростка из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло. Заместителем директора по ВР и педагогом-организатором были разработаны тренажеры в программе Мастер-Тест для обучающихся 1 и 2 года обучения как форма контроля уровня усвоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я принимаю вызов». Данный тренажер стал победителем

регионального открытого фестиваля педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста»

В учебном году продолжалась деятельность в рамках школьных проектов:

- школьный музей в филиале на Макеева, 5а («Музей 3-х академиков»);
- «Чудеса случаются»
- «На старт, экоотряд»
- Театр мод;
- «Портфолио выходного дня» (начальная школа).
- «Палитра успеха» (конкурс и ранжирование классных коллективов в течение учебного года);
- «Олимпийский резерв лицея» (проведение цикла спортивных состязаний в течение года, формирование команд для участия в соревнованиях различного уровня);
- Классика за рамками школьной программы;
- Старшие для младших.

Совместная деятельность по организации внеклассной работы позволила реализовать на достаточно высоком уровне традиционные школьные мероприятия и успешно участвовать в конкурсах и состязаниях различного уровня (Приложение 4).

Всего в прошедшем учебном году в школе было проведено около 100 внеклассных мероприятий, в том числе и в он-лайн режиме в апреле и мае. Среди них были как традиционные, так и абсолютно новые, например, районный конкурс для младших школьников «Зарничка». Театральной студией «Юпитер» в прошедшем учебном году было подготовлено 16 спектаклей для детей и подростков разного возраста, все они были представлены и обучающимся, и родителям. Спектакли театральной студии стали призерами городского конкурса «Серебряная маска», победителями и лауреатами Всероссийских и международных конкурсов.

Одной из форм внеклассной работы в лицее традиционно являются предметные недели. Кроме открытых уроков проходили квесты, КВНы, выставки, продолжалась реализация проекта «Старшие для младших».

Третий год в школе реализуется проект «Классика за рамками школьной программы». В 2020-2021 учебном году деятельность в рамках проекта была посвящена памяти Владислава Крапивина.

В 2020-2021 учебном году на базе лицея был реализован социально значимый проект «Чудеса случаются».

Проект «Чудеса случаются» направлен на комплексное решение социальных, психологических, нравственных задач взаимодействия детей, проживающих в условиях полноценной семьи, детей микрорайона с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.

В рамках проекта «Чудеса случаются» была организована постановка инклюзивного спектакля с участием детей, проживающих в условиях полноценной семьи (учащихся образовательных организаций г. Челябинска), с детьми с ОВЗ, детей-сирот, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (подопечных Регионального Благотворительного Фонда «Теплый Дом», Благотворительного Фонда «Эстафета доброты»), в качестве как актеров, так и зрителей.

Инклюзивная театральная постановка – это постановка, которая задевает за живое, не оставляя зрителю шанса остаться равнодушным.

В ходе реализации проекта состоялась премьера инклюзивного спектакля «Мальчик-Звезда» по мотивам сказки О. Уайльда, главную роль в котором сыграл мальчик с ОВЗ.

Эффективность данного проекта была признана на городском, региональном и Всероссийском уровнях. Проект стал победителем:

- общественного голосования онлайн-выставки «Вернисаж проектов» в рамках Городского форума ученического актива ОО «Челябинск – точки роста»,
- регионального конкурса «Триггер доброты»,
- Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

Большое количество внеклассных мероприятий было проведено в рамках реализации проектов Программы развития «Спорт – часть жизни», «Гражданское воспитание», «Творческая мастерская» (Приложение 5).

Традиционно внеурочная деятельность была реализована, в том числе, в рамках сотрудничества с филиалом ДПШ им. Н.К. Крупской, расположенном в микрорайоне «Ньютон». В филиале проходили занятия по хореографии, робототехнике, гимнастике и т.д.

Продолжает свою детское общественное объединение волонтерской направленности «МЫ-ВМЕСТЕ». Деятельность ДОО «МЫ-ВМЕСТЕ» осуществляется по нескольким направлениям: спортивное, экологическое, благотворительное, наглядно-агитационное. В том числе в рамках волонтерской деятельности были проведены следующие мероприятия:

- проведение концертов для проживающих в доме инвалидов № 1 и геронтологического центра;
- взаимодействие с Челябинским общественным движением помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка»;
- взаимодействие с региональным благотворительным фондом «Теплый Дом»;
- взаимодействие с Благотворительным Фондом «Эстафета доброты»;
- взаимодействие с организацией помощи детям «Открытое сердце»;
- проведение благотворительных акций акции в помощь бездомным животным приютов «Наш дом» и «Лис».

В 2020/2021 учебном году в соответствии с санитарно-эпидемиологическими условиями часть работы была проведена в режиме онлайн: проводились занятия, велись мастер-классы, снимались презентационные видеоролики, которые размещены на платформе OneDrive. Также в режиме онлайн были проведены конкурсы:

- школьный фестиваль «Наша Победа» по номинациям: вокал, инструментальный жанр, хореография, художественное слово
- конкурс рисунков «Рисуем лето»
- участие в районной акции «Одна на всех Победа»
- «Онлайн шествие «Бессмертный полк»
- Онлайн концерт «Победа одна на всех», посвященный дню Победы
- Онлайн конкурс рисунков «Салют, Победа»
- Акция «Свеча Памяти»
- участие в Городском «Марафон Победы»
- Акция «Пешеход. Движение. Дорога»

В соответствии с требованиями ФГОС внеклассная работа и ряд дополнительных образовательных услуг реализовывались через внеурочную деятельность. В МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы (Приложение 6):

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (классов);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

С целью интеграции основной образовательной программы среднего общего образования с программами профессионального обучения по профессиям «Вожатый» и «Оператор ЭВМ» для данной категории обучающихся предусмотрены, кроме прочих, также следующие курсы внеурочной деятельности: «Коллективное творческое дело» (для ОППО «Вожатый») и «Web-конструирование» (для ОППО «Оператор ЭВМ»).

В 2020-2021 учебном году ученица 10 класса стала победителем Всероссийского

конкурса «Лига вожатых»

Внеурочная деятельность затрагивает и коррекционную сферу образовательной деятельности Лицея. Для данного направления выделено по 2 часа в неделю подгрупповых занятий. В начальном звене коррекционную помощь через внеурочные часы получали в 2020-2021 учебном году 46 обучающихся с ОВЗ и 18 обучающихся, испытывающих трудности с освоением образовательной программы.

Управленческие решения:

1. Организовать изучение образовательных потребностей участников образовательного процесса с целью повышения эффективности реализации дополнительных образовательных услуг и организации предпрофильной подготовки, профильного обучения, профессионального обучения.
2. Организовать творческие отчеты по итогам деятельности различных структур дополнительного образования в конце учебного года.
3. Расширить спектр совместных мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов образовательного комплекса.
4. Провести конкурс программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.

2.3.3. Организация кадетского движения

В 2016 году в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» на базе начального общего образования был организован кадетский класс, с 2018 года кадетское образование реализуется на уровне основного общего образования. В 2020-2021 учебном году в лицее программа кадетского образования была реализована в 6 классах (3 – НОО, 3 – ООО). Социальными партнерами являются Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске (ЧВВАКУШ) и 23 отряд спецназ «Оберэг».

В соответствии с планом работы по развитию кадетского движения в МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска» за лето в параллели 1-х классов был набран один кадетский класс. Патронаж над этим классом взял ЧВВАКУШ и по сложившейся традиции его назвали «Юные авиаторы».

В течение года несколько раз организовывались встречи с представителями 23 отряда и ЧВВАКУШ. Офицеры проводили для кадетских классов Уроки мужества, на которых рассказывали об отряде, о службе, о погибших бойцах, которые посмертно награждены высокими правительственными наградами. Их помнят и ими гордятся.

В конце мая представители наших социальных партнеров были приглашены на ежегодный торжественный праздник День кадета. Им были вручены благодарственные письма за благотворное сотрудничество и поддержку кадетского движения в МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска».

Поддерживается связь с кадетскими классами Центрального района и не только. С кадетскими классами МАОУ «СОШ №153г. Челябинска» мы дружим 5 лет. За это время кадеты из 153 школы приходили к нам на присягу, на вручение знамени и на митинг к 9 Мая в п.Шершни, приняли участие в военно-спортивной игре «Зарничка». В игре участвовали кадеты из МАОУ «СОШ № 138 г.Челябинска», команда из учащихся начальной школы МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска».

2.4. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения(ПМСС)

Служба психолого-медико-социального сопровождения образовательной деятельности представлена следующими специалистами: педагоги-психологи – 7 человек, социальные педагоги – 3 человека, логопеды – 2 человека, дефектологи – 2 человека, медицинские работники – 2 человека.

Основные направления работы службы:

- проведение психолого-педагогического диагностического мониторинга по разным направлениям деятельности Службы;
- работа с семьями, входящими в «группу риска» по несвоению образовательной программы и нарушению адаптации к школьному обучению;
- консультирование участников образовательного процесса, проведение семинаров;

- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности;
- работа с одаренными обучающимися, подготовка к публичным выступлениям;
- работа с билингвальными обучающимися;
- работа с выпускниками основной и средней школы по выбору профиля обучения и будущего профессионального самоопределения.

В настоящее время в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» работают 2 кабинета для коррекционных занятий с учителем-логопедом; 2 кабинета для коррекционных занятий с педагогом-психологом; 1 кабинет комплексной психолого-педагогической коррекции (Гидрострой); 5 спортивных залов; 2 зала ЛФК, 3 медицинских кабинета.

Активно идет работа по формированию и корректировке локальной нормативно-правовой базы Лицея по психолого-педагогическому сопровождению в новых условиях очно-заочного обучения. Проводится обновление учебно-методического комплекса для работы с одаренными детьми, детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, обучающимися, испытывающих трудности с школьной и социальной адаптацией, с обучающимися, испытывающих трудности с освоением образовательной программы.

Реализуется программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период личностного и профессионального выбора, позволяющая сопровождать детей от начальной школы до выпускных классов, выявляя их способности, интересы и профессиональные предпочтения. Это позволяет ребятам более четко и уверенно сделать шаг к новому социальному опыту после школы. Проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации с обучающимися 10 и 11 классов, осваивающих, на ряду с образовательной программой среднего образования, программы среднего специального образования по специальностям «Оператор ЭВМ» и «Вожатый».

В период карантина специалистами были освоены новые цифровые платформы для дистанционного обучения. Для психологической диагностики используются возможности Googl-формы, для психологического консультирования - платформы ZOOM, MEET, TMS и др. Для коррекции использовались возможности специализированных порталов. Освоены возможности проведения тематических родительских собраний в ZOOM. Нами активно использовался эта платформа для проведения заседаний Психолого-педагогических консилиумов и совещаний. Появилась возможность чаще встречаться с родителями и педагогами в конференциях для оперативного разрешения сложных ситуаций.

2.5. Характеристика ВСОКО

В МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» проводится систематический контроль за качеством образовательной деятельности, что является необходимым условием управления, разработаны единые алгоритмы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В Лицее действует рейтинговая система оценки деятельности педагогических работников. При подсчете рейтингового балла учитывается образовательная деятельность учителя на уроках и во внеурочное время, методическая работа педагогов, работа по развитию олимпиадного движения, научно-методическая деятельность. Также в школе действует рейтинговая система оценки образовательных результатов обучающихся, на основании которой составляется портфолио обучающихся.

С целью построения эффективной системы контроля в 2020-2021 учебном году был проведен анализ качества обучения (Приложение 7) и результатов промежуточной аттестации (Приложение 8).

Необходимым условием получения качественных результатов образования является эффективный мониторинг образовательной деятельности, который включает и методическую

помощь, и психолого-педагогическое сопровождение, и участие в конкурсах педагогического мастерства. Одной из форм мониторинга является взаимопосещение учебных занятий, в 2020-2021 учебном году взаимопосещение учебных и внеурочных занятий традиционно проходило в период проведения «Парада наук».

К приемке школы проведен контроль состояния охраны труда и техники безопасности, регулярно проводится изучение общественной оценки удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

В рамках процедуры оценки условий организации образовательной деятельности проводится контроль материально-технического и методического оснащения, обновляется фонд учебников и учебных пособий, технических средств обучения; проводится регулярный контроль профессиональной переподготовки.

2.6. Инновационные образовательные программы и технологии.

Качество образовательной деятельности и результаты обучающихся определяются методами, приемами, технологиями, реализуемыми педагогами.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогами школы большое внимание уделялось технологиям развивающего обучения, проектным технологиям. Групповые проекты в начальной школе являлись формой текущего контроля, в 5-6 классов – одной из форм промежуточной аттестации, в 7 – 10-х классах формой промежуточной аттестации являлись индивидуальные проекты. Благодаря развитой ИТ-структуре все учителя в своей деятельности в той или иной степени используют информационные технологии обучения, что позволяет в периоды карантина или аномальных погодных условий проводить занятия в дистанционном режиме. Были разработаны технологические карты уроков, учитывающие особенности проведения дистанционных форм.

С целью мотивации педагогов и повышения качества создаваемых ими интернет-ресурсов в лицее запланировано проведение конкурсных мероприятий:

- проведение серии открытых он-лайн уроков и мастер-классов;
- конкурс на лучшую видеозапись урока;
- конкурс на лучший контрольно-измерительный материал (он-лайн, созданный самостоятельно).

В декабре 2018 года Лицей стал региональной инновационной площадкой по направлению «Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения» (Приказ МОиН ЧО от 25.12.2018 № 03/3773 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками в 2019 году») и базовой площадкой МОиН ЧО по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС (Приказ МОиН ЧО от 19.04.2019 № 01/1471).

Разработанная в 2019 году модель интеграции реализуется в многопрофильном лицее № 148 города Челябинска» в течение 3-х лет. Результаты внедрения позволяют сделать выводы о практической значимости Проекта в области профессионального, социального и личностного ориентирования обучающихся.

В 2021 году были реализованы следующие мероприятия в соответствии со сроками, обозначенными в календарном плане работ:

1. Разработано Положение об организации учебно-производственной практики для обучающихся по программам профессионального обучения.
2. Разработаны контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и квалификационного экзамена. по специальностям «Оператор ЭВМ и ВМ» и «Вожатый» (слайд с таблицами по КИМам)
3. Проведен комплексный анализ результатов реализации основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с программами профессионального обучения.
4. Разработаны и утверждены рабочие программы производственной практики по специальностям «Оператор ЭВМ и ВМ» и «Вожатый»;
5. Организована учебно-производственная практика для обучающихся и защита индивидуального проекта.

Для обучающихся по специальности «Вожатый» практика проходила впервые в очном режиме в июне 2021 года в рамках городского оздоровительного лагеря при школе. Для обучающихся по специальности «Оператор ЭВМ» практика была организована на базе образовательной организации в рамках проекта BigData (обработка больших массивов информации).

По результатам практики составлен сборник технологических карт мероприятий, разработанных обучающимися (будет слайд с темами по Вожатому и ЭВМ).

Участие в региональной инновационной деятельности помогло лицу реализовать ряд новых инновационных проектов (Таблица 6)

Таблица 6

Инновационные проекты МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	
№ п/п	Наименование проекта (программы)
1	Федеральный проект «500+», куратор школы с низкими образовательными результатами (МАОУ «Образовательный центр №2 г. Челябинска»)
2	Федеральный проект ЕНиТО (естественно-научного и технологического образования), совместный проект Фонда инфраструктурных и образовательных программ группы РОСНАНО, МГПУ и Школьной Лиги РОСНАНО
3	Всероссийский виртуальный образовательный марафон «Взаимообучение городов» (Московский центр развития кадрового потенциала образования) (https://mcrkpo.ru/)
4	«Управление ресурсами и качеством системы образования» в рамках реализации Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» Представленный опыт МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»: - роль интеграции ООП СОО с ОП ПО в разработке индивидуальных траекторий обучающихся; - Психологическое сопровождение участников образовательных отношений в конкурсно-олимпиадном движении с целью достижения высоких академических результатов обучающихся

Все разработанные материалы представлены на сайтах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» (148chel.ru) и ГБУ ДПО ЧИППКРО (ipk74.ru).

В январе 2020 года Лицей стал муниципальной инновационной площадкой по теме «Технопарк как средство профессионального самоопределения в современной школе» (Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 23.01.2020 № 2550-у). В 2021 году была продолжена деятельность в данном направлении. И в 2020, и в 2021 году педагогами лицея были разработаны новые программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, через которые реализуется деятельность всех кластеров, таким образом достигается интеграция общего и дополнительного образования.

Планирование деятельности по реализации данных Проектов отражено в новой Программе развития, которая была разработана в декабре 2020 года.

Информация о реализации Программы в 2020-2021 учебном году и задачах на 2021-2022 учебный год представлена в Приложении 9.

Управленческие решения

- разработать Программу развития Лицея на 2022-2025 года;
- создать условия для организации деятельности кластеров технопарка: медиа-центр, естественно-научная лаборатория.
- организовать систему обучающих мероприятий для педагогов дополнительного образования, участвующих в деятельности технопарка;
 - создать условия для организации психолого-педагогических классов в рамках интеграции ООП СОО и ОП ПО.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Режим работы основного здания и филиалов МАОУ «МЛ № 148» определяется годовым календарным графиком и Правилами внутреннего трудового распорядка. Во всех зданиях обучающиеся с 1 по 4 класс учатся 5 дней в неделю, в основном здании и филиале по адресу ул. Ак. Макеева, 5А для учеников 5-9 классов 5-ти дневная рабочая неделя, для 10-11 классов – 6-ти дневная неделя; в филиале по адресу ул. Гидрострой, 11А для обучающихся 5-11 классов - 6-ти дневная неделя.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Таблица 7

Перечень средств обучения и воспитания,
необходимых для реализации образовательных программ начального общего,
основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Средства	Кабинеты		
		С	М	Г
1	Специализированная мебель и системы хранения	+	+	+
2	Технические средства обучения (рабочее место учителя)	+	+	+
3	Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента)	+	+	+
4	Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, инструменты для технологии)	+	+	+
5	Образовательный модуль конструирования и проектирования	+	-	-
6	Образовательный модуль для проектно-исследовательской деятельности	+	-	-
7	Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)	+	+	+
8	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	+	+	+
9	Мобильный лингафонный класс	+	-	-
10	Лабораторное оборудование	+	+	+
11	Демонстрационное оборудование и приборы	+	+	+
12	Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории	+	+/-	+/-
13	Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории	+	+	+
14	Оборудование общего назначения и измерительные приборы	+	+/-	+/-

Таблица 8

Кабинетный фонд

№ п/п	Название кабинета	Количество кабинетов		
		С	М	Г
1	Кабинет начальных классов	12	15	5
2	Кабинет иностранного языка	4	5	2
3	Кабинет информатики	2	2	1
4	Кабинет физики	1	2	

5	Кабинет технологии (мастерские, кулинария, обслуживающий труд)	3	3	2
6	Кабинет искусства	1	2	-
7	Кабинет литературы	1	1	1
8	Кабинет русского языка	3	3	
9	Кабинет математики	3	3	2
10	Кабинет химии	1	1	1
11	Кабинет биологии	1	1	
12	Кабинет истории	1	1	
13	Кабинет географии	1	1	1
14	Инженерный кабинет	2	-	-
15	Спортивный зал	2	2	1
16	Тренажерный зал	1	-	-
17	Кабинет ОБЖ	-	-	1
18	Зал для ритмики/ЛФК	-	1	1
ИТОГО		39	39	18

На территории школы (все три адреса) имеется физкультурно-спортивная зона, которая включает в себя футбольное поле, беговую дорожку, прыжковую яму, площадки для занятий баскетболом, волейболом, хоккеем, гимнастический городок, лыжная база; на территории основного здания по адресу Академика Сахарова, 8 имеется площадка воркаут.

3.3. Организация питания и медицинского обслуживания

И в основном здании, и в филиалах организатором питания АО «Уральский комбинат питания». В школе разработаны Положение об организации питания, Положение о родительском контроле, действует Программа производственного контроля. Столовая работает по утвержденному графику с 08:00 до 16:00 часов.

В лицее организовано горячее питание обучающихся в соответствии с выделяемой суммой бюджетных денежных средств.

Осуществление этой деятельности требует реализации продукции высокого качества, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

На конец марта 2021 учебного года количество учащихся с 1 по 11 класс, охваченных горячим питанием, – 2507 человек (72%), из них детей, имеющих льготы по питанию – 1497 человек (43%).

Оставшиеся 28% обучающихся питаются буфетной продукцией, включая горячие и холодные блюда, выпечку.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Учитывая, что школа является местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья, в школе организовано медицинское обеспечение (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года п 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»).

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

3.4. IT-инфраструктура

В части оснащения в Лицее обеспечена реализация трех взаимосвязанных блоков:

- общешкольное оснащение:

- широкополосный Интернет: выход в городскую сеть не лимитируется по времени, безлимитный внешний трафик;
 - сайт образовательного учреждения (<http://148chel.ru/>);
 - наличие компьютерной и мультимедийной техники;
 - использование средств ИКТ, позволяющих производить сбор, хранение, обработку информации: осуществляется электронный документооборот в форме электронного дневника, электронного журнала (<https://sgo.rcokio.ru/>);
 - в наличии школьный сервер, автоматизированные рабочие места представителей администрации школы;
 - общее количество компьютеров в организации – 148;
 - количество мультимедийных проекторов – 56;
 - интерактивных досок – 56;
 - количество компьютеров (ноутбуков), используемых педагогами и обучающимися в образовательной деятельности - 38;
 - 35 принтеров;
 - 1 плоттер;
 - 1 мини-типография;
 - 58 multifunctional устройств (принтер-копир-сканер)
- оснащение предметных кабинетов (обновление лабораторного, демонстрационного оборудования, наглядных пособий);
- оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе научно-техническое творчество, учебно - исследовательскую и проектную деятельность (робот Lego Mindstorms; ресурсный набор Lego Mindstorms)

Расширение информационных возможностей образовательного учреждения и внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволяет на совершенно новом качественном уровне проводить уроки, осуществлять внеурочную деятельность, что способствует активизации деятельности обучающихся, повышению мотивации и качества образования.

Таблица 9

1	Инфраструктура	Суммарно по трем зданиям
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебной	26,5 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
1 . 3	Наличие в образовательной организации и системы электронного документооборота (в том числе локальная сеть)	да
1 . 4	Наличие читал	да

	ьного зала библиотеки (в каждом здании), в том числе	
1 . 4 . 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
1 . 4 . 2	С медиа текой	да
1 . 4 . 3	Оснащенн ого средств ами скани рован ия и распо знава ния текст ов	да

1 . 4 . 4	С выход ом в Интер нет с компь ютеро в, распо ложен ных в поме щени и библи отеки	да
1 . 4 . 5	С контр олиру емой распе чатко й бума жных матер иалов	да
1 . 5	Числе нность ь/удел ьный вес числе нность и учащ ихся, котор ым обесп ечена возмо жность польз оваться ся широ копол осны м Интер нетом (не менее	2200 человек

	2 Мб/с) , в обще й числе нност и учащ ихся	
1 . 6	Обща я площ адь поме щени й, в котор ых осущ ествл яется образ овате льная деят ельнос ть, в расче те на одног о учащ егося	3,3 кв. м

В зданиях по адресу ул. Академика Сахарова, д. 8 и ул. Академика Макеева, 5А установлены компьютеры с СКЗИ (система криптографической защиты информации), для которых выполнена процедура аттестации и получен аттестат соответствия требованиям по безопасности информации. На компьютерах выполняются работы в ИС «Контингент», администрирование АС СГО, функционирует защищенный канал связи (Деловая почта).

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Целью создания единого информационного пространства школы является создание условий, при которых учащийся за годы обучения в школе сможет получить самые передовые знания, научится их активно применять, диалектически мыслить, что позволит ему раньше социализироваться. Единое информационное пространство школы должно быть подчинено образовательной деятельности, обеспечивать и обслуживать, в первую очередь, учебную деятельность школы и как ее необходимое условие – управленческую.

3.5 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Важным индикатором доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья является вариативность форм их предоставления.

Инклюзивное обучение в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» одна из форм организации образовательной деятельности в общеобразовательных классах при внутренней дифференциации, где одновременно обучаются и воспитываются развивающиеся обычные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 01.06.2021 года численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» составляла 95 учеников. Из них с задержкой психического развития – 20 (21%), а обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи – 75 (78,9%).

Соответственно, по рекомендациям ПМПК, 75 школьников обучались по программе V вида (ТНР - тяжелое нарушение речи), а 20 обучающихся - по программе VII вида (ЗПР - задержка психического развития). Ученики начальной школы, имеющие статус ОВЗ, обучались по адаптированным образовательным программам. А обучающиеся с ОВЗ среднего звена – 16 человек, обучались по общеобразовательным программам с коррекцией по типу адаптированных.

С обучающимися с ОВЗ проводились коррекционно-развивающие занятия в индивидуальном и подгрупповом режиме. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ были организованы занятия в рамках внеурочной деятельности со специалистами – педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами. В общем расчете по 2 часа в неделю на параллель у каждого специалиста и не менее 5 часов в неделю у каждого обучающегося с ОВЗ. В рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие программы: «Планета слов» программа логопедической направленности, «Занимательная математика» дефектологическое направление программы, «Я школьник!» и «Тропинка к своему Я» - психолого-педагогические программы. С обучающимися среднего звена коррекционно-развивающие занятия проводились индивидуально и в виде консультаций.

По результатам промежуточной и государственной итоговой аттестаций все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

На домашнем обучении в 2019-2020 учебном году в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» находился 3 обучающихся: 1 ученик начальной школы и 2 обучающихся средней ступени (0,04%). При домашнем обучении использовались различные формы обучения: как очная (непосредственная работа педагога с учеником), так и дистанционная (с использованием информационных средств обучения). Все обучающиеся по итогам года успешно освоили образовательную программу.

Важным условием качества реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья является кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Количество педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», составляет 84 человек (49% от общего числа педагогов в школе), из них 23 педагога - учителя начальных классов, 69 - учителя среднего звена.

С целью решения проблем, связанных со своевременным выявлением дефектов воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемами в обучении и поведенческими расстройствами), в Лицее во всех трех зданиях успешно функционировал психолого-педагогический консилиум.

В 2020-2021 учебном году на базе трех зданий МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» прошло 12 плановых заседаний консилиумов. По запросу родителей и педагогов в течение года было рассмотрено 46 персональных дела, родителям этих обучающихся было рекомендовано первичное или плановое прохождение ПМПК или проводилось обсуждение реализации индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов. При рассмотрении персональных дел к сотрудничеству привлекались учителя-предметники, классные руководители, родители учащихся; при рассмотрении методических вопросов специалисты ПМПК Центрального района города Челябинска. В период карантина проводились дистанционные заседания ППк и консультации родителей детей с ОВЗ и детей с трудностями в освоении образовательной программы.

Одним из специальных условий организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ является обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и создание специальных условий успешного получения образования.

В рамках выполнения муниципальной программы «Об обеспечении беспрепятственного доступа маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры и информации в городе Челябинске на 2014-2017 годы» в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» функционируют устройства стационарных пандусов, поручней для инвалидов, к новому учебному году был проведен ремонт входной зоны в здании школы по адресу ул. Гидрострой, 11А, идет работа по обновлению локальной базы Лицея и учебно-методического комплекса для работы с детьми ОВЗ.

С 1 января 2016 года вступил в действие новый «Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденный Приказом Минтруда России от 31.07.2015 № 528н. Медицинское заключение по инвалидности в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» в 2019-2020 учебном году имели 13 обучающихся (0,42%), из них получили индивидуальную программу реабилитации (ИПРА) 7 детей. В соответствии с рекомендациями на каждого ребенка был составлен индивидуальный образовательный маршрут, спланирована работа педагогов-предметников, узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога). С родителями детей-инвалидов проводятся плановые индивидуальные консультации по вопросам освоения образовательной программы, социализации и школьной адаптации.

Особое внимание в школе уделяется доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что способствует развитию индивидуальных способностей каждого ребенка, созданию у детей «ситуации успеха», а в конечном итоге социализации и профессиональному определению. Около 90% детей данной категории задействованы в кружках и секциях системы дополнительного образования школы и внешкольных организаций.

В МАОУ «МЛ № 148» разработаны паспорта доступности для всех трех зданий, в результате обследования объекты признаны условно доступными. Заполнены электронные реестры на детей-инвалидов, разработаны дорожные карты для повышения доступности зданий МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска».

3.6 Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» насчитывал 202 педагога. Кадровый состав представлен в таблице 10.

Таблица 10

Кадровый состав педагогических работников

№ п/п	Категория педагогических сотрудников	Количество педагогических работников 2021 год
1.	Администрация	10
2.	Учителя начальных классов	50
3.	Учителя предметники	115
4.	Другие педагогические работники	37
	Всего	202

Уровень квалификации педагогов представлен в таблице 11:

Таблица 11

№ п/п	Категория	Количество	Процент
1.	Высшая	63	31
2.	Первая	67	33

4.	Не аттестованы	72	35
----	----------------	----	----

Следует отметить, что на 14,6% уменьшилась доля неаттестованных педагогов.

В 2019 – 2020 учебном году прошли аттестацию 21 человек.

Таблица 11

№ п/п	Категория	Количество	Процент
1.	Высшая	11	52
2.	Первая	10	48
3.	Подтверждение	0	0

Более подробная информация представлена в Приложении 10.

19 человек имеют отраслевые награды:

- Почетная Грамота МОиН РФ – Демчук Л.А., Кузнецова Г.А., Каткова О.В., Ясакова Е.Н., Ролинская В.Л.;
- Звание «Почетного работника общего образования РФ» - Зеленина И.Г., Орешкина А.Е., Воробьев И.Б., Смирнова Ю.А.;
- Звание «Отличника народного просвещения РФ» - Кирилина Г.П., Подгорский Л.К., Архипова Т.П., Беспаль Н.И., Костина С. В., Шепель Н.Б., Бармина М.Ф., Кандерова О.Н.;
- Звание «Заслуженный учитель РФ»- Тротт К.Г., Архипова Т.П.

Восемь человек имеют звание «Ветеран труда», педагог-организатор ОБЖ Силяев С.А является «Ветераном военной службы».

Являются обладателями гранта Президента РФ – Зеленина И.Г., Орешкина А.Е., Пажинская Н.А., Шмонькина Н.И.; Симинихина Ю.А, гранта Губернатора Челябинской области – Зеленина И.Г., Орешкина А.Е., Пажинская Н.А., Каткова О.В.

Являются кандидатами физико-математических наук- Кудрявцев К.Н., Беспаль И.И.; Аманова Л.М., Гиниятуллина Э.Х., Кандерова О.Н. - кандидаты педагогических наук.

Информация о повышении квалификации педагогов Лицея в 2019-2020 учебном году представлена в Приложении 11.

В рамках внутрикорпоративного повышения квалификации были организованы следующие мероприятия:

- реализация АОП (адаптированные образовательные программы) -проведены семинары, практикумы;
- организация проектной деятельности- проведены семинары, практикумы, мастер-классы;
- интеграция электронных форм обучения в учебный процесс (семинары, практикумы).

Управленческие решения:

1. Организовать эффективную работу «Школы наставничества».
2. В рамках организации повышения квалификации педагогов использовать ресурсы дистанционного обучения.
3. Организовать деятельность педагогов по разработке индивидуальных проектов с обучающимися основного и среднего уровня образования.
4. Запланировать ряд обучающих мероприятий по мотивации к инновационной деятельности.
5. Организовать деятельность по заполнению портфолио учителя в ИС АС СГО.

4. Результаты образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году 99,3% обучающихся Лицея успешно прошли промежуточную аттестацию (в 2019-2020 году – 98,7%), наибольшее количество условно переведенных в следующий класс – в 5-9 - х общеобразовательных классах (причина – отсутствие мотивации у обучающихся, недостаточная координация действий классных руководителей, учителей – предметников и родителей обучающихся по осуществлению контроля за учебной деятельностью учеников), лучшие результаты показали обучающиеся 5-х, 6-х, 8-х классов с

углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, обществознания и русского языка по профильным предметам.

В 10-х классах лучшие результаты показали обучающиеся профильных классов по профильным предметам. Обращает внимание тот факт, что в классах с углубленным изучением отдельных предметов результаты промежуточной аттестации по непрофильным предметам также выше результатов общеобразовательных классов.

Одна из самых объективных форм контроля сформированности предметных результатов является Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русский язык и математика. К государственной итоговой аттестации были допущены 250 обучающихся 9-х классов (248 обучающихся в формате ОГЭ, 2 обучающихся в формате ГВЭ). Результаты приведены в Приложении 12.

По результатам ГИА-9 сделаны следующие выводы:

- 95,6% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании (10 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию по математике, один выпускник – по математике и русскому языку); четыре выпускника получили аттестаты особого образца (с отличием);
- средний балл ОГЭ обучающихся 9-х классов 2021 года по обязательным учебным предметам по сравнению с 2019 годом (в 2020 году ГИА в формате ОГЭ не проводилось) снизился на 3% по русскому языку (2019 год – средний балл 4,16, в 2021 году 4,03), на 8% по математике (2019 год – средний балл 3,84, 2021 год – средний балл 3,52);
- средний балл ОГЭ в классах с углубленным изучением отдельных предметов по русскому языку и математике выше, чем в общеобразовательных классах: русский язык – средний балл по школе – 4,03, 9 математический класс – 4,6 (учитель Плетнев В.Г.), 9 социально-гуманитарный класс – 4,3 (учитель Сергеева А.О.), 9 естественно-научный класс – 4,2 (учитель Плетнев В.Г.); математика – средний балл по школе – 3,52, 9 математический класс – 4,3 (учитель Пажинская Н.А.);
- высокий уровень подготовки по математике продемонстрировали обучающиеся 9.1 класса, средний балл – 3,96 (учитель Несмеянова О.Ю.); превысили средний балл по школе по математике обучающиеся 9е класса – средний балл 3,7 (учитель Пажинская Н.А.), обучающиеся 9а класса – средний балл 3,6 (учитель Зубова Л.В.);
- низкие результаты подготовки по математике показали обучающиеся 9б класса (средний балл – 3,17), 9г класса (средний балл – 3,14), 9д класса (средний балл – 3,14).

В 2021 году в Государственную итоговую аттестацию прошли 152 обучающихся 11-х классов. Результаты приведены в Приложении 13.

По результатам ГИА сделаны следующие выводы:

100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании; одиннадцать выпускников получили аттестаты особого образца (с отличием);

Обучающиеся 11-х классов получили по результатам ЕГЭ по предметам 32 результата от 90 до 99 баллов (на 50% больше, чем в 2020 году): 19 выпускников по русскому языку (учителя Кириллина Г.П. – 4 обучающихся, Разживина Т.Г. – 14 обучающихся, Шепель Н.Б. – 1 обучающийся), 2 выпускника по литературе (учитель Кириллина Г.П.), 1 выпускник по математике (учитель Каткова О.В.), 2 выпускника по физике (учитель Шмонькина Н.И.), 3 выпускника по химии (учитель Иголкина А.А.), 2 обучающихся по английскому языку (учитель Юсупова С.А.), 1 выпускник по обществознанию (учитель – Ковригин И.Е.), 2 обучающихся по информатике (учителя Зубов М.С., Заводова Е.С.)

Средний балл ЕГЭ в лицее 2021 года выше результатов 2020 года по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, литературе.

Средний балл ЕГЭ выпускников 2021 года выше, чем результаты выпускников 2020 года по русскому языку в 11 математическом, 11 универсальном, 11 социально-гуманитарном классах (учителя Разживина Т.Г., Кириллина Г.П.); по математике (профильный уровень) во всех 11-х классах (учителя Каткова О.В., Кугаевская И.Ю., Беспаль Н.И., Рябова Я.Е.); по физике в 11 математическом классе и 11-х классах с изучением предметов на базовом уровне (учителя

Шмонькина Н.И., Цыганкова Е.Г., Мерзликин А.О.); по химии в 11 математическом, 11 универсальном классах (учитель Иголкина А.А.); по биологии в 11 универсальном классе (учитель Фазылова Н.Е.); по обществознанию в 11 социально – гуманитарном классе (учитель Ковригин И.Е.) и 11.1 классе (учитель Соловьева И.В.); по английскому языку в 11 социально – гуманитарном классе (учителя Николаенко Т.П., Юсупова С.А.); по информатике в 11 математическом классе (учителя Заводова Е.С., Зубов М.С.); по литературе в 11 социально-гуманитарном, 11-х классах с изучением предметов на базовом уровне (учителя Кирилина Г.П., Шепель Н.И., Разживина Т.Г.).

Средний балл ЕГЭ в 2021 году выше среднего балла 2020 года благодаря результатам профильных классов, показавших высокие результаты по профильным предметам, значительно превышающие средние общешкольные баллы:

русский язык: общешкольный средний балл ЕГЭ – 74,46 11 математический – 80,8 (учитель Разживина Т.Г.), 11 социально-гуманитарный класс – 79,6 (учитель Кириллина Г.П.), 11 универсальный – 77,7 (учитель Разживина Т.Г.);

математика: общешкольный средний балл ЕГЭ – 66,2, 11 математический класс – 76,3 (учитель Каткова О.В.);

физика: общешкольный средний балл ЕГЭ – 59,85, 11 математический класс – 66,5 (учитель Шмонькина Н.И.);

химия: общешкольный средний балл ЕГЭ – 70,16, 11 универсальный класс – 78,4 (учитель Иголкина А.А.);

биология: общешкольный средний балл ЕГЭ – 60,0, 11 универсальный класс – 70,9 (учитель Фазылова Н.Е.);

обществознание: общешкольный средний балл ЕГЭ – 56,97; 11 социально-гуманитарный класс – 64,6 (учитель Ковригин И.Е.);

английский язык: общешкольный средний балл ЕГЭ – 67,78; 11 социально-гуманитарный класс – 77,6 (учителя Николаенко Т.П., Юсупова С.А.);

литература: общешкольный средний балл ЕГЭ – 68,96; 11 социально-гуманитарный класс – 73,9 (учитель Кирилина Г.П.).

Получили баллы ниже минимальных: по физике – 1 выпускник, по химии – 2 выпускника, по биологии – 1 выпускник, по обществознанию – 8 выпускников. Большинство выпускников, не перешедших порог минимального балла по сдаваемому предмету, - обучающиеся 11-х классов с изучением предметов на базовом уровне. Обращает на себя внимание количество обучающихся, не набравших минимальный балл по обществознанию, причем этот предмет для сдачи государственной итоговой аттестации выбрали 41% обучающихся 11-х классов.

Причины низких результатов:

- недостаточная мотивация обучающихся к подготовке к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам;
- низкая организация самостоятельной подготовки обучающихся, недостаточная координация классных руководителей, учителей-предметников, родителей обучающихся;
- низкий уровень самоконтроля при самостоятельном обучении и подготовке к государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х, 11-х классов;
- низкая познавательная активность обучающихся;
- завышенный уровень ожиданий обучающихся при отсутствии готовности к систематической работе.

Пути решения:

- профориентационная работа с обучающимися 9-х классов;
- усиление контроля со стороны администрации, классных руководителей, учителей-предметников и родителей за посещением элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности обучающимися 9-х, 11-х классов;
- участие в олимпиадах, подготовка к заданиям повышенной сложности;
- повышение методической грамотности учителей-предметников, активизация деятельности методических объединений по проведению для педагогов обучающихся семинаров, практикумов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Одним из важных факторов эффективности образовательной деятельности является организация работы с одаренными детьми через вовлечение обучающихся в конкурсы, конференции, олимпиады различного уровня и направленности. В 2020-2021 году ученики школы активно принимали участие в соревнованиях молодежи «Шаг в будущее» «Интеллектуалы XXI века», «Малая универсиада», Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города Челябинска, «Звезды Урала», в региональном этапе конкурса исследовательских работ «Большие вызовы»). Результаты обучающихся приведены в Приложении 14.

Одним из значимых аспектов образовательной деятельности школы мотивирование обучающихся старших классов к участию в олимпиадах, входящих в перечень Совета олимпиад, дающих льготы при поступлении в ВУЗы. В текущем учебном году большинство выпускников стали участниками данных олимпиад («Звезда», «Турнир им. Ломоносова» и др.). В 2020-2021 учебном году призерами многопрофильной олимпиады «Звезда» стали более 30 учеников, грамоты Турнира им. Ломоносова и других олимпиад получили 12 учеников.

Продолжая данную работу, администрация школы планирует расширить список олимпиад, в которых будет предоставлена возможность принять участия старшеклассникам (Всесибирская открытая олимпиада школьников, Олимпиада школьников «Ломоносов», Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» и т.д.).

Задачей следующего года является увеличение общей доли обучающихся, участников интеллектуальных состязаний и увеличение доли обучающихся профильных классов, участвующих в олимпиадах, до 80%.

5. Социальная активность и внешние связи МАОУ «МЛ № 148»

С целью повышения эффективности решения задач, заявленных в Программе развития, МАОУ «МЛ № 148» сотрудничает со многими организациями г. Челябинска.

Социальными партнерами МАОУ «МЛ №148 г.Челябинска» являются:

1. Реализация проекта «Учебно-исследовательская лаборатория»:

- ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (Национальный исследовательский университет);
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

2. Реализация проекта «Педагогическая лаборатория»

- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ГБАОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»;
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

3. Воспитательная работа:

- МБУДОД Центр внешкольной работы «Истоки»;
- Совет ветеранов Центрального района;
- МБУДОД СДЮСШОР № 11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска
- Школа олимпийского резерва «Карате»;
- Школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе;
- Школа «Карате киокушинкай»;
- Школа «Ушу»;
- Школа музыки «Тоника»;
- МБУДОД «ДПШ им. Н.К. Крупской»

В рамках сетевого взаимодействия с МБУДОД Центр внешкольной работы «Истоки» работают объединения: джиу-джитсу и театральная студия для 1-4 классов, школа туризма для кадетских классов. Неоднократно проходили занятия для обучающихся школы в филиале МБУДОД «ДПШ им. Н.К. Крупской», расположенном в микрорайоне «Ньютон».

С целью эффективной реализации профессионального обучения на уровне среднего образования планируется организация сотрудничества с ГБПОУ «Челябинский

радиотехнический техникум», продолжается сотрудничество с ГБПОУ «Педагогический колледж № 1»

6.Перспективы и планы развития МАОУ «МЛ № 148»

В 2020-2021 учебном году основным направлением развития МАОУ «МЛ № 148» является деятельность по реализации задач проектов «Интеграция ООП СОО с ОП ПО», реализация профессионального обучения на ступени среднего образования, развитие высокотехнологичных кластеров дополнительного образования, реализация ФГОС СОО.

Направления деятельности:

- повысить эффективность реализации образовательных программ, в том числе программ предпрофильного и профильного обучения в различных предметных областях;
- реализовать механизмы интеграции программ профессионального обучения по специальностям «Вожатый», «Оператор ЭВМ» и основной образовательной программы среднего общего образования;
- реализовать эффективные механизмы подготовки педагогов к реализации интегрированной программы;
- реализовать новые формы дополнительного образования и внеурочной деятельности, в том числе на уровне среднего общего образования;
- обеспечить доступность и качество образования для различных категорий обучающихся: с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), для обучающихся, плохо владеющих русским языком;
- использовать ресурсы сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями г. Челябинска с целью повышения эффективности профориентационной работы, социализации обучающихся, реализации программ профессионального обучения;
- корректировать образовательную деятельность с учетом результатов независимой оценки качества образовательных услуг;
- разработать механизмы участия педагогов лица в деятельности региональной и муниципальной инновационных площадок.

ПЕРЕЧЕНЬ
элективных (ЭК) и факультативных курсов (ФК)
МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»
Среднее общее образование
2020/2021 учебный год

Класс/профиль	ЭК	ФК
Гуманитарный профиль	Индивидуальный проект Основы психологии Психология детского и подросткового возраста Прикладная математика Математический практикум География Основы педагогики Организация деятельности школьного коллектива	Химия Физика Биология
Естественно-научный профиль	Индивидуальный проект География Обществознание	Математические задачи с химическим содержанием Решение задач по общей биологии Методы решения физических задач Прикладная математика
Универсальный профиль с углубленным изучением физики и математики	Индивидуальный проект География Обществознание	Методы решения физических задач Физические задачи. Шаг за шагом Математические задачи с химическим содержанием Решение задач по общей биологии Анализ литературного произведения Работа с текстами различного содержания Прикладная математика
Универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики	Индивидуальный проект Введение в профессию «Оператор ЭВМ» Прикладная информатика География Обществознание За страницами учебника «Общая биология» Решение химических задач математическими методами	Анализ литературного произведения Работа с текстами различного содержания Прикладная математика
Универсальный профиль с изучением всех предметов на базовом уровне	Индивидуальный проект География Информатика	Методы решения физических задач Математические задачи с химическим содержанием Решение задач по общей биологии

Класс/профиль	ЭК	ФК
		Анализ литературного произведения Работа с текстами различного содержания Прикладная математика Человек, общество, мир

Платные образовательные услуги в 2020 /2021 учебном году

С – ул. Ак. Сахарова, 8

М – ул. Ак. Макеева, 5А

Г – ул. Гидрострой, 11А

Уровень образования	Реализуемые программы в 2020-2021 уч. году	Адрес проведения	Кол-во обучающихся (среднемесячное значение)
Дошкольное	Дошколенок	СМГ	69+60+23
Будущий пятиклассник	Первый опыт литературного мастерства	М	60
	За страницами учебника математики	М	60
	Развитие творческого мышления	М	60
	В мире орфографии и пунктуации	М	60
Начальное	Английский в сказках, песнях, стихах	С+М	61+30
	Путешествие с английским	С	26
	ТРИЗ	С	59
	Проектная деятельность	С	32
	В мире музыки	С	27
	Логика	С	34
	Мир математической мысли	С	34
	Организация присмотра за детьми (кадеты)	М	90
Основное	В мире орфографии и пунктуации	С+М	227+90
	Анализ эпизода эпического произведения лирического стихотворения	М	60
	Развитие творческого воображения	С+М	121+60
	В мире математики	М	90
	Работа с текстами разных жанров	М	150
	Первые шаги в физику	С	56
	Я познаю мир	М	120
	Правовое просвещение	М	60
	Решение задач практической направленности по физике	С	106
	Решение задач с параметрами	С	80
	Решение нестандартных задач по математике	М	150
	Решение химических задач математическими методами	С	23
	Решение задач по биологии по разделу «Человек»	С	23
	Стохастика	С+М	121+60
	Решение задач повышенной сложности	С	88
	Современный активный английский	М	30
	Современные проблемы общества	М	30
Среднее	Решение задач с параметрами	С	67
	Жанры творческих работ	С	125
	Решение химических задач математическими методами	С	23

Уровень образования	Реализуемые программы в 2020-2021 уч. году	Адрес проведения	Кол-во обучающихся (среднемесячное значение)
	Решение нестандартных задач по физике	С	53
	Информационные технологии	С	29
	Решение задач общей биологии	С	23
	Анализ эпизода эпического произведения лирического стихотворения	М	60
	Современные проблемы общества	М	60
	Решение нестандартных задач по математике	М	60
	Избранные вопросы курса математики	Г	10

Сведения об объединениях дополнительного образования

Уровень образования	Реализуемые программы в 2020-2021 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
Ул. Академика Сахарова, 8				
Начальное общее	Техническая направленность			
	Робототехника	Вахрушев Д.И. , 7 лет, 1 категория		
	Авиамоделирование	Федоров В.Н.		Участник областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...»
	Физкультурно-спортивная направленность			
	Футбол	Сиваков Д.В. 7 лет, нет категории	Организация общешкольных соревнований среди учащихся начальной школы «Веселые старты» Организация общешкольного Новогоднего турнира по футболу	Легкоатлетическая эстафета (4 классы) «Турнир на валенках» (1-4 классы)
	«ОФП»	Сыркин К.Г., 20 лет, высшая категория	Организация общешкольных соревнований среди учащихся начальной школы «Веселые старты» Организация общешкольного «Турнира на валенках»	«Турнир на валенках» (1-4 классы) Веселые старты (4 классы)
	«Спортивные игры»	Ролинский К.С., 3 года, первая категория	Организация общешкольного «Турнира на валенках»	Лауреат Всероссийского конкурса образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Современное

Уровень образования	Реализуемые программы в 2020-2021 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
				воспитание молодого поколения»
	Художественная направленность			
	«Мозаика» «Бумагопластика»	Лихачева С.И., 13 лет, 1 категория	Организованы 4 школьные выставки Оформление декораций в рамках реализации проекта «Чудеса случаются»	1. Лауреат городского фестиваля педагогов дополнительного образования по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству детей «Радуга новых идей» 2. «Город мастеров» - 3 призовых места 3. Городской конкурс «Зимняя мозаика» - 2 призера
	«Ля-ля-фа»	Шариева Р.Ф., 24 года, высшая категория	Подготовка номеров для школьных мероприятий	
	«Театр»	Шумин Сергей Валентинович, 20 лет, высшая категория	Проведение 3-х школьных мероприятий	
	«Основы хореографии»	Ханевский К.А., 2 года, без категории	Подготовка номеров для 5 школьных мероприятий	Лауреат Всероссийского конкурса «Марафон талантов – 2020» Участники Всероссийского конкурса «Танцуй с РДШ» Участники Всероссийской акции «Вальс для победителей»
Среднее	Туристско-краеведческая направленность			
	«Юный краевед»	Кобякова Е.А., 7 лет, 1 категория	Акция «Блокадный хлеб»	1. Участие в 5 конкурсах, из них: 1 победитель, 3 призера
	«Планета Земля»	Поддубная С.Ф., 27 лет, 1 категория		Всероссийский конкурс «Наших земляков прекрасное созвездие»
	Художественная направленность			
	Чудеса своими руками	Шатненко С.А., 3 года, 1 категория	Организованы 4 выставки	Участие в 4-х конкурсах, 6 призеров
Социально-педагогическая направленность				
	Студия кулинарии «Волшебница»	Макаренкова Е.Н., 13 лет, 1 категория	Участие в 3-х школьных мероприятиях	

Уровень образования	Реализуемые программы в 2020-2021 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
	Волонтерское движение «От себя к другому»	Лупу В.В., 2 года, 1 категория	Организация 10 школьных мероприятий	Подготовка призеров всероссийских, областных и городских конкурсов
Физкультурно-спортивная направленность				
	Футбол	Воробьев И.Б. 24 года, 1 категория	Проведение общешкольного турнира по футболу	«Соревнования по мини-футболу» (район) - 1 место Городские соревнования по мини-футболу» (район) - 3 место
	Волейбол	Аллаяров Э.Р., 8 лет, 1 категория		Отборочный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу среди команд юношей 7-8-х классов, 1 место Городские игры Кубка «НОВАТЭК» общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», 3 место
	Панкратион	Козлов А.А., 6 лет, нет категория		Подготовлено 6 призеров районных соревнований
	«Легкая атлетика»	Подгорбунских В.Е., 2 года		

Ул. Академика Макеева, 5а				
Начальное общее	Техническая направленность			
	Авиамоделирование	Сидорович Валерий Бронеславович, 1 год, нет	Организация общешкольных соревнований и конкурсов среди учащихся начальной школы	Работал до декабря 2021
	Физкультурно-спортивная направленность			
	Уроки здоровья	Игошина Елена Владимировна, 23 года, нет	Организация общешкольных соревнований среди учащихся начальной школы, сдача норм ГТО	Районный этап городских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся школ, 2 место- район Городские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся школ, 5 место- город
	Лого-ритмика	Ливикина Татьяна Александровна, 24 года, нет	Организация общешкольных соревнований среди	Районный этап городских соревнований по лыжным гонкам

			учащихся начальной школы, сдача норм ГТО Школьные соревнования по мини-футболу среди первоклассников МАОУ «МЛ №148 г.Челябинска» - 1 место	среди обучающихся школ, 2 место- район Городские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся школ, 5 место- город
	Тхеквандо	Хужаев Данил Нилович, 4 года, нет	Участие в показательных выступлениях (кадетские классы)	
	Армейский рукопашный бой	Рахимов Валериан Тимурович, 8 лет, 1 категория	Организация общешкольных соревнований, сдача норм ГТО, показательные выступления (кадетские классы)	
	«Баскетбол»	Акульшина Евгения Александровна, 9 лет, нет	Организация общешкольных соревнований среди учащихся начальной школы, сдача норм ГТО	
	Художественная направленность			
	«Хореография»	Лычкин В.А., 2 года, нет Лычкина А.В., 2 года, нет	Участие в школьных мероприятиях	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Стартуем к звездам» Участие Международный конкурс фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Радуга надежд» - диплом лауреата 2 степени
	«Юный барабанщик»	Широков Виктор Семенович, 4 года, высшая	Участие в школьных мероприятиях	
	Хореография	Никулина Ксения Сергеевна, 1 год, нет	Участие в школьных мероприятиях. Работа с кадетскими классами	
	«Вокальная студия»	Гайсина Милана Махмутовна, 4 года, нет	Участие в школьных мероприятиях.	
Среднее	Техническая направленность			
	Юный информатик	Ефанов Дмитрий Владимирович, 7 лет, нет	Организация общешкольных соревнований и конкурсов среди	

			учащихся 5 классов школы	
Туристско-краеведческая направленность				
	Музейное дело	Школина Елена Валерьевна, 14 лет, 1 категория	Организация работы школьного музея, проведение экскурсий, выставок, работа со школьным самоуправлением. Сменная экспозиция и экскурсия о земляках, ковавших Победу Интерактивная фотовыставка по памятным местам Челябинской области Интерактивное мероприятие, посвященное блокаде Ленинграда	Социально- образовательный проект «Я поведу тебя в музей» - участие Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки» - участие V городской Форум «Новое поколение выбирает» - участие IV городская акция «Мир добра и толерантности» в общеобразовательных организациях города Челябинска - участие Городской форум ученического актива образовательных организаций «Челябинск: точки роста» - участие
	Юный историк	Ковригин Игорь Евгеньевич, 22года, высшая	Организация школьных мероприятий	Городской конкурс «Русский мир» - 2 место
Социально-педагогическая направленность				
	Студия праздничного мастерства	Вялков Артем Юрьевич, 8 лет, нет	Организация школьных мероприятий	Открытый городской конкурс «Педагогическое расследование» - 3 место. Районный этап XXIV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» - 1 место Конкурс юных чтецов «Живая классика» - участие Районный этап городского конкурса соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место Городской конкурс «На волне безопасности» - участие
	Школа волонтера	Стародубцева Анна Леонидовна, 8 лет, нет	Организация школьных мероприятий Организация	Городской конкурс среди органов ученического самоуправления и

			благотворительной акции помощи бездомным животным, приуроченной Международному дню защиты домашних животных. Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево». Посадка хвойных деревьев на пришкольной территории. Благотворительная акция по сбору новогодних подарков «Новый год в детский дом» для воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Солнечный», совместно со школьным театральным коллективом «Экспрессия» показ спектакля.	самодетельных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Челябинска «Школа, которую строим мы», участие
	Журналистика	Сергеева Алена Олеговна	Выпуск школьной газеты «ТопЛист», организация школьных мероприятий.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных - 2 место XXI городской конкурс школьных СМИ «Nota bene» - участие Городской конкурс среди органов ученического самоуправления и самодетельных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций г.

				Челябинска «Школа, которую строим мы» - участие
	Школьный медиа центр. Тополинка ТВ	Мацера Инна Александровна, 1 год	Работа школьного ТВ, выпуск ТВ журнала «Кавардак», освещение в СМИ школьных мероприятий.	XXVIII фестиваль детской и юношеской прессы «Журналина» - 3 место в номинации «Интернет СМИ» Новостной выпуск «ТОП ТВ» - 2 место.
Физкультурно-спортивная направленность				
	Волейбол	Подгорский Леонид Константинович, 39 лет, высшая категория	Организация общешкольных соревнований,	Районный этап городских соревнований по волейболу среди обучающихся школ - 1 место
	Баскетбол	Шумаков Павел Владимирович, 5 года, 1 категория	Организация общешкольных соревнований	
	Футбол	Ермаченков Юрий Сергеевич, 12 лет, 1 категория	Организация общешкольных соревнований, сдача норм ГТО	Районный этап городских соревнований по баскетболу среди обучающихся школ - участие Районный этап городских соревнований по мини-футболу среди обучающихся школ - участие Областной этап Кубка «Новатек» по мини-футболу среди обучающихся школ - 3 место
	Армейский рукопашный бой	Рахимов Валериан Тимурович, 8 лет, 1 категория	Организация общешкольных соревнований, сдача норм ГТО, показательные выступления (кадетские классы)	Игра «России верные сыны». - участие.
Художественная направленность				
	Театр мод	Пуртова Аксана Андреевна, 4 года, нет Шестакова Ирина Васильевна, 1 год	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» - 1 место Открытый муниципальный

				конкурс «Масленичная красавица» - участие
	Театральная студия Юпитер	Комаровский Валентин Николаевич, 6 лет, высшая категория	Мастер-класс по актёрскому мастерству для учащихся школы, Постановка спектаклей для обучающихся Лицейский конкурс чтецов имени А.И. Пастернака «Авансцена», Летняя детская театральная лаборатория	Призовые места в заочных российских и международных конкурсах Районный этап конкурс городского конкурса «Шаг к Парнасу» - 1 место Городской конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» - 3 место
	Кружок «Гранат»	Сухова Полина Константиновна, 0,5 года	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах	
Естественно-научная направленность				
	«Экология»	Пименова Елена Борисовна, 16 лет, высшая	Участие в школьных мероприятиях	Городской конкурс «Юные цветоводы» - диплом участника Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя» - победители Городской конкурс «ЭкоГИД» - участие Городская естественнонаучная интернет-викторина «Удивительное рядом» - победители Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ» - диплом участника Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле» - диплом участника Челябинская городская интеллектуально-социальная программа для молодежи «Шаг в будущее» - грамота

				Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологические проектов «Волонтеры могут все» - сертификат Участие во Всероссийском онлайн конкурсе детского рисунка «Мы дети природы!» - сертификат
--	--	--	--	--

<i>Ул. Гидрострой, 11 А</i>				
Начальное общее	Художественная направленность			
	«Хореография»	Бабикова Валерия Игоревна Стаж – 7 лет, нет категории	Подготовлено 2 концертных номера к общешкольным мероприятиям	Нет
	Социально-гуманитарная направленность			
	«Волшебный мир книг»	Хитько Людмила Владимировна Стаж – 2 года, нет категории	Проведены 2 мероприятия: «Брейн- ринг» по сказкам и «Литературная гостиная»; Проведено 2 открытых занятия (беседа + игра- викторина): «Путешествие в сказку «Гора самоцветов» и «По страницам любимых книг»	Нет
	«Субботняя Немецкая Школа»	Макарова Елена Владимировна Стаж – 1 год, нет категории Бабикова Валерия Игоревна Стаж – 7 лет, нет категории	Подготовлено 3 номера к общешкольным мероприятиям; Проведены открытые уроки на тему: «Немецкие песни»	Нет
	Физкультурно-спортивная направленность			
	«Шахматный всеобуч»	Мерзликин Александр Олегович Стаж – 8 лет, 1 категория Ишмаматьев Павел Сергеевич	Проведено 3 шахматных турнира для обучающихся школы «Белая ладья» Проведен 1 мастер-класс по игре в «Реверси»	Нет

		Стаж – 6 лет, нет категории		
	Техническая направленность			
	«Юный информатик»	Вдовина Анастасия Даниловна Стаж – 2 года, нет категории	Проведен 1 мастер-класс по созданию презентаций	Нет
Основное общее	Художественная направленность			
	«Мир в красках»	Панова Полина Вячеславовна Стаж – 8 лет, нет категории	Проведен 1 мастер-класс «Волшебство акварели»; Проведен 1 открытый урок «Мир природы: закат»; Организовано 8 тематических школьных выставок	Подготовлены участники городского конкурс рисунков «Это мамочка моя!» Подготовлены призеры городского конкурса - выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» (9 призеров); Подготовлены участники и призеры Всероссийского конкурса экологического рисунка (5 участников, 1 призер); Подготовлены участник и победитель Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»
	Социально-педагогическая направленность			
	«Русский мир»	Соловьева Ирина Вадимовна Стаж – 9 лет, нет категории	Проведена общешкольная игра-викторина «Эрудит»; Проведено 1 открытое занятие	Подготовлены победители городского этапа интеллектуальной игры для

			школьников «Русский мир» 2019/2020 учебного года (средняя команда участников) Подготовлены участники районного этапа интеллектуальной игры для школьников «Русский мир» 2020/2021 учебного года (средняя команда участников)
«Субботняя Немецкая Школа»	Макарова Елена Владимировна Стаж – 1 год, нет категории Бабилова Валерия Игоревна Стаж – 7 лет, нет категории	Подготовлено 3 номера к общешкольным мероприятиям; Проведены открытые уроки на тему: «Немецкие песни»	Нет
Техническая направленность			
«Юный информатик»	Вдовина Анастасия Даниловна Стаж – 2 года, нет категории	Проведен 1 мастер-класс по созданию презентаций	Нет
Естественнонаучная направленность			
«Лаборатория юных исследователей»	Фазлиева Анна Вадимовна Стаж – 9 лет, высшая категория	Проведена экскурсия в сосновый бор г. Челябинска; Проведена экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Подготовлены участники и призер Челябинской городской интеллектуально- социальной программы для молодежи «Шаг в будущее - Созвездие – НТТМ (2 участника, 1 призер); Подготовлен призер городского конкурса «Малая универсиада

				ЧелГУ» (1 призер); Подготовлен участник XVI Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8-х классов «Интеллектуалы XXI века» (1 участник); Подготовлен участник Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (1 участник); Подготовлен участник городского конкурса экологической рекламы «ЭкоРОСТ» (1 участник)
Среднее общее	Туристско-краеведческая направленность			
	«Туризм»	Ишмаматьев Павел Сергеевич Стаж – 6 лет, нет категории	Проведение открытого занятий на тему «Скальная тренировка»; Проведение мастер-класса на тему «Подготовка к пешему походу»; Проведение школьной фотовыставки на тему «Природа родного края»	Подготовлены участники районного слета-соревнования «Зарница-Школа безопасности – 2021» (команда из 11 обучающихся); Подготовлены участники городской краеведческой онлайн-викторины «Тропой знаний» (2 участника); Подготовлены участники городской творческой акции «Карта юного

				путешественника» (2 участника)
	Социально-педагогическая направленность			
	«Русский мир»	Соловьева Ирина Вадимовна Стаж – 9 лет, нет категории	Проведена общешкольная игра- викторина «Эрудит»; Проведено 1 открытое занятие	
	Естественнонаучная направленность			
	«Лаборатория юных исследователей»	Фазлиева Анна Вадимовна Стаж – 9 лет, высшая категория	Проведена экскурсия в сосновый бор г. Челябинска; Проведена экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Подготовлены участники и призер Челябинской городской интеллектуально- социальной программы для молодежи «Шаг в будущее - Созвездие – НТТМ (2 участника, 1 призер); Подготовлен участник XVI Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 9-11-х классов «Интеллектуалы XXI века» (1 участник); Подготовлен участник городского конкурса интерактивных экскурсий «ЭкоГИД» (1 участник); Подготовлен участник городского конкурса видеороликов «История моего города» (1 участник)

**Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
2020-2021 учебный год**

№ п/п	мероприятие	Участники	результат
Физкультурно-спортивное направление			
Районный уровень			
1	Легкоатлетическая эстафета Центрального района г. Челябинска «Весна Победы»	(Сахарова)	3 место
2	Лыжный праздник Центрального района г. Челябинска	(Сахарова)	2 место
4	Городские соревнования по кроссу среди учащихся 7 – 8-х классов образовательных организаций города Челябинска (в рамках городской спартакиады школьников)	(Макеева)	3 место
5	Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска (в рамках городской спартакиады школьников)	(Макеева)	3 место
6	Первенство города по лыжным гонкам сборных команд юношей и девушек общеобразовательных организаций (в рамках городской спартакиады школьников)	(Макеева)	2 место
7	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд юношей образовательных организаций (в рамках городской спартакиады школьников)	(Сахарова, Макеева)	1 место
8	Городские соревнования по подвижным играм «Веселые старты» (в рамках городской спартакиады школьников)	(Макеева)	4 место
9	Районный легкоатлетический кросс среди 7-8 классов	Команда учащихся 7-8 классов (Гидрострой)	1 место (юноши) 2 место (девушки)
10	Первенство Центрального района по лыжным гонкам сборных команд 1 – 4 классов	Команда учащихся 1-4 классов (Гидрострой)	1 место
11	Первенство Центрального района по лыжным гонкам среди юношей 5 – 11 классов.	Команда учащихся 8-10 классов (Гидрострой)	2 место
12	Первенство Центрального района по лыжным гонкам среди девушек 5 – 11 классов	Участники сборной команды учащихся 5-х классов (Гидрострой)	3 место

№ п/п	мероприятие	Участники	результат
13	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» среди сборных команд 1 – 4 классов	Команда учащихся 1-4 классов (Гидрострой)	2 место
14	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» среди сборных команд 5-11 классов	Команда учащихся 7-10 классов (Гидрострой)	2 место
Гражданско-патриотическое направление			
1	«Зарница-школа безопасности»	Макеева	1 место
2	Слет-соревнование «Зарница-Школа безопасности-2021»	11 учащихся (Гидрострой)	Участие
Художественное направление			
1	XXIV городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» (в рамках городского фестиваля-конкурса имени Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)	Макеева	1 место
2	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	Макеева	1 место
3	X городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» (в рамках городского фестиваля-конкурса им. Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель»)	Макеева	2 место
4	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Макеева	2,3 место
5	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Макеева	1 место 1 место
6	XXV городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска» (в рамках городского фестиваля-конкурса «Хрустальная капель»)	Макеева	1 место
7	Районный этап городского фестиваля творческих работ «Зимняя мозаика»	13 учащихся (Гидрострой)	1 место – 1 2 место – 7 3 место – 5
8	Районный этап городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	14 учащихся (Гидрострой)	1 место – 3 2 место – 5 3 место - 4
9	Районный этап городской конкурс – выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	9 учащихся (Гидрострой)	2 место – 5 3 место - 4
10	XXIX Фестиваль-конкурс детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций «Хрустальная капель»	Творческий коллектив «Вдохновение» (совместно с клубом мкрн. Шершни)	Призеры
Муниципальный уровень			
Физкультурно-спортивное направление			
№ п/п	мероприятие	ФИ ученика	результат
1	Личное первенство отборочного этапа городских	(Сахарова)	2 место

№ п/п	мероприятие	Участники	результат
	соревнований по легкоатлетическому кроссу среди девушек 7-8 классов		
2	Конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива вредным привычкам»	(Сахарова)	2 место
Гражданско-патриотическое направление			
1	VIII осенний сбор учащихся кадетских классов образовательных организаций города Челябинска «Россия – это МЫ»	(Сахарова)	Победитель в номинации «Лучший проект»
Социально-педагогическое направление			
1	Городской конкурс профессиональных проб «Я выбираю»	(Сахарова, Макеева)	3 место (2) 1 место (3)
2	Конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами светоотражающих элементов «Заметная семья - 2020» Номинация «Заметная семья» Номинация «Дизайн»	(Сахарова)	1 место (2) 1 место
3	Открытый городской конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»	(Сахарова)	3 место
4	Онлайн-выставка «Вернисаж проектов» в рамках Городского форума ученического актива образовательных организаций «Челябинск: точки роста»	(Сахарова)	победитель
5	III Открытый городской конкурс для детей среднего и старшего школьного возраста «Педагогическое расследование»	Макеева	3 место
6	Городской этап городской XX интеллектуальной игры для школьников «Русский мир» в рамках 2019/2020 учебного года (средняя группа)	Команда учащихся 9 классов (Гидрострой) Команда обучающихся 10-11 классов	1 место 3 место
Художественное направление			
1	Конкурс-фестиваль национального творчества и культуры «Дружба народов-единство культур»	(Сахарова)	1 место (11) 2 место (3) 3 место (2)
4	X городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» (в рамках городского фестиваля-конкурса им. Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель»)	Макеева	3 место
5	XXV городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска» (в рамках городского фестиваля-конкурса «Хрустальная капель»)	Макеева	3 место
6	Городской конкурс «Подарки для елки»	(Гидрострой)	Победитель
Естественнонаучное направление			
1	Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Макеева	1 место

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>результат</i>
2	Городская естественнонаучная интернет-викторина «Удивительное рядом»	Макеева	1 место
Региональный уровень			
Физкультурно-спортивное направление			
<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>ФИ ученика</i>	<i>результат</i>
1	Кубок по мини-футболу «Новатек»	Сахарова, Макеева	3 место
Социально-педагогическое направление			
1	XXVIII фестиваль детской и юношеской прессы «Журналина»	Макеева. Школьный медиа центр «Тополинка ТВ»	2,3 место
2	Профильная смена отрядов ЮИД	(Сахарова)	
	Номинация «Новые дела ЮИД»		1 место
	Номинация «Расскажи о СИМ»		1 место
	Номинация «Эстафета добра ПДД»		1 место (2)
	Проект медиашколы MediaTeen по направлению «Визуальный продакшн»	(Сахарова)	Победитель
	Конкурс «Уроки Добра» - «Традиции равнодушия»		3 место
	Региональный конкурс социально значимых проектов «Триггер доброты»	(Сахарова)	Победитель
Художественное направление			
1	Районный этап муниципального конкурс «Город мастеров»	(Сахарова)	1 место (3) 2 место (2) 3 место (5)
2	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Сахненко Екатерина, 5.1 класс	3 место
Гражданско-патриотическое направление			
1	Региональный сетевой конкурс «Нам не помнить об этом нельзя...»	(Сахарова)	1 место
Естественнонаучное направление			
Всероссийский уровень			
Гражданско-патриотическое направление			
1	Конкурс «Гимн России понятными словами»	(Сахарова)	2 место
Художественное направление			
1	Всероссийский театральный дистанционный конкурс «Я – актёр», г. Санкт-Петербург	Макеева, Студия Юпитер	Диплом 1 степени
2	Всероссийский и международный конкурс «Таланты России», г. Абакан;	Макеева, Студия Юпитер	Диплом 1 степени
Естественнонаучное направление			

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>результат</i>
Социально-педагогическое направление			
	Добро не уходит на каникулы		победители
	Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	(Сахарова)	Победитель
Международный уровень			
Художественное направление			
№ п/п	мероприятие	ФИ ученика	результат
1	Международный конкурс театрального творчества «Звёздный проект», г. Новосибирск;	Макеева, Студия Юпитер	Диплом 1 степени
2	Международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка», г. Чебоксары;	Макеева, Студия Юпитер	Диплом 1 степени
3	IV Международный театральный фестиваль «Третий звонок», г. Москва;	Макеева, Студия Юпитер	Диплом 2 степени
4	VI Международный фестиваль искусств «Секрет успеха», г. Великий Новгород;	Макеева, Студия Юпитер	Диплом 1 степени
5	Международный фестиваль-конкурс "AURORA" – ONLINE Швеция, Стокгольм;	Макеева, Студия Юпитер	Диплом 2 степени
6	Международный фестиваль-конкурс «ZlatáPraha! KrásáPraha!», г. Прага, Чешская Республика	Макеева, Студия Юпитер	Диплом 2 степени
7	Международный фестиваль конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Стартуем к звездам»	Макеева, Хореография	Участие
8	Международный конкурс фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Радуга надежд»	Макеева, Хореография	Диплом лауреата 2 степени
Социально-педагогическое направление			
1	Движение сделаем ВМЕСТЕ, конкурс «Здоровый образ жизни - путь к успеху»	(Сахарова)	финалисты
Естественнонаучное направление			
1	VII Международная школа-конференция «Космическая наука»	(Сахарова)	2 место 3 место (2) участие (2)

МЕРОПРИЯТИЯ
в рамках реализации Программы развития МАОУ «МЛ № 148»

Спорт – часть жизни

Календарь

спортивно – массовых мероприятий, проводимых в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» в
2020/2021 учебном году

№	Вид соревнований	Ответственный	Дата проведения	Дата проведения судейской	Место проведения
1	Первенство лица по бегу на дистанции 100 м, 200 м, 300 м, 500 м, 1000 м (1-10 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С. Рахимов В.Т. Ливикина Т.А.	20.09. 2020 г.	20.09.2020 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
2	Осенний кросс «Золотая осень» (1 км, 1,5 км, 2 км, 3 км) (6-10 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С. Рахимов В.Т.	27.09.2020 г	27.09.2020 г	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
3	Первенство школы по баскетболу среди юношей и девушек (9-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С.	10-15.10.2020	15.10.2020	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
4	Первенство школы по баскетболу среди мальчиков и девочек (8-9 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С.	16-19.10.2020	19.10.2020	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
5	Первенство школы по баскетболу мальчиков и девочек (6-7 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С.	20 – 26.10.2020	26.10.2020	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
6	Веселые старты (2-3 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ливикина Т.А. Игошина Е.В.	12.11.2020	12.11.2020	Ул. Ак. Сахарова, 8

					Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
7	Веселые старты (4-5 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Акульшпина Е.А. Рахимов В.Т.	13.11.2020	13.11.2020	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
8	Первенство лица по ОФП. Сдача ГТО в школе, отборочный этап (1-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Акульшпина Е.А.	15-20.11.2020 г.	20.11. 2020 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
9	Первенство лица по хоккею на валенках	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С. Аллаяров Э.Р. Сыркин К.Г.	Январь-февраль 2021г	18.01.2021	Ул. Ак. Сахарова, 8
10	Первенство лица по лыжным гонкам на дистанциях 1 км, 2 км, 3 км, 5 км (1-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Ермаченков Ю.С.	19.02.2021 г.	19.02.2021 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
11	Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» (8-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	26.02.2021 г.	26.02.2021 г.	Ул. Гидрострой, 11А
12	Лыжная эстафета на приз «Закрытие зимнего сезона» 4 х 300 м, 4 х 500 м, 4 х 1 км, 4 х 2 км, 4 х 3 км (2-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Ермаченков Ю.С.	2.03.2021 г	02.03.2021 г	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
13	Школьный конкурс «А ну-ка, девушки» (8-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	04.03.2021 г.	04.03.2021 г.	Ул. Гидрострой, 11А
14	Первенство по волейболу среди юношей и девушек (8-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С. Аллаяров Э.Р.	15–20.03.2021г.	20.03.2021г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А

		Подгорский Л.К.			Ул. Ак. Макеева, 5а
15	Первенство школы по баскетболу среди мальчиков и девочек (4-5 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Акульшина Е.А.	5 – 10.04.2021 г.	10.04.2021 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
16	Кубок школы по баскетболу (6-7 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	11–14.04.2021 г.	14.04.2021 г.	Ул. Гидрострой, 11А
17	Кубок школы по баскетболу (8-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	11–14.04.2021 г.	14.04.2021 г.	Ул. Гидрострой, 11А
18	Веселые старты (1 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	15.04.2021 г.	15.04.2021 г.	Ул. Гидрострой, 11А
19	Веселые старты (2-3 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ливикина Т.А. Игошина Е.В.	16.04.2021 г.	16.04.2021 г.	Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
20	Веселые старты (4-5 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Акульшина Е.А.	19.04.2021 г.	19.04.2021 г.	Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
21	Школьный этап «Президентские соревнования» (5-8 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С.	20 -27.04.2021 г.	20 -27.04.2019 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
22	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (2-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	12.05.2021 г.	12.05.2021 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А
23	Первенство школы по бегу на 100 м, 200 м, 300 м, 500 м, 1000 м (1-10 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	13-18.05.2021 г.	18.05.2021 г.	Ул. Гидрострой, 11А
	Первенство школы по футболу (5-8 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	21–25.05.2021 г.	25.05.2021 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А

Проведение
мастер-классов и открытых занятий

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма проведения
Мерзликин Александр Олегович	Игра «Реверси»	Мастер-класс по игре в «Реверси»
Мерзликин Александр Олегович	Шахматный турнир школьных команд «Белая ладья»	Шахматный турнир
Рахимов Валериан Тимурович	«Веселые старты»	Соревнование
Акулышина Евгения Александровна	«Веселые старты» «ГТОшка»	Соревнование Сдача норм ГТО
Ливикина Татьяна Александровна	«Веселые старты» «ГТОшка»	Соревнование Сдача норм ГТО
Игошина Елена Владимировна	«Веселые старты» «ГТОшка»	Соревнование Сдача норм ГТО
Подгорский Л.К. Аллаяров Э.Р.	«Волейбол»	Мастер-класс по игре «Волейбол»
Рахимов Валериан Тимурович	«ОФП»	Мастер-класс по ОФП
Хужаев Данил Нилович	«Тхеквандо»	Показательные выступления
Шумаков Павел Владимирович	«Баскетбол»	Мастер-класс по игре «Баскетбол»
Сыркин К.Г.	Акробатические соединения. Эстафеты с элементами гимнастики	Открытое занятие
Сиваков Д.В.	Методика обучения технике ведения мяча в футболе	Открытое занятие
Козлов А.А.	Особенности спортивной тренировки в группах начальной подготовки (на примере секции «Панкратион»)	Мастер-класс
Аллаяров Э.Р.	Развитие тактического мышления учащихся на материале базового вида спорта «Баскетбол»	Открытое занятие
Воробьев Игорь Борисович	Мини-футбол: ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости	Открытое занятие
Ролинский К.С.	Спортивные эстафеты	Открытое занятие

Школа гражданского воспитания
Проведение
мастер-классов и открытых занятий

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма проведения
Ишмаматьев Павел Сергеевич	Скальная тренировка	Открытое занятие
Ишмаматьев Павел Сергеевич	Подготовка пешего похода	Мастер класс
Соловьева Ирина Вадимовна	Игра «Русский мир»	Мастер-класс
Соловьева Ирина Вадимовна	Доблесть русского оружия Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Викторина
Ковригин Игорь Евгеньевич	Игра «Русский мир»	Мастер-класс
Ковригин Игорь Евгеньевич	«Знатоки истории»	Игра
Ковригин Игорь Евгеньевич	«День героев Танкограда»	Открытое занятие
Школина Елена Валерьевна	«День снятия блокады Ленинграда» «Международный день памяти жертв Холокоста» «Сталинградская битва» День памяти воинов-интернационалистов в России	Уроки-презентации
Школина Елена Валерьевна	«Древняя Греция», «Древний Рим»	Игра-путешествие
Школина Елена Валерьевна	«День неизвестного солдата»	Классный час
Школина Елена Валерьевна Ковригин Игорь Евгеньевич	Конституция РФ	Деловая игра
Кобякова Е.А.	Дорогами Победы	Открытое занятие
Кобякова Е.А.	Челябинск в период Второй мировой войны	Презентационный ролик
Лупу В.В.	«МЫ-ВМЕСТЕ»	Презентационный ролик
Лупу В.В.	«Чудеса случаются»	Презентационное занятие
Лупу В.В. Ролинская В.Л.	Создание цифрового образовательного ресурса – тренажера при реализации дополнительной общеобразовательной программы «Я принимаю вызов»	Мастер-класс

Творческая лаборатория
Проведение
мастер-классов и открытых занятий

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма проведения
Шатненко Светлана Александровна	Куколки-кувадки	Мастер-класс
Лихачева Светлана Ивановна	Альфрейная живопись	Открытое занятие
Лихачева Светлана Ивановна	Декорирование стен лица	Презентационный ролик
Макаренкова Елена Николаевна	Блюда здорового питания	Мастер-класс
Ханевский Кирилл Аркадьевич	Творим, танцуя	Мастер-класс
Ханевский Кирилл Аркадьевич	Шаг вперед	Презентационный ролик
Федоров Виктор Николаевич	Создание робота-помощника	Мастер-класс
Петрова Василиса Павловна	Тренинг по сценической речи	Мастер -класс
Макарова Елена Владимировна	Немецкие песни	Открытое занятие
Панова Полина Вячеславовна	«Волшебство акварели»	Мастер-класс
Панова Полина Вячеславовна	«Мир природы. Закат»	Открытое занятие
Хитько Людмила Владимировна	Сказки с вопросами: В. Бианки, Э. Шим, Г. Цыферов.	Открытое занятие
Хитько Людмила Владимировна	«Поле чудес» по сказкам	Брейн - ринг
Комаровский Валентин Николаевич	Ежегодная Летняя детская театральная лаборатория	Творческая лаборатория
Комаровский Валентин Николаевич	Открытые репетиции спектаклей. Диалоги со зрителями после спектакля. Вечерние показы спектаклей для родителей и обучающихся в театральной студии «Юпитер»	Открытые занятия
Комаровский Валентин Николаевич	Спектакли для учащихся школы: «Анна-ванна», «Танго», «Та самая, моя», «Как я была взрослой», «По образу и подобию», «Снегурочка 2020», «Жадная Баба Яга», «Позвоните Снегурочке», «Новогодние проделки Бабы Яги», «Рыбка, Васька и пёс с ними», «Однажды мы все будем счастливы», «Это, девушки, война», «Страдания»,	Показы спектаклей

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма проведения
Шатненко Светлана Александровна	Куколки-кувадки	Мастер-класс
Лихачева Светлана Ивановна	Альфрейная живопись	Открытое занятие
Лихачева Светлана Ивановна	Декорирование стен лица	Презентационный ролик
Макаренкова Елена Николаевна	Блюда здорового питания	Мастер-класс
Ханевский Кирилл Аркадьевич	Творим, танцуя	Мастер-класс
Ханевский Кирилл Аркадьевич	Шаг вперед	Презентационный ролик
Федоров Виктор Николаевич	Создание робота-помощника	Мастер-класс
	«Ангелы и демоны», «Кит и кот», «Прятки»	
Комаровский Валентин Николаевич	«Роберт Рождественский» «Про любовь» «Борис Заходер»	Литературные гостиные
Комаровский Валентин Николаевич, Вялков Артем Юрьевич	Концерт памяти А.И. Пастернака	Концерт
Комаровский Валентин Николаевич, Вялков Артем Юрьевич	2 Лицейский конкурс чтецов имени А.И. Пастернака "Авансцена»	Конкурс чтецов
Комаровский Валентин Николаевич	Актерское мастерство для начинающих Сценическое движение Сценическая речь Основы режиссуры	Мастер-классы
Вялков А.Ю.	Актерское мастерство Сценическое движение Сценическая речь Основы режиссуры	Мастер-классы
Сергеева Алена Олеговна	«ТОПлист»	Выпуск школьной газеты, информационное освещение школьных событий
Мацера Инна Александровна Комаровский Валентин Николаевич	«Кавардак»	Выпуск школьного телевизионного журнала, информационное освещение школьных событий

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1 – 4 КЛАССЫ

НАПРАВЛЕНИЯ ВД	1 КЛАСС	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС
Спортивно-оздоровительное	В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ (ОФП) ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА			
Духовно-нравственное	УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ ЮНЫЙ ПАТРИОТ МОЯ МАЛАЯ РОДИНА			
Общекультурное	ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАСТИЛИН АНГЛИЙСКИЙ В СТИХАХ, СКАЗКАХ	АНГЛИЙСКИЙ В СТИХАХ, СКАЗКАХ		
Общеинтеллектуальное	УМНИКИ И УМНИЦЫ ТРИЗ	УМНИКИ И УМНИЦЫ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК	УМНИКИ И УМНИЦЫ ЧАС ПОЗНАНИЯ (РУС.ЯЗ.) Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП ТРИЗ	
Социальное	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ КАДЕТСТВА	ОБЖ ИСТОРИЯ КАДЕТСТВА		ОБЖ ИСТОРИЯ КАДЕТСТВА ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5-9 классы

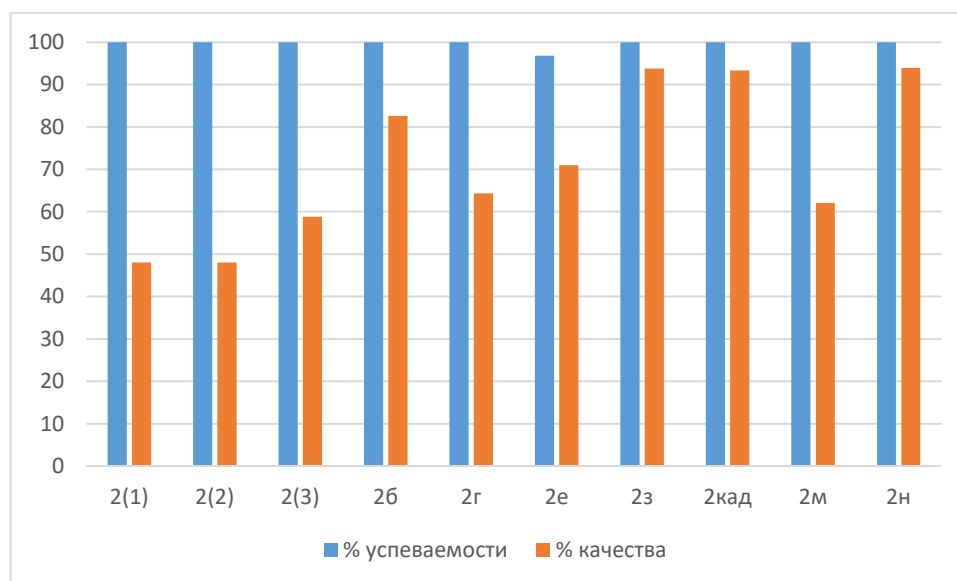
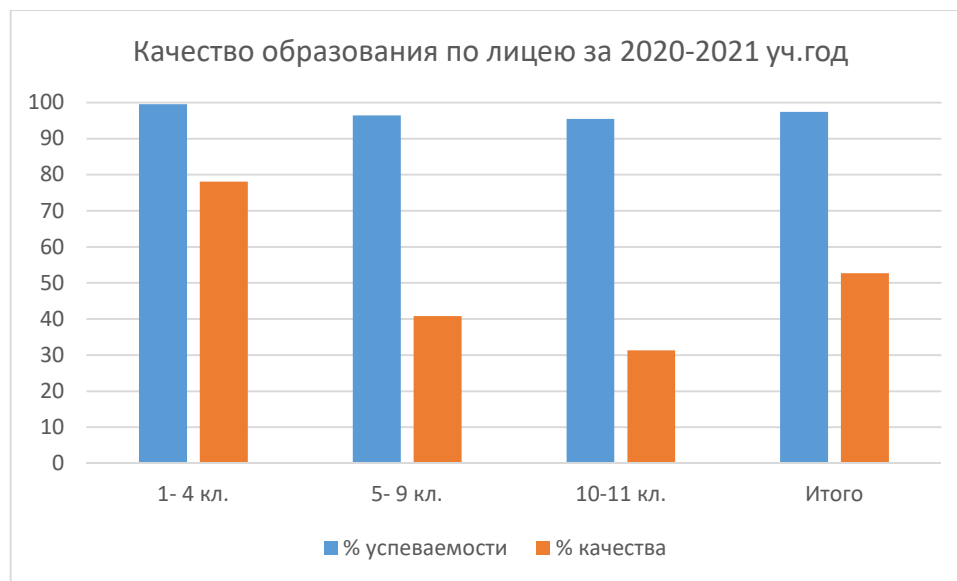
НАПРАВЛЕНИЯ ВД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ КЛАССЫ	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ	ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ КЛАССЫ	КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника русского языка За страницами учебника литературы За страницами учебника английского языка За страницами учебника математики За страницами учебника истории За страницами учебника обществознания За страницами учебника географии За страницами учебника информатики За страницами учебника биологии За страницами учебника химии За страницами учебника физики	Введение в экономику Введение в обществознание	Математический кружок Олимпиадная математика Лаборатория физики	Математический кружок Олимпиадная математика За страницами учебника информатики	За страницами учебника биологии За страницами учебника химии Математические методы решения химических задач Олимпиадная химия	За страницами учебника русского языка За страницами учебника математики За страницами учебника информатики
Духовно-нравственное	Мир глазами художника Битва хоров	Закон и подросток			Мир вокруг нас	Уроки нравственности

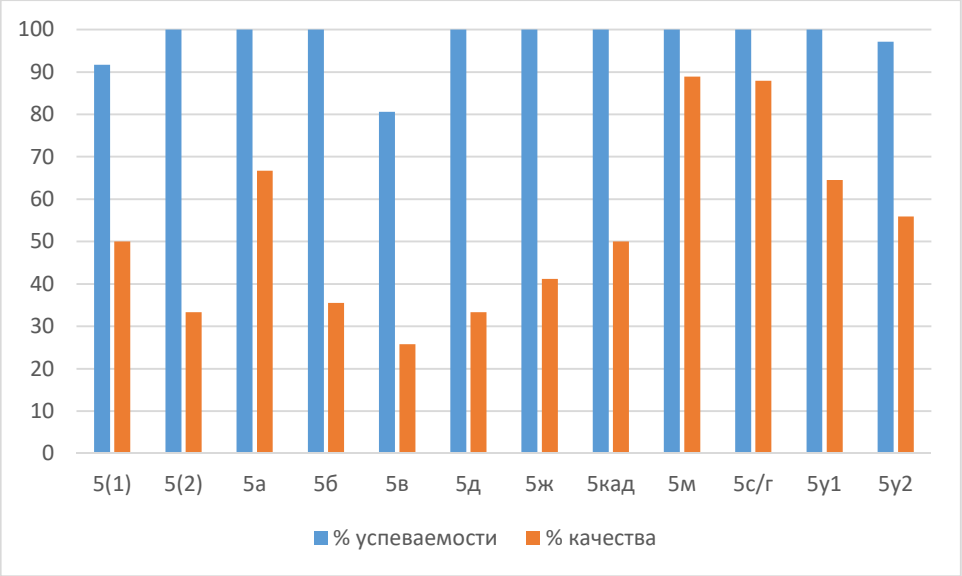
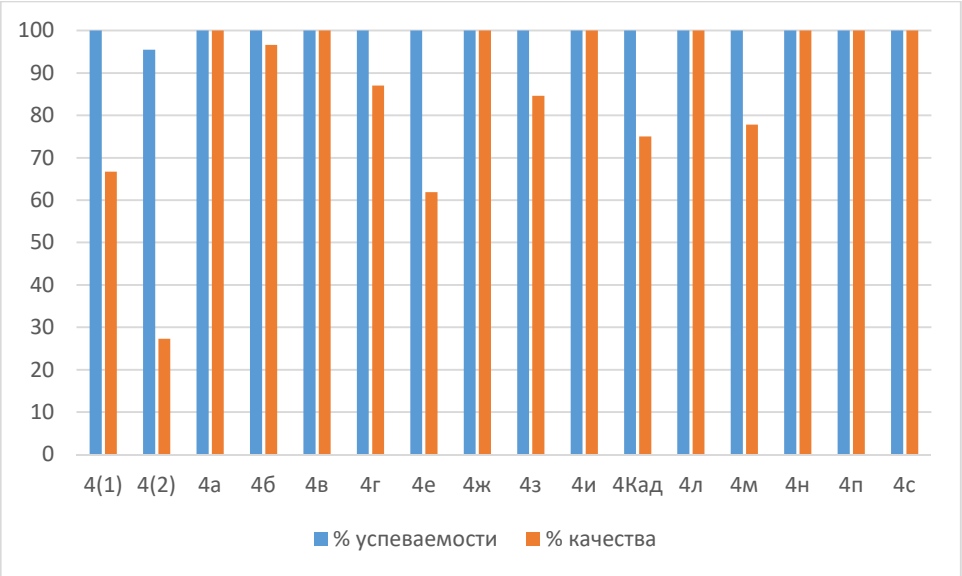
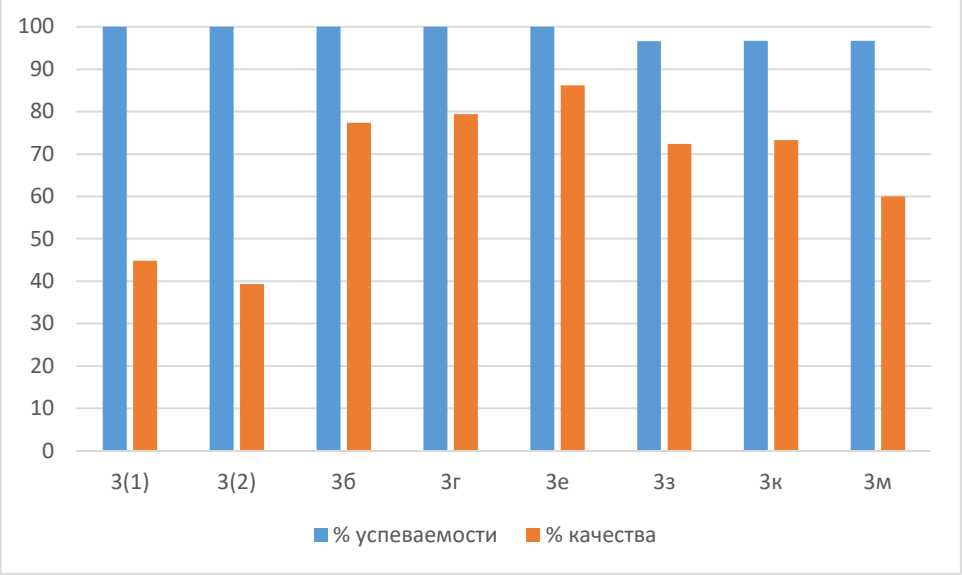
Спортивно-оздоровительное	ОФП Функциональный тренинг			Строевая подготовка Туризм Общая физическая подготовка
Общекультурное	Необычное в повседневном (технология) Эффективное чтение Основы проектной деятельности	Основы журналистики Основы экономической грамотности Лингвокультурология Тайный мир текста Основы проектной деятельности	За страницами учебника английского языка За страницами учебника географии За страницами учебника русского языка	История кадетства ОБЖ Строевая подготовка Огневая подготовка
Социальное		Основы правовой грамотности Введение в право	Профориентация За страницами учебника обществознания	Знаменная группа Введение в право

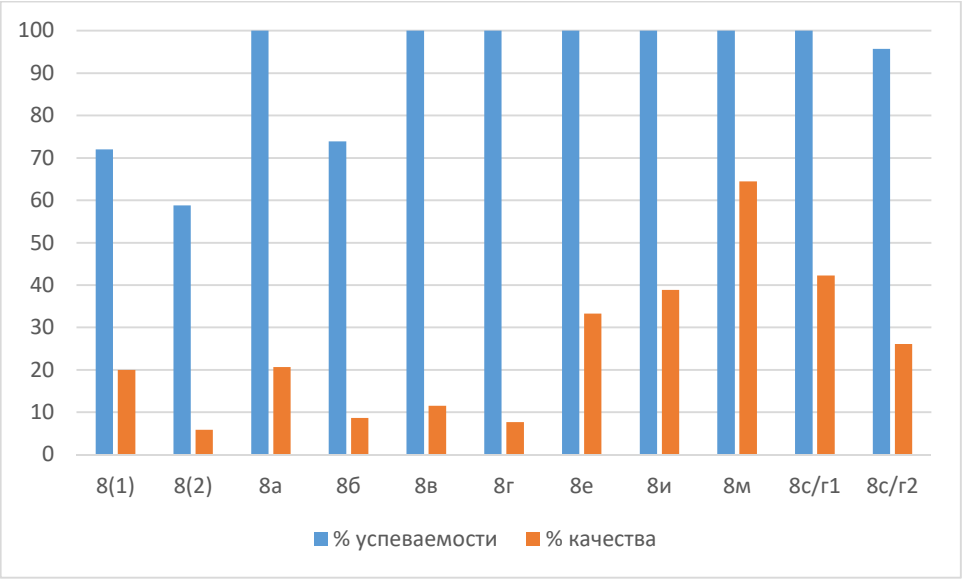
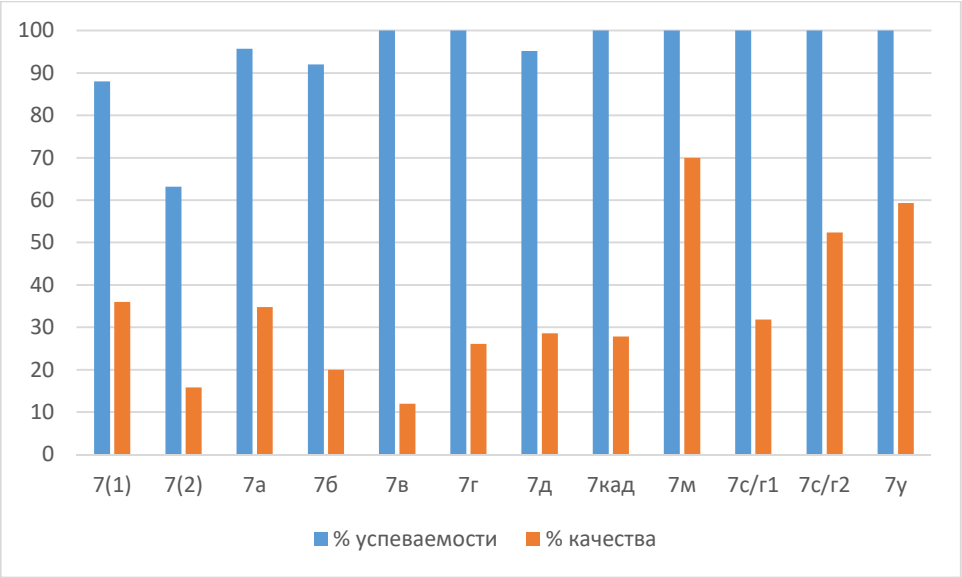
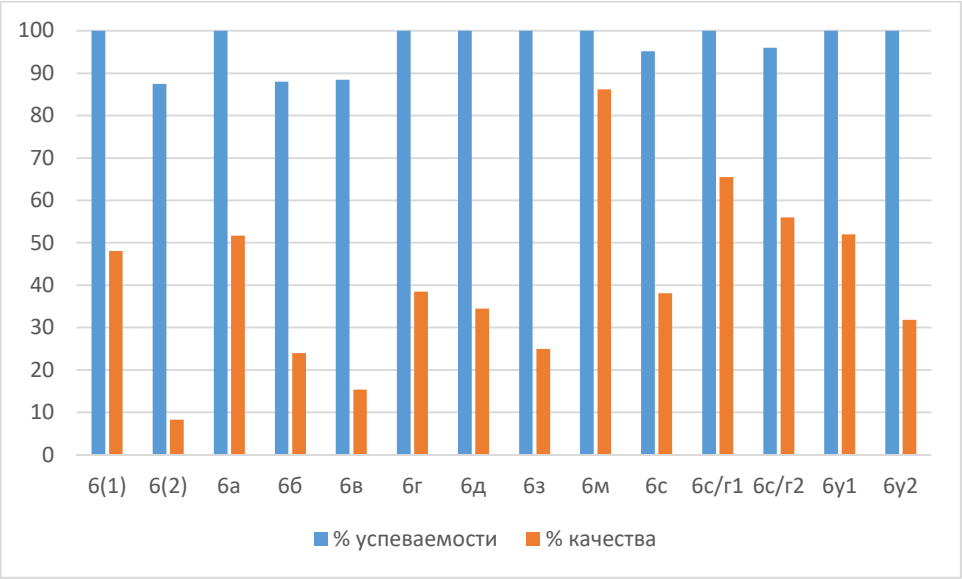
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
10-11 классы

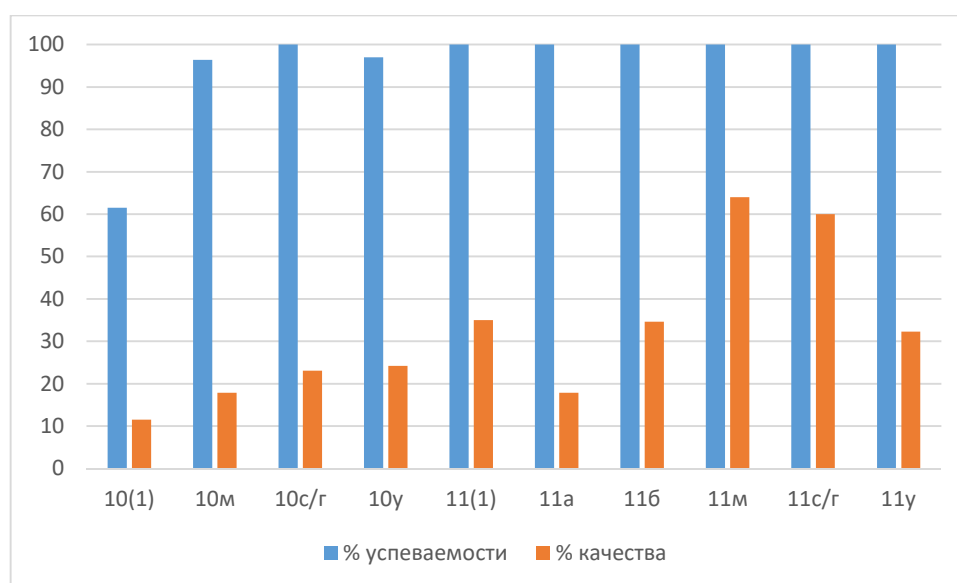
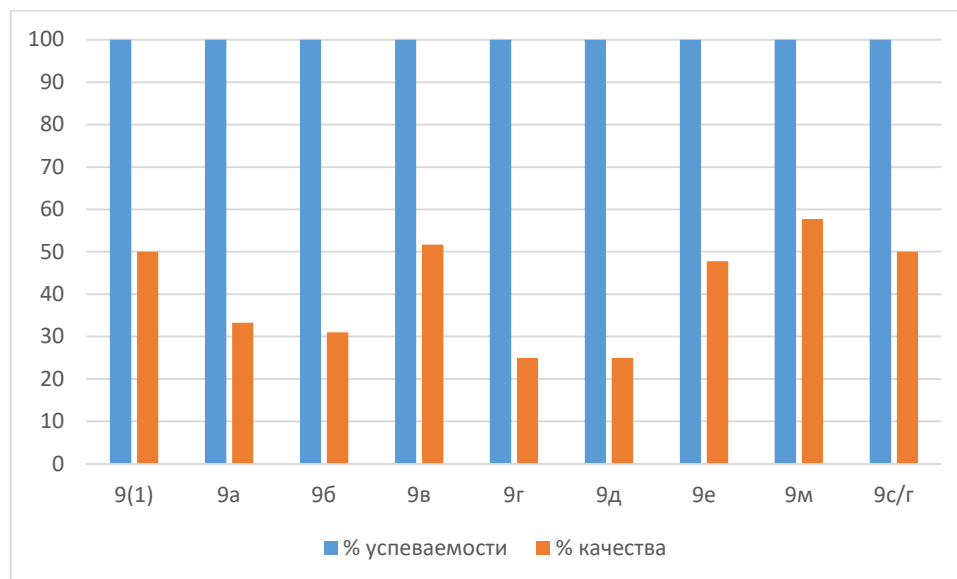
НАПРАВЛЕНИЯ ВД	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ	ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ	ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ	УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
Общеинтеллектуальное	Введение в экономику Введение в обществознание	Математические задачи с экономическим содержанием Основы теории игр Методы решения физических задач Решение прикладных задач по астрономии	Математические задачи с химическим содержанием За страницами учебника биологии Решение химических задач математическими методами	За страницами учебника русского языка За страницами учебника обществознания Прикладная информатика Решение прикладных задач по астрономии Основы теории игр	За страницами учебника русского языка За страницами учебника математики За страницами учебника информатики Физические задачи. Шаг за шагом
Духовно-нравственное	Уроки нравственности				
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка				
Общекультурное	Основы журналистики Основы экономической грамотности Лингвокультурология Тайный мир текста Основы проектной деятельности	Английский язык. Дискуссионный клуб			История кадетства ОБЖ
Социальное	Основы правовой грамотности Введение в право	Человек, общество, мир			Знаменная группа Введение в право

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения
в МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска»
за 2020 – 2021 учебный год (в разрезе ступеней и классов образования)**









Информация об учащихся, не освоивших образовательные программы
в 2020/2021 учебном году
МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»

	НОО		ООО		СОО	
	условно переведены	оставлены на повторное обучение	условно переведены	оставлены на повторное обучение	условно переведены	оставлены на повторное обучение
МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» (филиал ул. Гидрострой, 11 А)	0	0	9	0	4	0
МАОУ «МЛ №148 г.Челябинска» (ул. Ак. Макеева, д.5а)	4	0	14	3	0	0
МАОУ «МЛ №148г.Челябинска» (ул. Ак. Сахарова, д.8)	1	0	3	3	1	0
Итого	5	0	26	6	5	0

**Результаты промежуточной аттестации
(1-4 классы)**

Класс	Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию	абс.успеваемость	кач. успеваемость	Ср. балл	Количество непрошедших
2а	русский язык	100	96,9	4,5	0
	математика	100	100	4,4	0
2б	русский язык	100	86,4	4,1	0
	математика	100	90,9	4,2	0
2в	русский язык	100	64	4	0
	математика	100	76	4,2	0
2г	русский язык	100	63	3,9	0
	математика	100	70,4	4,2	0
2д	русский язык	97,1	79,4	4,2	0
	математика	97,1	91,2	4,3	0
2е	русский язык	96,8	71	3,9	2
	математика	100	77,4	3,9	0
2ж	русский язык	100	78,8	3,9	0
	математика	100	81,8	4	0
2з	русский язык	100	96,7	4,4	0
	математика	100	96,7	4,7	0
2и	русский язык	100	78,8	4	0
	математика	100	84,8	4,1	0
2кад.	русский язык	100	93,3	4,3	0
	математика	100	100	4,6	0
2л	русский язык	100	87,9	4,3	0
	математика	100	81,8	4,2	0
2м	русский язык	100	89,7	4,3	0
	математика	100	96,6	4,5	0
2н	русский язык	100	97	4,3	0
	математика	100	97	4,3	0
3а	русский язык	100	71,9	3,8	0
	математика	100	81,2	3,9	0
3б	русский язык	100	87,1	4,1	0
	математика	100	90,3	4,2	0
3в	русский язык	96,8	77,4	4	1
	математика	96,8	83,9	3,9	1
3г	русский язык	100	82,4	4,2	0
	математика	100	91,2	4,3	0
3д	русский язык	100	83,3	4	0
	математика	100	80	3,8	0
3е	русский язык	100	96,4	4,4	0
	математика	100	100	4,5	0
3ж	русский язык	100	80	4	0
	математика	100	83,3	4,1	0
3з	русский язык	96,6	72,4	3,9	1
	математика	100	79,3	4,2	0
3и	русский язык	100	81,2	3,9	0

Класс	Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию	абс.успеваемость	кач. успеваемость	Ср. балл	Количество непрошедших
	математика	100	90,6	4,1	0
3к	русский язык	96,7	76,7	3,9	1
	математика	96,7	80	3,9	1
3м	русский	96,6	62,1	3,7	1
	математика	96,6	69	3,9	1
4а	русский	100	55,6	3,7	0
	математика	100	72,2	3,9	0
4б	русский	100	96,6	4,3	0
	математика	100	96,6	4,4	0
4в	русский	100	89,7	4,1	0
	математика	100	86,2	4,2	0
4г	русский	100	87	4,1	0
	математика	100	91,3	4,3	0
4е	русский	100	75	3,9	0
	математика	100	65	3,8	0
4ж	русский	100	73,3	4	0
	математика	100	86,7	4,2	0
4з	русский	100	88,5	4	0
	математика	100	100	4,2	0
4и	русский	100	64,5	3,8	0
	математика	100	71	3,9	0
4кад.	русский	100	78,3	4	0
	математика	100	78,3	4,2	0
4л	русский	100	66,7	3,9	0
	математика	100	70	4,1	0
4м	русский	100	81,5	3,9	0
	математика	100	85,2	4	0
4н	русский	100	56,7	3,8	0
	математика	100	53,3	3,7	0
4п	русский	100	77,8	3,9	0
	математика	100	63	3,9	0
4с	русский	100	44,8	3,5	0
	математика	100	58,6	3,7	0
ИТОГО					3

**Результаты промежуточной аттестации в разрезе предметов,
вынесенных на контроль
(5-11 классы)**

Класс	Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ср. балл	Количество не прошедших
Основное общее образование					
5м	Русский язык	100	97	4,7	-
	Математика	100	94	4,4	-
	Проект	100	100	зачет	-

Класс	Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ср. балл	Количество не прошедших
5у1	Русский язык	100	94	4,4	-
	Математика	100	74	4,2	-
	Проект	100	100	зачет	-
5д	Русский язык	100	67	4,1	-
	Математика	100	60	4,01	-
	Проект	100	96	зачет	-
5ж	Русский язык	100	62	4,1	-
	Математика	100	65	4,1	-
	Проект	100	100	зачет	-
5а	Русский язык	100	69,7	3,9	-
	Математика	100	72,7	3,9	-
	Проект	100	100	зачет	-
5б	Русский язык	100	45	3,6	-
	Математика	100	58.1	3,8	-
	Проект	100	100	зачет	-
5в	Русский язык	73,1	35,6	3,4	4
	Математика	96,8	45,2	3,5	1
	Проект	100	100	зачет	-
5 кад	Русский язык	100	60	3,7	-
	Математика	100	60	3,9	-
	Проект	100	100	зачет	-
5 сг	Русский язык	100	93,8	4,4	-
	Математика	100	72,7	4,0	-
	Проект	100	100	зачет	-
5 у2	Русский язык	100	64,7	3,8	-
	Математика	97,1	65,1	4,1	1
	Проект	100	100	зачет	-
6м	Русский язык	100	90	4,5	-
	Математика	100	97	4,6	-
	Проект	100	100	зачет	-
6у1	Русский язык	100	55	3,9	-
	Математика	100	55	3,9	-
	Проект	100	100	зачет	-
6 сг1	Русский язык	100	68	3,9	-
	Обществознание	100	82	4,1	-
	Проект	100	100	зачет	-
6 сг2	Русский язык	100	72	4,0	-
	Обществознание	100	88	4,2	-
	Проект	100	100	зачет	-
6у2	Русский язык	100	57	3,7	-
	Математика	100	43	3,6	-
	Проект	100	100	зачет	-
6а	Русский язык	100	54	3,8	-
	Математика	100	58	3,9	-
	Проект	100	100	зачет	-
6г	Русский язык	100	46	3,7	-
	Математика	100	54	3,8	-
	Проект	100	100	зачет	-
6з	Русский язык	100	30	3,4	-
	Математика	100	40	3,5	-
	Проект	100	100	зачет	-

Класс	Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ср. балл	Количество не прошедших
6с	Русский язык	100	48	3,5	-
	Математика	96	57	3,6	1
	Проект	100	100	зачет	-
6б	Русский язык	96	30	3,2	1
	Математика	96	23	3,1	1
	Проект	100	100	зачет	-
6в	Русский язык	96,2	33	3,2	1
	Математика	100	39	3,3	
	Проект	100	100	зачет	-
6д	Русский язык	96,6	44	3,4	1
	Математика	96,6	26	3,2	1
	Проект	100	100	зачет	-
7м	Русский язык	100	80	4,0	-
	Математика	100	83	4,1	-
	Проект	100	100	зачет	-
7у	Русский язык	100	78	4,1	-
	Математика	100	63	3,9	-
	Проект	100	100	зачет	-
7сг1	Русский язык	100	82	4,1	
	Обществознание	100	79	4,0	
	Проект	100	100	зачет	
7сг2	Русский язык	100	83	4,1	
	Обществознание	100	77	4,0	
	Проект	100	100	зачет	
7к	Русский язык	100	32	3,3	
	Математика	100	61	3,7	
	Проект	100	100	зачет	
7а	Русский язык	100	70	3,9	-
	Математика	96	44	3,4	1
	Проект	100	100	зачет	-
7д	Русский язык	95	57	3,6	1
	Математика	95	43	3,6	1
	Проект	100	100	зачет	-
7б	Русский язык	100	40	3,6	-
	Математика	100	42	3,7	-
	Проект	100	100	зачет	-
7в	Русский язык	100	36	3,3	
	Математика	100	44	3,7	-
	Проект	100	100	зачет	-
7г	Русский язык	100	32	3,2	-
	Математика	100	30	3,3	-
	Проект	100	100	зачет	-
8м	Физика	100	93	4,0	-
	Математика	100	65	3,8	-
	Проект	100	100	зачет	-
8и	Физика	100	78	3,9	-
	Математика	100	50	3,8	-
	Проект	100	100	зачет	-
8сг1	Русский язык	100	58	3,8	-
	Обществознание	100	77	4,1	-
	Проект	100	100	100	зачет

Класс	Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ср. балл	Количество не прошедших
8сг2	Русский язык	100	48	3,6	-
	Обществознание	100	53	3,6	-
	Проект	100	100	100	зачет
8а	Русский язык	100	45	3,3	-
	Математика	100	28	3,2	-
	Проект	100	100	зачет	-
8в	Русский язык	100	35	3,1	-
	Математика	100	19	2,8	-
	Проект	100	100	зачет	-
8г	Русский язык	100	35	3,1	-
	Математика	100	27	2,9	-
	Проект	100	100	зачет	-
8б	Русский язык	87	11	2,6	3
	Математика	83	16	2,7	4
	Проект	100	100	зачет	-
8е	Русский язык	100	33	3,1	-
	Математика	100	39	3,2	-
	Проект	100	100	зачет	-
ИТОГО					22
Среднее общее образование					
10м	Математика	94	36	3,2	1
	Физика	100	50	3,4	-
	Информатика	100	68	3,7	-
	Проект	100	100	зачет	-
10у	Математика	100	34	3,1	-
	Химия	100	72	4,1	-
	Биология	100	94	4,4	-
	Проект	100	100	зачет	-
10сг	Русский язык	100	52	3,6	-
	Обществознание	100	48	3,5	-
	Проект	100	100	зачет	-
ИТОГО					1

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

**АНАЛИЗ
реализации Программы развития
за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Задачи 2020-21 учебного года	Результаты	Планирование деятельности в 2020-2021 году
Гуманитарная школа			
1	Разработка оценочных материалов для проведения квалификационного экзамена по ОППО «Вожатый»	1.Разработаны оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена по ОППО «Вожатый» по следующим предметам и элективным курсам: право, экономика, ОБЖ, «Организация совместной творческой деятельности детей и подростков», «Основы школьной педагогики», «Основы школьной психологии», «Психология детей и подростков», «Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков». 2.Проведен квалификационный экзамен для обучающихся 11 гуманитарного класса по ОППО «Вожатый», 25 обучающихся получили свидетельства о присвоении специальности «Вожатый».	Методическое и дидактическое сопровождение организации психолого-педагогических классов на уровне среднего общего образования
2	Организация внеурочной деятельности в 10-х классах Организация летней практики Участие в конкурсах вожатского мастерства (муниципальный уровень)	1.Проведена защита индивидуальных проектов обучающимися 10 гуманитарного класса по направлениям «Педагогика», «Психология», «Обществознание», «Коллективное творческое дело» в рамках подготовки к учебно-производственной практике по ОППО «Вожатый». 2. Разработаны (продукт проектной деятельности обучающихся 10 гуманитарного класса) технологические карты занятий внеурочной деятельности для обучающихся 1-5 классов. 3.Обучающиеся 10 гуманитарного класса приняли участие в городском открытом конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование». Ученица 10 гуманитарного класса стала победительницей конкурса профессиональных проб «Я выбираю» в номинации «Учитель начальных классов».	Создание банка методических и дидактических материалов для организации и проведения педагогической практики по специальности «Вожатый» во время учебного процесса и летней оздоровительной компании.
3	Реализация эффективных механизмов подготовки и поддержки педагогов к работе в профильных классах:	1. Реализация научно-прикладного проекта в рамках взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов»:	Реализация эффективных механизмов подготовки и поддержки педагогов к работе в профильных классах:

№ п/п	Задачи 2020-21 учебного года	Результаты	Планирование деятельности в 2020-2021 году
	1. Реализация научно-прикладного проекта в рамках взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов». 2. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня. 3. Участие педагогов-предметников в конкурсах профессионального мастерства.	-Участие в межрегиональной конференции «Совершенствование профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся» учителя русского языка и литературы Сергеевой А.О. (тема выступления и статьи «Читательская грамотность и путь ее становления»), учителя литературы Орешкиной А.Е. (тема выступления и статьи «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках литературы в 10-11 классах»). -Создание сборника методических материалов учителей МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска» «Формирование и развитие навыков смыслового чтения средствами разных предметов». -Участие в региональном образовательном проекте «Шаги к Олимпу» (Орешкина А.Е., тема «Формирование читательской грамотности через диалог текстов»). -Участие педагогов МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска» в муниципальной олимпиаде по осмысленному чтению (8 педагогов). 2. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня: -Участие в проведении учебно-тренировочных сборов по подготовке к заключительному этапу Всероссийской олимпиады по литературе (учитель Орешкина А.Е.); -Участие в программе повышения квалификации и профессиональной подготовки образовательного центра «Сириус» по теме «Особенности организации работы со школьниками, проявившими способности в литературном творчестве и познавательной деятельности в изучении филологических наук» (слушатель учитель русского языка и литературы Сергеева А.О.); -Организация площадки ГБУ ДПО ЧИППКРО для проведения курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы Челябинской области: участники - Орешкина А.Е., учитель русского языка и литературы; -Организация педагогической практики студентов-бакалавров историко-филологического факультета Челябинского государственного университета: учителя-наставники Кириллина Г.П., Орешкина А.Е., Сергеева А.О., Кирилина Г.П., учителя	1. Реализация научно-прикладного проекта в рамках взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов». 2. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня. 3. Участие педагогов-предметников в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Задачи 2020-21 учебного года	Результаты	Планирование деятельности в 2020-2021 году
		русского языка и литературы; -Проведение методического семинара для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка (программа «Наставничество») (лекторы Узакова Е.А., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №1 г. Челябинска», Орешкина А.Е., учитель литературы МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска», Тетина С.В., доцент кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО); -Курсовая подготовка для экспертов ЕГЭ, ОГЭ: статус эксперта ЕГЭ по литературе – 1 человек; статус эксперта ЕГЭ по русскому языку – 1 человек; статус заместителя председателя ПК – 1 человек; статус эксперта ОГЭ по русскому языку - 3 человека, статус эксперта ОГЭ по литературе – 1 человек. 3.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: -Международная олимпиада для учителей-предметников «Профи-2020» - учитель русского языка и литературы Аллоярова В.Р. (лауреат); -Муниципальный конкурс методических разработок учебных занятий «Усовские педагогические чтения» - учитель английского языка Ельгина С.А. (участник); -Муниципальный конкурс «Учитель года» - учитель русского языка и литературы Сергеева А.О. (участник).	
4	Организация проектной деятельности по решению гуманитарных, социально-правовых проблем, участие в творческих, социальных проектах школы, города, области, в том числе используя ресурсы сетевого взаимодействия	-Участие во Всероссийских онлайн уроках (Центральный банк РФ) (осенняя сессия – 6-10 социально-гуманитарные классы); -Участие во Всероссийском онлайн квесте по финансовой грамотности (Национальный центр финансовой грамотности) обучающихся 8-9 классов; -Участие в XIX Всероссийском Конкурсе социальной рекламы «Взгляд молодых» (ОУВО «Южно-Уральский институт управления и экономики») обучающихся 7 классов - Участие в городском слете детских СМИ «Журмикс» обучающихся 6-х социально-гуманитарных классов; - Групповой проект обучающихся 1-10 классов «Виртуальная книжная полка» (произведения о Великой Отечественной войне);	Организация внеурочной деятельности для обучающихся, проявляющих познавательную активность, с целью вовлечения учеников в олимпиадное движение, научную деятельность. Повышение результативности обучающихся в интеллектуальных, научных и творческих олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация методических семинаров, практикумов для учителей-предметников с целью вовлечения их в научно-

№ п/п	Задачи 2020-21 учебного года	Результаты	Планирование деятельности в 2020-2021 году
		- Реализация группового проекта для учеников 5-11 классов «Театр в нашей жизни: классика и современность»: посещение обучающимися 1-11 классов спектаклей школьной театральной студии; - Индивидуальные проекты обучающихся 10 гуманитарного класса по направлениям «Педагогика», «Психология», «Обществознание», «Коллективное творческое дело» в рамках подготовки к учебно-производственной практике по ОППО «Вожатый».	исследовательскую деятельность и олимпиадное движение школьников.

Проект «Физико-математическая школа»			
Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Мероприятия	Планирование деятельности в 2021- 2022 учебном году
Реализация образовательных программ физико-математического профиля	1. Пополнение банка оценочных средств для организации текущего контроля и промежуточной аттестации в профильных 8-11 классах 2. Пополнение банка методических материалов (технологические карты) для работы в профильных классах 3. Поддержание локальной нормативной базы ОО в актуальном состоянии	- Реализация образовательной программы профессионального обучения по специальности «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», проведение экзамена для получения квалификации по специальности - Практико-ориентированные семинары для обучающихся профильных классов, проводимые вузовскими преподавателями по математике - Реализация модулей программы по финансовой грамотности (команда 10м класса заняла III место в чемпионате по финансовой грамотности (финансовые бои))	Реализация предпрофильной подготовки по информационно-математическому профилю с 8 класса. Формирование банка оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профильным предметам
Реализация эффективных механизмов подготовки педагогов к работе в профильных классах	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	1. IV Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель: в условиях	1. Участие педагогов в методических мероприятиях района, города (по графику) 2. Выстраивание меж предметных

Проект «Физико-математическая школа»

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Мероприятия	Планирование деятельности в 2021-2022 учебном году
		цифровой трансформации» (докладчик Зубов М.С.) 2. Видеоконференция в рамках работы VI Международной заочной научно-практической конференции «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем» (участник Пажинская Н.А.) 3. II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (участник Заводова Е.С., публикация) 4. XI ЕЭФМ Россия и регионы мира: воплощение идей и экономика возможностей. Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (постановщики финалистов Заводова Е.С., Вахрушев Д.И) 5. Консультационные вебинары в рамках проекта «Разработка и апробация модели естественно-научного и технологического образования», совместный проект ГАОУ ВО МГПУ и АНТО «Школьная лига» (участник Шмонькина Н.И.) 6. Организация и проведение педагогической практики студентов-бакалавров естественно-научного,	методических связей с целью согласования подходов к реализации профильных программ (математика-информатика-физика-химия-биология)

Проект «Физико-математическая школа»			
Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Мероприятия	Планирование деятельности в 2021-2022 учебном году
		математического факультетов ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». Учителя-наставники: Шмонькина Н.И., Тряпицына Л.М., Аманова Л.М., Пажинская Н.А. 7. Проведение городского совещания учителей физики (Шмонькина Н.И. – руководитель РМО Центрального района учителей физики) 8. Мастер-класс «Методика преподавания физики на профильном и базовом уровнях» для студентов физического факультета ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (докладчики: Шмонькина Н.И., Аманова Л.М.)	
	Организация обучающихся мероприятий для учителей	1. Методические семинары по математике, физике, химии в контексте реализации проекта «Вертикального предметного роста» (лекторы Волков С.А., Кудрявцев К.Н., Хачаева Н.А., Вахидов М.Н.) 2. Городской методический семинар «Рекомендации по выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по математике профильного уровня» (докладчик Пажинская Н.А.) 3. Курсовая подготовка для экспертов ЕГЭ, ОГЭ: статус председателя ПК – 1 человек; статус эксперта ЕГЭ по математике – 3 человека; статус эксперта ЕГЭ по химии – 1 человек; статус заместителя председателя ПК – 1 человек; статус эксперта ОГЭ по	1. Пополнение и корректировка оценочных средств (кодификаторы, спецификации для КИМ-ов) для внесения в МСОКО 2. Сохранение/увеличение количества экспертов предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ (математика, физика, информатика, химия, биология) 3. Методическое сопровождение педагогов, реализующих программы профильного уровня впервые

Проект «Физико-математическая школа»			
Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Мероприятия	Планирование деятельности в 2021-2022 учебном году
		математике - 3 человека, статус эксперта ЕГЭ по биологии – 1 человек	
	Реализация различных форм сетевого взаимодействия	1. Посещение учащимися 10-х профильных классов ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» 2. Профориентационные мероприятия для обучающихся 9-10-11 классов в течение года 3. Проведение физического лабораторного практикума для 8-9-х классов (ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ») 4. Посещение учащимися 10у (инф. группа) профессиональных локаций (выставки ИКТ направления)	1. Профориентационные мероприятия с ведущими вузами города Челябинска 2. Взаимодействие с профессорско-преподавательским составом вузов по вопросу популяризации наук (математика, физика, химия, биология, информатика)
Организация проектной деятельности по естественным наукам, участие в проектах города, области, в том числе используя ресурсы сетевого взаимодействия	Участие в интеллектуальных состязаниях различного уровня	1. Всероссийская олимпиада школьников 2. Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» 3. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» 4. Областная олимпиада юных физиков 5. Турнир имени М.В. Ломоносова 6. Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ - НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» 7. Кубок Главы города Челябинска 8. Международный конкурс научно-технических работ школьников «Старт в науку» МФТИ (НИУ) 9. Городской открытый конкурс	1. Увеличение количества участников интеллектуальных состязаний различного уровня 2. Популяризация профильного обучения 3. Популяризация олимпиадного движения

Проект «Физико-математическая школа»			
Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Мероприятия	Планирование деятельности в 2021-2022 учебном году
		исследовательских работ учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века» в городе Челябинске и в территориях Челябинской области 10. Математическая регата (Санкт-Петербург)	
	Организация индивидуальных и групповых проектов естественно-научного направления	1. Охват проектной деятельностью обучающихся с 5 по 10 класс. 2. Проведение занятий по профильным предметам «Пятая четверть» для 5-8 классов (июнь 2021 г.). 3. Проведение летней профильной практики для 10 классов (июнь 2021 г.). 4. 5 чел. (9 класс) прошли учебный курс по физике в ЗФТШ при МФТИ 5. 1 чел. (10 класс) окончил образовательный курс Junior Backend Dev от Napoleon IT School	1. РИКО ИП в 7-х классах позволило выделить обучающихся с высокой мотивацией, способных разрабатывать проекты для представления на конкурсах различного уровня. 2. Планирование взаимодействия обучающихся с наставниками для достижения результатов проектной деятельности на уровне муниципалитета, региона, федерации

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2020-2021 учебном году
Проект «Творческая мастерская»			
Проведение конкурса программ дополнительного образования (в том числе, внеурочной деятельности)	1. Школьный этап областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» 2. Участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» 3. Участие в открытом фестивале педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста»	1. Сертификаты участников областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» (1 чел.) 2. Лауреаты-финалисты открытого фестиваля педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» (Лупу	

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2020-2021 учебном году
	4. Участие в городском фестивале педагогов дополнительного образования по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству детей «Радуга новых идей»	В.В., Ролинская В.Л., Федоров В.Н.) 3. Диплом городского фестиваля педагогов дополнительного образования по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству детей «Радуга новых идей» (С.И. Лихачева)	
Реализация сетевого взаимодействия	1. Организация работы в ГОЛ студентов педколледжа № 2. Участие в мероприятиях Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» 3. Участие в мероприятиях региональной инновационной площадки МОУ «СОШ № 1 г. Магнитогорска»	1. Благодарственное письмо Челябинского регионального отделения Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» 2. Благодарственное письмо за активное участие в работе региональной инновационной площадки МОУ «СОШ № 1 г. Магнитогорска»	
Координация деятельности педагогов дополнительного образования в общих творческих проектах	1. Семинары для педагогов дополнительного образования «Апробация и внедрение методологии наставничества» 2. Семинары и индивидуальные консультации «Алгоритм действий педагога дополнительного образования в режиме электронного обучения с применением дистанционных технологий» 3. Разработка и апробация <u>новых технологий</u> и методик, годового цикла дел, направленных на развитие творческих способностей обучающихся	1. Разработаны и реализованы различные формы презентации деятельности педагогов дополнительного образования: выставки, мастер-классы, открытые занятия и т.д. 2. Подготовлены призеры городских, областных, Всероссийских творческих конкурсов. 3. Показ спектаклей театральной студии «Юпитер» 4. Показ спектакля «Мальчик-Звезда» в рамках реализации	
Проект «Школа гражданского воспитания»			
Организация кадетского движения	1. Набор 1 класса «Юные авиаторы», на Макеева, 5а. 2. Пошив формы (парадной, повседневной, зимней) для ребят к учебному году 3. Оформление кабинета №106. («Юные авиаторы», замена классного уголка)	Победители городского этапа городской интеллектуальной игры «Русский мир»; Участие в районном слете-соревновании «Зарница – Школа безопасности 2021»; Участие в городской краеведческой онлайн-	1. Набор 1 кадетского класса («Юные пограничники») 2. Продолжить оформление кадетской рекреации на 1-ом этаже. (каб.104,105,106).

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2020-2021 учебном году
	4. 1 сентября торжественная линейка и классные часы. 5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!» 6. Городские осенние сборы кадетских классов (декабрь 2020, 8и класс) 7. Проведение Дня кадета с участием 1,2,4,5,7,8 классов. 9. Второй этап территориального этапа городского слета – соревнований «Зарница – Школа безопасности – 2020» (7кад., 8и классы) 10. Школьная конференция «Шаг в будущее» (все кадетские классы) 11. Участие в городском конкурсе «Шаг в будущее»(4кад.) 12. Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (команда из 4кад.) 13. Участие в рамках подготовки к кадетскому балу в экскурсии «Танкоград: о доблести, о подвигах, о славе» в мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» (7к,8и) 14. II Городская научно-практическая платформа «Южный Урал - от истоков к современности»(1кад.,7кад.) 15. Очный этап «Битва талантов» городского библиотечного арт-фестиваля «Театр начинается с книги» (5кад.) 16. Городской этап районного конкурса "Зимняя мозаика"(1кад.) 17. Городской конкурс районного этапа «Город мастеров» (1кад.) 18. Городской конкурс городского этапа «Город мастеров» (1кад.) 19.Участие в Акциях « Посади дерево», « Радость в старость», « Подари жизнь», «Домашний питомец» (все	викторине «Тропой знаний»; Участие в городской творческой акции «Карта юного путешественника»; Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»; Призеры городской интеллектуальной конференции «Шаг в будущее» Призер городского конкурса ЧелГУ «Малая универсиада» Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»; Участие в городском конкурсе видеороликов «История моего города»	3. Пошив формы 4. Посвящение в кадеты 1 кадетского класса.(Присяга) 5. Провести заключительный этап городской военно-спортивной игры «Зарничка». 5.Проведение Дня кадета с участием 1,2,3, 5,6,8,9 классов. 8. Сотрудничество с соц. Партнерами (экскурсии в ЧВВАКУШ, 23 отряд, Пограничники, Уроки мужества) 9.Сотрудничество с кадетскими классами Центрального района. 10. День Музея для кадетов. 11. Кадетский бал. (8,9 класс) 12. Смотр песни и строя к 9 Мая. 13. Подготовка совместного номера барабанщиков и хореографии. 14. Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. 15. Вахта памяти на Гидрострое. 16. Участие команды в Зарнице.

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2020-2021 учебном году
	кад. классы) 20.Всероссийский патриотический Конкурс «Родина»(4кад.,5кад.) 21. Всероссийский конкурс «Читаем и рисуем Есенина» 22. 57 слет Юных туристов г.Челябинска (4кад.) 23. Городской экологический смотр-конкурс «Я меняю мир вокруг себя» (4кад) 24. Участие в региональном конкурсе «Русский медвежонок» (2кад., 4кад.) 25. Международный Фестиваль творчества «Вместе» (4кад.) октябрь 26.Участие в школьном конкурсе «Портфолио выходного дня»(все кад. классы) 27.Торжественное построение, посвященное Дню защитника Отечества (все кад. классы МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска») 28. Уроки мужества (все кад. кл. МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска») 29. Присяга (1кад.,2кад., 5кад,7кад.) 30.Участие в митинге к Дню Победы «Вахта памяти» у Вечного огня (4кад.) 31. Ретротур Поезд Победы по маршруту «Челябинск – Кыштым – Челябинск» (1кад.,2кад.) 32. Вахта Памяти на Гидрострое (1кад., 2кад.) 33. Вахта Памяти (8и кл.) 34. Участие в митинге «Бессмертный полк» на параде (7кад.,8и) 35. Городской конкурс «Правнукам Танкограда» (1кад.) 36. Городской конкурс «Заметная семья» (1кад.) 37.Городская олимпиада «От звездочек к звездам» «Логика»		

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2020-2021 учебном году
	38.Кубок главы города «Олимпиада по осмысленному чтению» 39.РДШ-Военно-патриотический челенж «Зарядка под защитой» (4кад., 5кад.) 40. Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» (5кад.) 41. Участие в концерте к Дню Победы в администрации Центрального района» (5кад.) 42.Экскурсия в г.Пышма. Выставка техники времен ВОВ и ретроавтомобилей. (4кад., 5кад.) 43.Летний сбор учащихся кадетских классов «Нам здесь жить» (4кад.,5кад.)-5чел.		
Продолжение работы по развитию ШСУ 1. Организация деятельности обучающихся 10-х классов, осваивающих ОППО «Вожатый», во внеклассной работе и в рамках ЛОК 2. Организация учебно-производственной практики для обучающихся по ОППО «Вожатый» 3. Реализация проекта «Палитра успеха»	1. Организация деятельности обучающихся 10-х классов, осваивающих ОППО «Вожатый», во внеклассной работе и в рамках ЛОК 2.Организация учебно-производственной практики для обучающихся по ОППО «Вожатый» 3. Мероприятия в рамках Проекта «Палитра успеха» - общешкольные конкурсы на определение лучшего класса в рейтинге лица 4. Участие в конкурсе «Юный Глава и его команда»	1. Успешное освоение учебной программы «Я - вожатый». 2. Посещение мастер-классов по вожатскому делу 3. Участие в городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование» 4. Посещение мастер-классов в рамках городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование». 5. Проведение онлайн занятий по вожатскому мастерству	
Организация деятельности Музея трех академиков	1. Участие в социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей»; 2. Участие в областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки», посвященном Дню Героев Отечества;		Участие в социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей»; Участие в областном конкурсе

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2020-2021 учебном году
	3. Квест-конкурс "Несокрушимая и легендарная" 4. Акция "Маленькие герои большой войны" 5. " Письмо в будущее" 6. "У Памяти на посту" в рамках Вахты памяти 7. Музейные часы «Блокадный Ленинград», «Сталинград», «Международный день памяти жертв холокоста» 8. Участие в школьных, районных, городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы		«Герои Отечества - наши земляки», посвященном Дню Героев Отечества; Участие в Квест-конкурсе «Несокрушимая и легендарная» Участие в смотре-конкурсе школьных музеев Участие в городских, областных, российских конкурсах.
Реализация социальных проектов	1. Развивается детское общественное объединение волонтерской направленности «МЫ-ВМЕСТЕ» 2. Участие во Всероссийском проекте «Здоровая Россия – Общее дело» 3. Участие в акциях Международного движения «Сделаем Вместе» - «Здоровый образ жизни – путь к успеху» 4. Участие в Конкурсе среди органов ученического самоуправления и самостоятельных объединений, обучающихся муниципальных образовательных организаций города Челябинска в 2020/2021 учебном году 5. Участие в Конкурсе на самую социально активную образовательную организацию города Челябинска в 2020/2021 учебном году 6. Участие в региональном конкурсе «Триггер доброты» 7. Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов «Добро не уходит на каникулы»	1. Конкурс среди органов ученического самоуправления и самостоятельных объединений, обучающихся муниципальных образовательных организаций города Челябинска в 2020/2021 учебном году – участники 2. Лауреаты областного конкурса Всероссийского проекта «Здоровая Россия – Общее дело» 3. Всероссийский Конкурс лидеров «Здоровый образ жизни – путь к успеху» - 2 победителя 4. Конкурс на самую социально активную образовательную организацию города Челябинска в 2020/2021 учебном году – победители 5. Общественное голосование онлайн-выставки «Вернисаж проектов» в рамках Городского форума ученического актива ОО «Челябинск – точки роста» - победители 6. Региональный конкурс «Триггер доброты» - победители 7. Всероссийский конкурс «Добро не уходит	Продолжить работу по развитию волонтерского движения с привлечением родительской общественности и социальных партнеров

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2020-2021 учебном году
		на каникулы» - победители	
	«Мы за Здоровый образ жизни, мы - за спорт»	В течение учебного года был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся: - Мероприятие под названием ГТОшка – это школьный этап сдачи норм ГТО в начальной школе и веселые старты среди учащихся начальных классов. - Соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу среди учащихся 6-11-х классов.	Проводить спортивное мероприятие в месяц в течение учебного года 2021/2022года: веселые старты, сдача норм ГТО, соревнования между классами.
	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	Акция «Красная ленточка», проведена серия лекций, посвященных борьбе со СПИДом.	
	Лекции и беседы о волонтерстве, в начальной и в основной школе.	Серия классных часов, посвященных различным направлениям волонтерской деятельности.	Серия классных часов, посвященных различным направлениям волонтерской деятельности (1 раз в месяц).
	Акция «Чистый город»	Были проведены субботники на территории школы и на прилегающей к ней территории	Субботники на территории школы и на прилегающей к ней территории
	Акция «Бессмертный полк», приуроченная празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Ученики, родители и учителя присылали волонтерам портреты родственников-участников ВОВ, которые, впоследствии, были размещены на сайте лица.	Акция «Бессмертный полк»: май 2022
	Традиционная и ежегодная акция «Радость в старость» Цель данной акции - дать почувствовать людям (пожилым, инвалидам) проживающим в Челябинском Доме-Интернате №1, в поселке Каштак, что они не одинокие, что они кому-то нужны. Мы пытаемся подарить им частицу праздника и радости, разнообразить их будни.	В рамках акции посетили дом-интернат в преддверии Нового года. Для людей, проживающих в доме-интернате, всей школой проходит сбор подарков, пожертвованных неравнодушными детьми, их родителями и учителями. Это и сладкие подарки, и одежда, и посуда, и предметы ежедневного пользования. Приезжаем мы к ним не просто так, а с концертными номерами. Дети готовят песни, танцы,	Акция «Радость в старость»: декабрь 2021

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2020-2021 учебном году
		читают стихи и просто беседуют с пожилыми людьми.	
	Ежегодная акция помощи приюту бездомных животных «Мы в ответе за тех, кого приручили», приуроченная к Международному Дню Домашних животных. В рамках акции была проведена серия классных часов, главная цель которых – актуализация внимания широкой общественности (и в первую очередь – подрастающего поколения) к проблемам домашних животных (в том числе бездомных); воспитание бережного отношения к ним (и вообще к живой природе), ответственности за их содержание и понимания того, что они – «братья наши меньшие», а не объект развлечения.	Для адресной помощи волонтерами в этом году был выбран приют содержания бездомных животных «Котопес». За время проведения акции общими усилиями мы собрали: - Сухого корма для кошек и собак: >40 кг; - Влажного корма для кошек и собак: > 270 пачек; - А также все самое необходимое: миски, наполнители для туалетов, шампуни, лекарства, игрушки, лакомства!	Ежегодная акция помощи приюту бездомных животных «Мы в ответе за тех, кого приручили»: ноябрь 2021
	Взаимодействие с Челябинским общественным движением помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка»	1. Проведение благотворительных мероприятий: «Фестиваля дружбы народов» и «Масленицы» 2. Сбор подарков для дома-интерната 3. Проведение акций по сбору пластиковых крышек в помощь онкольным детям 4. Проведение акций по сбору корма и иных вещей для приюта	Продолжить работу по развитию волонтерского движения с привлечением родительской общественности и социальных партнеров.
	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево».	На средства от сдачи макулатуры были приобретены и посажены хвойные деревья на пришкольной территории.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»: сентябрь-октябрь 2021, февраль-март 2022

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2020-2021 учебном году
	Ежегодная благотворительная акция по сбору новогодних подарков «Новый год в детский дом» для воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, совместно со школьным театральным коллективом «Экспрессия» показ спектакля.	За время проведения акции мы собрали много сладостей, канцтоваров, книг для детей, оставшихся без попечения родителей.	Ежегодная благотворительная акция по сбору новогодних подарков «Новый год в детский дом»: декабрь 2021
	Благотворительная акция «Письмо Ангелу» в помощь подопечным РБФ «Теплый Дом»	За время проведения акции благодаря отзывчивости родителей, детей и педагогов нашего лицея исполнились мечты более 30 ребят, описанные ими в письме «Ангелу» в честь грядущего Рождества Христова	
Проект «Спорт – часть жизни»			
Реализация проекта «Олимпийский резерв лицея»	1. В соответствии с утвержденным планом спортивно-массовых мероприятий были проведены: - общешкольный легкоатлетический кросс - общелицейский турнир по хоккею на валенках - соревнования «Новогодние веселые старты» для педагогов и обучающихся; - организация сдачи норм ГТО учащимися начальной школы; - общешкольные соревнования по волейболу; - Соревнования по ОФП (юноши, девушки) - Конкурс-марафон «Здоровье в каждом доме» - Акция Международного движения «Сделаем вместе» «Здоровый образ жизни – путь к успеху»: лидерами акции были проведены занятия для учащихся: «Здорово быть здоровым», - «Мой режим дня», «Семья и семейные ценности» - Всемирный День без табачного дыма - онлайн-акция «Мы – за ЗОЖ» - День здорового питания и отказа от излишеств в еде - фестиваль роликов о правильном питании и сохранении здоровья 2. В соответствии с Календарем городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников МОУ	Легкоатлетическая эстафета Центрального района г. Челябинска «Весна Победы» - 3 место Лыжный праздник Центрального района г. Челябинска - 2 место Городские соревнования по кроссу среди учащихся 7 – 8-х классов образовательных организаций города Челябинска (в рамках городской спартакиады школьников) - 3 место Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска (в рамках городской спартакиады школьников) - 3 место Первенство города по лыжным гонкам сборных команд юношей и девушек общеобразовательных организаций (в рамках городской спартакиады школьников) - 2 место Городские соревнования по волейболу среди сборных команд юношей образовательных организаций (в рамках городской	1. Корректировка и реализация ООП НОО для спортивного класса 2. Проведение спортивных соревнований внутри параллелей, между параллелями, между филиалами 3. Проведение презентационных мероприятий участниками различных объединений

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2020-2021 учебном году
	города Челябинска на 2020/2021 учебный год принимали активное участие в соревнованиях	спартакиады школьников) - 1 место Городские соревнования по подвижным играм «Веселые старты» (в рамках городской спартакиады школьников) - 4 место Районный легкоатлетический кросс среди 7-8 классов - 1 место (юноши), 2 место (девушки) Первенство Центрального района по лыжным гонкам сборных команд 1 – 4 классов - 1 место Первенство Центрального района по лыжным гонкам среди юношей 5 – 11 классов - 2 место Первенство Центрального района по лыжным гонкам среди девушек 5 – 11 классов - 3 место Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» среди сборных команд 1 – 4 классов - 2 место Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» среди сборных команд 5-11 классов - 2 место	

**Сводная таблица прохождения аттестации членами ПК
в 2020/2021 учебном году.**

Всего: 26 человек.

№ п/п	Категория	Количество	Процент
1.	Высшая	12	45
2.	Первая	14	55

Таблица 2.

Таблица прохождения аттестации членами ПК в 2020/2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Приказ №, дата
1.	Ашмарина В.Н.	Учитель начальных классов	высшая	№03/319 от 09.02.21
2.	Гафарова С.В	Учитель начальных классов	первая	№03/319 от 09.02.21
3.	Гиниятуллина Э.Х.	Учитель английского языка	первая	№01/455 от 24.02.21
4.	Гонтарева Т.В.	Учитель начальных классов	высшая	№03/319 от 09.02.21
5.	Демидова В.Ю.	Учитель английского языка	первая	В МОиН Чел.обл
6.	Евстигнеева В.А..	Учитель английского языка	первая	№03/1235 от 26.04.21
7.	Заводова Е.С.	Учитель информатики и ИКТ	высшая	№03/1236 от 26.04.21
8.	Котлярова В.И.	Учитель начальных классов	первая	№03/319 от 09.02.21
9.	Милованова Е.В.	Учитель начальных классов	первая	№03/319 от 09.02.21
10.	Морозова О.А.	Учитель начальных классов	первая	№03/319 от 09.02.21
11.	Никулина М.В.	Учитель информатики и ИКТ	первая	В МОиН Чел.обл
12.	Подгорский Л.К.	Учитель технологии	высшая	№03/319 от 09.02.21
13.	Рассыпная Н.В.	Учитель начальных классов	высшая	№03/319 от 09.02.21
14.	Семенова Н.С.	Учитель начальных классов	высшая	№03/319 от 09.02.21
15.	Ситникова Н.А.	Учитель истории и обществознания	высшая	№03/319 от 09.02.21
16.	Стрюковская Н.Н.	Учитель начальных классов	первая	В МОиН Чел.обл

17.	Тураносова Л.А..	Учитель русского языка	первая	№03/319 от 09.02.21
18.	Чайкина Е.С.	Учитель английского языка	высшая	№01/456 от 24.02.21
19.	Шариева Р,Ф.	Учитель музыки	высшая	№03/319 от 09.02.21
20.	Шатненко С.А.	Педагог дополнительного образования	высшая	В МОиН Чел.обл
21.	Лупу В.В.	Педагог дополнительного образования	первая	В МОиН Чел.обл
22.	Ханаевский К.А.	Педагог дополнительного образования	первая	В МОиН Чел.обл
23.	Васильев А. В.	Учитель русского языка и литературы	Первая	№01/694 от 16.03.2021
24.	Арсеничев С. Ю.	Учитель технологии	Первая	№01/357 от 10.02.2020
25.	Несмеянова О. Ю.	Учитель математики	Высшая	В МОиН Чел.обл
26.	Зубов М. С.	Учитель информатики	Высшая	В МОиН Чел.обл

ИНФОРМАЦИЯ
о повышении квалификации педагогических работников
МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
в 2020/2021 учебном году

<i>№п/п</i>	<i>Место прохождения повышения квалификации</i>	<i>Название курсов повышения квалификации</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>
1.	в ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	«Компетентность учителя в контрольно- оценочной деятельности»	1. Гагич Екатерина Константиновна
			2. Гильмиярова Наталья Викторовна
			3. Ельгина Сабина Анатольевна
			4. Зырянова Валентина Владимировна
			5. Мелехина Екатерина Андреевна
			6. Николаенко Татьяна Петровна
			7. Пряхина Виктория Максимовна
			8. Чайкина Елена Сергеевна
			9. Юсупова Светлана Александровна
			10. Безбородова Ирина Владимировна
			11. Гиниятуллина Эльвира Хусейновна
			12. Демидова Варвара Юрьевна
			13. Евстигнеева Валентина Александровна
			14. Козлова Алла Владимировна
			15. Михайлова Екатерина Евгеньевна
			16. Федосеева Наталья Константиновна
			17. Шмидт Яна Александровна
			18. Ежова Алена Александровна
			19. Заболотских Екатерина Леонидовна
			20. Клочкова Ольга Владимировна
			21. Макарова Елена Владимировна
			22. Сурина Олеся Юрьевна
2.		«Технология разработки внутренней системы	1. Сурина Олеся Юрьевна 2. Чайкина Елена Сергеевна 3. Николаенко Татьяна

<i>№п/п</i>	<i>Место прохождения повышения квалификации</i>	<i>Название курсов повышения квалификации</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>
		оценки качества образования».	Петровна 4. Зырянова Валентина Владимировна 5. Шмидт Яна Александровна
3.		«Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС общего образования»	Баранова Анастасия Валерьевна
4.		«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Обществознание» (5-11 классы) в условиях реализации ФГОС ОО»	Беленков Николай Сергеевич Глазунова Елена Андреевна Школина Елена Валерьевна Ковригин Игорь Евгеньевич
5.		«Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря»	Лебедева Наталья Александровна
6.		«Современные образовательные технологии»	Макаренко Марина Александровна Шестакова Алена Юрьевна
7.		«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»	Меньщикова Ольга Александровна

<i>№п/п</i>	<i>Место прохождения повышения квалификации</i>	<i>Название курсов повышения квалификации</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>
8.		«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	Кейзер Анна Валерьяновна
9.		«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи»	Тураносова Людмила Анатольевна
10.		«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык»	Разживина Тамара Геннадьевна Сергеева Алена Олеговна Плетнев Виталий Геннадьевич
11.		«Теория и методика практико-ориентированного обучения математики в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	Рябова Яна Евгеньевна
12.		«Проектирование деятельности руководителя образовательной организации по введению профессиональных	Югова Светлана Радиковна Сурина Олеся Юрьевна Орешкина Алла Евгеньевна Литярина Анастасия Сергеевна

<i>№п/п</i>	<i>Место прохождения повышения квалификации</i>	<i>Название курсов повышения квалификации</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>
		стандартов»	
13.		«Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС общего образования»	Федосеева Наталья Константиновна
14.		«Теория и методика практико-ориентированного обучения физике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	Цыганкова Екатерина Геннадьевна
15.		«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»	Черпакова Марина Александровна
16.		«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС»	Шумаков Павел Владимирович

<i>№п/п</i>	<i>Место прохождения повышения квалификации</i>	<i>Название курсов повышения квалификации</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>
17.		«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	Панова Полина Вячеславовна
18.		«Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС общего образования»	Заболотских Екатерина Леонидовна
19.	ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»	«Совершенствование профессионально значимых компетенций педагога-участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» (трудоемкость 16 часов)	Рябова Яна Евгеньевна; Сурина Олеся Юрьевна; Островерхов Юрий Иванович Болонная Ксения Андреевна
20.		«Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся»	Аманова Ляля Мугалимовна Ельгина Сабина Анатольевна

<i>№п/п</i>	<i>Место прохождения повышения квалификации</i>	<i>Название курсов повышения квалификации</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>
21.		Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования	Мерзликин Александр Олегович Разживина Тамара Геннадьевна Фазылова Наталья Евгеньевна Торгонина Евгения Валерьевна

<i>№п/п</i>	<i>Место прохождения повышения квалификации</i>	<i>Название курсов повышения квалификации</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>
22.	Институт повышения квалификации «Арсенал»	ПТМ для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в дошкольных учреждениях и общеобразовательных	1. Демчук Лариса Анатольевна 2. Зеленина Ирина Григорьевна 3. Оксентюк Галина Сергеевна 4. Махиянова Айгуль Мунировна 5. Колокольцева Ильмира Рафаиловна 6. Попова Ольга Николаевна 7. Зеленин Михаил Витальевич 8. Тарасов Дмитрий Викторович 9. Пименова Елена Борисовна 10. Никулина Марианна Валентиновна 11. Иголкина Александра Александровна 12. Цыганкова Екатерина Геннадьевна 13. Ермаченков Юрий Сергеевич 14. Подгорский Леонид Константинович 15. Пуртова Аксана Андреевна 16. Малышева Ольга Ивановна 17. Ефимов Иван Александрович 18. Югова Светлана Радиковна 19. Мерзликин Александр Олегович 20. Сыропятова Татьяна Евгеньевна 21. Шмонькина Нэлла Ивановна 22. Подгорбунских Виталий Евгеньевич 23. Касимцева Анна Юрьевна 24. Федоров Виктор Николаевич 25. Заводова Евгения Сергеевна 26. Вахрушев Дмитрий Игоревич 27. Фазылова Наталья Евгеньевна

<i>№п/п</i>	<i>Место прохождения повышения квалификации</i>	<i>Название курсов повышения квалификации</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>
23.	АНО ДПО «Синергия»	«Обучение по охране труда работников организаций»	Болонная Ксения Андреевна Лупу Виолетта Викторовна Ролинская Вероника Леонидовна Батырова Татьяна Владимировна
24.	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	«Обучение по охране труда работников организаций»	Мерзликин Александр Олегович Малышева Ольга Ивановна
25.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»	«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации»	Шумкова Евгения Андреевна Несмеянова Оксана Юрьевна
26.	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	"Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС"	Югова Светлана Радиковна

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) в 9-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
в 2018-2019, 2020-2021 учебных годах

№ п/п	Предмет	Средний балл г. Челябинск		Средний балл по предмету/класс									
				9 м		9 е		9 с/г		9 общеобразователь ные		Общий балл	
				2018-19	2020-21	2018-19	2020-21	2018-19	2020-21	2018-19	2020-21	2018-19	2020-21
1	Русский язык	3,95		4,2/22 чел.	4,6/26 чел.	4,4/14 чел.	4,2/23 чел.	4,4/24 чел.	4,3/26 чел.	3,8/134 чел.	3,9/173 чел.	4,16/19 4 чел.	4,03/24 8 чел.
2	Математика	3,60		4,5/22 чел.	4,3/26 чел.	4,4/14 чел.	3,7/23 чел.	3,8/24 чел.	3,4/26 чел.	3,6/134 чел.	3,4/173 чел.	3,84/19 4 чел.	3,52/24 8 чел.
3	Физика	3,73		3,7/21 чел.	4,4/13 чел.	-		-		3,8/16 чел.	4,1/10 чел.	3,73/37 чел.	4,3/23 чел.
7	Обществознание	3,50		3,6/5 чел.	4,6/3 чел.	-	4,5/2 чел.	3,9/23 чел.	4,7/19 чел.	3,5/83 чел.	3,9/60 чел.	3,61/11 1 чел.	3,9/65 чел.
10	Английский язык	4,39		4,0/3 чел.	-	-	-	4,7/9 чел.	-	4,1/16 чел.	4,1/8 чел.	4,28/28 чел.	4,1/8 чел.
4	Информатика	3,87		4,8/12 чел.	4,3/9 чел.	-	5,0/1 чел.	непрофильные предметы			4,31/53 чел.	3,8/70 чел.	
								2018-2019		2020-2021			
								4,2/41 чел.		3,7/60 чел.			
5	Химия	4,19		4,5/2 чел.	-	4,8/14 чел.	4,8/19 чел.	4,3/26 чел.		4,3/8 чел.		4,52/42 чел.	4,6/27 чел.
6	Биология	3,46		-	-	4,3/14 чел.	-	3,5/54 чел.		3,6/10 чел.		3,71/68 чел.	3,6/10 чел.
8	География	3,50		-	5,0/1 чел.	-	4,0/1 чел.	3,5/34 чел.		3,9/21 чел.		3,61/34 чел.	4,0/23 чел.
9	Литература	4,44		-	-	-	-	5,0/5 чел.		3,0/1 чел.		5,0/5 чел.	3,0/1 чел.

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2018-2021 годы

Русский язык			
Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики	71,27 (26 чел.)	76,12 (25 чел.)	80,8 (25 чел.)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, информатики/химии, биологии	-	-	77,7 (31 чел.)
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	74,22 (23 чел.)	75,0 (24 чел.)	79,6 (24 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	63,41 (39 чел.)	72,3 (73 чел.)	69,16 (72 чел.)
Средний балл по школе	68,86 (101 чел.)	73,72 (122 чел.)	74,46 (152 чел.)
Средний балл Россия		71,6	71,4

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

- 11 м класс – 6 человек (учитель Разживина Т.Г.)
- 11 у класс – 5 человек (учитель Разживина Т.Г.)
- 11 с/г класс – 4 человека (учитель Кирилина Г.П.)
- 11 б класс – 3 человека (учитель Разживина Т.Г.)
- 11.1 класс – 1 человек (учитель Шепель Н.Б.)

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2018-2021 годы

Математика (профильный уровень)			
Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики	72,4 (16 чел.)	75,6 (23 чел.)	76,3 (25 чел.)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, информатики/химии, биологии	-	-	66,2 (23 чел.)
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	65,5 (8 чел.)	53,0 (5 чел.)	68,0 (7 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	56,0 (16 чел.)	58,3 (46 чел.)	59,3 (38 чел.)
Средний балл по школе	65,2 (40 чел.)	63,3 (74 чел.)	66,2 (93 чел.)
Средний балл Россия		53,9	55,1

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

11м класс – 1 ученик (Каткова О.В.)

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2018-2021 годы

Физика			
Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики	61,2 (13 чел.)	64,5 (15 чел.)	66,5 (16 чел.)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, информатики/химии, биологии	-	-	45,5 (2 чел.)
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	-	-	-
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	63,0 (3 чел.)	49,6 (12 чел.)	52,8 (11 чел.)
Средний балл по школе	60,82 (16 чел.)	57,9(27 чел.)	59,,85 (29 чел.)
Средний балл Россия		54,5	55,1

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

11м – 2 ученика (учитель Шмонькина Н.И.)

Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов – 1 ученик

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2018-2021 годы

Химия			
Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики	71,0 (6 чел.)	66,0 (3 чел.)	80,0 (1 чел.)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, информатики/химии, биологии	-	-	78,4 (14 чел.)
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	-	-	33,0 (1 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	50,3 (3 чел.)	59,0 (14 чел.)	57,6 (7 чел.)
Средний балл по школе	64,1 (9 чел.)	60,3 (17 чел.)	70,16 (23 чел.)
Средний балл Россия		54,2	53,8

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

11у класс – 3 ученика (учитель Иголкина А.А.)

Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов – 2 ученика

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2018-2021 годы

Биология			
Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики	66,6 (4 чел.)	58,6 (3 чел.)	-
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, информатики/химии, биологии	-	-	70,9 (13 чел.)
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	-	-	-
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	45,0 (12 чел.)	53,5 (17 чел.)	49,9 (14 чел.)
Средний балл по школе	54,4 (16 чел.)	54,2 (20 чел.)	60,0 (27 чел.)
Средний балл Россия		51,3	51,1

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов: нет

Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов – 1 ученик

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2018-2021 годы

Обществознание			
Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики	59,5 (4 чел.)	64,2 (3 чел.)	56,7 (3 чел.)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, информатики/химии, биологии	-	-	64,8 (4 чел.)
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	64,4 (16 чел.)	58,0 (20 чел.)	64,6 (19 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	49,4 (20 чел.)	49,9 (28 чел.)	52,1 (36 чел.)
Средний балл по школе	55,5 (50 чел.)	53,9 (51 чел.)	56,97 (62 чел.)
Средний балл Россия		56,0	56,4

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

11 с/г класс – 1 ученик (учитель Ковригин И.Е.)

Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов – 8 учеников

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2018-2021 годы

История			
Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики	-	49,0 (1 чел.)	-
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, информатики/химии, биологии	-	-	54,0 (1 чел.)
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	62,5 (4 чел.)	58,1 (11 чел.)	57,5 (6 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	56,2 (5 чел.)	49,5 (9 чел.)	44,1 (7 чел.)
Средний балл по школе	59,0 (9 чел.)	57,1 (21 чел.)	50,55 (14 чел.)
Средний балл Россия		56,3	54,9

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов: нет

Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов – нет

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2018-2021 годы

Английский язык			
Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики	76,0 (1 чел.)	-	65,5 (2 чел.)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, информатики/химии, биологии	-	-	-
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	64,7 (6 чел.)	66,0 (4 чел.)	77,6 (7 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	60,3 (4 чел.)	69,0 (2 чел.)	58,6 (7 чел.)
Средний балл по школе	64,1 (11 чел.)	67,0 (6 чел.)	67,78 (16 чел.)
Средний балл Россия		70,9	72,2

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

11 с/г класс – 2 ученика (учитель Юсупова С.А.)

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2018-2021 годы

Информатика			
Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики	72,2 (6 чел.)	69,1 (6 чел.)	72,0 (9 чел.)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, информатики/химии, биологии	-	-	65,6 (13 чел.)
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	-	-	80,0 (1 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	64,3 (3 чел.)	71,6 (16 чел.)	59,2 (14 чел.)
Средний балл по школе	68,9 (9 чел.)	70,9 (22 чел.)	65,12 (37 чел.)
Средний балл Россия		61,2	62,8

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

11м класс – 1 ученик (учитель Зубов М.С.)

11у класс – 1 ученик (учитель Заводова Е.С.)

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2018-2021 годы

Литература			
Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики	70,50(2 чел.)	-	-
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, информатики/химии, биологии	-	-	-
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	76,83(6 чел.)	54,21 (5 чел.)	73,9 (7 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	59,2 (2 чел.)	54,0 (1 чел.)	63,2 (6 чел.)
Средний балл по школе	72,10/10 чел.	54,1 (6 чел.)	68,96 (13 чел.)
Средний балл Россия		64,9	66,0

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

11 с/г класс – 2 ученика (учитель Кирилина Г.П.)

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
участия обучающихся МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» в олимпиадах и
интеллектуальных состязаниях

Таблица 1

Доля обучающихся – участников интеллектуальных состязаний

Мероприятия	Охват обучающихся (кол-во / %)			
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всероссийская олимпиада школьников (5-11 классы)	532 / 39%	477 / 33%	554 / 34%	485 / 27%
Предметные олимпиады младших школьников (1-4 классы)	575 / 42%	781/42%	686 / 43%	772 / 46%
Интеллектуальный форум «Шаг в будущее» (1-11 классы)	118 / 4%	103 / 4%	97 / 3%	54 / 1,5%
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (6-11 классы)	537 / 50%	584 /52%	604 / 50%	736 / 51%
Турнир им. Ломоносова (6-11 классы)	313 / 29%	385 /32%	375 / 31%	402 / 31%

Таблица 2

Результаты обучающихся

Мероприятия	Результат (кол-во призовых мест)			
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	11	11	23	13
Предметные олимпиады младших школьников (1-4 классы)	5	3	3	2
Интеллектуальный марафон на кубок Главы г. Челябинска	10	11	47	86
Научно-исследовательские конкурсы и конференции («Шаг в будущее», «Интеллектуалы XXI века», «Малая Универсиада», «Мой первый доклад» и т.д.)	51	57	49	11
Региональный уровень				
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	1	5	4
Научно-исследовательские конкурсы и конференции («Шаг в будущее», «Интеллектуалы XXI века», «Малая Универсиада» и т.д.)	7	13	27	2
Федеральный уровень				

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	-	-	1
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (Многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее России»)	17	26	16	39
Олимпиады Минпросвещения РФ, в том числе Турнир Ломоносова	-	-	12	34
Научно-исследовательские конкурсы и конференции (Шаг в будущее, Интеллектуалы XXI века, Малая Универсиада и т.д.)	4	4	8	-