

УТВЕРЖДАЮ:

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам работы
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей № 148 г.
Челябинска»
за 2021-2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	стр
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
1.2.	Характеристика контингента обучающихся	4
1.3.	Характеристика структуры управления	5
2	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1.	Характеристика образовательных программ	6
2.2.	Организация изучения иностранных языков	7
2.3.	Дополнительные образовательные услуги	9
2.4.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	10
2.5.	Характеристика ВСОКО	11
2.6.	Инновационные образовательные программы и технологии	12
3	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1.	Режим работы	13
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	14
3.3.	Организация питания и медицинского обслуживания	15
3.4.	IT-инфраструктура	16
3.5.	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	17
3.6.	Кадровый состав	19
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
5	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	22
6	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	23

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Полное наименование:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»; учреждение имеет два филиала.

Учредитель: Комитет по делам образования Администрации города Челябинска.

Юридический адрес: 454004, г. Челябинск, ул. Сахарова, 8, контактный телефон: 8 (351) 7241071, E-mail: mail@148chel.ru

Основное здание: 454004, г. Челябинск, ул. Сахарова, 8, контактный телефон: 8 (351) 7241071, E-mail: mail@148chel.ru.

Директор МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»: Демчук Лариса Анатольевна.

Филиал: 454004, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Академика Макеева, 5а, контактный телефон 8(351) 281-14-79, E-mail: mail@148chel.ru

Руководитель филиала: Зеленина Ирина Григорьевна.

Филиал: 454902, г. Челябинск, ул. Гидрострой, 11 А, контактный телефон: 8 (351) 232-65-03, E-mail: mail@148chel.ru.

Руководитель филиала: Тротт Константин Генрихович.

Лицензия от 17.04.2019 г., регистрационный № 14450, серия 74Л02 № 0003659 бессрочного действия на право осуществления образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 г., регистрационный № 2966, серия 74АО1 № 0002043 (действительно до 01.06.2023).

МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» был основан в 1910 году (казачья школа). В 1972 году школа переезжает в новое двухэтажное здание. Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «МЛ № 148 г. Челябинска» по улице Академика Макеева, 5А был открыт в 2011 году. Эксплуатация основного здания по адресу г. Челябинск, ул. Академика Сахарова, 8 началась с ноября 2016 года. До этого времени образовательная деятельность была организована в 2-х зданиях.

Базовая стратегия школы рассматривается в планировании работы образовательного учреждения в режиме развития.

В связи с этим миссия школы: развитие качественного вариативного образования с целью удовлетворения широкого спектра образовательных потребностей.

Стратегическая цель школы – создание и обеспечение устойчивого развития образовательной организации; развитие воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

В 2021-2022 учебном году основным направлением развития МАОУ «МЛ № 148» была деятельность по реализации задач проектов «Интеграция ООП СОО с ОП ПО», реализация профессионального обучения на ступени среднего образования, развитие высокотехнологичных кластеров дополнительного образования, разработка модели психолого-педагогических классов на основе интеграции основного среднего образования и профессионального обучения, реализация ФГОС СОО.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В течение последних 4-х лет каждый год количество обучающихся в МАОУ «МЛ № 148» увеличивается, за последний год прирост составил 307 человек.

Таблица 1.

Динамика численности обучающихся в основном здании (ул. Ак. Сахарова, 8)

Годы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во классов по уровням	Средняя наполняемость класса	ГПД	Определение выпускников 9-х классов
------	--------------------------	---------------------------	------------------------------	-----	-------------------------------------

		обучения			
2019/2020	1427	НОО – 23 ООО – 25 СОО - 4	НОО – 29 ООО – 26 СОО - 29	-	10 класс ОО СПО
2020/2021	1513	НОО – 23 ООО – 25 СОО - 5	НОО – 30 ООО – 27 СОО – 30	-	10 класс ОО СПО
2021/2022	1577	НОО – 23 ООО – 27 СОО - 4	НОО – 31,3 ООО – 27,7 СОО – 27,8	-	10 класс ОО СПО

Таблица 2

Динамика численности обучающихся в филиале (ул. Ак. Макеева, 5А)

Годы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во классов по уровням обучения	Средняя наполняемость класса	ГПД	Определение выпускников 9-х классов
2019/2020	1322	НОО – 25 ООО – 15 СОО - 6	НОО – 28 ООО – 25 СОО - 27	1	10 класс ОО СПО
2020/2021	1466	НОО – 26 ООО – 24 СОО - 3	НОО – 29 ООО – 27 СОО - 27	-	10 класс ОО СПО
2021/2022	1656	НОО – 27 ООО – 29 СОО - 3	НОО – 30,4 ООО – 25,9 СОО – 28,0	-	10 класс ОО СПО

Таблица 3

Динамика численности обучающихся в филиале
(ул. Гидрострой, 11А)

Годы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во классов по уровням обучения	Средняя наполняемость класса	ГПД	Определение выпускников 9-х классов
2019/2020	476	НОО – 9 ООО – 10 СОО - 2	НОО – 25 ООО – 21 СОО - 21	-	10 класс ОО СПО
2020/2021	503	НОО – 9 ООО – 9 СОО - 2	НОО – 26 ООО – 25 СОО - 22	-	10 класс ОО СПО
2021/2022	556	НОО – 10 ООО – 10 СОО - 2	НОО – 26,3 ООО – 24,2 СОО – 25,5	-	10 класс ОО СПО

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает:

1. Наблюдается увеличение темпов прироста количества обучающихся во всех зданиях школы, наиболее высокая в филиале по адресу Академика Макеева, 5А:
 - Ак. Макеева, 5А – 190 человек (13,0%)
 - Гидрострой, 11А – 53 человека (10,5%)
 - Ак. Сахарова, 8 – 64 человека (4,2%)
2. Средняя наполняемость классов наиболее высокая на уровне начального общего образования.

Таблица 4

Характеристика контингента обучающихся

Показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего учащихся	3225	3482	3789
Неполные семьи (один родитель в семье)	414 (12,9%)	295 (8,5%)	298 (7,9%)
Многодетные семьи (3 и более детей)	188 (5,9%)	293 (8,4%)	296 (7,8%)

Показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Малообеспеченные семьи	57 (1,8%)	38 (1,1%)	54 (1,4%)
- из них зарегистрированных в УСЗН	33 (1%)	38 (1,1%)	54 (1,4%)
Семьи, находящиеся в социально – опасном положении:	-	0	44 (1,2%)
-опекаемые	28 (0,8%)	21(0,6%)	27 (0,7%)
- из них сироты	5 (0,15%)	1 (0,02%)	1 (0,02%)
- учащиеся детского дома	-	0	0
- инвалиды	14 (0,4%)	13 (0,4%)	17(0,4%)
- СОП			2 (0,05%)
Кол-во школьников, чьи родители участвовали в военных конфликтах	32 (0,99%)	29 (0,8%)	32 (0,8%)
Кол-во обучающихся из семей вынужденных переселенцев (Украина)	1 (0,03%)	2 (0,04%)	1 (0,02%)
Семьи безработных родителей (не работают отец и мать)	274 (8,5%)	0	90
- в них учащихся ОУ	-	0	280 (7,4%)
Род деятельности родителей			
Рабочие	2271 (38,4%)	2002 (31%)	2033(27,9%)
Служащие	1776 (20%)	2301 (35%)	2351(32,3%)
Предприниматели	1404 (23,7%)	1746 (27%)	1889 (25,9%)
Безработные	302 (5%)	304 (4,5%)	321(4,4%)
Пенсионеры (домохозяйки)	142 (2,4%)	121(2%)	110 (1,5%)
Нетрудоспособные (инвалиды и др.)	10 (0,16%)	40 (0,5%)	3 (0,04%)
Образование			
Высшее	3702 (62,9%)	3673 (56%)	3844(52,8%)
Н/высшее	532 (9%)	891 (14%)	880 (12,1%)
Ср. специальное	1406 (24%)	1353 (20%)	1373 (18,9%)
Среднее	237 (4%)	597 (10%)	610 (8,4%)

Следует отметить, что последние 3 года социальный состав семей является стабильным и благоприятным для развития образовательных услуг.

В 2022 году количество выпускников 11-х классов МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» составило 108 человек, из них 97(89%) поступили в высшие учебные заведения, 6 человек (5,5%) - в учреждения СПО, из них 63% на бюджетной основе. Большая часть выпускников стали студентами челябинских ВУЗов, 25% поступили в ВУЗы Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Москвы, Краснодар, Казани, 1 человек поступил в зарубежное учебное заведение. Статистические данные по определению выпускников 11 классов приведены в таблице 5.

Таблица 5

Определение выпускников
11-е классы

№ п/п	Профиль обучения в ВУЗе	Кол-во выпускников			
		2019	2020	2021	2022
	Всего	101	132	152	108
1.	Инженерно-технический	7 (7%)	27 (20,5%)	21 (13,8%)	12 (11,1%)
	Архитектурный (архитектурно-строительный)	4 (4%)	4 (3,0%)	9 (5,9%)	3 (2,8%)
2.	Естественно-математический, математический	7 (7%)	2 (1,5%)	1 (0,7%)	5 (4,6%)
	Информатика и вычислительная техника	14 (14%)	13 (9,8%)	33 (21,7%)	12 (11,1%)
2.	Химико-технологический, химико-биологический	3 (3%)	5 (3,8%)	7 (4,6%)	5 (4,6%)
3.	Технологический (пищевая индустрия)	1 (1%)	-	1(0,7%)	2 (1,9%)
4.	Экономический	22 (22%)	11 (8,3%)	16 (10,5%)	13 (12,0%)
5.	Юридический	3 (3%)	10 (7,5)	6 (3,9%)	10 (9,3%)

№ п/п	Профиль обучения в ВУЗе	Кол-во выпускников			
		2019	2020	2021	2022
6.	Медицинский	4 (4%)	12 (9,0%)	17 (11,2%)	10 (9,3%)
7.	Гуманитарный (в т.ч., педагогическое)	20 (20%)	16 (12,1%)	21 (13,8%)	16 (14,8%)
8.	Спортивный	1 (1%)	3 (2,3%)	2 (1,4%)	3(2,8%)
9.	Военное училище	-	5 (3,8%)	3 (2,1%)	1 (0,9%)
10.	СПО	7 (7%)	15 (11,4%)	10 (6,6%)	6 (5,6%)
11	Работают/призыв в армию	5 (5%)	6 (4,5%)	5 (3,3%)	6 (5,6%)
12	Иностранные вузы	-	3 (3%)	4 (3,0%)	1 (0,9%)

Следует отметить постоянное увеличение доли выпускников, определяющих для себя в будущем инженерные и технические специальности, особенно информационные технологии.

1.3. Характеристика структуры управления

Органами управления являются Директор МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», Наблюдательный совет МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» и иные коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относится Совет МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», педсовет, собрание трудового коллектива, МОО «Попечительский совет филиала МАОУ «СОШ № 148 г. Челябинска».

Непосредственный контроль за образовательной, воспитательной и хозяйственной деятельностью, выполнением управленческих решений осуществляют заместители директора.

Мероприятия по выполнению управленческих решений реализуются через деятельность методических объединений учителей-предметников, учителей начальной школы, классных руководителей и ученическое самоуправление.

Защита интересов участников образовательных отношений осуществляется через деятельность комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений.

Формами ознакомления родительской общественности с результатами деятельности образовательной организации являются общешкольные и классные родительские собрания, родительская конференция, сайт МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», социальная сеть «В контакте»

МОО «ПС МАОУ «СОШ № 148 г. Челябинска» решает вопросы материально-технического обеспечения.

Управленческие решения

1. Разработать алгоритм реализации взаимодействия управленческих, педагогических служб Лицея и родительской общественности, в том числе в он-лайн режиме.
2. Разработать эффективный алгоритм деятельности в инновационном пространстве Лицея развития с учетом взаимодействия структур управления и педагогических коллективов всех подразделений Лицея.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

В 2021-22 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

- в 1-4 классах основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО); с целью удовлетворения запросов родителей и обеспечения вариативности обучение в начальной школе проходило по 3-м программам: «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Эльконина – Давыдова».
- в 5-9 классах основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО). На основном уровне обучения были

реализованы рабочие программы углубленного изучения физики и математики, химии и биологии, программы социально-гуманитарной направленности.

– в 10 - 11 классах основная образовательная программа среднего общего образования, интегрированная с программами профессионального обучения по специальностям «Вожатый», «Оператор ЭВМ» (в соответствии с ФГОС СОО).

Программы представлены на сайте образовательного учреждения. На уровне среднего образования реализуются следующие профили: естественно-научный, гуманитарный, универсальный с углубленным изучением физики и математики, универсальный с углубленным изучением информатики и математики, универсальный профиль с изучением всех предметов на базовом уровне.

Родители 16 обучающихся выбрали семейную форму обучения, все успешно сдали промежуточную аттестацию.

2.2. Организация изучения иностранных языков

В МАОУ «МЛ № 148» (в основном здании и в филиале по адресу Макеева, 5А) в рамках инвариантной части учебного плана организовано изучение английского языка со 2 по 11 классы (2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю). В 9-х классах 1 раз в неделю было организовано изучение 2-го иностранного языка – немецкого. Кроме этого, учащимся 1-6 классов предлагается в рамках внеурочной деятельности занятия по английскому языку. С целью удовлетворения запросов родителей учащихся в 2021-2022 учебном году были организованы платные дополнительные услуги по изучению английского языка и в начальной, и в основной школе:

– 1-4 классы - «Английский в песнях, стихах, сказках»;

– 5-6 классы - «Современный активный английский».

В филиале на Гидрострое реализуется модель лингвистического образования.

78,5% обучающихся 2-4-х классов изучают английский язык, 21,5% - немецкий. Выбор иностранного языка для изучения ребенком осуществляют родители. В учебном плане начального общего образования предусмотрено два часа в неделю на изучение иностранного языка.

Начиная с 5 класса добавляется изучение второго иностранного языка – немецкого или английского.

В 5-9-х классах немецкий язык в качестве первого изучают 66,5% обучающихся, английский - 33,5%.

В 5-9-х классах на изучение иностранного языка учебным планом отводится 3 часа в неделю, на изучение второго иностранного языка 2 часа в неделю.

В 10-11-х классах универсального профиля обучающиеся изучают один иностранный язык по своему выбору (86,3% - английский, 13,5% - немецкий).

На протяжении последних ряда лет дети в качестве учебного предмета для сдачи ЕГЭ или ОГЭ выбирают как немецкий, так и английский языки.

В школе выстроена следующая система изучения иностранных языков:

Уровень начального общего образования:

Был разработан и на протяжении 11 лет успешно реализуется мультилингвальный курс внеурочной деятельности «Полиглотик», который предполагает параллельное знакомство младших школьников с пятью иностранными языками.

Целью данного курса мы ставим усвоение обучающимися социально-культурного опыта, норм, ценностей, традиций зарубежных стран на доступном детям материале сказок, стихов, песен. Тем самым на занятиях происходит включение обучающихся в систему общественных отношений и формирование у них первичных социальных навыков.

Уровень основного общего образования:

Реализуется программа курса внеурочной деятельности «Полиглот», целями которой являются: расширение лингвистического кругозора детей, получение

сведений о других странах и их жителях, наблюдение и сравнение речевых явлений родного и иностранных языков, расширение кругозора, знакомство с культурой стран (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.), с менталитетом других народов.

Кроме того, в школе на протяжении многих лет функционирует Субботняя Немецкая Школа, представляющая собой интегративную модель основного и дополнительного языкового образования, обуславливающую дополнительное изучение немецкого языка по авторской программе, разработанной учителем высшей категории Архиповой Т.П.

Уровень среднего общего образования:

На данном уровне происходит расширение и углубление знаний иностранного языка, подготовка к участию в предметных олимпиадах по иностранному языку, единому государственному экзамену.

Углубленное изучение иностранного языка реализуется за счет курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского (немецкого) языка».

2.3.1. Элективы, факультативы, платные образовательные услуги

С целью создания целостной системы для обеспечения качественного образования в лицее реализуются:

- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности, направленные на формирование метапредметных результатов;
- на уровне среднего общего образования программы элективов и факультативов в рамках учебного плана;
- с целью обеспечения профильного образования реализуются программы платных дополнительных услуг.

Перечень элективов и факультативов, реализуемых на уровне среднего образования, представлен в Приложении 1, перечень платных дополнительных образовательных услуг, реализуемый на всех уровнях образования, представлен в Приложении 2.

2.3.2. Организация внеклассной работы и внеурочной деятельности

В МАОУ «МЛ № 148» реализуются все направления дополнительного образования:

- художественная направленность;
- техническая направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- естественнонаучная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность.

Перечень программ дополнительного образования и результаты их реализации представлены в Приложении 3.

В 2021/2022 учебном году дополнительное образование обучающихся было организовано через следующие структуры:

- систему объединений дополнительного образования в виде кружков, секций, творческих коллективов;
- систему внеурочной деятельности в виде элективных курсов, индивидуально-групповых занятий в 11 классах;
- организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- работу секций учебно-исследовательских лабораторий;
- систему «традиционных» дел и мероприятий (интеллектуально-познавательные игры, научно-практические конференции, научно-исследовательская проектная работа, профильный лагерь, творческие конкурсы, фестивали, предметные олимпиады, спортивные соревнования, экскурсионная работа, предметные недели, социальные проекты).

В 2021/2022 учебном году для всех учащихся 5-9-х классов была введена программа дополнительного образования «Я принимаю вызов», направленная на трансформацию системы ценностей подростка из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло. Заместителем директора по ВР и педагогом-организатором были разработаны тренажеры в программе Мастер-Тест для обучающихся 1 и 2 года обучения как форма контроля уровня усвоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я принимаю вызов». Данный тренажер стал победителем регионального открытого фестиваля педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста».

Также в 2021-2022 учебном году в рамках реализации инновационного проекта по организации деятельности психолого-педагогических классов были разработаны новые программы дополнительного образования: «Я – волонтер», «Студия праздничного мастерства», «Медиапространство как способ самовыражения».

В учебном году продолжалась деятельность в рамках школьных проектов:

- школьный музей в филиале на Макеева, 5а («Музей 3-х академиков»);
- «Чудеса случаются»
- «На старт, экоотряд»
- Театр мод;
- «Портфолио выходного дня» (начальная школа).
- «Палитра успеха» (конкурс и ранжирование классных коллективов в течение учебного года);
- «Олимпийский резерв лица» (проведение цикла спортивных состязаний в течение года, формирование команд для участия в соревнованиях различного уровня);
- Классика за рамками школьной программы;
- Старшие для младших.

Совместная деятельность по организации внеклассной работы позволила реализовать на достаточно высоком уровне традиционные школьные мероприятия и успешно участвовать в конкурсах и состязаниях различного уровня (Приложение 4).

Всего в прошедшем учебном году в школе было проведено около 100 внеклассных мероприятий. Районный конкурс для младших школьников «Зарничка» приобрел статус городского. Театральной студией «Юпитер» в прошедшем учебном году было подготовлено 16 спектаклей для детей и подростков разного возраста, все они были представлены и обучающимся, и родителям. Спектакли театральной студии стали призерами городского конкурса «Серебряная маска», победителями и лауреатами Всероссийских и международных конкурсов.

Одной из форм внеклассной работы в лицее традиционно являются предметные недели. Кроме открытых уроков проходили квесты, КВНы, выставки, продолжалась реализация проекта «Старшие для младших».

Третий год в школе реализуется проект «Классика за рамками школьной программы». В 2021-2022 учебном году деятельность в рамках проекта была посвящена памяти Владислава Крапивина.

В 2021-2022 учебном году на базе лицея продолжалась реализация проекта «Чудеса случаются».

Проект «Чудеса случаются» направлен на комплексное решение социальных, психологических, нравственных задач взаимодействия детей, проживающих в условиях полноценной семьи, детей микрорайона с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.

В рамках проекта «Чудеса случаются» была организована постановка инклюзивного спектакля с участием детей, проживающих в условиях полноценной семьи (учащихся образовательных организаций г. Челябинска), с детьми с ОВЗ, детей-

сирот, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (подопечных Регионального Благотворительного Фонда «Теплый Дом», Благотворительного Фонда «Эстафета доброты»), в качестве как актеров, так и зрителей.

Инклюзивная театральная постановка – это постановка, которая задевает за живое, не оставляя зрителю шанса остаться равнодушным.

В ходе реализации проекта состоялась премьера инклюзивного спектакля «Мальчик-Звезда» по мотивам сказки О. Уайльда, главную роль в котором сыграл мальчик с ОВЗ.

Эффективность данного проекта была признана на городском, региональном и Всероссийском уровнях.

Большое количество внеклассных мероприятий было проведено в рамках реализации проектов Программы развития «Спорт – часть жизни», «Гражданское воспитание», «Творческая мастерская» (Приложение 5).

Традиционно внеурочная деятельность была реализована, в том числе, в рамках сотрудничества с филиалом ДПШ им. Н.К. Крупской, расположенном в микрорайоне «Ньютон». В филиале проходили занятия по хореографии, робототехнике, гимнастике и т.д.

Продолжает свою детское общественное объединение волонтерской направленности «МЫ-ВМЕСТЕ». Деятельность ДОО «МЫ-ВМЕСТЕ» осуществляется по нескольким направлениям: спортивное, экологическое, благотворительное, наглядно-агитационное. В том числе в рамках волонтерской деятельности были проведены следующие мероприятия:

- проведение концертов для проживающих в доме инвалидов № 1 и геронтологического центра;
- взаимодействие с Челябинским общественным движением помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка»;
- взаимодействие с региональным благотворительным фондом «Теплый Дом»;
- взаимодействие с Благотворительным Фондом «Эстафета доброты»;
- взаимодействие с организацией помощи детям «Открытое сердце»;
- проведение благотворительных акций в помощь бездомным животным приютов «Наш дом» и «Лис».

В соответствии с требованиями ФГОС внеклассная работа и ряд дополнительных образовательных услуг реализовывались через внеурочную деятельность. В МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы (Приложение 6):

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (классов);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

С целью интеграции основной образовательной программы среднего общего образования с программами профессионального обучения по профессиям «Вожатый» и «Оператор ЭВМ» для данной категории обучающихся предусмотрены, кроме прочих, также следующие курсы внеурочной деятельности: «Коллективное творческое дело» (для ОППО «Вожатый») и «Web-конструирование» (для ОППО «Оператор

ЭВМ»).

Внеурочная деятельность затрагивает и коррекционную сферу образовательной деятельности Лицея. Для данного направления выделено по 2 часа в неделю подгрупповых занятий. В начальном звене коррекционную помощь через внеурочные часы получали в 2021-2022 учебном году 46 обучающихся с ОВЗ и 18 обучающихся, испытывающих трудности с освоением образовательной программы.

Управленческие решения:

1. Организовать творческие отчеты по итогам деятельности различных структур дополнительного образования в конце учебного года.
2. Расширить спектр совместных мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов образовательного комплекса.
3. Провести конкурс программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.
4. Разработать и реализовать программы дополнительного образования для 8-9 классов с целью предпрофильной подготовки обучения в 10-м психолого-педагогическом классе.

2.3.3. Организация кадетского движения

В 2021-2022 учебном году в лицее программа кадетского образования была реализована в 6 классах (3 – НОО, 3 – ОО).

Социальными партнерами являются Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске (ЧВВАКУШ) и 23 отряд спецназ «Оберег», пограничное Управление ФСБ России по Челябинской области.

В течение года несколько раз организовывались встречи с представителями 23 отряда, ЧВВАКУШ и пограничного управления. Офицеры проводили для кадетских классов Уроки мужества, на которых рассказывали об отряде, о службе, о погибших бойцах, которые посмертно награждены высокими правительственными наградами. Их помнят и ими гордятся.

В конце мая представители наших социальных партнеров были приглашены на ежегодный торжественный праздник День кадета. Им были вручены благодарственные письма за благотворное сотрудничество и поддержку кадетского движения в МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска».

Кадеты Лицея участвуют во многих мероприятиях социальных партнеров, в том числе участвовали в сборе гуманитарной помощи для участников специальной военной операции.

Кадетами Лицея был собран материал о выпускнике ЧВВАКУШа Опрокидневе Борисе Константиновиче для Книги Памяти. Эта книга торжественно была передана представителю ЧВВАКУШа.

01.09.2021 года было заключено соглашение о сотрудничестве с Пограничным Управлением ФСБ России по Челябинской области. Предметом соглашения является сотрудничество в проведении работы по нравственному, военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое реализуется путем создания на базе Лицея кадетского класса пограничной направленности и плановой работы с ним.

Представители ФСБ помогли создать класс «Юный пограничник» и сопровождали его в течение учебного года.

В мае на территории Пограничного Управления была торжественно проведена присяга 1-го кадетского класса «Юный пограничник». Присягу принимали офицеры ФСБ.

Кадеты Лицея активно участвовали в торжественных мероприятиях, посвященных Дню пограничника.

2.4. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (ПМСС)

Служба психолого-медико-социального сопровождения образовательной деятельности представлена следующими специалистами: педагоги-психологи – 7 человек, социальные педагоги – 3 человека, логопеды – 2 человека, дефектологи – 2 человека, медицинские работники – 2 человека.

Основные направления работы службы:

- проведение психолого-педагогического диагностического мониторинга по разным направлениям деятельности Службы;
- работа с семьями, входящими в «группу риска» по несвоевременно образовательной программы и нарушению адаптации к школьному обучению;
- консультирование участников образовательного процесса, проведение семинаров;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности;
- работа с одаренными обучающимися, подготовка к публичным выступлениям;
- работа с билингвальными обучающимися;
- работа с выпускниками основной и средней школы по выбору профиля обучения и будущего профессионального самоопределения.

В настоящее время в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» работают 2 кабинета для коррекционных занятий с учителем-логопедом; 2 кабинета для коррекционных занятий с педагогом-психологом; 1 кабинет комплексной психолого-педагогической коррекции (Гидрострой); 5 спортивных залов; 2 зала ЛФК, 3 медицинских кабинета.

Активно идет работа по формированию и корректировке локальной нормативно-правовой базы Лицея по психолого-педагогическому сопровождению в новых условиях очно-заочного обучения. Проводится обновление учебно-методического комплекса для работы с одаренными детьми, детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, обучающимися, испытывающих трудности с школьной и социальной адаптацией, с обучающимися, испытывающих трудности с освоением образовательной программы.

Реализуется программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период личностного и профессионального выбора, позволяющая сопровождать детей от начальной школы до выпускных классов, выявляя их способности, интересы и профессиональные предпочтения. Это позволяет ребятам более четко и уверенно сделать шаг к новому социальному опыту после школы. Проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации с обучающимися 10 и 11 классов, осваивающих, наряду с образовательной программой среднего образования, программы среднего специального образования по специальностям «Оператор ЭВМ» и «Вожатый».

2.5. Характеристика ВСОКО

В МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» проводится систематический контроль за качеством образовательной деятельности, что является необходимым условием управления, разработаны единые алгоритмы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В Лицее действует рейтинговая система оценки деятельности педагогических работников. При подсчете рейтингового балла учитывается образовательная деятельность учителя на уроках и во внеурочное время, методическая работа педагогов, работа по развитию олимпиадного движения, научно-методическая деятельность. Также в школе действует рейтинговая система оценки образовательных

результатов обучающихся, на основании которой составляется портфолио обучающихся.

С целью построения эффективной системы контроля в 2021-2022 учебном году был проведен анализ качества обучения с учетом результатов промежуточной аттестации (Приложение 7).

Необходимым условием получения качественных результатов образования является эффективный мониторинг образовательной деятельности, который включает и методическую помощь, и психолого-педагогическое сопровождение, и участие в конкурсах педагогического мастерства. Одной из форм мониторинга является взаимопосещение учебных занятий, в 2021-2022 учебном году взаимопосещение учебных и внеурочных занятий традиционно проходило в период проведения «Парада наук».

К приемке школы проведен контроль состояния охраны труда и техники безопасности, регулярно проводится изучение общественной оценки удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

В рамках процедуры оценки условий организации образовательной деятельности проводится контроль материально-технического и методического оснащения, обновляется фонд учебников и учебных пособий, технических средств обучения; проводится регулярный контроль профессиональной переподготовки.

2.6. Инновационные образовательные программы и технологии.

Качество образовательной деятельности и результаты обучающихся определяются методами, приемами, технологиями, реализуемыми педагогами.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогами школы большое внимание уделялось технологиям развивающего обучения, проектным технологиям. Групповые проекты в начальной школе являлись формой текущего контроля, в 5-6 классов – одной из форм промежуточной аттестации, в 7 – 10-х классах формой промежуточной аттестации являлись индивидуальные проекты. Благодаря развитой ИТ-структуре все учителя в своей деятельности в той или иной степени используют информационные технологии обучения, что позволяет в периоды карантина или аномальных погодных условий проводить занятия в дистанционном режиме. Были разработаны технологические карты уроков, учитывающие особенности проведения дистанционных форм.

С целью мотивации педагогов и повышения качества создаваемых ими интернет-ресурсов в лицее запланировано проведение конкурсных мероприятий:

- проведение серии открытых он-лайн уроков и мастер-классов;
- конкурс на лучшую видеозапись урока;
- конкурс на лучший контрольно-измерительный материал (он-лайн, созданный самостоятельно).

В январе 2022 года Лицей получил статус региональной инновационной площадки по направлению «Психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития». В декабре 2022 года по результатам анализа деятельности за первый год Лицей получил высшую оценку.

В 2022 году были реализованы следующие мероприятия в соответствии со сроками, обозначенными в календарном плане работ:

1. Разработана и оптимизирована локальная нормативная база, регламентирующая формирование и функционирование психолого-педагогических классов.

2. Разработаны и апробированы программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы, направленные на проведение социальных практик на уровнях основного общего (пропедевтика) и среднего общего образования.

3. Разработаны и реализованы механизмы взаимодействия с организациями – партнерами, учреждениями профессионального образования.

4. Апробированы технологии наставничества для развития у обучающихся мотивации профессионально заниматься педагогической деятельностью.

5. Разработан и реализован план совместной деятельности с ГБУ ДПО ЧИППКРО.

6. Проведена диагностика о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление Проекта, по результатам которой разработан план повышения квалификации педагогов.

Все разработанные материалы представлены на сайтах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» (148chel.ru) и ГБУ ДПО ЧИППКРО (ipk74.ru).

В январе 2020 года Лицей стал муниципальной инновационной площадкой по теме «Технопарк как средство профессионального самоопределения в современной школе» (Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 23.01.2020 № 2550-у). В 2022 году Лицей завершил деятельность, которая по результатам отчета была признана успешной.

В соответствии с приказом Комитета по делам образования от 21.03.2022 г. Лицей стал участником сетевого инновационного сообщества по направлению «Психолого-педагогические классы».

Планирование деятельности по реализации данных Проектов отражено в новой Программе развития, которая была разработана в декабре 2021 года.

Информация о реализации Программы в 2021-2022 учебном году и задачах на 2022-2023 учебный год представлена в Приложении 8.

Управленческие решения

- корректировать Программу развития Лицея с учетом инновационной деятельности;
- создать условия для организации психолого-педагогических классов в рамках интеграции ООП СОО и ОП ПО;
- создать условия для кооперации деятельности различных служб Лицея в реализации инноваций;
- организовать систему обучающих мероприятий для педагогов дополнительного образования, участвующих в реализации программ, разработанных в рамках инновационной деятельности.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Режим работы основного здания и филиалов МАОУ «МЛ № 148» определяется годовым календарным графиком и Правилами внутреннего трудового распорядка. Во всех зданиях обучающиеся с 1 по 4 класс учатся 5 дней в неделю, в основном здании и филиале по адресу ул. Ак. Макеева, 5А для учеников 5-9 классов 5-ти дневная рабочая неделя, для 10-11 классов – 6-ти дневная неделя; в филиале по адресу ул. Гидрострой, 11А для обучающихся 5-11 классов - 6-ти дневная неделя.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Таблица 6

Перечень средств обучения и воспитания,
необходимых для реализации образовательных программ начального общего,
основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Средства	Кабинеты		
		С	М	Г
1	Специализированная мебель и системы хранения	+	+	+
2	Технические средства обучения (рабочее место учителя)	+	+	+
3	Лабораторно-технологическое оборудование	+	+	+

№ п/п	Средства	Кабинеты		
		С	М	Г
	(лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента)			
4	Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, инструменты для технологии)	+	+	+
5	Образовательный модуль конструирования и проектирования	+	-	-
6	Образовательный модуль для проектно-исследовательской деятельности	+	-	-
7	Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)	+	+	+
8	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	+	+	+
9	Мобильный лингафонный класс	+	-	-
10	Лабораторное оборудование	+	+	+
11	Демонстрационное оборудование и приборы	+	+	+
12	Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории	+	+/-	+/-
13	Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории	+	+	+
14	Оборудование общего назначения и измерительные приборы	+	+/-	+/-

Таблица 7

Кабинетный фонд

№ п/п	Название кабинета	Количество кабинетов		
		С	М	Г
1	Кабинет начальных классов	12	15	5
2	Кабинет иностранного языка	4	5	2
3	Кабинет информатики	2	2	1
4	Кабинет физики	1	2	
5	Кабинет технологии (мастерские, кулинария, обслуживающий труд)	3	3	2
6	Кабинет искусства	1	2	-
7	Кабинет литературы	1	1	1
8	Кабинет русского языка	3	3	
9	Кабинет математики	3	3	2
10	Кабинет химии	1	1	1
11	Кабинет биологии	1	1	
12	Кабинет истории	1	1	
13	Кабинет географии	1	1	1
14	Инженерный кабинет	2	-	-
15	Спортивный зал	2	2	1
16	Тренажерный зал	1	-	-
17	Кабинет ОБЖ	-	-	1
18	Зал для ритмики/ЛФК	-	1	1
	ИТОГО	39	39	18

На территории школы (все три адреса) имеется физкультурно-спортивная зона, которая включает в себя футбольное поле, беговую дорожку, прыжковую яму, площадки для занятий баскетболом, волейболом, хоккеем, гимнастический городок,

лыжная база; на территории основного здания по адресу Академика Сахарова, 8 имеется площадка воркаут.

3.3. Организация питания и медицинского обслуживания

И в основном здании, и в филиалах организатором питания АО «Уральский комбинат питания». В школе разработаны Положение об организации питания, Положение о родительском контроле, действует Программа производственного контроля. Столовая работает по утвержденному графику с 08:00 до 16:00 часов.

В лицее организовано горячее питание обучающихся в соответствии с выделяемой суммой бюджетных денежных средств.

Осуществление этой деятельности требует реализации продукции высокого качества, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

На конец марта 2022 учебного года количество учащихся с 1 по 11 класс, охваченных горячим питанием, – 2507 человек (72%), из них детей, имеющих льготы по питанию – 1497 человек (43%).

Оставшиеся 28% обучающихся питаются буфетной продукцией, включая горячие и холодные блюда, выпечку.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Учитывая, что школа является местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья, в школе организовано медицинское обеспечение (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года п 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей).

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

3.4. IT-инфраструктура

В части оснащения в Лицее обеспечена реализация трех взаимосвязанных блоков:

- общешкольное оснащение:

- широкополосный Интернет: выход в городскую сеть не лимитируется по времени, безлимитный внешний трафик;
- сайт образовательного учреждения (<http://148chel.ru/>);
- использование средств ИКТ, позволяющих производить сбор, хранение, обработку информации: осуществляется электронный документооборот в форме электронного дневника, электронного журнала (<https://sgo.rcokio.ru/>);
- в наличии школьный сервер, автоматизированные рабочие места представителей администрации школы;

- оснащение предметных кабинетов (обновление лабораторного, демонстрационного оборудования, наглядных пособий);

- оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе научно-техническое творчество, учебно - исследовательскую и проектную деятельность (робот Lego Mindstorms; ресурсный набор Lego Mindstorms).

Наличие компьютерной техники в филиалах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» представлено в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Сахарова	Макеева	Гидрострой
1.	АРМ (Компьютеры)	131	42	59	30
2.	Ноутбук	295	115	135	45
3.	Моноблок	53	53		
4.	Планшетный компьютер	41	32	5	4
5.	Неттоп	6	6		
6.	Доска интерактивная	44	36	8	
7.	Интерактивно программный аппаратный комплекс	35	35		
8.	МФУ	174	61	68	10
9.	Принтер	21	1	12	8
10.	Проектор	49	2	33	14
11.	Цифровой множительный аппарат	3	2	1	
12.	Монитор	15	1	7	7
13.	Системный блок	19	3	11	5
14.	Сканер	5	1	3	1
15.	Графический планшет	2	2		
16.	Документ – камера	17	15	2	
17.	Интерактивная панель	89	38	38	13
18.	Интерактивная стойка с встроенным планшетом	1	1		
19.	Мультимедийная трибуна	1	1		
20.	Ризограф	1		1	
21.	Сервер	1	1		
22.	Видеокамера	4	1	2	1
23.	Экран большой	1	1	1	
24.	Цифровой фотоаппарат	5	3	2	
25.	Веб камера	3			
26.	Медиаблок	20	20		
27.	Тележка для ноутбуков	11	6	3	2

В зданиях по адресу ул. Академика Сахарова, д. 8 и ул. Академика Макеева, 5А установлены компьютеры с СКЗИ (система криптографической защиты информации), для которых выполнена процедура аттестации и получен аттестат соответствия требованиям по безопасности информации. На компьютерах выполняются работы в ИС «Контингент», администрирование АС СГО, функционирует защищенный канал связи (Деловая почта).

Расширение информационных возможностей образовательного учреждения и внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволяет на совершенно новом качественном уровне проводить уроки, осуществлять внеурочную деятельность, что способствует активизации деятельности обучающихся, повышению мотивации и качества образования.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими

материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Целью создания единого информационного пространства школы является создание условий, при которых учащийся за годы обучения в школе сможет получить самые передовые знания, научиться их активно применять, диалектически мыслить, что позволит ему раньше социализироваться. Единое информационное пространство школы должно быть подчинено образовательной деятельности, обеспечивать и обслуживать, в первую очередь, учебную деятельность школы и как ее необходимое условие – управленческую.

3.5 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Важным индикатором доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья является вариативность форм их предоставления.

Инклюзивное обучение в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» одна из форм организации образовательной деятельности в общеобразовательных классах при внутренней дифференциации, где одновременно обучаются и воспитываются и развиваются обычные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 01.06.2022 года численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» составляла 105 учеников. Из них с задержкой психического развития – 36(32,4%), а обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи – 67 (63,8%). Также обучается 1 ребенок с умственной отсталостью и 1 ребенок слауослышащий.

Соответственно, по рекомендациям ПМПК, 67 школьников обучались по программе V вида (ТНР - тяжелое нарушение речи), а 36 обучающихся - по программе VII вида (ЗПР - задержка психического развития). Были подготовлены адаптированные общеобразовательные программы для ученика с умственной отсталостью (вариант 1) и ученика слабослышащего АООП 2.1. Ученики начальной школы, имеющие статус ОВЗ, обучались по адаптированным образовательным программам. А обучающиеся с ОВЗ среднего звена, обучались по общеобразовательным программам с коррекцией по типу адаптированных. Ребенок с умственной отсталостью обучается по индивидуальному учебному плану.

С обучающимися с ОВЗ проводились коррекционно-развивающие занятия в индивидуальном и подгрупповом режиме. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ были организованы занятия в рамках внеурочной деятельности со специалистами – педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами. В общем расчете по 2 часа в неделю на параллель у каждого специалиста и не менее 5 часов в неделю у каждого обучающегося с ОВЗ. В рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие программы: «Планета слов» программа логопедической направленности, «Занимательная математика» дефектологическое направление программы, «Я школьник!» и «Тропинка к своему Я» - психолого-педагогические программы. С обучающимися среднего звена коррекционно-развивающие занятия проводились индивидуально и в виде консультаций.

По результатам промежуточной и государственной итоговой аттестаций все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

На домашнем обучении в 2021-2022 учебном году в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» находились 5 обучающихся: 3 ученика начальной школы и 2 обучающихся средней ступени. При домашнем обучении использовались различные формы обучения: как очная (непосредственная работа педагога с учеником), так и дистанционная (с использованием информационных средств обучения). Все обучающиеся по итогам года успешно освоили образовательную программу.

Важным условием качества реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья является кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Количество педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», составляет 84 человек (49% от общего числа педагогов в школе), из них 23 педагога - учителя начальных классов, 69 - учителя среднего звена.

С целью решения проблем, связанных со своевременным выявлением дефектов воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемами в обучении и поведенческими расстройствами), в Лицее во всех трех зданиях успешно функционировал психолого-педагогический консилиум.

В 2021-2022 учебном году на базе трех зданий МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» прошло 12 плановых заседаний консилиумов. По запросу родителей и педагогов в течение года было рассмотрено 36 персональных дела, родителям этих обучающихся было рекомендовано первичное или плановое прохождение ПМПК или проводилось обсуждение реализации индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов. При рассмотрении персональных дел к сотрудничеству привлекались учителя-предметники, классные руководители, родители учащихся; при рассмотрении методических вопросов специалисты ПМПК Центрального района города Челябинска.

Одним из специальных условий организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ является обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и создание специальных условий успешного получения образования.

В рамках выполнения муниципальной программы «Об обеспечении беспрепятственного доступа маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры и информации в городе Челябинске» в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» функционируют устройства стационарных пандусов, поручней для инвалидов во всех трех зданиях. Регулярно обновляется локальная база Лицея и учебно-методического комплекса для работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами всех ступеней обучения.

В Лицее в 2021-2022 учебном году обучалось 19 детей-инвалидов. Сопровождение и обучение этих детей производится на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм». В соответствии с рекомендациями на каждого ребенка был составлен индивидуальный образовательный маршрут, спланирована работа педагогов-предметников, узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога). С родителями детей-инвалидов проводятся плановые индивидуальные консультации по вопросам освоения образовательной программы, социализации и школьной адаптации.

Особое внимание в школе уделяется доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что способствует развитию индивидуальных способностей каждого ребенка, созданию у детей «ситуации успеха», а в конечном итоге социализации и профессиональному определению. Около 90% детей данной категории задействованы в кружках и секциях системы дополнительного образования школы и внешкольных организаций.

В МАОУ «МЛ № 148» разработаны паспорта доступности для всех трех зданий, в результате обследования объекты признаны условно доступными. Заполнены электронные реестры на детей-инвалидов, разработаны дорожные карты для повышения доступности зданий МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска».

3.6 Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» насчитывал 215 педагогов. Кадровый состав представлен в таблице 10.

Таблица 10

Кадровый состав педагогических работников

№ п/п	Категория педагогических сотрудников	Количество педагогических работников 2022 год
1.	Администрация	10
2.	Учителя начальных классов	48
3.	Учителя предметники	121
4.	Другие педагогические работники	36
	Всего	215

Уровень квалификации педагогов представлен в таблице 11:

Таблица 11

№ п/п	Категория	Количество	Процент
1.	Высшая	91	42
2.	Первая	71	33
3.	Не аттестованы	53	25

Следует отметить, что на 10 % уменьшилась доля неаттестованных педагогов, на 9 % увеличилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

В 2021 – 2022 учебном году прошли аттестацию 40 человек.

Таблица 11

№ п/п	Категория	Количество	Процент
1.	Высшая	20	50
2.	Первая	20	50
3.	Подтверждение	0	0

Более подробная информация представлена в Приложении 9.

19 человек имеют отраслевые награды:

– Почетная Грамота МОиН РФ – Демчук Л.А., Каткова О.В., Ясакова Е.Н., Ролинская В.Л., Шмонькина Н.И., Рассыпная Н.В.

– Звание «Почетного работника общего образования РФ» - Зеленина И.Г., Орешкина А.Е., Воробьев И.Б., Смирнова Ю.А;

– Звание «Отличника народного просвещения РФ» - Кирилина Г.П., Подгорский Л.К., Архипова Т.П., Беспаль Н.И., Костина С. В., Шепель Н.Б., Кандерова О.Н.;

– Звание «Заслуженный учитель РФ» - Тротт К.Г., Архипова Т.П.

Восемь человек имеют звание «Ветеран труда», педагог-организатор ОБЖ Силаев С.А является «Ветераном военной службы».

Являются обладателями:

гранта Президента РФ – Зеленина И.Г., Орешкина А.Е., Пажинская Н.А., Шмонькина Н.И.; Симинихина Ю.А., Кожевникова Т.И.;

гранта Губернатора Челябинской области – Зеленина И.Г., Орешкина А.Е., Пажинская Н.А., Каткова О.В.

Являются кандидатами физико-математических наук - Кудрявцев К.Н., Беспаль И.И.; Аманова Л.М., Гиниятуллина Э.Х. - кандидаты педагогических наук; Шумакова М.П. – кандидат исторических наук.

Информация о повышении квалификации педагогов Лицея в 2021-2022 учебном году представлена в Приложении 11.

Анализ выполнения задач Программы развития на 2021-2022 год

1. Организация эффективной работы «Школы наставничества» - проведены семинары, практикумы.
2. В рамках организации повышения квалификации педагогов использовать ресурсы дистанционного обучения- использовалось дистанционное обучение при прохождении курсов повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».
3. Организация деятельности педагогов по разработке индивидуальных проектов с обучающимися основного и среднего уровня образования –проведены семинары, практикумы, мастер-классы.
4. Проведение обучающих мероприятий по мотивации к инновационной деятельности с педагогическим персоналом- разработана программа внутрикорпоративного повышения квалификации. В рамках реализации программы проведены семинары, практикумы, индивидуальные консультации.
5. Организация деятельности по заполнению портфолио учителя в ИС АС СГО- проведены семинары, мастер-классы, собеседования, индивидуальные консультации.

Управленческие решения:

1. Продолжить работу «Школы наставничества».
2. Продолжить работу по реализации инновационной деятельности с педагогическим персоналом.
3. В рамках организации повышения квалификации педагогов использовать ресурсы дистанционного обучения, внутрикорпоративного обучения.
4. Продолжить деятельность педагогов по разработке индивидуальных проектов с обучающимися основного и среднего уровня образования.
5. Продолжить заполнение портфолио учителя в ИС АС СГО.

4. Результаты образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году 99,3% обучающихся Лицея успешно прошли промежуточную аттестацию (в 2019-2020 году – 98,7%), наибольшее количество условно переведенных в следующий класс – в 5-9 - х общеобразовательных классах (причина – отсутствие мотивации у обучающихся, недостаточная координация действий классных руководителей, учителей – предметников и родителей обучающихся по осуществлению контроля за учебной деятельностью учеников), лучшие результаты показали обучающиеся 5-х, 6-х, 8-х классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, обществознания и русского языка по профильным предметам.

В 10-х классах лучшие результаты показали обучающиеся профильных классов по профильным предметам. Обращает внимание тот факт, что в классах с углубленным изучением отдельных предметов результаты промежуточной аттестации по непрофильным предметам также выше результатов общеобразовательных классов.

Одна из самых объективных форм контроля сформированности предметных результатов является Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. К государственной итоговой аттестации были допущены 259 обучающихся 9-х классов (251 обучающийся в формате ОГЭ, 8 обучающихся в формате ГВЭ). Результаты приведены в Приложении 10.

По результатам ГИА-9 сделаны следующие выводы:

- 93,9% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании (7 обучающихся не прошли итоговую аттестацию по математике, из них 3 человека не прошли итоговую аттестацию по информатике, 3 человека – по географии; два ученика не прошли итоговую аттестацию по обществознанию, один ученик – по иностранному языку). Десять выпускников получили аттестаты особого образца (с отличием);

– средний балл ОГЭ обучающихся 9-х классов 2022 года по обязательным учебным предметам по сравнению с 2021 годом вырос как по русскому языку (2021 год – средний балл 4,03, 2022 год - 4,2), так и по математике (2021 год – средний балл 3,5, 2022 год – средний балл 3,8);

– средний балл ОГЭ в классах с углубленным изучением отдельных предметов по русскому языку и математике выше, чем в общеобразовательных классах: русский язык – средний балл по школе – 4,2, 9 математический класс – 4,7 (учитель Разживина Т.Г.), 9 социально-гуманитарные классы – 4,5 (учитель Сергеева А.О.), 9 инженерный класс – 4,7 (учитель Разживина Т.Г.); математика – средний балл по школе – 3,8, 9м класс – 4,8, 9и класс – 4,3 (учитель Сырникова Е.В.); 9сг классы – 4,0 (учителя Воробьева П.А., Трушина Н.А.).

Необходимо отметить, что ученики классов с углубленным изучением отдельных предметов показали более высокие результаты по профильным предметам, чем средний балл по школе:

- физика – средний балл по школе – 3,8, 9м класс – 4,1 (учитель Тряпицына Л.М.);

- информатика - средний балл по школе – 3,7, 9м класс – 4,5, 9и класс – 4,1 (учителя Вахрушев Д.И., Заводова Е.С.);

- обществознание - средний балл по школе – 3,4, 9сг классы – 3,7 (учитель Ковригин И.Е.).

Высокие результаты продемонстрировали обучающиеся, сдававшие ГИА по химии – средний балл по школе – 4,5 (учителя Ясакова Е.Н., Иголкина А.А., Хвостова И.П.), по английскому языку – средний балл по школе – 4,2 (учителя Зырянова В.В., Николаенко Т.П., Сурина О.Ю., Евстигнеева В.А., Ежова А.А., Заболотских Е.Л.), по литературе – 4,6 (учителя Шепель Н.Б., Орешкина А.Е., Чиркова С.М.); высокий результат по физике продемонстрировали обучающиеся 9сг, 9б, 9е классов – средний балл - 4 (учитель Цыганкова Е.Г.)

Самые низкие результаты ГИА показали обучающиеся 9в и 9г классов по математике – средний балл – 3,3 и 2,9 соответственно (учитель Казанцева Ю.В.)

В 2021-2022 учебном году в Государственную итоговую аттестацию прошли 106 обучающихся 11-х классов. Результаты приведены в Приложении 11.

По результатам ГИА сделаны следующие выводы:

100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании; четыре выпускника получили аттестаты особого образца (с отличием);

Обучающиеся 11-х классов получили по результатам ЕГЭ по предметам 16 результатов от 90 до 99 баллов (на 50% меньше, чем в 2021 году). Один выпускник набрал по информатике 100 баллов.

Средний балл ЕГЭ в лицее выше общероссийских результатов по математике (профильный уровень), физике, истории, информатике. Соответствует общероссийскому результату средний балл лицейстов по русскому языку, литературе.

Средний балл ЕГЭ в 2022 году в лицее выше среднего балла 2021 года по обществознанию, истории, английскому языку, информатике.

Средний балл ЕГЭ выпускников лицея 2022 года выше, чем результаты выпускников 2021 года по русскому языку в 11 естественно-научном профиле (учитель Чадова Н.В.); по математике (профильный уровень) в 11 универсальном классе (учитель Торгонова Е.В.); по физике в 11 универсальном классе (учитель Тряпицына Л.М.); по обществознанию в 11-х классах с изучением предметов на базовом уровне (учителя Шумакова М.П., Пономарев Е.И.); по истории в 11-х классах с изучением предметов на базовом уровне (учителя Шумакова М.П., Пономарев Е.И.), по английскому языку в 11-х классах с изучением предметов на базовом уровне, 11 математическом классе (учителя Заболотских Е.Л., Гиниятуллина Э.Х., Шмидт Я.А.); по информатике в 11 математическом классе, 11 классе с изучением предметов на базовом уровне (учителя Заводова Е.С., Зубов М.С.).

Необходимо отметить, что повысили средний балл по предметам преимущественно обучающиеся 11-х классов с изучением предметов на базовом

уровне, тогда как обучающиеся профильных классов или сохранили результаты на уровне 2021 года (обществознание, история), или показали результаты ниже результатов 2021 года (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, литература).

Получили баллы ниже минимальных: по математике – 1 выпускник, по химии – 4 выпускника, по биологии – 7 выпускников, по обществознанию – 4 выпускника. Обращает на себя внимание количество обучающихся, не набравших минимальный балл по биологии – 31% от сдававших этот предмет.

Причины низких результатов:

- недостаточная мотивация обучающихся к подготовке к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам;
- низкая организация самостоятельной подготовки обучающихся, недостаточная координация классных руководителей, учителей-предметников, родителей обучающихся;
- низкий уровень самоконтроля при самостоятельном обучении и подготовке к государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х, 11-х классов;
- низкая познавательная активность обучающихся;
- завышенный уровень ожиданий обучающихся при отсутствии готовности к систематической работе.

Пути решения:

- профориентационная работа с обучающимися 9-х классов;
- усиление контроля со стороны администрации, классных руководителей, учителей-предметников и родителей за посещением элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности обучающимися 9-х, 11-х классов;
- участие в олимпиадах, подготовка к заданиям повышенной сложности;
- повышение методической грамотности учителей-предметников, активизация деятельности методических объединений по проведению для педагогов обучающихся семинаров, практикумов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Одним из важных факторов эффективности образовательной деятельности является организация работы с одаренными детьми через вовлечение обучающихся в конкурсы, конференции, олимпиады различного уровня и направленности. В 2021-2022 году ученики школы активно принимали участие в соревнованиях молодежи «Шаг в будущее» «Интеллектуалы XXI века», «Малая универсиада», Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города Челябинска, «Звезды Урала», в региональном этапе конкурса исследовательских работ «Большие вызовы»). Результаты обучающихся приведены в Приложении 12.

Одним из значимых аспектов образовательной деятельности школы мотивирование обучающихся старших классов к участию в олимпиадах, входящих в перечень Совета олимпиад, дающих льготы при поступлении в ВУЗы. В текущем учебном году большинство выпускников стали участниками данных олимпиад («Звезда», «Турнир им. Ломоносова» и др.). В 2020-2021 учебном году призерами многопрофильной олимпиады «Звезда» стали более 30 учеников, грамоты Турнира им. Ломоносова и других олимпиад получили 12 учеников.

Продолжая данную работу, администрация школы планирует расширить список олимпиад, в которых будет предоставлена возможность принять участия старшеклассникам (Всесибирская открытая олимпиада школьников, Олимпиада школьников «Ломоносов», Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» и т.д.).

Задачей следующего года является увеличение общей доли обучающихся, участников интеллектуальных состязаний и увеличение доли обучающихся профильных классов, участвующих в олимпиадах, до 80%.

5. Социальная активность и внешние связи МАОУ «МЛ № 148»

С целью повышения эффективности решения задач, заявленных в Программе развития, МАОУ «МЛ № 148» сотрудничает со многими организациями г. Челябинска. Социальными партнерами МАОУ «МЛ №148 г.Челябинска» являются:

1. Реализация проекта «Учебно-исследовательская лаборатория»:

- ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (Национальный исследовательский университет);
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

2. Реализация проекта «Педагогическая лаборатория»

- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ГБАОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»;
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

3. Воспитательная работа:

- МБУДОД Центр внешкольной работы «Истоки»;
- Совет ветеранов Центрального района;
- МБУДОД СДЮСШОР № 11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска
- Школа олимпийского резерва «Карате»;
- Школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе;
- Школа «Карате киокушинкай»;
- Школа «Ушу»;
- Школа музыки «Тоника»;
- МБУДОД «ДПШ им. Н.К. Крупской»

В рамках сетевого взаимодействия с МБУДОД Центр внешкольной работы «Истоки» работают объединения: джиу-джитсу и театральная студия для 1-4 классов, школа туризма для кадетских классов. Неоднократно проходили занятия для обучающихся школы в филиале МБУДОД «ДПШ им. Н.К. Крупской», расположенном в микрорайоне «Ньютон».

С целью эффективной реализации профессионального обучения на уровне среднего образования планируется организация сотрудничества с ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», продолжается сотрудничество с ГБПОУ «Педагогический колледж № 1»

6.Перспективы развития МАОУ «МЛ № 148»

В 2022-2023 учебном году основным направлением развития МАОУ «МЛ № 148» является деятельность по реализации задач проекта «Психолого-педагогические классы».

Направления деятельности:

- повысить эффективность реализации образовательных программ, в том числе программ предпрофильного и профильного обучения в различных предметных областях;
- реализовать механизмы интеграции программ профессионального обучения по специальностям «Вожатый», «Оператор ЭВМ» и основной образовательной программы среднего общего образования;
- реализовать эффективные механизмы подготовки педагогов к реализации интегрированной программы;
- реализовать новые формы дополнительного образования и внеурочной деятельности, в том числе на уровне среднего общего образования;

- обеспечить доступность и качество образования для различных категорий обучающихся: с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), для обучающихся, плохо владеющих русским языком;
- использовать ресурсы сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями г. Челябинска с целью повышения эффективности профориентационной работы, социализации обучающихся, реализации программ профессионального обучения;
- корректировать образовательную деятельность с учетом результатов независимой оценки качества образовательных услуг;
- разработать механизмы участия педагогов лицеев в деятельности региональной и муниципальной инновационных площадок.

ПЕРЕЧЕНЬ
элективных (ЭК) и факультативных курсов (ФК)
МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»
Среднее общее образование
2021/2022 учебный год

Класс/профиль	ЭК	ФК
Гуманитарный профиль	Индивидуальный проект Основы психологии Психология детского и подросткового возраста Прикладная математика Математический практикум География Основы педагогики Организация деятельности школьного коллектива	Химия Физика Биология
Естественно-научный профиль	Индивидуальный проект География Обществознание	Математические задачи с химическим содержанием Решение задач по общей биологии Методы решения физических задач Прикладная математика
Универсальный профиль с углубленным изучением физики и математики	Индивидуальный проект География Обществознание	Методы решения физических задач Физические задачи. Шаг за шагом Математические задачи с химическим содержанием Решение задач по общей биологии Анализ литературного произведения Работа с текстами различного содержания Прикладная математика
Универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики	Индивидуальный проект Введение в профессию «Оператор ЭВМ» Прикладная информатика География	Анализ литературного произведения Работа с текстами различного содержания Прикладная математика
Универсальный профиль с изучением всех предметов на базовом уровне	Индивидуальный проект География	Методы решения физических задач Математические задачи с химическим содержанием Решение задач по общей биологии Анализ литературного произведения Работа с текстами различного содержания Прикладная математика Человек, общество, мир

Платные образовательные услуги в 2021 /2022 учебном году

С – ул. Ак. Сахарова, 8

М – ул. Ак. Макеева, 5А

Г – ул. Гидрострой, 11А

Уровень образования	Реализуемые программы в 2020-2021 уч. году	Адрес проведения	Кол-во обучающихся (среднемесячное значение)
Дошкольное	Дошколенок	СМГ	69+60+23
Будущий пятиклассник	Первый опыт литературного мастерства	М	60
	За страницами учебника математики	М	60
	Развитие творческого мышления	М	60
	В мире орфографии и пунктуации	М	60
Начальное	Английский в сказках, песнях, стихах	С+М	80+60
	ТРИЗ	С	59
	Проектная деятельность	С	32
	Мозаика	С	60
	Логика	С	34
	Мир математической мысли	С	94
	Занимательный русский язык	С	94
	Организация присмотра за детьми (кадеты)	М	90
Основное	В мире орфографии и пунктуации	С+М	227+90
	Анализ эпизода эпического произведения лирического стихотворения	М	60
	Развитие творческого воображения	С+М	121+60
	В мире математики	М	90
	В мире математических чисел	С	14
	Работа с текстами разных жанров	М	150
	Первые шаги в физику	С	56
	Я познаю мир	М	120
	Правовое просвещение	М	60
	Решение задач практической направленности по физике	С	106
	Решение задач с параметрами по математике	С	80
	Решение нестандартных задач по математике	М	150
	Решение химических задач математическими методами	С	23
	Решение задач по биологии по разделу «Человек»	С	23
	Стохастика	С+М	121+60
	Решение задач повышенной сложности по математике	С	65
	Современный активный английский	М	30
	Современные проблемы общества	М	30
	Физика в задачах и экспериментах	М	30

Уровень образования	Реализуемые программы в 2020-2021 уч. году	Адрес проведения	Кол-во обучающихся (среднемесячное значение)
	Основы программирования	М	30
	Развитие функциональной грамотности	М + С	120 + 65
Среднее	Решение задач с параметрами	С	67
	Жанры творческих работ	С	125
	Решение химических задач математическими методами	С	23
	Решение нестандартных задач по физике	С	53
	Информационные технологии	С	29
	Решение задач общей биологии	С	23
	Анализ эпизода эпического произведения лирического стихотворения	М	60
	Современные проблемы общества	М	60
	Решение нестандартных задач по математике	М	60

Сведения об объединениях дополнительного образования

Уровень образования	Реализуемые программы в 2021-2022 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
Ул. Академика Сахарова, 8				
Начальное общее	Техническая направленность			
	Робототехника	Вахрушев Д.И., 8 лет, 1 категория		
	Авиамоделирование	Федоров В.Н., 5 лет		Участник областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...»
	Физкультурно-спортивная направленность			
	Футбол	Сиваков Д.В. 7 лет, нет категории	Организация общешкольных мероприятий	Участие в районных соревнованиях
	«ОФП»	Воскресенских Д.И., 1 год		
	«Спортивные игры»	Ролинский К.С., 4 года, первая категория		
	Художественная направленность			
	«Мозаика» «Бумагопластика»	Лихачева С.И., 13 лет, высшая категория	Организованы 4 школьные выставки Оформление декораций в рамках реализации проекта «Чудеса случаются»	1. Международный конкурс-фестиваль «Морозко» - 3 призовых места 2. «Город мастеров» - 3 призовых места 3. Городской конкурс «Зимняя мозаика» - 2 призера
	«Ля-ля-фа»	Шариева Р.Ф., 24 года, высшая категория	Подготовка номеров для школьных мероприятий	
	«Основы хореографии»	Ханевский К.А., 3 года, 1 категория	Подготовка номеров для школьных мероприятий	Участники Всероссийского мероприятия в рамках «Петровских ассамблей» Участники Всероссийской акции «Вальс для победителей» Участники городского конкурса «Хрустальная капель»
Среднее	Туристско-краеведческая направленность			
	«Планета Земля»	Поддубная С.Ф., 27 лет, 1 категория		Всероссийский конкурс «Наших земляков прекрасное созвездие»
	Художественная направленность			
	Чудеса своими руками	Шатненко С.А., 3 года, 1 категория	Организованы 4 выставки	Участите в 4-х конкурсах, 6 призеров
Социально-педагогическая направленность				
	Студия кулинарии	Касимцева А.Ю.,	Участие в 3-х школьных	

	«Волшебница»	6 лет	мероприятиях	
	Волонтерское движение «От себя к другому»	Лупу В.В., 3 года, 1 категория	Организация 10 школьных мероприятий	Подготовка призеров всероссийских, областных и городских конкурсов
	«Юный журналист»			
Физкультурно-спортивная направленность				
	Футбол	Воробьев И.Б. 24 года, 1 категория	Проведение общешкольного турнира по футболу	Городские соревнования по мини-футболу» - 1 место
	Панкратион	Козлов А.А., 6 лет, нет категория		Подготовлено 6 призеров районных соревнований
	«Легкая атлетика»	Подгорбунских В.Е., 2 года		

Ул. Академика Макеева, 5а				
Начальное общее	Техническая направленность			
	Авиамоделирование	Сидорович Валерий Бронеславович, 2 года, нет	Организация общешкольных соревнований и конкурсов среди учащихся начальной школы	Работал до декабря 2021
	Физкультурно-спортивная направленность			
	Уроки здоровья	Игошина Елена Владимировна, 23 года, нет	Организация общешкольных соревнований среди учащихся начальной школы, сдача норм ГТО	
	Школа мяча	Ливикина Татьяна Александровна, 24 лет, нет	Организация общешкольных соревнований среди учащихся начальной школы, сдача норм ГТО	Участие в районных и городских соревнованиях – 4 призовых места
	Шашки	Акульшина Евгения Александровна, 9 лет, нет	Организация общешкольных соревнований среди учащихся начальной школы	
	Тхеквандо	Хужаев Данил Нилович, 5 лет, нет	Участие в показательных выступлениях (кадетские классы)	
	Художественная направленность			
	Ансамбль танца «Эмоция» младшая группа	Лычкин В.А, 2 года, нет Лычкина А.В., 2 года, нет	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах	Фестиваль-конкурс «Хрустальная капель - 2022», участие Открытый всероссийский чемпионат «Карнавал ритмов»- 4 место II международный конкурс- фестиваль

				детского, юношеского и взрослого творчества «Стартуем к звёздам» в рамках международного проекта «Душа моей родины» - 3 место
	«Юный барабанщик»	Широков Виктор Семенович, 5 лет, высшая	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах	Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы
	Хореография	Кропачева Татьяна Владимировна, 1 год, нет	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах. Работа с кадетскими классами	Участие в Кадетском бале
	«Вокальная студия»	Гайсина Милана Махмутовна, 4 года, нет	Участие в школьных мероприятиях	
Социально - педагогическая направленность				
	Азбука нравственности	Учителя начальной школы	Проведение классных часов, в рамках курса	
Среднее	Техническая направленность			
	Робототехника	Ефанов Дмитрий Владимирович, 8 лет, нет	Организация общешкольных соревнований и конкурсов среди учащихся 5 классов школы	
	Техническое творчество	Ельгин Алексей Владимирович, 1 год, нет	Организация общешкольных соревнований и конкурсов среди учащихся 5 классов школы	Центр роста талантливых детей «Энштейн» Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РОВОКВАНТ» - 3 место Открытая национальная онлайн олимпиада по робототехнике Робоцентр «Полигон»- участники
	Туристско-краеведческая направленность			
	Музейное дело	Школина Елена Валерьевна, 15 лет, 1 категория	Организация работы школьного музея	Участие в общегородских мероприятиях
	Юный историк	Ковригин Игорь Евгеньевич, 23 года, высшая	Организация школьных мероприятий	Городской конкурс «Русский мир», 2 место
Социально-педагогическая направленность				
	Студия праздничного мастерства	Вялков Артем Юрьевич, 9 лет, нет	Организация школьных мероприятий	Открытый городской конкурс «Педагогическое

				расследование», 2 место. Участие в городских конкурсах художественной направленности
	Школа волонтера	Стародубцева Анна Леонидовна, 9 лет, нет	Организация школьных мероприятий и благотворительных акций	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» - 1 место
	Школьный медиа центр. Тополинка ТВ	Мацера Инна Александровна, 2 года, 1 категория	Работа школьного ТВ, выпуск ТВ журнала «Кавардак», освещение в СМИ школьных мероприятий.	XXVIII фестиваль детской и юношеской прессы «Журналина» - 3 призовых места. Премия «PRO100»- 2, 3 места
	Юные исследователи	Воробьева Полина Алексеевна, 1 год, 1 категория	Организация работы с 9 классами исследовательской и научной деятельностью	
Физкультурно-спортивная направленность				
	«Волейбол»	Подгорский Леонид Константинович, 40 лет, высшая категория	Организация общешкольных соревнований	Участие в районных соревнованиях
	Баскетбол	Шумаков Павел Владимирович, 6 года, 1 категория		
	Футбол	Ермаченков Юрий Сергеевич, 13 лет, 1 категория	Организация общешкольных соревнований, сдача норм ГТО	Районный и городской этапы соревнований по мини-футболу среди обучающихся школ - 1 место
	Армейский рукопашный бой	Рахимов Валериан Тимурович, 9 лет, 1 категория	Организация общешкольных соревнований, сдача норм ГТО, показательные выступления (кадетские классы)	Игра «России верные сыны». Район. Участие. Кадеты Районные соревнования «Зарница – школа безопасности»-1 место
Художественная направленность				
	Театр мод	Шестакова Ирина Васильевна, 2 года	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» - 3 место
	Хореография	Кропачева Татьяна Владимировна, 1 год, нет	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах.	Участие в Кадетском бале

			Работа с кадетскими классами	
	«Вокальная студия»	Гайсина Милана Махмутовна, 4 года, нет	Участие в школьных мероприятиях	Фестиваль-конкурс «Хрустальная капель – 2022», участие
	Театральная студия «Юпитер»	Комаровский Валентин Николаевич, 7 лет, высшая категория	Мастер-класс по актёрскому мастерству для учащихся школы, Спектакли для учащихся школы.	Районный этап фестиваля детских театральных коллективов «Серебряная маска» - 1 место Городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска» - 2 место Лауреат и дипломант заочных конкурсов различных уровней
	«Юный барабанщик»	Широков Виктор Семенович, 5 лет, высшая	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах	Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы
	Ансамбль танца «Эмоция» средняя группа	Лычкин В.А, 2 года, нет Лычкина А.В., 2 года, нет	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах	Участие в конкурсах различного уровня
	«Вокальная студия»	Гайсина Милана Махмутовна, 4 года, нет	Участие в школьных мероприятиях	
Естественно-научная направленность				
	«Экология»	Пименова Елена Борисовна, 17 лет, высшая	Участие в школьных мероприятиях	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков-участие Городской конкурс «Юные цветоводы» - 1 место Участие в городском конкурсе «ЭкоГИД» Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя» - 3 место
Ул. Гидрострой, 11 А				
Начальное общее	Художественная направленность			
	«Хореография»	Бабикова Валерия Игоревна Стаж – 8 лет, нет категории	Подготовлено 2 концертных номера к общешкольным мероприятиям	Нет
	«Мир в красках»	Вдовина Фаина Геннадьевна	Проведен мастер класс- «Волшебство	Подготовлены 1 победитель и 14

		Стаж – 47 лет, высшая категория	акварели» и открытое занятие «Мир природы. Закат»; было организовано 8 тематических общешкольных выставок	призеров районного конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»
	«Дети Солнца»	Калинина Елена Аркадьевна Стаж – 12 лет, первая категория	Проведено интегрированное занятие «Вокал, подготовлены 10 творческих номеров на 6 школьных концертов	Участие в районных и городских мероприятиях
	Социально-гуманитарная направленность			
	«Волшебный мир книг»	Хитько Людмила Владимировна Стаж – 3 года, нет категории	Проведение 4-х общешкольных мероприятий	Нет
	Физкультурно-спортивная направленность			
	«Шахматный всеобуч»	Мерзликин Александр Олегович Стаж – 9 лет, 1 категория	Проведение 4-х общешкольных мероприятий	Нет
Основное общее	Художественная направленность			
	«Резьба по дереву»	Клочков Павел Валерьевич Стаж – 1 год, нет категории	Проведение 2-х общешкольных мероприятий	Нет
	«Дети Солнца»	Калинина Елена Аркадьевна Стаж – 12 лет, первая категория	Подготовка творческих номеров	Участие в районных и городских мероприятиях
	Социально-гуманитарная направленность			
	«Русский мир»	Шумкова Евгения Андреевна Стаж – 2 года, нет категории	Проведение 3-х общешкольных мероприятий	Участие в районных и городских мероприятиях
	«Я – лидер»	Просина Зоя Александровна Стаж – 9 лет, первая категория	Проведение 3-х общешкольных мероприятий	Подготовлены победители в номинации «Дерево смыслов» V Городской ученической конференции «Твой выбор-твое будущее» Подготовлены победители открытого городского Фестиваля «Стартин-Люкс 29. Пионерия держит шаг!» (команда 10 человек)
	«Путь к успеху»	Югова Светлана Радиковна	Проведение 3-х общешкольных	Подготовлен участник областного

		Стаж – 11 лет, первая категория	мероприятий	творческого профориентационного конкурса для обучающихся «Стратегия выбора (1 участник)
	Техническая направленность			
	«Юный информатик»	Вдовина Анастасия Даниловна Стаж – 3 года, нет категории	Проведение 2-х общешкольных мероприятий	Участие во Всероссийских акциях
	Естественнонаучная направленность			
	«Лаборатория юных исследователей»	Фазлиева Анна Вадимовна Стаж – 10 лет, высшая категория	Проведение 3-х общешкольных мероприятий	Участие в районных и городских мероприятиях
Среднее общее	Естественнонаучная направленность			
	«Лаборатория юных исследователей»	Фазлиева Анна Вадимовна Стаж – 10 лет, высшая категория	Проведение 3-х общешкольных мероприятий	Участие в районных и городских мероприятиях

**Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
2021-2022 учебный год**

Районный уровень		
Физкультурно-спортивное направление		
<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>результат</i>
1	Районный легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	3 место
2	«Веселые старты» среди сборных команд 1-4 классы	3 место
4	Лыжные гонки	1 место
5	Отборочный этап городских соревнований по легкоатлетическому кроссу среди 7-8 классов школьных спортивных клубов образовательных организаций	3 место – 2
6	Отборочный тур городских соревнований по ОФП (общая физическая подготовка) среди юношей 9 – 11 классов школьных спортивных клубов образовательных организаций	1 место
7	Отборочный этап городских соревнований по лыжным гонкам среди сборных команд юношей и девушек 7-11 классов школьных спортивных клубов образовательных организаций	1 место – юноши 2 место - девушки
8	Отборочный этап городских соревнований по лыжным гонкам среди сборных команд 1-4 классов школьных спортивных клубов образовательных организаций	1 место – 2
9	Отборочный этап городских соревнований по подвижным играм "Веселые старты" среди команд 1-4 классов школьных спортивных клубов	3 место
10	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» среди сборных команд 1 – 4 классов	1 место
11	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» среди сборных команд 5-11 классов	3 место
Социально-педагогическое направление		
1	Районный конкурс среди органов ученического самоуправления и самостоятельных объединений, обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Челябинска	2 место
2	Открытый смотр-конкурс вожатского мастерства «ЛИМПОПО-2021» Конкурс «Видео мастер-класс» Конкурс «Лэпбук»	2 место 3 место
3	Открытый фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста»	Лауреат
4	I тур отборочного этапа Городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир»	2 место
Гражданско-патриотическое направление		
1	Слет-соревнование «Зарница-Школа безопасности-2022»	3 место
Художественное направление		
1	Отборочный (районный) этап городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	3 победителя, 12 призеров
2	Конкурс чтецов «ЧиБис»	3 место
3	Районный этап фестиваля детских театральных коллективов «Серебряная маска»	Лауреат I степени

4	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	3 победителя, 5 призеров
5	Городской конкурс районного этапа "Зимняя мозаика"	1 победитель, 1 призер
6	Районный этап городского фестиваля творческих работ «Зимняя мозаика»	14 призеров
7	Районный этап городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1 победитель, 14 призеров
8	Районный этап городской конкурс – выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	1 победитель, 13 призеров
Муниципальный уровень		
Физкультурно-спортивное направление		
1	Соревнования по мини-футболу среди команд образовательных организаций	1 место
2	Девизионный этап сезона 2021-2022 кубок «НОВАТЭК» Шаг к большому футболу (мини-футбол среди девочек)	3 место
3	Городские соревнования по лыжным гонкам среди девочек	2 место
Гражданско-патриотическое направление		
1	XXII городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	3 место
2	Городская викторина «Моя Малая Родина»	Диплом победителя
3	Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	1 место и 3 место
Художественное направление		
1	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1 победитель, 2 призера
2	Конкурс «Алые паруса творчества»	3 место
3	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»	Лауреат II степени
4	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1 место – 2
5	Городской конкурс районного этапа "Зимняя мозаика"	1 место.
6	Городской Фестиваль «Стартин – Люкс 29 Пионерия держит шаг!»	1 место
Социально-педагогическое направление		
1	«Вкусный ПДД»	4 призера
2	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся города Челябинска в рамках системы Чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)	2 победителя, 1 призер
3	Премия «PRO100»	Диплом II степени
4	III Открытый городской конкурс для детей среднего и старшего школьного возраста «Педагогическое расследование»	2 место
5	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	2 место
6	Ученическая конференция «Твой выбор-твое будущее!» в рамках V Форума «Новое поколение выбирает!»	Победители номинации «Дерево смыслов»

Естественнонаучное направление		
1	Конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	1 место
2	Городской конкурс «Юные цветоводы»(финал)	Грамота «Знатор комнатных растений»
3	Городской конкурс «ЭкоГИД»	Грамота 2 место
4	Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Лауреат
Региональный уровень		
Физкультурно-спортивное направление		
1	Соревнования Челябинского регионального отделения РДШ по стритболу среди команд общеобразовательных организаций	3 место
Социально-педагогическое направление		
1	Областной фестиваль «Журналина» (Лига юных журналистов Челябинской области)	4 призовых места
2	Психолого-педагогическая олимпиада	Абсолютный победитель
Естественно-научное направление		
1	Открытый региональный конкурс семейных видеороликов «Экопривычки моей семьи»	1 место
Гражданско-патриотическое направление		
1	Открытый чемпионат по проектному управлению на кубок Губернатора Челябинской области	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень		
Физкультурно-спортивное направление		
1	Соревнование по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ»	Призер
Гражданско-патриотическое направление		
1	Конкурс «История России сквозь страницы книг»	Победитель
2	5 национальная премия детского патриотического творчества	3 место
3	Конкурс виртуальных музеев «Родина уникальных»	Победитель
4	Конкурс научно-исследовательских работ «Кто бывал в экспедициях»	Победитель
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!»	Диплом 3 степени
Техническая направленность		
1	Центр роста талантливых детей «Эйнштейн» Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Робоквант»	2 место
Художественное направление		
1	Челлендж РДШ – «Один день активиста»	Победитель
2	Всероссийский театральный дистанционный конкурс «Я - АКТЁР», г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени
3	Всероссийский и международный конкурс «ТАЛАНТЫ РОССИИ», г. Абакан	Лауреат I степени
4	Всероссийский фестиваль детских театральных коллективов «СТРАНА-ТЕАТР-ШКОЛА», г. Челябинск, г. Москва	Лауреат II степени
Социально-педагогическое направление		

	«Лига вожатых»	Победитель
	«Доброволец-ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	Призер

МЕРОПРИЯТИЯ
в рамках реализации Программы развития МАОУ «МЛ № 148»

Спорт – часть жизни

Календарь

спортивно – массовых мероприятий, проводимых в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» в
2021/2022 учебном году

№	Вид соревнований	Ответственный	Дата проведения	Дата проведения судейской	Место проведения
1	Первенство лица по бегу на дистанции 100 м, 200 м, 300 м, 500 м, 1000 м (1-10 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С. Рахимов В.Т. Ливикина Т.А.	20.09. 2021 г.	20.09.2021 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
2	Осенний кросс «Золотая осень» (1 км, 1,5 км, 2 км, 3 км) (6-10 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С. Рахимов В.Т.	27.09.2021 г	27.09.2021 г	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
3	Первенство школы по баскетболу среди юношей и девушек (9-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С.	10-15.10.2021	15.10.2021	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
4	Первенство школы по баскетболу среди мальчиков и девочек (8-9 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С.	16-19.10.2021	19.10.2021	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
5	Первенство школы по баскетболу мальчиков и девочек (6-7 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С.	20 – 26.10.2021	26.10.2021	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
6	Веселые старты (2-3 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ливикина Т.А. Игошина Е.В.	12.11.2021	12.11.2021	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
7	Веселые старты (4-5 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Акульшпина Е.А. Рахимов В.Т.	13.11.2021	13.11.2021	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
8	Первенство лица по	Жакимов Ж.З.	15-20.11.2021 г.	20.11. 2021 г.	Ул. Ак.

№	Вид соревнований	Ответственный	Дата проведения	Дата проведения судейской	Место проведения
	ОФП. Сдача ГТО в школе, отборочный этап (1-11 классы)	Хакимов Р.Ж. Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Акульшпина Е.А.			Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
9	Первенство лицея по хоккею на валенках	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С. Аллаяров Э.Р. Сыркин К.Г.	Январь-февраль 2022г	18.01.2022	Ул. Ак. Сахарова, 8
10	Первенство лицея по лыжным гонкам на дистанциях 1 км, 2 км, 3 км, 5 км (1-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Ермаченков Ю.С.	19.02.2022 г.	19.02.2022 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
11	Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» (8-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	26.02.2022 г.	26.02.2022 г.	Ул. Гидрострой, 11А
12	Лыжная эстафета на приз «Закрытие зимнего сезона» 4 х 300 м, 4 х 500 м, 4 х 1 км, 4 х 2 км, 4 х 3 км (2-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Ермаченков Ю.С.	2.03.2022 г	02.03.2022 г	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
13	Школьный конкурс «А ну-ка, девушки» (8-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	04.03.2022 г.	04.03.2022 г.	Ул. Гидрострой, 11А
14	Первенство по волейболу среди юношей и девушек (8-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С. Аллаяров Э.Р. Подгорский Л.К.	15–20.03.2022г.	20.03.2022г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
15	Первенство школы по баскетболу среди мальчиков и девочек (4-5 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Акульшина Е.А.	5 – 10.04.2022 г.	10.04.2022 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
16	Кубок школы по баскетболу (6-7 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	11–14.04.2022 г.	14.04.2022 г.	Ул. Гидрострой, 11А
17	Кубок школы по баскетболу (8-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	11–14.04.2022 г.	14.04.2022 г.	Ул. Гидрострой, 11А
18	Веселые старты (1 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	15.04.2022 г.	15.04.2022 г.	Ул. Гидрострой, 11А
19	Веселые старты (2-3 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ливикина Т.А. Игошина Е.В.	16.04.2022 г.	16.04.2022 г.	Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а

№	Вид соревнований	Ответственный	Дата проведения	Дата проведения судейской	Место проведения
20	Веселые старты (4-5 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Акульшина Е.А.	19.04.2022 г.	19.04.2022 г.	Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
21	Школьный этап «Президентские соревнования» (5-8 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С.	20 -27.04.2022 г.	20 -27.04.2019 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
22	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (2-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	12.05.2022 г.	12.05.2022 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А
23	Первенство школы по бегу на 100 м, 200 м, 300 м, 500 м, 1000 м (1-10 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	13-18.05.2022 г.	18.05.2022 г.	Ул. Гидрострой, 11А
24	Первенство школы по футболу (5-8 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	21–25.05.2022 г.	25.05.2022 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А
25	Фестиваль «Футбол в школе»	Ролинский К.С. Воробьев И.Б. Козлов А.А.	21.03.2022 – 10.06.2022		Ул. Ак. Сахарова, 8
26	Соревнование по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ»	Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е. Просина З.А. Шумкова Е.А.	11.10.2021 - 30.05.2022		Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А
27	Эстафета «Веселые старты РДШ»	Сиваков Д.В. Ливикина Т.А.	20.09.2021 - 30.05.2022		Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Ак. Макеева, 5а
28	Всероссийская акция «Будь здоров!»	Лупу В.В. Просина З.А.	07.04.2022 - 10.04.2022		Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А

Спорт – часть жизни
Проведение
мастер-классов и открытых занятий

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма проведения
Сиваков Д.В.	«Веселые старты»	Соревнование
Козлов А.А.	Особенности спортивной тренировки в группах начальной подготовки (на примере секции «Панкратион»)	Мастер-класс
Воробьев Игорь Борисович	Футбольная карусель	Соревнование
Ролинский К.С.	Спортивные эстафеты	Открытое занятие
Ролинский К.С.	«Мы – в игре»	Соревнование
Ролинский К.С. Сиваков Д.В. Воскресенских И.Д.	Мама, папа, я – футбольная семья	Соревнование
Подгорбунских В.Е.	Дисциплины воздушно-силовой атлетики	Мастер-класс
Ливикина Т.А.	Игры с мячом. Веселые старты Сдача норм ГТО	Мастер-класс Соревнования Открытое занятие
Игошина Е.В.	Здоровое питание Веселые старты Сдача норм ГТО	Мастер-класс Соревнования Открытое занятие
Акульшина Е.А.	Любимая игра-шашки Веселые старты Сдача норм ГТО	Мастер-класс Соревнования Открытое занятие
Ермаченков Ю.С.	Футбол	Соревнования
Рахимов В.Т.	Мастер класс по ОФП Веселые старты	Открытое занятие Соревнования
Мерзликин Александр Олегович	Игра в «Реверси»	Мастер-класс
Мерзликин Александр Олегович	Фестиваль юных шахматистов	Турнир по шахматам
Мерзликин Александр Олегович	Финал шахматного турнира школьных команд «Белая ладья»	Турнир по шахматам

Школа гражданского воспитания
Проведение
мастер-классов и открытых занятий

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма проведения
Лупу В.В.	«РДШ как содержательно-смысловая часть воспитательной системы страны»	Презентационный ролик
Лупу В.В.	«Применение технологии «Форум-театр» как эффективной формы нравственного воспитания в классном коллективе	Презентационное занятие
Лупу В.В. Ролинская В.Л.	«Использование технологии «Форум-театр» с целью формирования модели безопасного	Мастер-класс

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма проведения
	поведения в ситуациях в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Я принимаю вызов»	
Ролинская В.Л.	«Технология создания и реализации социально значимых проектов детским общественным объединением волонтерской направленности»	Мастер-класс
Ролинская В.Л.	«Проект «Чудеса случаются» как средство социализации детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»	Мастер-класс
Стародубцева А.Л.	«Волонтерство - жизнеспособная и эффективная форма общения в детской среде».	Мастер-класс
Стародубцева А.Л. Вялков А.Ю. Мацера И.А.	«Информационно-медийное направление» (освещение деятельности РДШ через школьные медиа-центры). Обучение и практика юных журналистов, создание и распространение информационных материалов через «Тополинка ТВ»	Презентационное занятие Мастер-класс
Шумкова Евгения Андреевна	Игра «Русский мир»	Открытые занятия
Шумкова Евгения Андреевна	Своя игра «История древней Руси»	Викторина
Шумкова Евгения Андреевна	Викторина «Главные сражения в истории России»	Викторина
Клочков Павел Валерьевич	Азбука правил дорожного движения	Открытое занятие
Югова Светлана Радиковна	«Деловая игра «Я Лидер»	Открытое занятие
Просина Зоя Александровна	«Светлячки памяти»	Мастер класс
Просина Зоя Александровна	«Кто такой волонтер?»	Мастер класс, создание брошюр

Творческая лаборатория
Проведение
мастер-классов и открытых занятий

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма проведения
Шатненко Светлана Александровна	Шкатулка из бросового материала	Мастер-класс
Лихачева Светлана Ивановна	Изделия из папье-маше: коллекция оригинальных идей	Открытое занятие
Лихачева Светлана Ивановна	«Венок Памяти»	Мастер-класс
Лихачева Светлана Ивановна	Декорирование стен лица	Презентационный ролик
Касимцева Анна Юрьевна	Футбольный гурман	Семейный конкурс
Ханевский Кирилл Аркадьевич	Танцуй с РДШ	Мастер-класс

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма проведения
Ханевский Кирилл Аркадьевич	Танец эпохи Петра Великого	Презентационный ролик
Федоров Виктор Николаевич	Робот-шахматист своими руками	Мастер-класс
Федоров Виктор Николаевич	Квест «РобоМир»	Открытое занятие
Лычкин Владимир Александрович	Мастер-класс по народно-сценическому танцу.	Мастер-класс
Лычкина Александра Викторовна	Мастер-класс по классическому танцу.	Мастер-класс
Комаровский Валентин Николаевич	Детская театральная лаборатория Сценическое движение Актерское мастерство Репетиция спектакля «Безветрие»	Занятия Мастер-класс Открытые занятия
Бабикова Валерия Игоревна	Путешествие в мир танца	Открытый урок
Вдовина Фаина Геннадьевна	«Волшебство акварели»	Мастер-класс
Вдовина Фаина Геннадьевна	«Мир природы. Закат»	Открытый урок
Калинина Елена Аркадьевна	Интегрированное занятие «Вокал и танец»	Мини-концерт
Просина Зоя Александровна	«Стартин-Люкс»	Открытый урок
Просина Зоя Александровна	«Танцуй вместе с нами»	Мастер-класс
Просина Зоя Александровна	«Весело играем»	Открытый урок
Клочков Павел Валерьевич	Художественная пирография по дереву	Мастер класс
Клочков Павел Валерьевич	Декоративное плетение корзин.	Мастер класс
Фазлиева Анна Вадимовна	Особенности исследовательского проекта. Понимание структуры и типов проектов.	Мастер класс
Хитько Людмила Владимировна	«Карусель народных сказок» - марафон (тем.час из цикла)	Беседа + интерактивная игра
Хитько Людмила Владимировна	Юбилейная викторина по произведениям К.Чуковского(140 лет со дня рождения). «Герои К. Чуковского. Кто играет с нами в прятки?»	Беседа + интерактивная игра
Хитько Людмила Владимировна	«Поиграй-ка! Почитай-ка!»	Брейн - ринг
Югова Светлана Радиковна	«Способы и приемы развития креативности на урока»	Мастер класс

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1 – 4 КЛАССЫ

НАПРАВЛЕНИЯ ВД	1 КЛАСС	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС
Спортивно-оздоровительное	В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ (ОФП) ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА			
Духовно-нравственное	УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ ЮНЫЙ ПАТРИОТ МОЯ МАЛАЯ РОДИНА			
Общекультурное	ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАСТИЛИН АНГЛИЙСКИЙ В СТИХАХ, СКАЗКАХ	АНГЛИЙСКИЙ В СТИХАХ, СКАЗКАХ		
Общеинтеллектуальное	УМНИКИ И УМНИЦЫ ТРИЗ	УМНИКИ И УМНИЦЫ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК	УМНИКИ И УМНИЦЫ ЧАС ПОЗНАНИЯ (РУС.ЯЗ.) Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП ТРИЗ	
Социальное	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ КАДЕТСТВА	ОБЖ ИСТОРИЯ КАДЕТСТВА		ОБЖ ИСТОРИЯ КАДЕТСТВА ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5-9 классы

НАПРАВЛЕНИЯ ВД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ КЛАССЫ	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ	ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ КЛАССЫ	КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника русского языка За страницами учебника литературы За страницами учебника английского языка За страницами учебника математики За страницами учебника истории За страницами учебника обществознания За страницами учебника географии За страницами учебника информатики За страницами учебника биологии За страницами учебника химии За страницами учебника физики	Введение в экономику Введение в обществознание	Математический кружок Олимпиадная математика Лаборатория физики	Математический кружок Олимпиадная математика За страницами учебника информатики	За страницами учебника биологии За страницами учебника химии Математические методы решения химических задач Олимпиадная химия	За страницами учебника русского языка За страницами учебника математики За страницами учебника информатики
Духовно-нравственное	Мир глазами художника Битва хоров	Закон и подросток			Мир вокруг нас	Уроки нравственности

Спортивно-оздоровительное	ОФП Функциональный тренинг			Строевая подготовка Туризм Общая физическая подготовка
Общекультурное	Необычное в повседневном (технология) Эффективное чтение Основы проектной деятельности	Основы журналистики Основы экономической грамотности Лингвокультурология Тайный мир текста Основы проектной деятельности	За страницами учебника английского языка За страницами учебника географии За страницами учебника русского языка	История кадетства ОБЖ Строевая подготовка Огневая подготовка
Социальное		Основы правовой грамотности Введение в право	Профориентация За страницами учебника обществознания	Знаменная группа Введение в право

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
10-11 классы

НАПРАВЛЕНИЯ ВД	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ	ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ	ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ	УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
Общеинтеллектуальное	Введение в экономику Введение в обществознание	Математические задачи с экономическим содержанием Основы теории игр Методы решения физических задач Решение прикладных задач по астрономии	Математические задачи с химическим содержанием За страницами учебника биологии Решение химических задач математическими методами	За страницами учебника русского языка За страницами учебника обществознания Прикладная информатика Решение прикладных задач по астрономии Основы теории игр	За страницами учебника русского языка За страницами учебника математики За страницами учебника информатики Физические задачи. Шаг за шагом
Духовно-нравственное	Уроки нравственности				
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка				
Общекультурное	Основы журналистики Основы экономической грамотности Лингвокультурология Тайный мир текста Основы проектной деятельности	Английский язык. Дискуссионный клуб			История кадетства ОБЖ
Социальное	Основы правовой грамотности Введение в право	Человек, общество, мир			Знаменная группа Введение в право

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ
В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ И ПРЕДМЕТОВ (В %)
(ВСЕ ЗДАНИЯ)

2 – 4 классы

Предметы	Качество обучения		
	2 классы	3 классы	4 классы
русский язык	87	78,2	75,6
литературное чтение	97,2	93,4	95
английский язык	92,5	84,9	84,7
Немецкий язык	100	87,5	63,2
математика	90	87,6	81
окружающий мир	97,2	89,1	88,8
изобразительное искусство	98,7	99,6	97,5
технология	98	99,2	98,7
музыка	100	100	100
физическая культура	99,7	99,8	99,5
Средний показатель	77,2	71,8	65,2
Кол-во условно переведенных	-	-	2

5 – 11 классы

Предметы	Качество обучения (доля обучающихся на «4» и «5»)							
	5	6	7	8	9	10	11	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	68,5	57,1	56,4	49,7	47,7	74,5	61	68,1
Астрономия	-	-	-	-	-	91,4	-	-

Предметы	Качество обучения (доля обучающихся на «4» и «5»)							
	5	6	7	8	9	10	11	Средний балл ЕГЭ
Русский язык (гуманитарный профиль)	81,2	65,3	70,5	64,0	73,1	72,3	59,0	65,1
Литература	90,2	82,5	82,2	75,9	75,4	83	74,3	60,0
Иностранный язык (английский)	78	73,4	71,1	70	71,8	92	94,1	70,0
Иностранный язык (немецкий)	86,7	100	52,1	95,8	93,2	89,2	75	-
Математика	65	54,6	46	44,8	39,4	45,4	36,2	64,0
Математика (физико-математический профиль)	87,2,0	75,4	65,7	63,6	58,2	49,3	59,0	70,6
Информатика и ИКТ	88,1	83,9	86,7	81,1	74,6	93,8	81,3	71,6
Информатика и ИКТ (информационно-математический профиль)	-	-	-	79,1	-	89,7	73,4	78,7
История	78,7	74,1	75,4	75,5	80,3	96,3	80,5	58,9
Обществознание	96,1	86,2	81,9	85	81,8	95,4	82,9	64,1
Обществознание (гуманитарный профиль)	-	100,0	90,5	89,5	93,1	100,0	92,0	58,0
География	71,5	80,3	81,3	72,7	79,2	100	76	-
Физика	-	-	76,2	60,1	49,2	60,2	76,8	58,0

Предметы	Качество обучения (доля обучающихся на «4» и «5»)							
	5	6	7	8	9	10	11	Средний балл ЕГЭ
Физика (физико-математический профиль)	-	-	88,7	82,2	54,1	68,3	65,8	58,9
Химия	-	-	-	69,6	45,8	68,2	75,6	51,0
Химия (естественно-научный профиль)	-	-	-		-		85,7	57,3
Биология	83,2	76,3	77,9	72	81,1	92,7	84,1	45,0
Биология (естественно-научный профиль)				100,0	-	100,0	100	59,6
Право (гуманитарный профиль)	-	-	-	-	-	93,5	95,7	-
Экономика (гуманитарный профиль)	-	-	-	-	-	100,0	100,0	-
Музыка	94,9	95,2	93,8	99,3	-	-	-	-
Изобразительное искусство	96,3	95,8	93,5	87,5	-	-	-	-
Технология	93	87,6	89	82,9	-	-	-	-
ОБЖ	100	100	97,9	89,9	94,7	97,9	94,3	-
Физическая культура	96,1	97,5	94,6	96,2	95,5	97,9	93,3	-
Средний показатель	45	41	34	32	26	37	53	
Кол-во условно переведенных	8	14	9	13	2	9	-	

Предметы	Качество обучения (доля обучающихся на «4» и «5»)							
	5	6	7	8	9	10	11	Средний балл ЕГЭ

Реализация Программы развития МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»

Проект «Физико-математическая школа»			
Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2021-2022 учебном году	Мероприятия	Планирование деятельности в 2022-2023 учебном году
Реализация образовательных программ физико-математического профиля	1. Пополнение банка оценочных средств для организации текущего контроля и промежуточной аттестации в профильных 8-11 классах 2. Пополнение банка методических материалов (технологические карты) для работы в профильных классах 3. Поддержание локальной нормативной базы ОО в актуальном состоянии	- Реализация образовательной программы профессионального обучения по специальности «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», проведение экзамена для получения квалификации по специальности - Практико-ориентированные семинары для обучающихся профильных классов, проводимые вузовскими преподавателями по математике - реализован проект предпрофильной подготовки по информационно-математическому профилю в 8 классе	Пополнение банка оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профильным предметам Апробация и внедрение ресурсов информационных платформ для дистанционного обучения (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ МИНЦИФРЫ)
Реализация эффективных механизмов подготовки педагогов к работе в профильных классах	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	1. Прохождение независимой оценки компетенций цифровой экономики в АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (Заводова Е.С., Вахрушев Д.И., Зубов М.С., Островерхов Ю.И.) 2. Прохождение ассессмента цифровых компетенций педагогических работников в условиях федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» (Зубов М.С.) 3. Обучение по программе повышения квалификации образовательного фонда «Талант и успех» (Каткова О.В.) 4. Обучение по программе повышения квалификации для предметников профильных классов на базе МФТИ (НИУ) и ЗФТШ (Аманова Л.М.)	1. Участие педагогов в методических мероприятиях района, города (по отдельному графику) 2. Выстраивание меж предметных методических связей с целью согласования подходов к реализации профильных программ (математика-информатика-физика-химия-биология)

		5. Организация и проведение педагогической практики студентов-бакалавров естественно-научного, математического факультетов ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». Учителя-наставники: Шмонькина Н.И., Тряпицына Л.М., Аманова Л.М., Пажинская Н.А. 6. Онлайн час ГМО учителей физики по теме «Обновленные ФГОС ООО как ресурс повышения качества образования» (Шмонькина Н.И. – руководитель РМО Центрального района учителей физики)	
	Организация обучающихся мероприятий для учителей	1. Городской методический семинар «Рекомендации по выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по математике профильного уровня» (докладчик Пажинская Н.А.) 2. Курсовая подготовка для экспертов ЕГЭ, ОГЭ: статус председателя ПК – 1 человек; статус эксперта ЕГЭ по математике – 3 человека; статус эксперта ЕГЭ по химии – 1 человек; статус заместителя председателя ПК – 1 человек; статус эксперта ОГЭ по математике - 3 человека, статус эксперта ЕГЭ по биологии – 1 человек	1. Пополнение и корректировка оценочных средств (кодификаторы, спецификации для КИМ-ов) для внесения в МСОКО 2. Сохранение/увеличение количества экспертов предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ (математика, физика, информатика, химия, биология) 3. Методическое сопровождение педагогов, реализующих программы профильного уровня впервые
	Реализация различных форм сетевого взаимодействия	1. Участие обучающихся 10-х профильных классов в профильных сменах ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» (весенняя и летняя) 2. Профориентационные мероприятия для обучающихся 9-10-11 классов в течение года 3. Проведение физического лабораторного практикума для 8-9-х классов (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)	1. Профориентационные мероприятия с ведущими вузами города Челябинска 2. Взаимодействие с профессорско-преподавательским составом вузов по вопросу популяризации наук

		4. Посещение учащимися 10у (инф. группа) профессиональных локаций (выставки ИКТ направления) 5. Проектная смена «Большие вызовы - 2022» регионального центра поддержки одаренных детей Челябинской области «Курчатов центр»	(математика, физика, химия, биология, информатика)
Организация проектной деятельности по естественным наукам, участие в проектах города, области, в том числе используя ресурсы сетевого взаимодействия	Участие в интеллектуальных состязаниях различного уровня	1. Всероссийская олимпиада школьников 2. Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» 3. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» 4. Областная олимпиада юных физиков 5. Турнир имени М.В. Ломоносова 6. Балтийский научно-инженерный конкурс г. Санкт-Петербург 7. Кубок Главы города Челябинска 8. Международный конкурс научно-технических работ школьников «Старт в науку» МФТИ (НИУ) 9. Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века» в городе Челябинске и в территориях Челябинской области	1. Увеличение количества участников интеллектуальных состязаний различного уровня 2. Популяризация профильного обучения 3. Популяризация олимпиадного движения
	Организация индивидуальных и групповых проектов естественно-научного направления	1. Охват проектной деятельностью обучающихся с 5 по 11 класс. 2. Проведение занятий по профильным предметам «Пятая четверть» для 5-8 классов (июнь 2022 г.). 3. Проведение летней профильной практики для 10 классов (июнь 2022 г.). 4. 7 чел. (9-10 классы) прошли учебный курс по физике, математике, информатике в ЗФТШ при МФТИ	1. РИКО ИП в 7-х классах позволило выделить обучающихся с высокой мотивацией, способных разрабатывать проекты для представления на конкурсах различного уровня. 2. Планирование взаимодействия обучающихся с наставниками для достижения результатов проектной деятельности на

			уровне муниципалитета, региона, федерации
--	--	--	--

№ п/п	Задачи 2021-22 учебного года	Результаты	Планирование деятельности в 2022-2023 году
Гуманитарная школа			
1	Методическое и дидактическое сопровождение организации психолого-педагогических классов на уровне среднего общего образования	1.Реализация образовательной программы профессионального обучения по специальности «Вожатый». 2.Проведение квалификационного экзамена для обучающихся 11 гуманитарного класса по ОППО «Вожатый», 25 обучающихся получили свидетельства о присвоении специальности «Вожатый». 3.Разработаны технологические карты занятий в рамках реализации социальных практик «Я - учитель», «Я - вожатый», «Я - исследователь». 4. Ученики 10 гуманитарного класса в течение 2021-2022 учебного года обучались по дополнительной общеразвивающей программе «Педагогика и психология» (ЮУрГГПУ) 5.Ученики 10 гуманитарного класса стали участниками VII Международной научно-практической конференции «Инновационное образование глазами молодежи» (ЮУрГГПУ), три статьи опубликованы в сборнике конференции 6.Команда учеников 10 гуманитарного класса стала победителем областной психолого-педагогической олимпиады «Педагогический старт» 7.В течение 2021-2022 учебного года реализованы программы внеурочной деятельности в 8-9 гуманитарных классах «Организация коллективных игр с младшими школьниками», «Формирование soft skills компетенций» с целью пропедевтики предпрофессионального педагогического образования в старшей школе. 8. Педагоги лица представили две статьи по проблеме психолого-педагогических классов в сборнике материалов XXIII Международной научно-практической конференции	Методическое и дидактическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов на уровне среднего общего образования: - разработка и реализация рабочих программ социальных практик «Я - ученик», «Я - вожатый», «Я - исследователь», «Я - наставник»; - создание видеочекла занятий, где в форме диалога между учителями-предметниками и старшеклассниками будут разбираться наиболее сложные вопросы различных тем по разным предметам; - участие педагогов и обучающихся психолого-педагогических классов в мероприятиях различного уровня по проблеме организации деятельности психолого-педагогических классов

№ п/п	Задачи 2021-22 учебного года	Результаты	Планирование деятельности в 2022-2023 году
		«Интеграция методической (научно-методической работы) и системы повышения квалификации кадров»	
2	Создание банка методических и дидактических материалов для организации и проведения педагогической практики по специальности «Вожатый» во время учебного процесса и летней оздоровительной компании.	1. Проведена защита индивидуальных проектов обучающимися 10 гуманитарного класса по направлениям «Педагогика», «Психология», «Обществознание», «Коллективное творческое дело» в рамках подготовки к учебно-производственной практике по ОППО «Вожатый». 2. Разработана программа летней профильной смены для обучающихся 5-7 классов, 10 гуманитарного класса 3. Обучающиеся 10 гуманитарного класса заняли 2 место в городском открытом конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование». 4. Ученицы 9 и 10 гуманитарных классов стали победителями конкурса профессиональных проб «Я выбираю» в номинациях «Педагог дошкольного образования » и «Учитель начальных классов». 5. Ученики 10 гуманитарного класса были участниками образовательной выездной сессии «Вожатский интенсив» (март 2022 года)	Создание банка методических и дидактических материалов для реализации модели наставничества «ученик-ученик» во время организации педагогической практики по специальности «Вожатый»
3	Реализация эффективных механизмов подготовки и поддержки педагогов к работе в профильных классах: 1. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня. 2. Участие педагогов-предметников в конкурсах профессионального мастерства.	- Участие в проведении единого методического дня для учителей русского языка и литературы Челябинской области учителя русского языка и литературы Сергеевой А.О. (тема выступления и статьи «Активные формы работы с текстом на уроках русского (родного) языка») – сентябрь 2022 года - Участие в проведении вебинара для учителей русского языка и литературы Челябинской области «Практики формирования читательской грамотности школьников» учителя литературы Орешкиной А.Е. (тема выступления – «Организационно-методическое сопровождение формирования читательской грамотности школьников в рамках образовательной организации») – март 2022 года - Участие в проведении учебно-тренировочных сборов по подготовке к заключительному этапу Всероссийской олимпиады по литературе (учитель Орешкина А.Е.);	Реализация эффективных механизмов подготовки и поддержки педагогов к работе в профильных классах: 1. Реализация научно-прикладного проекта в рамках взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Электронный методический портфель учителя как ресурс совершенствования профессиональных компетенций в области формирования читательской грамотности обучающихся». 2. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня. 3. Участие педагогов-предметников в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Задачи 2021-22 учебного года	Результаты	Планирование деятельности в 2022-2023 году
		-Организация площадки ГБУ ДПО ЧИППКРО для проведения курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы Челябинской области: участники - Орешкина А.Е., учитель русского языка и литературы; -Организация педагогической практики студентов-бакалавров историко-филологического факультета Челябинского государственного университета: учителя-наставники Гайдулина Ю.Н., Орешкина А.Е., Сергеева А.О., учителя русского языка и литературы; -Курсовая подготовка для экспертов ЕГЭ, ОГЭ: статус эксперта ЕГЭ по литературе – 2 человека; статус эксперта ЕГЭ по русскому языку – 2 человека; статус заместителя председателя ПК по литературе – 1 человек; статус эксперта ОГЭ по русскому языку - 4 человека, статус эксперта ОГЭ по литературе – 1 человек; - Обучение преподавателей истории и обществознания Бородкиной Л.Г., Горева Д.А. в ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах»; - участие во Всероссийской конкурсе профессионального мастерства «Классная тема» учителя русского языка и литературы Матеры И.А.	
4	Организация проектной деятельности по решению гуманитарных, социально-правовых проблем, участие в творческих, социальных проектах школы, города, области, в том числе используя ресурсы сетевого взаимодействия	-Участие обучающихся 10 гуманитарного класса в XIII открытом чемпионате по проектному управлению на кубок Губернатора Челябинской области (диплом II степени); - Участие в Международном конкурсе детских и молодежных СМИ «ЮНГА+» обучающихся 6-х классов (диплом 3-й степени); - Участие в Областном фестивале «Журналина» обучающихся 6-7 классов (дипломы 1-3 степеней); - участие в региональном конкурсе «Герои Отечества – наши земляки» (ученик 6-го класса - диплом III степени);	Организация внеурочной деятельности для обучающихся, проявляющих познавательную активность, с целью вовлечения учеников в олимпиадное движение, научную деятельность. Повышение результативности обучающихся в интеллектуальных, научных и творческих олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация методических семинаров, практикумов для учителей-

№ п/п	Задачи 2021-22 учебного года	Результаты	Планирование деятельности в 2022-2023 году
		- участие команды учеников 6-х классов в конкурсе «Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТ» в рамках городского чемпионата «МедиаТРЕК» (диплом II степени); - участие учеников 6-х классов в муниципальном конкурсе «Планета-Медиа» (диплом III степени); - Реализация группового проекта для учеников 5-11 классов «Театр в нашей жизни: классика и современность»: посещение обучающимися 1-11 классов спектаклей школьной театральной студии; - Индивидуальные проекты обучающихся 10 гуманитарного класса по направлениям «Педагогика», «Психология», «Обществознание», «Коллективное творческое дело» в рамках подготовки к учебно-производственной практике по ОПО «Вожатый».	предметников с целью вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность и олимпиадное движение школьников.

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2021- 2022 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2022-2023 учебном году
Проект «Творческая мастерская»			
Проведение конкурса программ дополнительного образования (в том числе, внеурочной деятельности)	1. Участие в конкурсе на внесение в открытый реестр профессиональных деятелей культуры Европейской Ассоциации Культуры 2. Участие в открытом фестивале педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста»	1. Сертификат о внесении в открытый реестр профессиональных деятелей культуры Европейской Ассоциации Культуры 2. Лауреаты-финалисты открытого фестиваля педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» (Лупу В.В., Ролинская В.Л.)	
Реализация сетевого взаимодействия	1. Организация работы в ГОЛ студентов педколледжа № 1 2. Участие в мероприятиях Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	1. Благодарственное письмо Челябинского регионального отделения Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» 2. Грамота за активное участие в добровольческой деятельности в области здоровьесбережения в	

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2021-2022 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2022-2023 учебном году
	3. Участие в мероприятиях Общероссийской общественной организации «Общее Дело» 4. Участие в проектах Национальной родительской ассоциации	рамках международного конкурса «Доброволец.ПРО» 3. Сертификат эксперта Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей»	
Координация деятельности педагогов дополнительного образования в общих творческих проектах	1. Семинары для педагогов дополнительного образования «Апробация и внедрение методологии наставничества» 2. Семинары и индивидуальные консультации «Алгоритм действий в системе Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области» 3. Разработка и апробация <u>новых технологий</u> и методик, годового цикла дел, направленных на развитие творческих способностей обучающихся	1. Разработаны и реализованы различные формы презентации деятельности педагогов дополнительного образования: выставки, мастер-классы, открытые занятия и т.д. 2. Подготовлены призы городских, областных, Всероссийских творческих конкурсов. 3. Показ спектаклей театральной студии «Юпитер» 4. Показ спектакля «Мальчик-Звезда», «Король Дроздобород» в рамках реализации проекта «Чудеса случаются»	
Создание новых моделей содержания дополнительного образования: творческая мастерская	1. Проведение исследования по изучению потребности и интересов учащихся и родителей в дополнительном образовании 2. Разработка и апробация новых технологий и методик, годового цикла дел, направленных на развитие творческих способностей обучающихся 3. Корректировка программ дополнительного образования в соответствии с запросом родителей и обучающихся	1. Наличие победителей и призеров конкурсов творческой направленности («Шаг к Парнасу», городской фестиваль-конкурса детского художественного творчества «Хрустальная капель», городской конкурс «Зимняя мозаика», городской конкурс «Город мастеров», городской конкурс «Весенний вернисаж». 2. Презентация деятельности в рамках дополнительного образования: проведение мастер-классов, выставок, открытых занятий и т.д.	
Проект «Школа гражданского воспитания»			
Организация кадетского движения	1. Набор 1 класса « Юные пограничники» 2.Пошив формы для ребят к учебному году		1. Продолжение оформления кадетской рекреации (1 этаж) 2.Подготовить команду из кадетов 4 класса и принять

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2021-2022 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2022-2023 учебном году
	3. 1 сентября торжественная линейка и классный час; 4. Экскурсия в Музей ФСБ (первый класс)ознакомительная экскурсия к шефам 5.Участие в городской конференции «Шаг в будущее» 6. Участие во Всероссийской конференции «Шаг в будущее» 7. Участие в Дне героев Танкограда 8. Участие в городском конкурсе исследовательских работ «Интеллектуалы 21 века» 9. Участие в городском конкурсе «Зимняя мозаика»(2кад кл.,3кад.) 10.Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов(объединений) «Делай, как я!» 11. Участие в городской викторине «Моя малая Родина» 12.Принятие присяги (1класс и несколько человек из 2кад., 5кад,6кад.классов) 13. День кадета 14. Участие кадетов 2,3,5,6 классов в «Зарничке» 15. Участие кадетов 8 кл. в «Зарнице» 16.Участие в Двенадцатом городском кадетском бале «Прогулки по городу» 17. Участие в Тринадцатом городском кадетском бале «В Урале Русь отражена» 18.Участие в митинге 9 мая в п. Шершни 19. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию 9 Мая.	Саттаров Егор диплом 2 ст.(2кад.), Школин М.-1 место(5кад.) Школин М.-1 место(5кад.) Батыров Владислав, Топольницкая Мария Дипломы победителей: Неверов Дмитрий, Шредер Ярослав (2кад.), Легаев А.-дипломант(3кад.) Попковы Артем и Данил-1 место Варыпаев С.-3 место,Миклина В.-2 место Шредер Ярослав диплом 3 степени Диплом победителя- Шредер Ярослав(2кад.), Жукова Е.- победитель, призер, Хасанов М.-призер (3кад.) 3 место	участие в туристическом слете. 3. Посвящение в кадеты вновь прибывших учащихся кадетских классов. 4.Проведение фестиваля гражданско-патриотической песни « Виктория»(кадетские классы) + все желающие 5.Проведение школьного кадетского бала. 6.Сотрудничество с кадетскими классами Центрального района(МАОУ СОШ №153). 7. День Музея для кадетов. 8. День кадета с участием 2,3,4,6,7,9 классов. 9.Смотр песни и строя к 9 Мая. 10.Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. 11. Участие в мероприятиях для Юнармейцев. 12.Подготовить команды для участия в «Зарничке», в «Зарнице», в городском кадетском бале.

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2021-2022 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2022-2023 учебном году
	20. Участие в школьном конкурсе «Портфолио выходного дня» 21. Участие в осеннем сборе кадет «Крылья Родины» 22. Участие в мероприятии «По страницам детских книг» посвященном творчеству Г-Х. Андерсена 23. Участие кадетов 5 класса 22.06.2022г. в митинге «День памяти и скорби» 24. Участие кадетских классов в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы 25. Смотр песни и строя к 9 Мая.	Призеры районного этапа городской интеллектуальной игры «Русский мир»; Призеры в районном слете-соревновании «Зарница – Школа безопасности 2022»; Призеры городской краеведческой игры «Знай и люби Челябинск» Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»; Призеры городской интеллектуальной конференции «Шаг в будущее» Участники городского конкурса ЧелГУ «Малая универсиада» Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»; Участие в областном конкурсе ««Памятники природы сквозь объектив»» Участие в областном флешмобе детских хоров «Я гражданин России»	
Продолжение работы по развитию ИСУ 1. Организация деятельности обучающихся 10-х классов, осваивающих ОППО «Вожатый», во внеклассной работе и в рамках ЛОК 2. Организация учебно-производственной практики для обучающихся по ОППО «Вожатый» 3. Реализация проекта «Палитра успеха»	1. Организация деятельности обучающихся 10-х классов, осваивающих ОППО «Вожатый», во внеклассной работе и в рамках ЛОК, Организация учебно-производственной практики для обучающихся по ОППО «Вожатый» 2. Участие во Всероссийском конкурсе «Лига вожатых» 3. Мероприятия в рамках Проекта «Палитра успеха» - общешкольные конкурсы на определение лучшего класса в рейтинге лица 4. Участие в городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование» 5. Посещение мастер-классов по вожатскому делу 6. Посещение мастер-классов в рамках городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование».	1. Успешное освоение учебной программы «Я - вожатый». 2. Грамота Победителя Всероссийского конкурса «Лига вожатых» 3. Грамота за 3 место в защите конкурсных работ «Видео-мастер-класс» и «Лэпбук» открытого смотра-конкурса вожатского мастерства «Лимпопо-2021» (группа «Перспектива. Опыт») 4. Грамота за 2 место в конкурсе «К вершинам мастерства» открытого смотра-конкурса вожатского мастерства «Лимпопо-2021» (группа «Перспектива. Опыт») 5. Городской конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»- 2 место	

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2021-2022 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2022-2023 учебном году
	7. Проведение онлайн занятий по вожатскому мастерству		
Организация деятельности Музея трех академиков	1. Участие в социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей»; 2. Участие в областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки», посвященном Дню Героев Отечества; 3. Квест-конкурс "Несокрушимая и легендарная" 4. Акция "Маленькие герои большой войны" 5. "Письмо в будущее" 6. "У Памяти на посту" в рамках Вахты памяти 7. Выставка «Подвигом славны твои земляки» 8. Фотовыставка «Монументы мужества и славы» 9. Музейный час «Непокорённый Ленинград»	Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Акция "Маленькие герои большой войны" в онлайн - акции, посвященной пионерам-героям Свидетельство участника Онлайн-марафон, посвященный празднованию 75-летию Победы «Эстафета Вечного огня» Сменная экспозиция и экскурсия о земляках, ковавших Победу Интерактивная фотовыставка по памятным местам Челябинской области Интерактивное мероприятие, посвященное блокаде Ленинграда	Участие в социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей»; Участие в областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки», посвященном Дню Героев Отечества; Участие в Квест-конкурсе "Несокрушимая и легендарная" Участие в смотре-конкурсе школьных музеев Участие в городских, областных, российских конкурсах.
Реализация социальных проектов	1. Развивается детское общественное объединение волонтерской направленности «МЫ-ВМЕСТЕ» 2. Участие во Всероссийском проекте «Здоровая Россия – Общее дело» 3. Участие в акциях Международного движения «Сделаем Вместе» - «Здоровый образ жизни – путь к успеху» 4. Участие в Конкурсе среди органов ученического самоуправления и самодеятельных объединений, обучающихся муниципальных образовательных организаций города Челябинска в 2021/2022 учебном году 5. Участие в Конкурсе на самую социально активную образовательную	1. Конкурс среди органов ученического самоуправления и самодеятельных объединений, обучающихся муниципальных образовательных организаций города Челябинска в 2021/2022 учебном году – 2 место 2. Лауреаты областного конкурса Всероссийского проекта «Здоровая Россия – Общее дело» 3. Всероссийский Конкурс лидеров «Здоровый образ жизни – путь к успеху» - 1 победитель 4. Конкурс на самую социально активную образовательную организацию города Челябинска в 2021/2022 учебном году – победители 5. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» - участники 6. Участие в благотворительных акция, совместно с благотворительным фондом «Искорка» (финансовая помощь больным детям)	Продолжить работу по развитию волонтерского движения с привлечением родительской общественности и социальных партнеров

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2021-2022 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2022-2023 учебном году
	организацию города Челябинска в 2020/2021 учебном году 6. Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов «Добро не уходит на каникулы»		
Организация волонтерского движения	«Мы за Здоровый образ жизни, мы - за спорт»	В течение учебного года был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся: - Мероприятие под названием ГТОшка – это школьный этап сдачи норм ГТО в начальной школе и веселые старты среди учащихся начальных классов. - Соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу среди учащихся 6-11-х классов.	Проводить спортивное мероприятие в месяц в течение учебного года 2022/2023года: веселые старты, сдача норм ГТО, соревнования между классами.
	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	Акция «Красная ленточка», проведена серия лекций, посвященных борьбе со СПИДом.	
	Лекции и беседы о волонтерстве, в начальной и в основной школе.	Серия классных часов, посвященных различным направлениям волонтерской деятельности.	Серия классных часов, посвященных различным направлениям волонтерской деятельности (1 раз в месяц).
	Акция «Чистый город»	Были проведены субботники на территории школы и на прилегающей к ней территории	Субботники на территории школы и на прилегающей к ней территории
	Акция «Бессмертный полк», приуроченная празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Ученики, родители и учителя присылали волонтерам портреты родственников-участников ВОВ, которые, впоследствии, были размещены на сайте лица.	Акция «Бессмертный полк»: май 2023
	Традиционная и ежегодная акция «Радость в старость» Цель данной акции - дать почувствовать людям (пожилым, инвалидам) проживающим в Челябинском Доме-Интернате №1, в поселке Каштак, что они не одинокие, что они кому-то нужны. Мы пытаемся подарить им частицу праздника и радости, разнообразить их будни.	В рамках акции посетили дом-интернат в преддверии Нового года. Для людей, проживающих в доме-интернате, всей школой проходит сбор подарков, пожертвованных неравнодушными детьми, их родителями и учителями. Это и сладкие подарки, и одежда, и посуда, и предметы ежедневного пользования. Приезжаем мы к ним не просто так, а с концертными номерами. Дети готовят песни, танцы, читают стихи и просто беседуют с пожилыми людьми.	Акция «Радость в старость»: декабрь 2022

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2021-2022 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2022-2023 учебном году
	Ежегодная акция помощи приюту бездомных животных «Мы в ответе за тех, кого приручили», приуроченная к Международному Дню Домашних животных. В рамках акции была проведена серия классных часов, главная цель которых – актуализация внимания широкой общественности (и в первую очередь – подрастающего поколения) к проблемам домашних животных (в том числе бездомных); воспитание бережного отношения к ним (и вообще к живой природе), ответственности за их содержание и понимания того, что они – «братья наши меньшие», а не объект развлечения.	Для адресной помощи волонтерами в этом году был выбран приют содержания бездомных животных «Котопес», «Верный Пес». За время проведения акции общими усилиями мы собрали: - Сухого корма для кошек и собак: >90 кг; - Влажного корма для кошек и собак: >410 пачек; - А также все самое необходимое: миски, наполнители для туалетов, шампуни, лекарства, игрушки, лакомства!	Ежегодная акция помощи приюту бездомных животных «Мы в ответе за тех, кого приручили»: ноябрь 2022
	Взаимодействие с Челябинским общественным движением помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка»	1. Проведение благотворительных мероприятий: «Фестиваля дружбы народов» и «Масленицы» 2. Сбор подарков для дома-интерната 3. Проведение акций по сбору пластиковых крышек в помощь онкольным детям 4. Проведение акций по сбору корма и иных вещей для приюта	Продолжить работу по развитию волонтерского движения с привлечением родительской общественности и социальных партнеров.
	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево».	На средства от сдачи макулатуры были приобретены и посажены хвойные деревья на пришкольной территории.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»: сентябрь-октябрь 2022, февраль-март 2023
	Ежегодная благотворительная акция по сбору новогодних подарков «Новый год в детский дом» для воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, совместно со школьным театральным коллективом «Экспрессия» показ спектакля.	За время проведения акции мы собрали много сладостей, канцтоваров, книг для детей, оставшихся без попечения родителей.	Ежегодная благотворительная акция по сбору новогодних подарков «Новый год в детский дом»: декабрь 2022

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2021-2022 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2022-2023 учебном году
	Благотворительная акция «Письмо Ангелу» в помощь подопечным РБФ «Теплый Дом»	За время проведения акции благодаря отзывчивости родителей, детей и педагогов нашего лицея исполнились мечты более 30 ребят, описанные ими в письме «Ангелу» в честь грядущего Рождества Христова	
Проект «Спорт – часть жизни»			
Реализация проекта «Олимпийский резерв лицея»	1. В соответствии с утвержденным планом спортивно-массовых мероприятий были проведены: - общешкольный легкоатлетический кросс - общелицейский турнир по хоккею на валенках - соревнования «Новогодние веселые старты» для педагогов и обучающихся; - организация сдачи норм ГТО учащимися начальной школы; - общешкольные соревнования по волейболу; - Соревнования по ОФП (юноши, девушки) - Конкурс-марафон «Здоровье в каждом доме» - Акция Международного движения «Сделаем вместе» «Здоровое питание школьников»: лидерами акции были проведены занятия для учащихся: «Здорово быть здоровым», - «Мой режим дня», «Семья и семейные ценности» - Всемирный День без табачного дыма - онлайн-акция «Мы – за ЗОЖ» - День здорового питания и отказа от излишеств в еде - фестиваль роликов о правильном питании и сохранении здоровья	Призеры Соревнований по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ» Диплом участников эстафеты «Веселые старты» (РДШ) Диплом участников Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» Диплом за активное участие во Всероссийской акции «Будь здоров!» Диплом победителя федерального этапа конкурса «Время быть лидером» акции «Здоровое питание школьников»	1. Корректировка и реализация ООП НОО для спортивного класса 2. Проведение спортивных соревнований внутри параллелей, между параллелями, между филиалами 3. Проведение презентационных мероприятий участниками различных объединений

Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2021-2022 учебном году	Результаты, достижения	Планирование деятельности в 2022-2023 учебном году
	2. В соответствии с Календарем городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников МОУ города Челябинска на 2021/2022 учебный год принимали активное участие в соревнованиях 3. Участие в мероприятиях «Спорт РДШ. РФ»		

ИНФОРМАЦИЯ
о повышении квалификации педагогических работников
МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Место прохождения повышения квалификации	Название курсов повышения квалификации	ФИО педагогического работника
1.	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	«Методические аспекты преподавания иностранного языка»	Додонова Ю.А. Зырянова В.В. Евстигнеева В.А. Николаенко Т.П.
2.		«Теория и методика практико-ориентированного обучения географии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	Ишмаматьев П.С.
3.		«Методика обучения химии с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды»	Ясакова Е.Н.
4.		«Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях инклюзивного образования (начальное общее образование)»	Бородулина Н.П.
5.		«Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в свете реализации ФГОС общего образования»	Гиниятуллина Э.Х. Демидова В.Ю. Шмидт Я.А. Козлова А.В. Юсупова С.А.
6.		«Цифровая образовательная среда в начальном общем образовании»	Гужова Ю.Э. Кожемякина О.С. Разводовская Д.Э. Старкова Е.А. Гртшкевич В.В.
7.		«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»	Дудникова Н.П.
8.		«Теория и методика практико-ориентированного обучения физической	Ливикина Т.А. Сиваков Д.В. Игошина Е.В.

<i>№ п/п</i>	<i>Место прохождения повышения квалификации</i>	<i>Название курсов повышения квалификации</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>
		культуре в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	
9.		«Методика обучения математике с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды»	Трушина Н.А.
10.		«Инновационные методы управления образовательными организациями»	Зубов М.С.
11.		«Развитие школьных информационно-библиотечных центров как условие обеспечения современного качества образования»	Лебедева Н.А.
12.		«Методика обучения технологии с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды»	Лихачева С.И. Подгорский Л.К.
13.		«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	Кейзер А.В.
14.		«Теория и методика практико-ориентированного обучения географии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	Поддубная С.Ф.
15.		«Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта (начальное общее образование)»	Трашкова Е.В.
16.		«Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ.	Неволина Н.Е.

№ п/п	Место прохождения повышения квалификации	Название курсов повышения квалификации	ФИО педагогического работника
		Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи»	
17.		«Методика обучения информатике с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды»	Никулина М.В.
18.		«Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС общего образования»	Разживина Т.Г. Ролинская В.Л.
19.		«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС»	Ситникова Н.А.
20.		«Методика обучения математике с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды»	Сырникова Е.В.
21.		«Методика обучения биологии с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды»	Фазылова Н.Е.
22.		Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Музыка» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	Шариева Р.Ф.
23.		Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования. Организационно-	Демчук Л.А. Зеленина И.Г. Орешкина А.Е. Первухина Е.С. Югова С.Р.

<i>№ п/п</i>	<i>Место прохождения повышения квалификации</i>	<i>Название курсов повышения квалификации</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>
		управленческое сопровождение деятельности психолого- педагогических классов	
		Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта (начальное общее образование)»	Пашкова Ю.А.
		Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми образовательными потребностями в развитии речи»	Иващенко Н.А.
		Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации в условиях введения ФГОС общего образования»	Просина З. А.
		«Содержание и технология дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели»	Просина З.А.
		«Теория и методика практико- ориентированного обучения химии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания»	Хвостова И.П
		«Теория и методика практико- ориентированного обучения географии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	Фазлиева А.В.
		«Содержание и технологии дополнительного	Калинина Е.А.

<i>№ п/п</i>	<i>Место прохождения повышения квалификации</i>	<i>Название курсов повышения квалификации</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>
		образования детей в условиях реализации современной модели образования	
		«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	Клочков П.В.
		Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Переломова Л.Н.
		«Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта (начальное общее образование)»	Леибе О.Е.
		Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Шумкова Е.А.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Меркушкина Л.А.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Калинина Е.А.
		«Практика и методика практико-ориентированного	Несмеянова О.Ю.

№ п/п	Место прохождения повышения квалификации	Название курсов повышения квалификации	ФИО педагогического работника
		обучения математике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	
		«Позиционирование образовательной организации в онлайн среде»	Югова С.Р.
		«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО»	Пономарев Е.И.
Всего прошли курсы повышения квалификации			56 человек

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) в 9-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
в 2020-2011, 2021-2022 учебных годах

№ п/п	Предмет	Средний балл г. Челябинск		Средний балл по предмету/класс									
		2021- 2022	2021- 2022	9 м		9е/9и		9 с/г		9 общеобразователь ные		Общий балл	
				2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
	Русский язык	3,95		4,6/26 чел.	4,7/29 чел.	4,2/23 чел.	4,7/18 чел.	4,3/26 чел.	4,5/40 чел.	3,9/173 чел.	4,0/172	4,03/24 8 чел.	4,2/259 чел.
	Математика	3,60		4,3/26 чел.	4,8/29 чел.	3,7/23 чел.	4,3/18 чел.	3,4/26 чел.	4,0/40 чел.	3,4/173 чел.	3,7/172 чел.	3,52/24 8 чел.	3,8/259 чел.
	Физика	-		-	4,1/16 чел.	-	3,6/9 чел.	-	4,0/3 чел.	-	3,7/16 чел.	-	3,8/44 чел.
	Обществознание	-		-	4/3 чел.	-	4/2 чел.	-	3,7/36 чел.	-	3,3/64 чел.	-	3,4/105 чел.
	Английский язык	-		-	4,8/4 чел.	-	4,0/1 чел.	-	4,7/12 чел.	-	3,9/22 чел.	-	4,2/39 чел.
	Литература	-		-		-		-	4,6/11 чел.	-	4,7/6 чел.	-	4,6/17 чел.
	Информатика			-	4,5/17 чел.	-	4,1/9 чел.	-	3,6/13 чел.	-	3,6/101 чел.	-	3,7/140 чел.
	Химия	-		-	4,8/9 чел.	-	4,8/4 чел.	-	4,0/1 чел.	-	4,4/21 чел.	-	4,5/35 чел.
	Биология	-		-	4,2/5 чел.	-	3,7/3 чел.	-	-	-	3,5/23 чел.	-	3,6/31 чел.
	География	-		-	4,0/2 чел.	-	4,3/3 чел.	-	4,5/2 чел.	-	3,5/47 чел.	-	3,6/52 чел.

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2019-2022 годы

Русский язык			
Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики/информатики	76,12 (25 чел.)	80,8 (25 чел.)	74,4 (23 человека)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, химии, биологии	-	77,7 (31 чел.)	80,0 (7 человек)
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	75,0 (24 чел.)	79,6 (24 чел.)	65,1 (24 человека)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	72,3 (73 чел.)	69,16 (72 чел.)	65,0 (52 человека)
Средний балл по школе	73,72 (122 чел.)	74,46 (152 чел.)	68,1 (106 человек)
Средний балл Россия	71,6	71,4	68,3

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

11 м класс – 3 человека (учитель Чадова Н.В.)

11 у класс – 1 человек (учитель Чадова Н.В.)

11 с/г класс – 2 человека (учитель Сергеева А.О.)

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2019-2022 годы

Математика (профильный уровень)			
Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики/информатики	75,6 (23 чел.)	76,3 (25 чел.)	70,6 (22 человека)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, химии, биологии	-	66,2 (23 чел.)	60,0 (3 человека)
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	53,0 (5 чел.)	68,0 (7 чел.)	55,0 (6 человек)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	58,3 (46 чел.)	59,3 (38 чел.)	61,7 (24 человека)
Средний балл по школе	63,3 (74 чел.)	66,2 (93 чел.)	64,0 (55 человек)
Средний балл Россия	53,9	55,1	56,8

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

11м класс – 2 ученика (учитель Торголина Е.В.)

Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов – 1 ученик

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2019-2022 годы

Физика			
Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики/информатики	64,5 (15 чел.)	66,5 (16 чел.)	58,9 (8 чел.)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, химии, биологии	-	45,5 (2 чел.)	66 (1 чел.)
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	-	-	-
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	49,6 (12 чел.)	52,8 (11 чел.)	55,5 (6 чел.)
Средний балл по школе	57,9(27 чел.)	59,85 (29 чел.)	58,0 (15 чел.)
Средний балл Россия	54,5	55,1	54,1

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2019-2022 годы

Химия			
Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики/информатики	66,0 (3 чел.)	80,0 (1 чел.)	-
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, химии, биологии	-	78,4 (14 чел.)	57,3 (6 чел.)
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	-	33,0 (1 чел.)	41,7 (3 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	59,0 (14 чел.)	57,6 (7 чел.)	49,4 (7 чел.)
Средний балл по школе	60,3 (17 чел.)	70,16 (23 чел.)	51,0 (16 чел.)
Средний балл Россия	54,2	53,8	54,3

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

11у класс – 1 ученик (учитель Зеленина И.Г.)

Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов – 4 ученика

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2019-2022 годы

Биология			
Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики/информатики	58,6 (3 чел.)	-	61,0 (1 чел.)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, химии, биологии	-	70,9 (13 чел.)	59,6 (5 чел.)
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	-	-	37,0 (4 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	53,5 (17 чел.)	49,9 (14 чел.)	41,0 (12 чел.)
Средний балл по школе	54,2 (20 чел.)	60,0 (27 чел.)	45,0 (22 чел.)
Средний балл Россия	51,3	51,1	50,2

Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов – 7 учеников

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2019-2022 годы

Обществознание			
Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики/информатики	64,2 (3 чел.)	56,7 (3 чел.)	52,0 (3 чел.)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, химии, биологии	-	64,8 (4 чел.)	-
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	58,0 (20 чел.)	64,6 (19 чел.)	64,1 (14 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	49,9 (28 чел.)	52,1 (36 чел.)	55,3 (26 чел.)
Средний балл по школе	53,9 (51 чел.)	56,97 (62 чел.)	58,0 (43 чел.)
Средний балл Россия	56,0	56,4	59,9

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

11 с/г класс – 1 ученик (учитель Ковригин И.Е.)

Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов – 4 ученика

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2019-2022 годы

История			
Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики	49,0 (1 чел.)	-	93,0 (1 чел.)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, информатики/химии, биологии	-	54,0 (1 чел.)	-
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	58,1 (11 чел.)	57,5 (6 чел.)	57,3 (10 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	49,5 (9 чел.)	44,1 (7 чел.)	56,2 (7 чел.)
Средний балл по школе	57,1 (21 чел.)	50,55 (14 чел.)	58,9 (18 чел.)
Средний балл Россия	56,3	54,9	57,9

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

11м класс – 1 ученик (учитель Шумакова М.П.)

11 с/г класс – 1 ученик (учитель Ковригин И.Е.)

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2019-2022 годы

Английский язык			
Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики	-	65,5 (2 чел.)	75,0 (2 чел.)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, информатики/химии, биологии	-	-	-
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	66,0 (4 чел.)	77,6 (7 чел.)	68,5 (4 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	69,0 (2 чел.)	58,6 (7 чел.)	69,3 (6 чел.)
Средний балл по школе	67,0 (6 чел.)	67,78 (16 чел.)	70,0 (12 чел.)
Средний балл Россия	70,9	72,2	73,3

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

11 с/г класс – 1 ученик (учитель Зырянова В.В.)

11.1 класс – 1 ученик (учитель Заболотских Е.Л.)

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2019-2022 годы

Информатика			
Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики	69,1 (6 чел.)	72,0 (9 чел.)	78,7 (11 чел.)
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, информатики/химии, биологии	-	65,6 (13 чел.)	-
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	-	80,0 (1 чел.)	51,0 (2 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	71,6 (16 чел.)	59,2 (14 чел.)	64,2 (5 чел.)
Средний балл по школе	70,9 (22 чел.)	65,12 (37 чел.)	71,6 (18 чел.)
Средний балл Россия	61,2	62,8	59,5

Количество обучающихся, получивших 90 и более баллов:

11м класс – 2 ученика (учитель Зубов М.С.): 1 ученик – 100 баллов

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 11-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
2019-2022 годы

Литература			
Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
11 математический класс с углубленным изучением математики, физики	-	-	-
11 универсальный класс с углубленным изучением математики, информатики/химии, биологии	-	-	-
11 социально-гуманитарный класс с углубленным изучением русского языка, обществознания	54,21 (5 чел.)	73,9 (7 чел.)	65,5 (2 чел.)
11 классы с изучением предметов на базовом уровне	54,0 (1 чел.)	63,2 (6 чел.)	55,0 (2 чел.)
Средний балл по школе	54,1 (6 чел.)	68,96 (13 чел.)	60,0 (4 чел.)
Средний балл Россия	64,9	66,0	60,8

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
участия обучающихся МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» в олимпиадах и
интеллектуальных состязаниях

Таблица 1

Доля обучающихся – участников интеллектуальных состязаний

Мероприятия	Охват обучающихся (кол-во / %)				
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всероссийская олимпиада школьников (5-11 классы)	532 / 39%	477 / 33%	554 / 34%	485 / 27%	1409 / 70%
Предметные олимпиады младших школьников (1-4 классы)	575 / 42%	781/42%	686 / 43%	772 / 46%	681 / 38%
Интеллектуальный форум «Шаг в будущее» (1-11 классы)	118 / 4%	103 / 4%	97 / 3%	54 / 1,5%	82 / 2%
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (6-11 классы)	537 / 50%	584 /52%	604 / 50%	736 / 51%	262 * / 17% *
Турнир им. Ломоносова (6-11 классы)	313 / 29%	385 /32%	375 / 31%	402 / 31%	418 / 29%

* Результаты приблизительные, так как дети участвовали в интернет-формате, данных по ним «Звезда» не предоставляет

Таблица 2

Результаты обучающихся

Мероприятия	Результат (кол-во призовых мест)				
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Муниципальный уровень					
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	11	11	23	13	15
Предметные олимпиады младших школьников (1-4 классы)	5	3	3	2	18
Интеллектуальный марафон на кубок Главы г. Челябинска	10	11	47	46	17
Научно-исследовательские конкурсы и конференции («Шаг в будущее», «Интеллектуалы XXI века», «Малая Универсиада», «Мой первый доклад» и т.д.)	51	57	49	11	51
Региональный уровень					

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	1	5	4	6
Научно-исследовательские конкурсы и конференции («Шаг в будущее», «Интеллектуалы XXI века», «Малая Универсиада» и т.д.)	7	13	27	2	4
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» («От звездочек к звездам») 1-5 класс	-	-	-	10	11
Федеральный уровень					
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	-	-	1	1
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (Многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее России»)	17	26	16	39	24
Олимпиады Минпросвещения РФ, в том числе Турнир Ломоносова	-	-	12	34	42
Научно-исследовательские конкурсы и конференции (Шаг в будущее, Интеллектуалы XXI века, Малая Универсиада и т.д.)	4	4	8	2	4