

Педагогический совет
МАОУ «МЛ № 148 г.
Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «МЛ № 148
г. Челябинска» Л.А. Демчук
Приказ от «30» 08 2023 г. № 317/1-С

Протокол заседания
Педагогического совета
от «29» 08 2023 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска».

1.2. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» (далее - Лицей), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся рассматривается как регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится с первого класса.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация могут проводиться в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля в Лицее может осуществляться по пятибалльной и бинарной (зачет/незачет) системе.

2.4.1. На уровне начального общего и основного общего образования фиксация результатов текущего контроля по предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной системе.

2.4.2. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4.3. На уровне среднего общего образования фиксация результатов текущего контроля по предметам учебного плана, элективным и факультативным курсам осуществляется по пятибалльной системе, если по данным курсам количество часов за 2 учебных года превышает 68 часов; если количество часов менее 68 за 2 года обучения, оценивание производится по бинарной системе.

2.4.4. По предмету «Физическая культура» достижения обучающихся, которые по медицинским показателям были освобождены от физических нагрузок, не могут быть оценены по критериям выполнения нормативов. Для данных обучающихся фиксация результатов текущего контроля может быть проведена в виде тестирования или защиты реферативной работы.

2.5. На уровне среднего общего образования для обучающихся психолого-педагогических классов текущий контроль осуществляется по модулям психолого-педагогической направленности и оценивается по бинарной системе.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности с учащимся.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале АС «Сетевой город: образование».

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневника учащегося, электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Порядок проведения входного контроля при зачислении в Лицей

3.1. В соответствии с пунктом 1 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

3.2. В соответствии с пунктом 1 статьи 1, подпунктом 1 пункта 1 статьи 5 Федерального закона от 01 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» в соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации предусматривает: получение образования на русском языке в государственных и муниципальных образовательных организациях.

3.3. Определение уровня обученности при осуществлении входного контроля осуществляется на государственном языке.

3.4. Входной контроль (разновидность текущего контроля) предусмотрен для учащихся продолжающих обучение в Лицее после получения образования в семейной форме (самообразование) или переехавших из другого района, города, субъекта Российской Федерации, другой страны, перешедших из другого образовательного учреждения, при существенных отличиях в содержании образовательных программ исходной и принимающей образовательной организации.

3.5. Форма проведения входного вида контроля определяется самостоятельно Лицеем, с учетом особенностей гражданина, принимаемого на обучение.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целью проведения промежуточной аттестации является контроль результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- в 1–4 классах – стандартизированные контрольные работы по русскому языку и математике, которые оцениваются по пятибалльной системе во 2 - 4 классах; промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится по итогам текущего контроля. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам определяется на основе текущих отметок, фиксирующих достижение учащимися планируемых результатов. Отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, округленное по законам математики до целого числа, с учетом результатов годовых контрольных работ по учебным предметам;

- в 5-7 классах с углубленным изучением отдельных предметов промежуточная аттестация проводится по русскому языку и математике и одному из предметов по выбору (физика, обществознание, биология).

- в 8 классах с углубленным изучением отдельных предметов промежуточная аттестация проводится по предметам, которые изучаются на углубленном уровне (Таблица 1)

Таблица 1

Формы проведения промежуточной аттестации в 8 классах с углубленным изучением отдельных предметов

8 математические и универсальные классы	8 кадетские классы	8 гуманитарные классы	8 естественно-научные классы
Математика (стандартизированная контрольная работа) Физика (стандартизированная	Математика (стандартизированная контрольная работа) Физика (или обществознание)	Русский язык (стандартизированная контрольная работа) Обществознание (стандартизированная	Химия (стандартизированная контрольная работа) Биология (стандартизированная

контрольная работа) Защита проекта	(стандартизированная контрольная работа) Защита проекта	контрольная работа) Защита проекта	контрольная работа) Защита проекта
---------------------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------------

- в 5-8 общеобразовательных классах - стандартизированные контрольные работы по русскому языку и математике и защита проекта; стандартизированные контрольные работы оцениваются по пятибалльной системе, защита проекта – по бинарной. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам определяется на основе текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов. Отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, округленное по законам математики до целого числа, с учетом результатов годовых контрольных работ по учебным предметам;

- в 10 классе реализуются формы проведения промежуточной аттестации, представленные в Таблице 2.

Таблица 2

Формы проведения промежуточной аттестации

Профиль	Предметы	Система оценивания
Технологический	физика (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	математика (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	Индивидуальный проект	Пятибалльная
Информационно-технологический	информатика (компьютерное тестирование)	Пятибалльная
	математика (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	математика (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
Естественно-научный		
	химия (стандартизированная контрольная работа; практическая работа)	Пятибалльная
	биология (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
Социально-экономический	Индивидуальный проект	Пятибалльная
	математика (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	обществознание (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
Гуманитарный (на углубленном уровне изучаются обществознание и литература)	Индивидуальный проект	Пятибалльная
	литература (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	обществознание (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
Гуманитарный (на углубленном уровне изучаются обществознание и английский язык)	Индивидуальный проект	Пятибалльная
	английский язык (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	обществознание (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
Гуманитарный (на углубленном уровне изучаются обществознание и география)	Индивидуальный проект	Пятибалльная
	география (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	обществознание (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
Информационно-технологический + ОППО «Оператор ЭВМ»	информатика (компьютерное тестирование)	Пятибалльная
	математика (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	Тестирование по модулям ОППО «Оператор	Бинарная

Профиль	Предметы	Система оценивания
	ЭВМ»	(зачет/незачет)
	прохождение учебно-производственной практики	Пятибалльная
Гуманитарный + ОППО «Вожатый»	<i>Литература или английский язык (стандартизированная контрольная работа)</i>	<i>Пятибалльная</i>
	<i>обществознание (стандартизированная контрольная работа)</i>	<i>Пятибалльная</i>
	Тестирование по модулям ОППО «Вожатый»	Бинарная (зачет/незачет)
	прохождение учебно-производственной практики	Пятибалльная

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам определяется на основе текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов. Отметка выводится как среднее арифметическое полугодических отметок, округленное по законам математики до целого числа, с учетом результатов годовых контрольных работ по учебным предметам.

Для обучающихся 9, 11-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение основных образовательных программ, в качестве результатов промежуточной аттестации засчитываются средние баллы по всем учебным предметам по пятибалльной системе.

Для обучающихся 10-11 классов, реализующих ООП СОО, интегрированную с ОП ПО, итоговым контролем освоения программы профессионального обучения является квалификационный экзамен, включающий практическую часть (защита индивидуального проекта по результатам учебно-производственной практики) и теоретическую.

В качестве результатов промежуточной аттестации может быть зачтены задания, проекты, выполненные обучающимися в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, результаты независимых экспертиз по отдельным предметам, а также участие в иных значимых мероприятиях.

4.4. При реализации образовательных программ (полностью или отдельной части) с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана является годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое оценок текущего контроля успеваемости учащихся за четверть (полугодие). Оценка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.5. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Индивидуальный проект может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

Обучающиеся разрабатывают индивидуальный проект в 10 классе и защищают его после 10-го класса в рамках профильной практики или учебно-производственной практики.

4.6. Промежуточная аттестация проводится раз в год в сроки, определяемые годовым календарным графиком на текущий учебный год.

4.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Лицеем с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной

форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.9. На основании заявления учащихся (их законных представителей) Лицеом могут быть установлены сроки и порядок проведения промежуточной аттестации отличные от общеустановленных для следующих категорий учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Лицея.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Лицей создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету (предметам) не более двух раз в течение года с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родами, время каникул.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Лицеом создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Учащиеся в Лице по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

6.2. По заявлению экстерна Лицей вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Лицее, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Лицей.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.