

Педагогический совет
МАОУ «МЛ № 148 г.
Челябинска»

Протокол заседания
Педагогического совета
от «24» 04 2024 г.
№ 10

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «МЛ № 148
г. Челябинска»

 Л.А. Демчук

Приказ от «26» 04 2024 г. № 180-с

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 г. № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок» и Уставом МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска».

1.2. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципальной автономной общеобразовательной организации «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» (далее - Лицей), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная с первого класса.

1.6. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут применяться дистанционные образовательные технологии.

1.7. Руководствуясь статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ (полностью или отдельной части) с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана является среднеарифметическая оценка текущего контроля успеваемости учащихся за учебный год, которая выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

2. Организация входного контроля.

2.1. В соответствии с пунктом 1 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации.

2.2. В соответствии с пунктом 1 статьи 1, подпунктом 1 пункта 1 статьи 5 Федерального закона от 01 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» в соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации предусматривает: получение образования на русском языке в государственных и муниципальных образовательных организациях.

2.3. Для определения степени обученности при осуществлении входного контроля необходимо, чтобы обучающийся владел государственным языком на уровне необходимом и достаточном для освоения материала.

2.4. Входной контроль (разновидность текущего контроля) предусмотрен для учащихся продолжающих обучение в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» после получения образования в семейной форме (самообразование) или переехавших из другого района, города, субъекта Российской Федерации, перешедших из другого образовательного учреждения, при существенных отличиях в содержании образовательных программ исходной и принимающей образовательной организации.

2.5. Формой вышеуказанного вида контроля определяется самостоятельно МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» исходящей из учета конкретной ситуации с принимаемым на обучение учащимся.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.4. Формой текущего контроля являются всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по тем предметам и в тех классах, где их проводят решением соответствующих органов.

3.5. Фиксация результатов текущего контроля в Лицее может осуществляться по пятибалльной и бинарной (зачет/незачет) системе.

3.5.1. На уровне начального общего и основного общего образования фиксация результатов текущего контроля по предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной системе.

3.5.2. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.5.3. На уровне среднего общего образования фиксация результатов текущего контроля по предметам учебного плана и учебным модулям осуществляется по пятибалльной системе, если по данным курсам количество часов за 2 учебных года превышает 68 часов; если количество часов менее 68 за 2 года, оценивание производится по бинарной системе.

3.5.4. По предмету «Физическая культура» достижения обучающихся, которые по медицинским показателям были освобождены от физических нагрузок, не могут быть оценены по критериям выполнения нормативов. Для данных обучающихся фиксация результатов текущего контроля может быть проведена в виде тестирования или защиты реферативной работы.

3.6. На уровне среднего общего образования для обучающихся психолого-педагогических классов текущий контроль осуществляется по модулям психолого-педагогической направленности и оценивается по бинарной системе.

3.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале АС «Сетевой город: образование».

3.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневника учащегося, электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- в 1–4 классах – стандартизированные контрольные работы по русскому языку и математике, которые оцениваются по пятибалльной системе во 2 - 4 классах; промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа, с учетом результатов годовых контрольных работ по предметам;

- в 5-8 классах с углубленным изучением отдельных предметов промежуточная аттестация проводится по предметам, которые изучаются на углубленном уровне (Таблица 1):

Таблица 1

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах
с углубленным изучением отдельных предметов

5-8 математические и универсальные классы	5-8 кадетские классы	5-8 гуманитарные классы	8 естественно-научные классы
Математика (стандартизированная контрольная работа) Физика (стандартизированная контрольная работа) Защита проекта	Математика (стандартизированная контрольная работа) Физика (или обществознание) (стандартизированная контрольная работа) Защита проекта	Русский язык (стандартизированная контрольная работа) Обществознание (стандартизированная контрольная работа) Защита проекта	Химия (стандартизированная контрольная работа) Биология (стандартизированная контрольная работа) Защита проекта

- в 5-8 общеобразовательных классах - стандартизированные контрольные работы по русскому языку и математике и защита проекта; стандартизированные контрольные работы оцениваются по пятибалльной системе, защита проекта – по бинарной. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа, с учетом результатов годовых контрольных работ по предметам.

- в 10 классе реализуются формы проведения промежуточной аттестации, представленные в Таблице 2.

Таблица 2

Формы проведения промежуточной аттестации

Профиль	Предметы	Система оценивания
Универсальный 1	физика (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	математика (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
Универсальный 2	информатика (компьютерное тестирование)	Пятибалльная
	математика (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
Универсальный 3	русский язык (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	математика (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
Естественно-научный	математика (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	химия (стандартизированная контрольная работа; практическая работа)	Пятибалльная
	биология	Пятибалльная

Профиль	Предметы	Система оценивания
	(стандартизированная контрольная работа)	
Гуманитарный	русский язык (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	право (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	экономика (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
Универсальный 2 + ОППО «Оператор ЭВМ»	информатика (компьютерное тестирование)	Пятибалльная
	математика (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	Тестирование по модулям ОППО «Оператор ЭВМ»	Бинарная (зачет/незачет)
	прохождение учебно-производственной практики	Пятибалльная
Гуманитарный + ОППО «Вожатый»	русский язык (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	право (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	экономика (стандартизированная контрольная работа)	Пятибалльная
	Тестирование по модулям ОППО «Вожатый»	Бинарная (зачет/незачет)
	прохождение учебно-производственной практики	Пятибалльная

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится по результатам текущего контроля успеваемости по полугодиям в 10-х классах. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа, с учетом результатов годовых контрольных работ по предметам.

Для обучающихся 9, 11-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение основных образовательных программ, в качестве результатов промежуточной аттестации засчитываются средние баллы по всем учебным предметам по пятибалльной системе.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях, результаты всероссийских проверочных работ (ВПР).

4.4. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

Обучающиеся разрабатывают индивидуальный проект в 10 классе и защищают его после 10-го класса в рамках профильной практики или учебно-производственной практики.

4.5. Промежуточная аттестация проводится раз в год в сроки, указанные в годовом календарном графике на текущий учебный год.

4.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения

промежуточной аттестации определяется Лицеем с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Лицеем для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Лицея.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Лицей создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету (предметам) не более двух раз в течение года с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родами, время каникул.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Лицеем создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Учащиеся в Лицее по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

6.2. По заявлению экстерна Лицей вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Лицее, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Лицей.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.