

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»
Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Академика Сахарова, 8, тел. 724-13-15

**Анализ реализации
Рабочей программы воспитания
МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
за 2022/2023 учебный год
в филиале МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»**



г. Челябинск
2023

Цель: анализ воспитательной работы МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» за 2022/2023 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Караулова Оксана Юрьевна

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в лицее в 2022/2023 учебном году:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»

Процесс воспитания в МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» основывается **на следующих принципах:**

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых

¹Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 2, п. 2).

присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» являются следующие:

- основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела) в рамках реализации подпрограммы «Наставничество»;

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность в рамках реализации подпрограмм «Палитра успеха», «Портфолио выходного дня», «Олимпийский резерв лицея», «От себя к другому», «Я принимаю вызов»;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм УСУ «Новое поколение», «МЫ-ВМЕСТЕ», «Кадетское движение», «Юные инспекторы движения», РДШ на установление в них добровольных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

- система мини-классных часов «600 секунд доброты». Вместо традиционных классных часов в ОО внедрены мини- классные часы «600 секунд доброты» - время ежедневного общения классного руководителя с воспитанниками перед началом уроков. Проводятся они по единому расписанию, конкретизированному каждым классным руководителем с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого классного коллектива. Данные мини-классные часы позволяют классным руководителям работать с обучающимися не эпизодически, а ежедневно. Кроме того, они помогают обучающимся получить эмоционально-нравственный настрой на день.

- организация ТЕМАТИЧЕСКИХ ТВОРЧЕСКИХ ПЕРЕМЕН, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности. Тематическая Творческая Перемена - это смотр художественно-этического творчества детей; практика коллективного анализа и судейства выступлений создают условия для интенсивного накопления опыта, выработки эстетического вкуса, формирования зрительной культуры, приобретения обучающимися опыта коммуникативной культур; Тематические Творческие Перемены создают в ОО постоянно действующую ауру искусства и творчества с его мощным облагораживающим воздействием на личность.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- **инвариантных:** «Школьный урок», «Классное руководство», «Профорентация», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Дополнительное образование», «Курсы внеурочной деятельности».
- **вариативных:** «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения: Школьный спортивный клуб «ШСК», «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу лицея удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 9%, на уровне ООО – на 25%, на уровне СОО – на 6%;

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 90%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 33%, на уровне СОО – на 20%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 58%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 51%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81%.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности через карту самообследования.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа будет проведено обсуждение на совещании классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Реализация модуля «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми лица. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность большего числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Основная задача – реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

В 2022/2023 учебном году было организовано и проведено более 25 общешкольных мероприятий, таких как «Праздник, посвященный 1 сентября», Акция «Голубь мира», Праздничное интерактивное мероприятие в честь Дня учителя, праздничные концерты, посвященные 23 февраля, 8 марта, 9 мая, новогодние мероприятия для всех обучающихся школы «Новогоднее чудо» (1-4 классы), «Новогодний стартинеджер (5-8 классы), «Новогодний фейерверк (9-11 классы), Благотворительные мероприятия «Масленица добра» и «Фестиваль дружбы народов», Школьный этап городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» и многое другое.

В этом году были организованы и проведены акции, которые уже стали традицией.

Вот некоторые из них:

- Акция «Крышечки добра», проводимая с целью благотворительности для организации «Искорка Фонд» на оплату лечения детей с онкологическими заболеваниями.
- Акция «Бумажный Бум», проводимая с целью сбора макулатуры с последующим выречением денежных средств на благоустройство пришкольного участка.
- Акция «Покорми птиц зимой», проводимая с целью изготовления и установки кормушек для птиц на территории школы.
- Акция «Накорми питомца», проводимая с целью сбора сухого корма и иных необходимых принадлежностей для кошек и собак городских приютов.
- Акция «Цветная неделя», проводимая с целью развития системы школьного самоуправления и активизации обучающихся, их сплочения, создания новогоднего настроения.
- Акция «Письмо солдаты» с целью поддержки участников СВО.
- Акция «Мы вместе» сбор гуманитарной помощи, с целью поддержки военнослужащих СВО.

В 2022/2023 учебном году в нашей школе были организованы и проведены уже шестые сборы актива школьного ученического самоуправления. Сборы проводились весной на территории детского оздоровительного лагеря «Лесная Застава». Сборы были тематические, дети остались довольны.

Вот описание некоторых традиционных общешкольных мероприятий:

Участие обучающихся 1-11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Название мероприятия	Цель	Сроки проведения	Суть	Количество человек участников	Классы (классные руководители)	Результат проведения (итоги)
Линейка, посвященная 1 сентября	Создание условий, способствующих повышению творческой активности детей	Сентябрь	Проведение праздничной линейки, позитивный настрой ребят на учебный год	597	1,5,9,11 классы 1 смена 2,3,4,6,7,8,10 2 смена Активно приняли участие в концерте: 1-4,5,6,7 классы	Был организован праздничный концерт. Ребята встретили своих классных руководителей, одноклассников, получили заряд бодрости и позитива на предстоящий учебный год.
Школьная выставка-конкурс поделок из природного материала "Осенние фантазии"	Создание условий, способствующих повышению творческой активности детей	сентябрь	Прием работ и проведение школьного выставки-конкурса	63	1-11 класс Активно приняли участие: 1.2 класс Кабанова С.В - 3 работы, 1.3 класс Литвинович А.В. - 11 работ, 2.2. и 4.2 класс Переломова Л.Н. - 9 работ. 1.1. и 3.1 класс Леибе О. Е. - 24 работы. 3.2 класс Истомина А.С. - 3 работы. 2.3 класс Понамарева Л.Н. - 3 работы. 4.3 класс Пашкова Ю.А. - 4 работы., 5.1 класс Макарова Е.В. - 5 работ, 7.2 класс Просина З.А. - 1 работа.	Школьный конкурс поделок из природного материала вызвал большой интерес к себе. Для участия в конкурсе дети представили различного типа работы. Они отличались своей необычностью и находчивостью. На выставке были и принцесса-осень, и кит из кабачка, и плутовка Лиса, и даже настоящий спорт-кар из моркови.
Акция "Голубь мира"	Способствовать формированию чувства толерантности,	Сентябрь	Проведение мини-классных часов 600 секунд доброты,	70	1-11 класс – мини-классные часы «600 секунд доброты» 1-е классы – внеклассное мероприятие	Акция "Голубь мира" прошла централизованно. Детям, на мини-классных часах «600 секунд доброты»,

	формировать представление о голубе, как о символе мира.		внеклассное мероприятия для 1-х классов.			классные руководители рассказывали о том, как и почему голубь стал символом мира. Для первоклассников было организовано отдельное внеклассное мероприятие, на котором ребята так же познакомились с информацией о голубе-символе мира. Учителя и дети остались довольны от проведения данной акции.
Посвящение в первоклассники	Создание условий, способствующих формированию благоприятного климата внутри класса, между учителями и учениками	октябрь	Проведение интерактивной программы	70	1-е классы 1.1.- Леибе О.Е. 1.2 – Кабанова С.В. 1.3 – Литвинович А.В.	Конкурсно-игровая программы прошла на одном дыхании. В ходе нее ребятам предлагалось пройти ряд испытаний, пройдя которые ребята стали бы настоящими первоклассниками.
Посвящение в пятиклассники	Создание условий, способствующих формированию благоприятного климата внутри класса, между учителями и классами	октябрь	Проведение игровой программы	59	5-е классы 5.1-Макарова Е.В. 5.2-Мерзликин А.О.	В ходе конкурсно-игровой программы ребятам предлагалось пройти ряд испытаний, после которых они бы с гордостью могли получить гордое звание пятиклассники. Ребята пели, танцевали, угадывали голоса учителей, а в конце

						мероприятия торжественно клялись получили памятные призы и гордое звание пятиклассников.
Фестиваль дружбы народов	Мероприятие проводится с целью воспитания художественного вкуса, нравственных и эстетических качеств формирующей личность ребенка.	сентябрь	Благотворительный фестиваль-ярмарка	597	1-11 классы	Фестиваль состоял из двух частей: -ярмарка -концертная часть. На ярмарке происходила продажа товаров различных народов страны, все вырученные средства пошлив благотворительный фонд «Бирюзовый» на изготовление специализированных протезов для детей без конечностей. В концертной программе приняли участие не только обучающиеся школы, но и приглашенные гости.
День Учителя. Праздничная интерактивная программа	Заложить основу для формирования благоприятного климата между учителем и учениками	Октябрь	Проведение праздничной программы, организованной школьным активом	50	9-11 классы	Праздничная интерактивная программа, которую организовал актив школы, под руководством заместителя директора по ВР, педагогом - организатором. Программа была основана на популярных

						телевизионных играх. Педагогический коллектив остался довольным.
Праздничная акция ко Дню учителя «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон»	Онлайн-поздравления учителям	Октябрь	Онлайн-поздравление для учителей с трансляцией в социальной сети ВК.	25	1-11 классы	Поздравление записывал каждый класс для заранее распределённых учителей. Далее публиковали в социальную сеть ВКонтакте на протяжении недели перед праздником. Каждый учитель смог прочитать о себе мини-рассказ.
Неделя добрых дел, посвященная Всемирному дню толерантности	Научить школьников уважать других людей, быть дружнее и вежливее	Ноябрь	Организация и проведение недели добрых дел	560	1-11 класс	Акция «Мир добра и толерантности» включает в себя неделю добрых дел, посвященных дню толерантности (16 ноября) 1 день – Акция «Уроки добра». Мини-классные часы «600 секунд доброты» + демонстрация роликов. 2 день – Акция «Море добрых слов». Говорим добрые, приятные слова своим одноклассникам, учителям и всем

						<p>работникам школы.</p> <p>3 день – Акция «Мой толерантный мир».</p> <p>Обучающиеся должны сделать рисунки на тему «Толерантность – это...». Сделать общее фото от класса.</p> <p>4 день – Акция «Сделай мир добрее».</p> <p>Помогайте старшим и младшим, друзьям нашим меньшим, делайте добрые дела, фотографируйте, снимайте видео.</p> <p>5 день – Акция «Дерево толерантности».</p> <p>Каждый класс должен сделать 2-3 лепестка с пословицами о толерантности, надписями с чертами личности толерантного человека и расположить их на дереве в рекреации 1 этажа.</p> <p>Каждый класс должен сделать 2-3 лепестка с пословицами о толерантности, надписями с чертами личности толерантного человека и расположить их на дереве в рекреации 1 этажа.</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>Праздничное онлайн-поздравление «Мама для меня»</p>	<p>Способствовать формированию детско-родительских отношений, пробуждению чувства уважения и любви к матери</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Реализация видео-ролика «Мама для меня...»</p>	<p>20</p>	<p>В видео-ролике приняли участие: Обучающиеся 1-11 класс, родители. 1.2 класс – Кабанова С.В. 2.2 и 4.2 класс Переломова Л.Н 4.3 класс - Понамарева Л.Н. 7.1 класс – Просина З.А. 8.1 класс Югова С.Р.</p>	<p>Мы взяли интервью у детей нашей школы, о том какие же их мама. Все ребята, вне зависимости от возраста с удовольствием и большим теплом рассказали о своих мамах. Так же мамы приняли участие в видео-ролике</p>
<p>Школьный этап городского конкурса художественного чтения "Шаг к Парнасу"</p>	<p>Создание условий, способствующих повышению творческой активности детей</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Проведение школьного конкурса чтецов</p>	<p>30</p>	<p>1.3 класс - Литвинович А.В. 1 человек, 2.2 класс - Переломова Л.Н 7 человек, 2.3 класс - Понамарёва Л.Н. 3 человека, 3.2 класс - Истомина А.С 3 человека, 4.1 класс - Понамарева Л.Н. 3 человека, 4.2 класс - Переломова Л.Н 4 человека, 5.1 класс, Макарова Е.В. 3 человека, 6.1 класс - Силина А.О. 1 человек, 7.1 класс - Просина З.А. 3 человека, 9.2 класс - Клочков П.В. 2 человека.</p>	<p>Школьный конкурс чтецов проходил в атмосфере тепла и гостеприимности. Все конкурсанты хорошо подготовились к конкурсу, переживали друг за друга и болели. Для конкурса ребятами были выбраны произведения различных авторов. Дети из начальной школы предпочли рассказывать шуточные стихотворения, от которых зрители расплывались в улыбке. Ученики средней и старшей школы выбирали для исполнения более серьезные произведения, которые никого не оставили равнодушными</p>

<p>Конкурс «Зимняя мозаика»</p>	<p>приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству; воспитание чувства уважения к народной культуре и традициям;</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Школьный этап городского конкурса творческих работ</p>	<p>16</p>	<p>1.2 класс-Кабанова С.В. 2 работы, 1.3 класс- Литвинович А.В. 1 работа, 2.2 класс – Переломова Л.Н. 4 работы, 4.2 класс – 2 работы, 4.3 класс- Пашкова Ю.А. 4 работы 5.1 класс-Макарова Е.В. 4 работы</p>	<p>Все работы отличались красочностью и оригинальностью. Все участники очень ответственно подошли к выполнению конкурса и получили дипломы участников.</p>
<p>Подарки для ёлки</p>	<p>Привлечь внимание к природоохранной деятельности обучающихся, педагогов и родителей; сформировать экологическое мировоззрение.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Школьный этап городского конкурса творческих работ</p>	<p>5</p>	<p>2.2 класс - Переломова Л.Н 2 работы 1.3 класс – Литвинович А.В. 2 работы 4.3 класс - Пашкова Ю.А. 1 работа</p>	<p>Городской конкурс творческих работ «Подарки для ёлки» создан с целью воспитания бережного и внимательного отношения обучающихся к природе средствами художественного творчества с использованием вторсырья. Ребята делали невероятные поделки из вторсырья по номинациям: «Стилизованная новогодняя ёлка», «Шар», «Снежинка», «Символ года», «Веселый снеговик», «Дед Мороз и Ко», «Оригинальная ёлочная игрушка».</p>

«Новогоднее чудо»	Интерактивная программа для обучающихся начальной школы с целью создания праздничного настроения.	Декабрь	Новогодняя театрализованная, интерактивная программа	264	1.1 класс – Леибе О.Е. 1.2 класс – Кабанова С.В. 1.3 класс Литвинович А.В. 2.1 класс - Костина С.В. 2.2 класс – Переломова Л.Н. 2.3 класс- Понамарева Л.Н. 3.1 класс – Леибе О.Е. 3.2 класс - Истомина А.С. 4.1 класс- Понамарева Л.Н. 4.2 класс – Переломова Л.Н. 4.3 класс - Пашкова Ю.А.	Новогоднее, театрализованное, интерактивное представление для начальной школы с участием Деда Мороза. Снегурочки и символа года- тигра. Для ребят были организованы игры с реквизитом и без, танцы, шутки и подарки.
Новогодний стартнейджер	Танцевальное мероприятие с целью укрепления здоровья, создание праздничного настроения, сплочения класса.	Декабрь	Танцевальное, конкурсное мероприятие, приуроченное к празднику Новый год.	211	5.1- Макарова Е.В. 5.2- Мерзликин А.О. 6.1-Силина А.О. 6.2-Заболотских Е.Л. 7.1., 7.2 – Просина З.А. 8.1-Югова С.Р. 8.2 - Малышева О.И.	Танцевальное конкурсное мероприятие, приуроченное к празднику новый год было организовано для обучающихся 5-8 классов. Ведущими были девочки из актива школы От каждого класса была представлена команда 8 человек, остальные были группой поддержкой. Для ребят были подготовлены танцевальные конкурсы, которые не требовали подготовки, и были задания, которые классы должны были подготовить заранее. В конце мероприятия жюри подводили итоги.
Новогодний	Интерактивная	Декабрь	Интерактивная	99	9.1 – Вдовина А.Д.	Интерактивная

фейерверк	программа для старших классов, с целью сплочения класса и создание праздничного настроения		программа, приуроченное к празднику Новый год.		9.2 – Клочков П.В. 10.1 – Фазлиева А.В. 11.1 – Караулова О.Ю.	программа для старших классов, которая включала в себя несколько конкурсных этапов различной направленности. Команды оценивало жюри, которое по окончании мероприятия вручило всем грамоты.
Новогоднее оформление кабинетов	Создание праздничного настроения, сплочение и работа класса в неформальной обстановке.	Декабрь	Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов	597	1-11 классы	Данный конкурс проводился с целью создания праздничного настроения. Обучающиеся украшали кабинеты в новогодней тематике. Должно было быть обязательное наличие символа года и единое оформление. По итогу конкурса жюри подвели итоги и наградили классы грамотами.
Новогодняя цветная неделя	Создание праздничного настроения.	Декабрь	Акция «Новогодняя цветная неделя»	697	1-11 классы	Акция «Новогодняя цветная неделя» предполагает наличие определенного цвета в одежде в зависимости от дня недели. Если у человека нет таких вещей, можно обойтись каким-либо элементов (брошь, бабочка, шарфик и т. д).

Школьный этап городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Создание условий, способствующих их повышению творческой активности детей	январь	Проведение школьного этапа конкурса	13	2.2 класс - Переломова Л.Н 2 участника, 4.2 класс – 1 участник, 2.3 класс Понамарева Л.Н. 1 участник, 7.1 класс Просина З.А. 1 участник, 9.2 класс Клочков П.В. 1 участник, 8.2 класс Малышева О.И. 1 участник, 5.1 класс Вдовина Ф.Г., Клочков П.В., Макарова Е.В.– 6 человек	В школьном этапе городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества приняли участие 13 учеников. Все работы отличались особой аккуратностью и теплотой. Работы конкурсантов предстали на суд жюри и зрителей в холле первого этажа. Увиденные работы никого не оставили равнодушными.
Игровые перемены, посвященные 23 февраля	Целью организации школьных перемен при помощи подвижных игр на развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья на основе использования здоровьесберегающих технологий детей младшего и среднего	Февраль	Проведение игровых перемен (станции)	350	1-11 класс, организаторы – активисты школьного самоуправления.	В игровых переменах приняли участие школьники разных возрастов. Ребята с удовольствием проходили станции, заранее подготовленные для них. На них дети могли сразиться в ловкости, внимательности, скорости реакции, силе. Игровые перемены так понравились ученикам и педагогам, что было решено сделать игровые перемены традиционными.

	школьного возраста.					
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля.	Концерт проводился с целью формирования основы общей культуры школьников посредством объединения творческих проявлений при реализации своих внутренних музыкальных потребностей и проявления инициативы в музыкальной и коммуникативной деятельности.	Февраль	Праздничный концерт	200	1-11 классы	Праздничный онлайн концерт подготовили все обучающиеся лица. От каждого класса девочки подготовили творческие номера: песни, танцы, стихи, поздравление. Также прошел игровой блог, в котором мальчишки смогли проявить свою ловкость, силу, смекалку. Ведущая Нафигина Карина (10.1 класс) отлично справилась с данной ролью. Они поздравили всех мальчишек, пап, дедушек с праздником от лица всех девушек лица.
Конкурс чтецов «Авансцена»	Содействие раскрытию творческого	Февраль	проведения первого отборочного	50	1.1 и 3.1 класс Леибе О.Е. 5 человек и 1 человек, 1.2 класс Кабанова С.В. 2 человека,	Учащиеся показывали своё мастерство выразительного чтения

	потенциала участников, привлечение интереса к литературе;		этапа школьного конкурса		1.3класс Литвинович А.В 2 человека, 2.2 и 4.2 класс Переломова Л.Н. 7человек и 5 человек, 2.3 и 4.1 класс Понамарева Л.Н. 1 человек и 13 человек, 3.2 класс Истомина А.С. 1 человек, 2.1 класс Костина С.В. 2 человека, 4.3 класс Пашкова Ю.А. 3 человека, 5.1 класс Карауш Я.И. 4 человека, 9.2 класс Комарова М.О. 4 человека, 9.1, 10.1 и 11.1 класс Шепель Н.Б. 3 человека, 3 человека, 3 человека.	стихотворений. Все выступления ребят были на высшем уровне.
«Масленица добра»	Познакомить участников Праздника с традициями празднования Масленицы	Февраль	Проведение благотворительной ярмарки «Масленица добра!» с использованием импровизированных русских молодецких забав	500	1-11 классы Родители Педагоги	Для участия в празднике были приглашены дети всех возрастов, с 1 по 11 классы. Каждый класс готовил свой торговый ларек, на котором размещал различные угощения. Также дети могли испытать свои силы в аттракционах, которые работали на ярмарке. Праздник пришелся по вкусу всем, каждый нашел себе занятие по душе. Деньги собранные на ярмарки пошли в фонд онкобольным детям «Искорка»

Концерт, посвященный 8 марта	Создать праздничное настроение, поздравить всех женщин с праздником	Март	Проведение концерта, поздравление педагогов-женщин		В концерте принимали участие 1-11 классы	Праздничный концерт подготовили все обучающиеся лица. От каждого класса мальчики подготовили творческие номера: песни, танцы, стихи, поздравление. Ведущими были (11 класс) Бигнов Данил и Тимошенко Иван (4.1 класс) отлично справились с данной ролью. Они поздравил всех девочек, мам, бабушек с праздником от лица всех парней лица. Так же в концерте были игровые конкурсы для девочек.
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню «И сколько нежности в женщине»	Акция, посвященная международному женскому дню	Март	Проведение интеллектуальной игры	92	6.1. Силина А.О. 6.2 Заболотских Е.Л. 7.1 и 7.2 – Просина З.А.	Интеллектуальную игру проводил актив школы для 6-7 классов. Акция от РДДМ, концепция мероприятия так же разработана Российским движением детей и молодежи
Весенний вернисаж	Целью конкурса является развитие детского изобразительного творчества,	Апрель	Школьный этап городского конкурса-выставки детского изобразительного		2.2 класс Переломова Л.Н.- 2 человека 3.1 класс Леибе О.Е. – 1 человек 3.2 класс Истомина А.С. – 9 человек 4.2 класс Переломова Л.Н - 2 человека 5.2 класс Мерзликин А.О. – 1 человек 7.1 класс Просина З.А. – 1 человек 7.2 класс Просина З.А. – 1 человек	Конкурс изобразительного творчества для обучающихся, которые увлекаются рисованием. Ребята использовали разные техники. Все

	поддержка талантливых детей и подростков в области искусства.		го творчества		8.1 класс Югова С.Р. – 1 человек	участники получили дипломы, а некоторые с призовыми местами.
Участие в акции «Гвоздика памяти»	выражение уважения и благодарности за мир, в котором мы живем.	Май	Подготовка и реализация акции	50	1-11 классы, педагоги, родители	Ученики лицея приняли участие в акции «Гвоздика памяти», с целью уважения к тем кто пал за родину в ВОВ. Гвоздика символ памяти.
«Мы помним»	Воспитание чувства патриотизма и гордости за родную страну, поздравление ветеранов ВОВ, выражение уважения и благодарности за мир, в котором мы живем.	май	Литературно - музыкальная композиция	42	В концерте участвовали: 2.3 – 1 чел. (Понамарёва Л.Н.) 4.1- 1 чел.(Понамарёва Л.Н.) 5.1.- 30 чел. (Макарова Е.В.) 6.1 – 7 чел. (Силина А.О.) 9.1 – 1 чел. (Вдовина А.Д.) 10 – 1 чел. (Фазлиева А.В) 11- 1 чел. (Караулова О.Ю)	Великому событию посвящён праздничная литературно-музыкальная композиция. Песни военных лет, чтение стихов, танцы и видео-фрагменты ВОВ завораживали зрителей. Праздник «со слезами на глазах» вызвал бурю эмоций и оставил глубокое впечатление в сердце каждого из нас.

<p>Церемония вручения премии «Оскар»</p>	<p>Праздничное мероприятие «Последний звонок» проходит с целью воспитания чувства уважения, благодарности учителям за их труд.</p>	<p>май</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвященное окончанию школы 9 и 11 классов</p>	<p>72</p>	<p>1.3 – 6 чел. Литвинович А.В. 9.1- Вдовина А.Д. 9.2- Клочков П.В. 11- Караулова О.Ю.</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвященное окончанию школы 9 и 11 классов было в стиле церемонии вручения «Оскар» Обучающиеся 9 и 11 классов подготовили творческие номера. Также активное участие приняли родители сами педагоги.</p>
<p>«Вверх по лестнице успеха»</p>	<p>Праздничная линейка, посвященная окончанию учебного года проходит с целью подведения итогов года.</p>	<p>Май</p>	<p>Праздничная линейка, посвященная окончанию учебного года 2021-2022</p>	<p>224</p>	<p>1.1 и 3.1 класс Леибе О.Е. 1.2 Кабанова С.В. 1.3 Литвинович А.В. 2.1 Костина С.В. 2.2 класс, 4.2 класс Переломова Л.Н 3.2 класс Истомина А.С. 2.3 и 4.1 класс Переломова Л.Н 4.3 Пашкова Ю.А. 5.1- Макарова Е.В. 5.2- Мерзликин А.О. 6.1-Силина А.О. 6.2-Заболотских Е.Л. 7.1., 7.2 – Просина З.А. 8.1-Югова С.Р. 8.2 - Малышева О.И. 10.1 – Фазлиева А.В.</p>	<p>Праздничная линейка, посвященная окончанию учебного года прошла для обучающихся 1-5 и 6,7,8 и 10 классов. На линейке прошло награждение отличников школы, лучших спортсменов, активистов и участников городских, областных и других мероприятий.</p>

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1.1 класс, классный руководитель Леибе О.Е;
- 1.3 класс, классный руководитель Литвинович А.В.;
- 2.2 класс, классный руководитель Переломова Л.Н.;
- 2.3 класс, классный руководитель Понамарева Л.Н.;
- 3.1 класс, классный руководитель Леибе О.Е;
- 4.1 класс, классный руководитель Понамарева Л.Н.;
- 4.2 класс, классный руководитель Переломова Л.Н.;
- 5.1 класс, классный руководитель Макарова Е.В.;
- 7.1, 7.2 класс, классный руководитель Просина З.А.;
- 8.1 класс, классный руководитель Югова С.Р.;
- 9.1 класс, классный руководитель Вдовина А.Д.;
- 11.1 класс, классный руководитель Караулова О.Ю.

Для жизнедеятельности и развития классного коллектива имело существенное значение участие класса во всех школьных мероприятиях, поэтому классному руководителю нужно искать более эффективные формы организации деятельности, которые бы способствовали повышению активности обучающихся, инициативности, саморазвитию. Общешкольные мероприятия, организованные в 2022/2023 учебном году, были яркими, интересными, позволили раскрыть творческий потенциал многих обучающихся.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество организации модуля «Общешкольные ключевые дела» за учебный год оценивается как хорошее.

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2022/2023 учебного года в лицее сформировано 23 общеобразовательных класса, из них 11 – НОО, 10 – ООО, 2 - СОО. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы, а также проведение ежедневных мини-классных часов «600 секунд доброты (по отдельному плану);
- участие в творческих конкурсах (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

В ОО продолжает эффективно функционировать система ежедневных мини-классных часов «600 секунд доброты» по таким направлениям, как:

- ✓ «Зарядка для ума»;
- ✓ «Азбука учебного труда»;
- ✓ «Кто я? Какой я?»;
- ✓ «Школа общения»;
- ✓ «Азбука гражданина».

В 2022/2023 учебном году основными темами мини-классных часов стали следующие:

- ✓ «Наше здоровье – в наших руках»;
- ✓ Дни воинской славы Российской Федерации;
- ✓ Празднование Дня Победы в Великой Отечественной Войне;
- ✓ 2022 – год культурного наследия России;
- ✓ 2023 – год педагога и наставника;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ «Энергобезопасность и энергоэффективность» и др.

Помимо ежедневных мини-классных часов «600 секунд доброты» в 2022/2023 учебном году добавился цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые проводились классными руководителями. Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Организация досуговой деятельности, планирование воспитательной работы в классах основывается на учете интересов и потребностей обучающихся, на сотрудничестве педагогов, детских коллективов и родителей обучающихся, на желании сделать школьную жизнь интересной, творческой, увлекательной.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
1.	1 сентября - День Знаний,	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Научный кроссворд	РДДМ	+					+	+		+		+
3.	День против борьбы с терроризмом	РДДМ	+	+	+			+			+	+	+
4.	Единые классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Праздничный концерт, посвященный 285-летию поселка Шершни	Основные школьные дела				+	+					+	
8.	Благотворительный фестиваль-ярмарка «Все народы в гости к нам»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
9.	Акция «Голубь мира» (1-е классы)	Основные школьные дела	+	+	+								
10.	Осеннее первенство школы по бегу на дистанции 100м, 200м, 300м, 500м, 1000м	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Школьная выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Акция по сбору отработанных батареек	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Школьный этап городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» (в рамках городского фестиваля-конкурса им.Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)	Основные школьные дела			+		+	+		+	+	+	+
14.	Международный день грамотности	РДДМ			+								+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
15.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	РДДМ											+
16.	Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов: «Урок здоровья – будь готов к ГТО»	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	День народного единства	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Акция «Мир добра и толерантности», «Неделя добрых дел»	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Благотворительная акция «Школа добра» в помощь приюту бездомных животных «Наш Дом»	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	День матери Фотоконкурс	Основные школьные дела	+		+	+	+	+	+		+	+	+
21.	Акция «Крышечки добра»	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
22.	Конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	Основные школьные дела			+		+					+	+
23.	День дошкольного работника	РДДМ							+				
24.	Благодарительный марафон	РДДМ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	День пожилого человека	РДДМ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26.	День музыки	РДДМ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27.	День отца	РДДМ	+				+	+	+			+	
28.	Веселые старты	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29.	Посвящение в первоклассники	Основные школьные дела	+	+	+								
30.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31.	Синичкин день	РДДМ	+						+				+
32.	Завтрак для мамы	РДДМ	+						+			+	+
33.	Открытка для мамы	РДДМ						+			+		+
34.	Единые классные часы «3 декабря - День Неизвестного	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
	солдата»												
35.	Акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	День инвалидов	РДДМ							+				
37.	Школьный этап городского конкурса творческих работ «Город мастеров»	Основные школьные дела						+					
38.	Школьный конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый Год!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
39.	Фестиваль новогодних украшений: - «Новогоднее оформление кабинетов» - «Новогодние окна» - Украшение фойе	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40.	Акция «Новогодняя цветная неделя»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41.	Акция «Новогоднее чудо» (программа для 1-4 классов)	Основные школьные дела, Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
42.	Акция «Коробка храбрости» (сбор игрушек для детей из хирургического и онкологического отделения ЧОКБ)	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43.	Первенство школы по лыжным гонкам	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
44.	Акция «Блокадный хлеб»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
45.	День студента	РДДМ			+		+	+			+	+	
46.	«День Святого Валентина»	Основные школьные дела, Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47.	Первенство школы по лыжным гонкам на дистанциях 1 км, 2 км, 3 км, 5 км	Детские общественные объединения (ШСК)				+	+	+	+	+	+	+	+
48.	Школьный конкурс чтецов «Авансцена»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49.	Игровые творческие перемены (в рамках празднования Дня защитника Отечества)	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
50.	Концерт, посвященный февралю 23	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
51.	Концерт, посвященный марта 8	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
52.	День воссоединения Крыма с Россией.	РДДМ	+		+			+	+	+	+		+
53.	День космонавтики	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
54.	Единый классный час «140 лет со дня рождения К.И. Чуковского»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
55.	Школьный праздник «Масленица добра!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
56.	Акция «день Земли»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57.	Акция «Открытка ветерану»	Основные школьные дела, Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
58.	Фестиваль военно-патриотической песни (1-4 класс)	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
59.	Общешкольный конкурс-	Основные школьные дела					+	+					

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
	соревнование «Традиции здорового образа жизни в семье» (1-4 класс)												
60.	Акция «Бессмертный полк»	Основные школьные дела, Самоуправление	+				+		+				+
61.	Акция «Георгиевская ленточка» школа	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
62.	Выставка рисунков «Весна Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
63.	Окна победы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
64.	Акция «Гвоздика памяти»	Основные школьные дела	+		+		+	+	+		+	+	
65.	Торжественные линейки, посвященные итогам окончания учебного года	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всего			53	45	52	45	52	54	53	44	51	53	50

Участие обучающихся 5-9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
1.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	1 сентября - День Знаний	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	«Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Единые классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Праздничный концерт, посвященный 285-летию поселка Шершни	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Благотворительный фестиваль-ярмарка «Все народы в гости к нам»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Осенний кросс «Золотая осень» (школьный этап)	Детские общественные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
		объединения (ШСК)										
10.	Осеннее первенство школы по бегу на дистанции 100м, 200м, 300м, 500м, 1000м	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Конкурс «Безопасность в информационном обществе»	Школьные медиа	+	+	+	+						
12.	День учителя	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	День самоуправления	Основные школьные дела							+		+	
14.	Акция «Классное интервью»	Самоуправление	+		+		+		+			
15.	Акция «Мечта учителя»	Самоуправление	+		+		+		+			
16.	Акция по сбору отработанных батареек	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Школьный этап городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» (в рамках городского фестиваля-конкурса им.Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)	Основные школьные дела							+		+	
18.	Первенство школы по баскетболу среди юношей	Детские общественные			+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
	и девушек (6-11 классы)	объединения (ШСК)										
19.	Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов: «Урок здоровья – будь готов к ГТО»	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Организация работы в социальных сетях и в сети Интернет	Школьные медиа	+		+		+		+	+		
21.	День народного единства	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Акция «Мир добра и толерантности», «Неделя добрых дел»	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Акция «Отправь своё имя в космос»	Самоуправление	+	+	+							
24.	Благотворительная акция «Школа добра» в помощь приюту бездомных животных «Наш Дом»	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	День матери	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26.	Акция «Крышечки добра»	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27.	Конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	Основные школьные дела			+	+	+	+				

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
28.	Конкурс «Открытка для мамы»	Основные школьные дела			+		+					
29.	Фотоконкурс «Наши мамы разные, но все они прекрасные!»	Основные школьные дела			+		+					
30.	Конкурс творческих работ «Рождественская мечта»	Основные школьные дела			+	+	+	+				
31.	Веселые старты	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32.	Первенство лица по ОФП. Сдача ГТО в школе, отборочный этап (1-11 классы)	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34.	Единые классные часы «3 декабря - День Неизвестного солдата»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35.	Акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	Школьный этап городского конкурса творческих работ «Город	Основные школьные дела				+		+				

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
	мастеров»											
37.	Фестиваль новогодних украшений: - «Новогоднее оформление кабинетов» - «Новогодние окна» - Украшение фойе	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38.	Акция «Новогодняя цветная неделя»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39.	Акция «Коробка храбрости» (сбор игрушек для детей из хирургического и онкологического отделения ЧОКБ)	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40.	V выездные сборы обучающихся филиала МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	Основные школьные дела, Самоуправление	+	+	+		+		+		+	
41.	Первенство лица по хоккею на валенках	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42.	Первенство школы по лыжным гонкам	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43.	Организация тематических школьных перемен	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
44.	Акция «Блокадный хлеб»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45.	«Урок цифры» (тематический урок по информатике по теме «Исследование кибератак»)	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
46.	«День Святого Валентина»	Основные школьные дела, Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47.	Школьный конкурс чтецов «Авансцена»	Основные школьные дела			+							
48.	Игровые творческие перемены (в рамках празднования Дня защитника Отечества)	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49.	Акция «8 Марта – день особый»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
50.	День космонавтики	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
51.	Единый классный час «140 лет со дня рождения К.И. Чуковского»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
52.	Школьный праздник «Масленица добра!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
53.	Акция «день Земли»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
54.	Смотр строя и песни (5-11 класс)	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
55.	Акция «Георгиевская ленточка»	Основные школьные дела, Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
56.	Школьный проект «Безопасный труд глазами детей»	Основные школьные дела, Профорientация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57.	Акция «Бессмертный полк»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
58.	Акция «Письмо солдату»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
59.	Митинг в Сквере Славы, посвященный Дню Победы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
60.	Торжественные линейки, посвященные итогам окончания учебного года	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всего			52	49	58	50	54	49	52	47	49	46

Участие обучающихся 10-11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10.1	11.1
1.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10.1	11.1
2.	1 сентября - День Знаний	Основные школьные дела	+	+
3.	«Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Школьный урок	+	+
4.	Единые классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+
5.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+
6.	Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Самоуправление	+	+
7.	Праздничный концерт, посвященный 285-летию поселка Шершни	Основные школьные дела	+	+
8.	Благотворительный фестиваль-ярмарка «Все народы в гости к нам»	Основные школьные дела	+	+
9.	Осенний кросс «Золотая осень» (школьный этап)	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+
10.	Осеннее первенство школы по бегу на дистанции 100м, 200м, 300м, 500м, 1000м	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10.1	11.1
11.	День учителя	Основные школьные дела	+	+
12.	День самоуправления	Основные школьные дела	+	+
13.	Акция «Классное интервью»	Самоуправление	+	+
14.	Акция «Мечта учителя»	Самоуправление	+	+
15.	Акция по сбору отработанных батареек	Самоуправление	+	+
16.	Первенство школы по баскетболу среди юношей и девушек (6-11 классы)	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+
17.	Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов: «Урок здоровья – будь готов к ГТО»	Детские общественные объединения (ШСК)	+	
18.	Организация работы в социальных сетях и в сети Интернет	Школьные медиа	+	+
19.	День народного единства	Основные школьные дела	+	+
20.	Акция «Мир добра и толерантности», «Неделя добрых дел»	Самоуправление	+	+
21.	Акция «Отправь своё имя	Самоуправление		

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10.1	11.1
	в космос»			
22.	Благотворительная акция «Школа добра» в помощь приюту бездомных животных «Наш Дом»	Самоуправление	+	
23.	День матери	Основные школьные дела	+	+
24.	Акция «Крышечки добра»	Самоуправление	+	+
25.	Конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	Основные школьные дела		
26.	Конкурс «Открытка для мамы»	Основные школьные дела		
27.	Фотоконкурс «Наши мамы разные, но все они прекрасные!»	Основные школьные дела		
28.	Конкурс творческих работ «Рождественская мечта»	Основные школьные дела		
29.	Веселые старты	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+
30.	Первенство лица по ОФП. Сдача ГТО в школе, отборочный этап (1-11 классы)	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+
31.	Всероссийский урок безопасности в сети	Школьный урок	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10.1	11.1
	Интернет			
32.	Единые классные часы «3 декабря - День Неизвестного солдата»	Школьный урок	+	+
33.	Акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Школьный урок	+	+
34.	Школьный этап городского конкурса творческих работ «Город мастеров»	Основные школьные дела	+	+
35.	Фестиваль новогодних украшений: - «Новогоднее оформление кабинетов» - «Новогодние окна» - Украшение фойе	Основные школьные дела	+	+
36.	Акция «Новогодняя цветная неделя»	Основные школьные дела	+	+
37.	Акция «Коробка храбрости» (сбор игрушек для детей из хирургического и онкологического отделения ЧОКБ)	Классное руководство	+	+
38.	V выездные сборы обучающихся филиала МАОУ «МЛ № 148 г.	Основные школьные дела, Самоуправление	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10.1	11.1
	Челябинска»			
39.	Первенство лица по хоккею на валенках	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+
40.	Первенство школы по лыжным гонкам	Детские общественные объединения (ШСК)	+	+
41.	Организация тематических школьных перемен	Основные школьные дела	+	+
42.	Акция «Блокадный хлеб»	Основные школьные дела	+	+
43.	«Урок цифры» (тематический урок по информатике по теме «Исследование кибератак»)	Школьный урок	+	+
44.	«День Святого Валентина»	Основные школьные дела, Самоуправление	+	+
45.	Школьный конкурс чтецов «Аванцена»	Основные школьные дела		
46.	Игровые творческие перемены (в рамках празднования Дня защитника Отечества)	Самоуправление	+	+
47.	Акция «8 Марта – день	Основные школьные	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10.1	11.1
	особый»	дела		
48.	День космонавтики	Основные школьные дела	+	+
49.	Единый классный час «140 лет со дня рождения К.И. Чуковского»	Школьный урок	+	+
50.	Школьный праздник «Масленица добра!»	Основные школьные дела	+	+
51.	Акция «день Земли»	Школьный урок	+	+
52.	Смотр строя и песни (5-11 класс)	Основные школьные дела	+	+
53.	Акция «Георгиевская ленточка»	Основные школьные дела, Самоуправление	+	+
54.	Школьный проект «Безопасный труд глазами детей»	Основные школьные дела, Профориентация	+	+
55.	Акция «Бессмертный полк»	Основные школьные дела	+	+
56.	Акция «Письмо солдату»	Основные школьные дела	+	+
57.	Митинг в Сквере Славы, посвященный Дню Победы	Основные школьные дела	+	+
58.	Торжественные линейки, посвященные итогам	Основные школьные дела	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10.1	11.1
	окончанию учебного года			
	Всего		51	49

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
Внешкольные мероприятия				
1	«Портфолио выходного дня»	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Экскурсии в музеи города и области	1-11	В течение года	Классные руководители
3	Походы выходного дня (в театр, музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-11	В течение года	Классные руководители
4	Экскурсионные поездки в города области и России	1-11	В течение года	Классные руководители
5	Экскурсии по виртуальным музеям России и мира		В течение года	Классные руководители

Организация досуговой деятельности, планирование воспитательной работы в классах основывается на учете интересов и потребностей обучающихся, на сотрудничестве педагогов, детских коллективов и родителей обучающихся, на желании сделать школьную жизнь интересной, творческой, увлекательной. Приобщение к системе культурных ценностей происходит через посещение театров, музеев, и т.п.

В 2022/2023 учебном году было посещено **118** мест назначения (2021/2022 – **98** мест назначения; 2020/2021 – **72** мест назначения): там побывали **550** обучающихся (2021/2022 – **420** обучающихся; 2020/2021 – **370** обучающихся) лица. Наибольшую популярность и заинтересованность среди школьников обрели такие экскурсии, как: посещение «Хаски центр

«Аквилон», посещение парка «Гардарика», посещение «Дома пельменей», посещение ГЛЦ «Солнечная Долина», шоколадная фабрика и другое.

Чаще всего посещали различные мероприятия 2.2 и 4.2 классы (Переломова Л.Н.), 2.3 и 4.1 классы (Понамарева Л.Н.), 8.1 класс (Югова С.Р.), 9.1 класс (Вдовина А.Д.).

Весной был организован общешкольный «День театра», в который массово выехало около 250 человек в театр. Продолжилась работа в классных коллективах на узконаправленные мастер-классы: по шоколаду, по песочной анимации, по мыльным пузырям. Особым успехом в этом году пользовался мобильный планетарий.

Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, кабинетов) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», ко Дню Учителя, Новому Году, «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», оформление входных групп на традиционные праздники: 1 сентября, День Учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; «Моя будущая профессия», «Моя малая Родина», оформление вестибюля школьными классными газетами к праздникам Российской Федерации и значимым датам: День Учителя, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая.

- благоустройство и оформление классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В рамках озеленения пришкольной территории проводились экологические субботники «Чистый двор», «Чистый микрорайон».

Реализация модуля «Школьный урок»

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметные недели			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели
Трудовое	Формирование	Биология,	Акция «Покормите

	навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	«Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	птиц зимой»
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 9.1 класс	Акция «За здоровый образ жизни», танцевальные перемены

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 67% (средний уровень вовлеченности). Но результаты показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях дистанционного характера. В очном формате, где требуется тщательная подготовка и достаточное количество времени, обучающиеся либо отказываются участвовать, либо показывают не высокие результаты. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	7 класс – Пегеева Тея 8 класс – Середа Александра, Князева Дарья, Букреев Петр	
	Муниципальный	7 класс – Пегеева Тея 8 класс – Середа Александра,	

		Князева Дарья, Букреев Петр	
Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру (4 класс)	Школьный	Пацюк Ярослав 4 (1) Хуторенко Екатерина 4 (1) Борцов Никита 4 (1) Зимин Еремей 4 (1) Тимошенко Иван 4 (1) Щербакова Ника 4(2)	Щербакова Ника
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный	Мещеринова Анна 8(2) Егоров Михаил8(2) Чиндина Олеся9 (1) Нуреева Виктория 9 (1) Майорова Софья 10 (1) Чекашева Юлия 10 (1) Федотов Даниил 10 (1) Трепашко Кристина 10 (1) Стародумов Никита 10 (1) АбдурахимоваФарангез 10(1) Енговатов Арсен 11 (1) Усольцева Майя 11 (1)	Мещеринова Анна 8(2)
	Муниципальный	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Школьный	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Школьный	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	Гофрат Ян 7(1) Баталова София 9(1) Трепашко Кристина 10(1) Михайлова Ивана 10(1)	
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный	Мешкова Полина 9 (1) Чиндина Олеся 9 (1) Трепашко Кристина 10 (1) Манапов Даниил 10(1)	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	Сабирова Диана 7 (1) Тумакова Кира 7 (1) Анфалова Анастасия 8 (2) Мещеринова Анна 8(2) Резник Леонид 9 (2) Давлатов Шодбахт 9 (2) Давыдов Денис 9 (2) Решетник Ника 9 (2)	
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Школьный	0	
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный	0	

Кубок Главы города. Олимпиада младших школьников по математике.	Районный этап	4 (1) Хуторенко Екатерина 4 (2) Марсова Арина Твердохлебов Михаил Щербакова Ника	участник
Кубок Главы города. Олимпиада по окружающему миру для 1-3 классов.	Городской этап	Гелашвили Татия1(1) Левчук Анастасия 1(1) Пацюк Людмила 1(2)	участник
МИО «Звезда» (Русский язык)	Отборочный тур	8кл. 16 человек 9кл.-17 человек 10кл.-23 человека 11кл. -19 человек	
МИО «Звезда» (Обществознание)		9кл.- 8 человек 10кл.-12 человек 11кл.-15 человек	
МИО «Звезда» (Психология)		8кл. 13 человек 9кл.-18 человек 11кл. -4человек	
«От звездочек к звездам» (Логика)		2 кл-5 человек 4 кл. 5 человек	
«От звездочек к звездам» (Математика)		2 кл-5 человек 4 кл. 5 человек	

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории (Трескина Валерия, ученица 10 класса)

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Внеурочная деятельность ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Внеурочная деятельность детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система внеурочной деятельности в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;

- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники, психолог школы, ПДО). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

С вступлением в силу ФГОС с 01.09.2023 в лицее были разработаны и внедрены новые программы курсов внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Мир визуально пространственных искусств», «Хоровое пение». Так же в рамках реализации концепции профессиональной ориентации и реализации федерального проекта внедрены курсы для ранней профориентации школьников: «Путешествие в мир профессий» и «Билет в будущее». В рамках духовно-нравственного развития апробирован курс «Разговоры о важном». Для каждого класса представлены различные виды внеурочной деятельности по всем основным направлениям, функционирующие на бесплатной основе.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Пашкова Ю.А. Кабанова С.В. Литвинович А.В. Костина С.В. Переломова Л.Н. Понамарева Л.Н. Пашкова Ю.А. Истомина А.С. Понамарева Л.Н.	1-4	247

	Переломова Л.Н. Пашкова Ю.А.		
Учим учиться Планета слов	Черпакова М.А. Ширшова И.В.	1-4	20
«Эрудит»	Литвинович А.В. Костина С.В. Пашкова Ю.А.	1-4	13
Функциональная грамотность	Кабанова С.В. Литвинович А.В.	1 кл	67
За страницами учебника географии	Фазлиева А.В.	5,7,9 кл	23
За страницами учебника биологии	Югова С.Р.	5,7,9	17
За страницами учебника информатики	Зубов М.С.	7, 8, 9	25
	Литвинович А.В.	5	8
За страницами учебника математики	Караулова О.Ю.	6	34
	Мерзликин А.О.	5,7,8	27
	Вдовина А.Д.	5,7, 9	76
	Беспаль Н.И.	9	15
За страницами учебника русского языка	Силина А.О.	6,7,8	69
	Шепель Н.Б.	9	29
	Комарова М.О.	9	19
	Меркушкина Л.А.	5	20
За страницами учебника химии	Хвостова И.П.	8,9	15
За страницами учебника обществознания	Пономарев Е.И.	9	17
	Золотухина А.М.	5,7	53
За страницами учебника истории	Пономарев Е.И.	9	7
	Золотухина А.М.	4	
За страницами учебника физики	Мерзликин А.О.	7,8,9	21

	За стр. учебника нем языка	Банникова О.О. Макарова Е.В. Ежова А.А.	5-9	21
	За стр.учеб английского языка	Заболотских Е.Л Макарова Е.В.	5-9	34
	За страницами учебника математики	Беспаль Н.И.	10-11	53
	За страницами учебника русского языка	Шепель Н.Б.	11	26
	За страницами учебника обществознания	Пономарев Е.И.	11	7
	За страницами учебника истории	Пономарев Е.И.	11	4
	Информатика: просто о сложном	Зубов М.С.	10-11	6
	Математические методы в физике	Беспаль И.И.	10-11	6
	За страницами учебника химии	Хвостова И.П.	10-11	4
	За страницами учебника биологии	Югова С.Р.	10	3
Духовно-нравственное	Моя малая Родина	Лейбе О.Е. Истомина А.С. Пашкова Ю.А. Меркушкина Л.А. Понамарева Л.Н.	1-4	166
	Экология	Костина С.В. Пашкова Ю.А.	1	66
	Разговоры о важном	Лейбе О.Е. Кабанова С.В. Литвинович А.В. Костина С.В. Переломова Л.Н. Понамарева Л.Н. Лейбе О.Е. Истомина А.С. Понамарева Л.Н. Переломова Л.Н.	1-4	251

		Пашкова Ю.А.		
		Макарова Е.В. Мерзликин А.О. Силина А.О. Заболотских Е.Л. Пашкова Ю.А. Просина З.А. Югова С.Р. Мальшева О.И. Вдовина А.Д. Клочков П.В.	5-9	255
	Разговоры о важном	Караулова О.Ю. Фазлиева А.В.	10-11	50
	Путешествие в мир профессий	Меркушкина Л.А Мальшева О.И	1 кл	65 38
	Необычное в повседневном (девочки)	Мальшева О.И.	5,6,7,8,9	49
	Необычное в повседневном (мальчики)	Клочков П.В	5,6,7,8,9	32
	Билет в будущее	Югова С.Р Вдовина А.Д. Меркушкина Л.А Фазлиева А.В	8,9,10	38
Общекультурное	Полиглотик	Архипова ТП	1-4	157
	Полиглот	Архипова Т.П.	5,6,	25
	Мир визуально пространственных искусств	Вдовина Ф.Г.	5-8	42
	Хоровое пение	Калинина Е.А.	5-8	27
	«Формирование Soft skills компетенций»	Югова С.Р..	9	7
	Немецкий язык. Дискуссионный клуб	Банникова О.О	10-11	5
	Английский язык. Дискуссионный клуб	Заболотских Е.Л.	10-11	8
Социальное	Школа добрых дел	Караулова О.Ю	1-4,	69

			5-9	15
	Основы проектной деятельности	Меркушкина Л.А.	5-9	255
	Я - волонтер	Караулова О.Ю.	10-11	53
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Хакимов Ж.З	1-9	93
	Организация подвижных игр с младшими школьниками	Просина З.А	9	17
	Общефизическое развитие	Хакимов Ж.З	10-11	10

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- организация и проведение смотров и конкурсов творчества обучающихся с целью реализации личностного потенциала.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Несмотря на широкий спектр предоставленных курсов внеурочной деятельности, обучающиеся неактивно посещают данные курсы и в первую очередь это обусловлено отсутствием контроля со стороны классных руководителей, а также не понимаем со стороны родителей значимости внеурочной деятельности и вместе с тем занятостью обучающихся в системе дополнительного образования за пределами ОО.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, творческих выставках, а также выставках рисунков, акциях, спортивных мероприятиях.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 80%, внеаудиторная 20%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников,

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 77% (высокий уровень вовлеченности).

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (65% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Реализация модуля «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» представляет собой специально организованную деятельность педагогических работников МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» (педагоги дополнительного образования, учителя-предметники) и обучающихся (детей), направленную на решение задач их обучения, воспитания и развития личности.

Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» представлены преимущественно детьми в возрасте от 7 до 18 лет. Прием детей на первый год обучения осуществляется на основе свободы выбора и желания ребенка и проводится ежегодно с 20 мая до 31 августа соответствующего учебного года, определенного Календарным учебным графиком. Допускается добор детей в объединения в течение учебного года в количестве, определяемым настоящим Положением и иными локальными нормативными актами МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прием детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» осуществляется на основании следующих документов: 1) заявления родителей (законных представителей) заявления ребенка с 14-летнего возраста; 2) медицинского заключения об

отсутствии противопоказаний к занятиям при приеме в объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной, спортивно-технической направленности или хореографические, туристские, цирковые объединения. В МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» созданы объединения дополнительного образования всех направленностей и функционирующие на бесплатной основе.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом школы.

В 2022/2023 учебном году в филиале МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» функционировали 12 объединений дополнительного образования детей, что больше на 1 объединение по сравнению с предыдущим 2021/2022 учебным годом. Численность же детей в объединениях возросла, что свидетельствует о положительной динамике и о наличии системности в оказании дополнительных образовательных услуг.

Программы по дополнительному образованию имеются в полном объеме. Ведется работа с педагогическими кадрами дополнительного образования.

<i>Уровень образования</i>	<i>Реализуемые программы в 2022/2023 уч. году</i>	<i>Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)</i>	<i>Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)</i>	<i>Результаты (район, город, область)</i>
Начальное общее	Художественная направленность			
	«Мир в красках»	Вдовина Фаина Геннадьевна Стаж – 48 лет, высшая категория	Проведен мастер класс «Изготовление щелкунчика из бумаги», «Деревенская улица» (изготовление домов из бумаги), «Макеты современных улиц». Было организовано 16 тематических общешкольных выставок	Подготовлены победители и призеры районного конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»: 2 работы – 1 место 11 работ – 2 место 2 работы – 3 место Подготовлены участники городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»: 2 работы – участники
	«Дети Солнца»	Калинина Елена	Проведено интегрированное	Подготовлены участники городского

	<p>Аркадьевна</p> <p>Стаж – 13 лет, первая категория</p>	<p>занятие «Вокал, открытое занятие для родителей, подготовлены 6 творческих номеров для 10 школьных концертов</p>	<p>фестиваля-конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»: 4 человека - участие</p> <p>Подготовлены участники открытого городского смотра- конкурса «Масленичная карусель»: 14 человек - участие</p> <p>Подготовлены участники открытого вокально- хореографического конкурса «Пришла весна, пришла Победа»: 6 человек – участие</p> <p>Подготовлены участники 1 и 2 этапа областной акции «Аист Победы», посвященной Дню Героев Отечества: 6 человек – участие</p> <p>Подготовлен участник областной акции «Голоса Победы»: 1 человек – участие</p>
Социально-гуманитарная направленность			
«Волшебный мир книг»	<p>Хитько Людмила Владимировна</p> <p>Стаж – 4 года, нет категории</p>	<p>Проведены 3 мероприятия: «Брейн-ринг» по сказкам, «Литературная гостиная», школьный этап конкурса «Шаг к Парнасу»;</p> <p>Проведено 2</p>	<p>Подготовлен участник городского открытого конкурса детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»: 1 работа - участие</p>

			открытых занятия (беседа + игра-викторина): «Литературно-познавательный круиз» и «Книги – верные друзья»	
Физкультурно-спортивная направленность				
	«Шахматный всеобуч»	Мерзликин Александр Олегович Стаж – 10 лет, 1 категория	Проведено 5 шахматных турниров для обучающихся школы "Белая ладья"; Проведен 1 мастер-класс по игре в «Реверси»	Подготовлены победители Всероссийской онлайн-олимпиады по шахматам для учеников 1-9 классов: 3 участника – 1 место
Основное общее	Художественная направленность			
	«Мир в красках»	Вдовина Фаина Геннадьевна Стаж – 48 лет, высшая категория	Проведен мастер класс «Изготовление щелкунчика из бумаги», «Деревенская улица» (изготовление домов из бумаги), «Макеты современных улиц». Было организовано 16 тематических общешкольных выставок	Подготовлен участник городского этапа регионального конкурса детского рисунка «Любимая школа глазами детей»: 1 работа - участник Подготовлены победители районной выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»: 1 работа (групповая) – 1 место Подготовлены участники городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»: 1 работа (групповая) – участники Подготовлены победители и призеры

				<p>районного конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»: 2 работы – 1 место 11 работ – 2 место 2 работы – 3 место</p> <p>Подготовлены участники городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»: 2 работы – участники</p> <p>Подготовлен участник городского открытого конкурса детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»: 1 работа - участие</p>
«Дети Солнца»	<p>Калинина Елена Аркадьевна</p> <p>Стаж – 13 лет, первая категория</p>	<p>Проведено интегрированное занятие «Вокал, открытое занятие для родителей, подготовлены 6 творческих номеров для 10 школьных концертов</p>	<p>Подготовлены участники городского фестиваля-конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»: 4 человека - участие</p> <p>Подготовлены участники открытого городского смотря-конкурса «Масленичная карусель»: 14 человек - участие</p> <p>Подготовлены участники открытого вокально-хореографического конкурса «Пришла весна, пришла</p>	

				<p>Победа»: 6 человек – участие</p> <p>Подготовлены участники 1 и 2 этапа областной акции «Аист Победы», посвященной Дню Героев Отечества: 6 человек – участие</p> <p>Подготовлен участник областной акции «Голоса Победы»: 1 человек – участие</p> <p>Подготовлен участник всероссийского конкурса «Новая звезда Сказочного патруля»: 1 человек – участие</p> <p>Подготовлены участники Первого непрофессионального ученического фестиваля творчества «Российская школьная весна»: 1 человек – участие</p>
«Резьба по дереву»	<p>Клочков Павел Валерьевич</p> <p>Стаж – 2 года, нет категории</p>	<p>Проведен мастер класс по художественной пирографии по дереву и декоративному плетению корзин; организованы 2 выставки творческих работ</p>	<p>Подготовлены победители и призеры районной выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»: 1 работа (групповая) – 1 место 1 работа – 2 место</p> <p>Подготовлены участники городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного</p>	

				<p>творчества «Город мастеров»: 1 работа (групповая) – участники</p> <p>Подготовлен участник Муниципального этапа областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации: 1 работа – участник</p> <p>Подготовлены участники городского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «На волне безопасности»: 2 работы – участники</p>
Социально-гуманитарная направленность				
«Русский мир»	<p>Вдовина Фаина Геннадьевна</p> <p>Стаж – 48 лет, высшая категория</p>	<p>Проведена общешкольная игра-викторина «Эрудит»; викторина «История древней Руси»; Викторина «Главные сражения в истории России»</p> <p>Проведено 1 открытое занятие по игре «Русский мир»</p>	<p>Подготовлены призеры районного этапа интеллектуальной игры для школьников «Русский мир» 2022/2023 учебного года (младшая и средняя команда участников): 2 команды – 2 место</p>	
«Я – лидер»	<p>Просина Зоя Александровна</p> <p>Стаж – 10 лет, первая категория</p>	<p>Организована классная встреча, проведен открытый урок по лидерству и подвижным играм, мастер-класс «Праздник детям», «Стартинейджер»</p>	<p>Подготовлены участники конкурса среди органов ученического самоуправления самодеятельных профильных и общественных объединений «Школа, которую строим мы»: Команда 7 человек - участие</p>	

				<p>Подготовлены победители городского конкурса социальных проектов «Я-гражданин России»: команда 4 человека – 1 место</p> <p>Подготовлен участник городского конкурса «Ступени наставничества»: 1 участник - участие</p> <p>Подготовлены участники открытого городского Фестиваля «Стартин-Люкс 30. Станция Юбилейная: команда 10 человек – участие</p> <p>Подготовлены участники областного конкурса социальных проектов «Я-гражданин России»: команда 4 человека – участие</p>
«Путь к успеху»	Югова Светлана Радиковна Стаж – 12 лет, первая категория	<p>Проведен мастер-класс «Загадки полушария головного мозга», проведена Профорientационная игра среди обучающихся 7 кл. «Шаг за шагом к профессии», Проведена «Деловая игра «Я Лидер», Проведено открытое занятие «Мотивация – путь к успеху», Проведена социальная акция «Педагог вчера, сегодня, завтра»</p>	<p>Подготовлены участники конкурса видеороликов «ПРОФЕССия» (гражданско-патриотический марафон «Яркий. Центральный. Твой»): 2 работы – участие</p> <p>Подготовлены победитель и участник муниципального конкурса «ПРОФОриентир»: 1 работа – 1 место 1 работа – участие</p>	

			Подготовлены участники Всероссийского слета психолого-педагогических классов: 1 команда - участие
«Школа волонтера»	Анастасия Даниловна Стаж – 4 года, нет категории	<p>Проведено около 15 социальных акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча с добровольцами из Ассоциации волонтеров Южного Урала; - Международный день Добровольцев; - Благотворительная акция по сбору батареек; - Акция «Коробка храбрости» для детских медицинских Учреждений; - Акции по сбору корма для бездомных животных, сотрудничество с приютами; - Медиаволонтерство; - Акция «Письмо в будущее»; - Социальная акция, посвященная международному дню девочек; - Сбор книг художественной литературы на русском языке для детей младшего школьного и школьного возраста; - Акции к Международному дню объятий 	<p>Подготовлены участники городского конкурса «ЭкоВолонтеры»: 1 команда – 4 человека</p> <p>Подготовлены призёры Регионального конкурса «Наставник 74»: команда 6 человек – 3 место</p> <p>Подготовлены участники Дней единых действий естественнонаучной направленности «Международный День Земли»: 15 человек – участие</p> <p>Подготовлен участник Дней единых действий естественнонаучной направленности «Международный день полета человека в космос. День космонавтики»: 1 человек – участие</p> <p>Подготовлены участники добровольческой акции «Марафон особо важных дел»: команда 10 человек - участие</p>
«Я выбираю»	Меркушкина	Проведен практикум	Подготовлены

	<p>Лариса Алексеевна</p> <p>Стаж – 14 лет, нет категории</p>	<p>«Проектная логика», организована конференция «Моя будущая профессия», «Зачем нужны уроки...», организовано 3 тематических выставки</p>	<p>участники Международного конкурса для подростков и молодежи «ДоброВолец-ПРО. Проекты. Развитие. Общество»: команда 4 человека - участие</p> <p>Подготовлен победитель муниципального конкурса «ПРОФОриентир»: 1 работа – 1 место</p> <p>Подготовлены победители городского конкурса социальных проектов «Я-гражданин России»: команда 4 человека – 1 место</p> <p>Подготовлены участники областного конкурса социальных проектов «Я- гражданин России»: команда 4 человека – участие</p>
Техническая направленность			
«Юный информатик»	<p>Вдовина Анастасия Даниловна</p> <p>Стаж – 4 года, нет категории</p>	<p>Проведен 1 мастер- класс по созданию слайд-фильма и 1 открытое занятие «Соревнования по логической борьбе»</p>	<p>Подготовлены участники Всероссийской акции Единый урок безопасности детей в сети «Интернет» - 63 человека</p> <p>Подготовлены участники Акции «Месяц безопасного интернета» (видео-уроки, по итогах конкурс рисунков в школе) –</p>

			63 человека Подготовлены участники Всероссийской акции «Исследование кибератак» - 63 человека
Естественнонаучная направленность			
«Лаборатория юных исследователей»	Фазлиева Анна Вадимовна Стаж – 11 лет, высшая категория	Проведена экскурсия в сосновый бор г. Челябинска; Проведена экологическая акция «Покормите птиц зимой»; Организована выставка «Юные исследователи»; Организована презентация итоговых проектных работ и выставка проектных продуктов	Подготовлены участники Челябинской городской интеллектуально-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее - Созвездие – НТТМ»: 2 участника Подготовлен участник районного краеведческого конкурса «Открой Челябинск»: 1 работа - участие Подготовлен участник городского конкурса «ЭкоГИД»: 1 работа – участие Подготовлен участник городского конкурса экологической рекламы «ЭкоРОСТ»: 1 работа – участие Подготовлены участники Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8-х классов «Интеллектуалы XXI века»: 2 работы – участие

				<p>Подготовлены призер и победитель муниципального этапа областного фотоконкурса «Памятники природы сквозь объектив»: 1 работа – 1 место 1 работа – 2 место</p> <p>Подготовлен участник Регионального конкурса «Наставник74»: 1 работа – участие</p> <p>Подготовлен победитель областного фотоконкурса «Памятники природы сквозь объектив»: 1 работа – 1 место</p>
Среднее общее	Естественнонаучная направленность			
	«Лаборатория юных исследователей»	<p>Фазлиева Анна Вадимовна</p> <p>Стаж – 11 лет, высшая категория</p>	<p>Проведена экскурсия в сосновый бор г. Челябинска;</p> <p>Проведена экологическая акция «Покормите птиц зимой»;</p> <p>Организована выставка «Юные исследователи»;</p> <p>Организована презентация итоговых проектных работ и выставка проектных продуктов</p>	<p>Подготовлен победитель городского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»: 1 работа – 1 место</p>
	Социально-гуманитарная направленность			
	«Я выбираю»	<p>Меркушкина Лариса Алексеевна</p> <p>Стаж – 14 лет, нет категории</p>	<p>Проведен практикум «Проектная логика», организована конференция «Моя будущая профессия», «Зачем нужны</p>	<p>Подготовлены участники Международного конкурса для подростков и молодежи</p>

			уроки...», организовано 3 тематических выставки	«ДоброВолец-ПРО. Проекты. Развитие. Общество»: команда 4 человека - участие
--	--	--	--	---

Исходя из табличных данных, можно заметить, что в 2022/2023 году активность участия в конкурсах некоторых педагогов дополнительного образования очень низкая.

Если же говорить о количестве участников в группах дополнительного образования, то оно остается неизменным, что говорит о заинтересованности детей в данных занятиях.

Хочется отметить, что, к сожалению, ни один педагог дополнительного образования в 2022/2023 учебном году не принял участие в конкурсах проф. мастерства, хотя таковые были.

Управленческое решение: обеспечить дальнейшее функционирование объединений дополнительного образования детей в ОУ по всем представленным направлениям; способствовать поддержанию интереса обучающихся и их родителей к объединениям научно-технической и эколого-биологической направленности; взять на особый контроль участие педагогов в конкурсах проф. мастерства.

**Сводная таблица результативности участия обучающихся
филиала МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» в мероприятиях различных уровней
в 2022/2023 учебном году
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство»,
«Дополнительное образование», «Внеурочная деятельность»)**

№	Уровень	Мероприятие	Ответственный	Участник	Результат
Художественная направленность					
1	Город	Региональный конкурс детского рисунка «Любимая школа глазами детей»	Вдовина Фаина Геннадьевна	Савочкина Милена 4.2 класс	Участие (без грамоты)
2	Район	XXVI городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Переломова Лилия Нурфаязовна	Бабыкина Алена 2.2 класс Гучко Екатерина 2.2 класс	Диплом участника
			Истомина Александра Сергеевна	Алексеева Ника 3.2 класс Тутубалина Полина 3.2 класс	Диплом участника
			Понамарева Любовь Николаевна	Тимошенков Иван 4.1 класс	Диплом участника
			Переломова Лилия Нурфаязовна	Щербакова Ника 4.2 класс Гучко Валерия 4.2 класс	Диплом участника
			Макарова Елена Владимировна	Радаева Дарья 5.1 класс	Диплом участника
			Просина Зоя Александровна	Гофрат Ян 7.1 класс	номинация

3	Район	Городской фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика»	Литвинович Александра Владимировна	Стасюк Семён Владиславович, 1.3 класс	2 место
			Переломова Лилия Нурфаязовна	Галичин Данил Александрович, 2.2	2 место
				Шуттинг Максимилиан Бернхардович, 2.2	2 место
				Бабькина Алёна Дмитриевна, 2.2	2 место
				Гучко Екатерина Витальевна 2.2	1 место
				Гучко Валерия Витальевна 4.2	2 место
				Савочкина Милена Максимовна, 4.2	2 место
				Пашкова Юлия Алексеевна	Несин Артём Дмитриевич, 4.3 класс
			Чипижная Мирослава Юрьевна, 4.3 класс		3 место
			Федотова Полина Николаевна, 4.3 класс		2 место
			Чеплыгина Александра Александровна, 4.3 класс		2 место
			Макарова Елена Владимировна	Вознюк Ева Дмитриевна 5.1 класс	1 место
				Вознюк Ева Дмитриевна 5.1 класс	2 место
				Вознюк Ева Дмитриевна 5.1 класс	2 место
				Вознюк Ева Дмитриевна 5.1 класс	2 место
			4	Город	Городской фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика»
Макарова Елена Владимировна	Вознюк Ева Дмитриевна 5.1 класс	Свидетельство участника			
5	Город	Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Переломова Лилия Нурфаязовна	Бабькина Алёна 2.2 класс	1 место
			Литвинович Александра Владимировна	Стасюк Семен 1.3 класс	1 место
			Литвинович Александра Владимировна	Григорьев Савелий Романович 1.3 класс	Участие (без грамоты)
			Переломова Лилия Николаевна	Гучко Екатерина Витальевна	Участие (без грамоты)

				2.2 класс	
			Пашкова Юлия Алексеевна	Чеплыгина Александра Александровна 4.3 класс	Участие (без грамоты)
6	Область	Областной конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Переломова Лилия Нурфаязовна	Бабыкина Алена 2.2 класс	2 место
7	Область	2 этап областной акции «Аист Победы», посвященной Дню Героев Отечества	Калинина Елена Аркадьевна	Вязовая Анна 6.2 класс Давыдов Денис 9.2 класс Кострова Лея 2.3 класс Нохрина Софья 6.1 класс Решетин Никита 9.2 класс	Дипломы участников
8	Район	Городская выставка- конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Город мастеров»	Переломова Лилия Николаевна	Бабыкина Алена 2.2 класс	2 место
			Переломова Лилия Николаевна	Шуттинг Максимилиан 2.2 класс	2 место
			Переломова Лилия Николаевна	Пирогова Лидия 4.2 класс	2 место
			Понамарева Любовь Николаевна	Рязанова Мария 2.3 класс	1 место
			Вдовина Фаина Геннадьевна Клочков Павел Валерьевич	Абрамова Ольга Гершман Валерия Замятина Карина Земсков Дмитрий Кухтурская Елизавета Спицына Мария Низамова Риана Ситникова Екатерина 5.1 класс	1 место
			Просина Зоя Александровна	Абрамова Антонина 7.1 класс	1 место
			Мальшева Ольга Ивановна	Князев Данил 8.2 класс	2 место

			Клочков Павел Валерьевич	Замятин Егор 9.2 класс	2 место
9	Город	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Просина Зоя Александровна	Абрамова Антонина 7.1 класс	3 место
			Понамарева Любовь Николаевна	Рязанова Мария 2.3 класс	Свидетельство участника
			Вдовина Фаина Геннадьевна Клочков Павел Валерьевич	Абрамова Ольга Гершман Валерия Замятина Карина Земсков Дмитрий Кухтурская Елизавета Спицына Мария Низамова Риана Ситникова Екатерина 5.1 класс	Свидетельство участника
10	Район	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества "Весенний вернисаж"	Вдовина Фаина Геннадьевна	Алексеева Ника 3.1 класс	1 место
				Нохрина Софья 6.1 класс	1 место
				Гучко Екатерина 2.2 класс	2 место
				Новожилова Анна 4.1 класс	2 место
				Новожилова Анна 4.1 класс	2 место
				Новожилова Анна 4.1 класс	2 место
				Шустова Лейла 4.2 класс	2 место
				Мешкова Кристина 6.1 класс	2 место
				Бирт Екатерина 7.1 класс	2 место
				Подкорытова Алина 7.2 класс	2 место
				Даутова Милана 8.1 класс	2 место
				Ежова Александра	2 место

				9.1 класс	
				Петрова Мария 9.1 класс	2 место
				Хайдарова Вероника 6.1 класс	3 место
				Подкорытова Алина 7.2 класс	3 место
11	Город	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества "Весенний вернисаж"	Вдовина Фаина Геннадьевна	Алексеева Ника 3.1 класс	Грамота участников
				Нохрина Софья 6.1 класс	Грамота участников
12	Город	Открытый городской смотр-конкурс «Масленичная карусель»	Калинина Елена Аркадьевна	Алексеева Ника 3.2 Ветохина Полина 3.2 Гучко Катя 2.2 Зимин Еремей 4.1 Кошкина Виолетта 4.1 Кузнецова Катя 1.3 Ложкин Артём 2.2 Мазин Никита 3.2 Мальгин Георгий 2.2 Москвитина Ангелина 3.2 Мухаметова Регина 3.2 Рузбин Валерий 3.2 Ситников Глеб 3.2 Худякова Санда 3.2	Грамота участников
13	Город	XII городской открытый конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	Хитько Людмила Владимировна Вдовина Фаина Геннадьевна	Бирт Екатерина 7.1 класс	Грамота участника
14	Город	Открытый городской вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа»	Калинина Елена Аркадьевна	Вязовая Анна 6.2 класс Давыдов Денис 9.2 класс Кострова Лея 2.3 класс Нохрина Софья 6.1 класс Решетин Никита 9.2 класс	Грамота участников
15	Район	XXXI Фестиваль-конкурс детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Калинина Елена Аркадьевна	Гершман Валерия, 5.1 Гучко Валерия, 4.2 Притчина Маргарита, 4.2 Хуторенко Екатерина, 4.1	Грамота участников
16	Область	Областная акция «Голоса Победы»	Калинина Елена Аркадьевна	Кузнецова Екатерина 1.3 класс	Грамота участников
17	Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	Калинина Елена Аркадьевна	Вавилова Варвара 7.1 класс Абубакирова Анна 7.1 класс Землякова Мария 7.2 класс	Сертификат участника
18	Город	Открытый городской Фестиваль	Просина Зоя Александровна	Абрамова Антонина Абубакирова Анна	Грамота участников

		«Стартин-Люкс 30 Станция Юбилейная»		7.1 класс Землякова Мария Лапина Кира Меньшенина Анна Хурмамадова Махсумахо Кушвинцева Виктория 7.2 класс Панина Екатерина Кондратьева Валерия Архипова София 6.1 класс	
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Город	Легкоатлетический забег Кросс Нации-2022	Хакимов Жавдат Закирович	Рыбаков Ярослав, Мордасов Константин, Нечаев Даниил, Мешкова Полина, Панова Полина, Горбунова Софья 9.1 класс	Участие
2	Район	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд школьных спортивных клубов среди обучающихся 5- 11-х классов	Хакимов Жавдат Закирович	Букреев Петр Ситников Андрей Дудоров Константин 8.2 класс Морозов Тимофей Якушкин Тимур 8.1 класс	5 место
				Абрамова Антонина Рошал Анна Сахненко Екатерина Пегеева Тея 7.1 класс Середа Александра 8.1 класс	2 место
3	Район	Соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди сборных команд мальчиков и девочек в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов	Хакимов Жавдат Закирович	Исмуратов Ильяс Кривов Степан Ковзиков Иван Рогозин Максим 11.1 класс Манапов Даниил 10.1 класс	1 место
4	Район	Соревнования по баскетболу среди сборных команд мальчиков и девочек в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов	Хакимов Жавдат Закирович	Сафонов Марк Кудряшов Никита 10.1 класс Лонский Владимир Тарасенко Данил 11.1 класс	2 место
5	Город	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-	Хакимов Жавдат Закирович	Абрамова Антонина Рошал Анна Сахненко Екатерина Пегеева Тея 7.1 класс Середа Александра	14 место в командном зачете

		11-х классов		8.1 класс	
6	Город	Городские соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди сборных команд мальчиков и девочек в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов	Хакимов Жавдат Закирович	Исмуратов Ильяс Кривов Степан Ковзиков Иван Рогозин Максим 11.1 класс Манапов Даниил 10.1 класс	12 место в командном зачете
7	Город	Городские соревнования баскетболу среди сборных команд мальчиков и девочек в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов	Хакимов Жавдат Закирович	Сафонов Марк Кудряшов Никита 10.1 класс Лонский Владимир Тарасенко Данил 11.1 класс	(3 место) Команду сняли с соревнований
8	Город	«XII Кубок Главы города Челябинска по горнолыжному спорту и сноуборду среди обучающихся в 2023 году»	-	Селютин Семен 10.1	1 место
9	Район	Легкоатлетическая эстафета Центрального района города Челябинска «Весна Победы»	Хакимов Жавдат Закирович	Мордасов Константин Нечаев Данил Гусев Сергей Коростылев Роман 9.1 класс Середа Александра 8.1 класс Сахненко Екатерина, Абрамова Антонина 7.1 класс Мещеринова Анна Букреев Петр 8.2 Решетин Никита 9.2 класс	3 место
				Бирт Екатерина 7.1 класс Мешкова Полина 9.1 класс Басманов Сергей Немкова Валерия 10.1 класс Ковзиков Иван Кривов Степан Исмуратов Ильяс Уразов Андрей Рогозин Максим Горячева Дарья 11.1 класс	4 место

Социально-гуманитарная направленность					
1	Город	Городской конкурс социальных проектов «Я-гражданин России»	Просина Зоя Александровна Меркушкина Лариса Алексеевна	Лапина Кира Кушвинцева Виктория Орешина Елизавета Максимова Евгения 7.2 класс	1 место
2	Область	Областной конкурс социальных проектов «Я-гражданин России»	Просина Зоя Александровна Меркушкина Лариса Алексеевна	Лапина Кира Кушвинцева Виктория Орешина Елизавета 7.2 класс	Грамота участников
3	Город	Городской конкурс «Ступени наставничества»	Просина Зоя Александровна	Нафигина Карина 10.1 класс	Грамота участника
4	Город	Конкурс среди органов ученического самоуправления самодеятельных профильных и общественных объединений "Школа, которую строим мы"	Просина Зоя Александровна	Даутова Милана Жаксылыкова Эвелина Баранова Маргарита 8.1 класс Чиндина Олеся Горбунова Софья Большиков Матвей Панова Полина 9.1 класс	Сертификаты участников
5	Город	Зимний сбор ученического актива образовательных организаций	Караулова Оксана Юрьевна	Жаксылыкова Эвелина Баранова Маргарита 8.1 класс	Сертификаты участников
6	Международный	Международный фестиваль кулинарного искусства	Мальшева Ольга Ивановна	Нафигина Карина, 10.1	Сертификат участника
7	Международный	Международный конкурс для подростков и молодежи «ДоброВолец-ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	Мальшева Ольга Ивановна, Меркушкина Лариса Алексеевна	Даутова Милана, 8.1 Мурзорахматова Шабнам, 8.1 Середа Александра, 8.1 Якушевский Илья, 8.1	Участие (грамота и благодарность)

8	Россия	Форум ученического самоуправления «Территория успеха»	Просина Зоя Александровна	Жаксылыкова Эвелина 8.1 класс	Участие (без грамоты)
9	Город	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	Золотухина Арина Максимовна	Гаева Алиса 6.2 класс	2 место
			Понамарева Любовь Николаевна	Пацюк Ярослав 4.1 класс	Участие (без грамоты)
			Понамарева Любовь Николаевна	Лыкова Анастасия 4.1 класс	Участие (без грамоты)
			Переломова Лилия Нурфаязовна	Ветохин Вячеслав 4.2 класс	Участие (без грамоты)
			Переломова Лилия Нурфаязовна	Пирогова Лидия 4.2 класс	Участие (без грамоты)
			Переломова Лилия Нурфаязовна	Гучко Валерия 4.2 класс	Участие (без грамоты)
			Пашкова Юлия Алексеевна	Несин Артем 4.3 класс	Участие (без грамоты)
			Комарова Марина Олеговна	Кухтурский Иван 7.1 класс	Участие (без грамоты)
			Комарова Марина Олеговна	Чирков Александр 7.1 класс	Участие (без грамоты)
			Комарова Марина Олеговна	Вайцель Виктория 9.2 класс	Участие (без грамоты)
			Комарова Марина Олеговна	Резник Леонид 9.2 класс	Участие (без грамоты)
			Мальшева Ольга Ивановна	Керт Никита 8.2 класс	Участие (без грамоты)
			Мальшева Ольга Ивановна	Князев Данил, Князева Дарья 8.2 и 8.1 класс	Участие (без грамоты)
			Мальшева Ольга Ивановна	Пестерев Максим 8.2 класс	Участие (без грамоты)

			Клочков Павел Валерьевич	Замятин Егор 9.2 класс	Участие (без грамоты)
			Истомина Александра Сергеевна	Тутубалина Вероника 3.2 класс	Участие (без грамоты)
10	Город	Муниципальный конкурс «ПРОФОриентир»	Югова Светлана Радиковна	Жаксылыкова Эвелина 8.1 класс	1 место
				Якушкин Тимур 8.1 класс	Свидетельство участника
			Меркушкина Лариса Алексеевна	Абрамова Антонина 7.1 класс	1 место
11	Район	I тур отборочного этапа Городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир»	Вдовина Фаина Геннадьевна Золотухина Арина Максимовна	Младшая возрастная группа (5-6 классы) Замятина Карина Земсков Дмитрий Кухтурская Елизавета Радаева Дарья Ситникова Екатерина Спицына Мария Гершман Валерия Лесковец Анастасия Петрушко Дарья 5.1 класс Иванченко Софья Каримова Кира 6.1 класс	1 место
				Средняя возрастная группа (8-9 классы) Бардавелидзе Владимир Горбунова Софья Мордасов Константин Нечаев Даниил Панова Полина Чиндина Олеся Юсупова Валерия Нечаев Кирилл Выскарев Кирилл 9.1 класс Князева Дарья Мальгин Илья 8.1 класс	1 место

12	Район	II тур отборочного этапа Городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир»	Вдовина Фаина Геннадьевна Золотухина Арина Максимовна	Младшая возрастная группа (5-6 классы) Замятина Карина Земсков Дмитрий Кухтурская Елизавета Радаева Дарья Ситникова Екатерина Спицына Мария Гершман Валерия Лесковец Анастасия Петрушко Дарья 5.1 класс Иванченко Софья Каримова Кира 6.1 класс	Участие
				Средняя возрастная группа (8-9 классы) Бардавелидзе Владимир Горбунова Софья Мордасов Константин Нечаев Даниил Панова Полина Чиндина Олеся Юсупова Валерия Нечаев Кирилл Выскарев Кирилл 9.1 класс Князева Дарья Мальгин Илья 8.1 класс	2 место
13	Всероссийс кий	Добровольческая акция «Марафон особо важных дел»	Вдовина Анастасия Даниловна	Липина Алиса Антоновна, Липина Олеся Антоновна, Большиков Матвей Павлович, Куклев Игорь Александрович, Панова Полина Константиновна, Горбунова Софья Алексеевна, Панов Роман Константинович, Коростылев Роман Юрьевич Также помогали Рыбаков Ярослав, Нечаев Даниил Борисович	Будут электронные свидетельства добровольцев акции (пока еще ничего не отправили)
14	Город	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Памятники природы сквозь объектив»	Фазлиева Анна Вадимовна	Ежова Александра, 9.1 класс	Победитель Ждём грамоту + Грамота участника

				Фазлиев Дмитрий, 2.2 класс	Призёр (2 место) Номинация «Нетронутый уголок» + Грамота участника
				Истомина Кира 7.2 класс	Грамота участника
15	Область	Областной фотоконкурс «Памятники природы сквозь объектив»	Фазлиева Анна Вадимовна	Ежова Александра, 9.1 класс	1 место
16	Область	Областная акция «Семья – моя гордость»	Понамарева Любовь Николаевна	Бозов Георгий 4.1 класс	Участие (без грамоты)
17	Город	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю»	Зубов Максим Сергеевич	Нечаев Кирилл 8.1 класс	1 место
				Мулюков Даниил 9.1 класс	Участие (без грамоты)
18	Город	Лингостранаведческая игра «Рождественский экспресс- 2022»	Ежова Алена Александровна	Баранова Маргарита Князева Дарья Малыгин Илья Мохов Константин Щербакова Вера 8.1 класс	1 место
19	Город	Городской фестиваль поэзии на иностранных языках «Зимний сад»	Банникова Ольга Олеговна	Малыгин Илья 8.1 класс Михайлова Ивана 10.1 класс	Участие (без грамоты)
20	Район	Конкурс видеороликов «ПРОФЕССИЯ» (гражданско-	Югова Светлана Радиковна	Жаксылыкова Эвелина 8.1 класс	Сертификат участника

		патриотический марафон «Яркий. Центральный. Твой!»		Даутова Милана 8.1 класс	Сертификат участника
21	Район	Конкурс «Открой Челябинск» в рамках реализации гражданско-патриотического марафона «Яркий. Центральный. Твой!»	Комарова Марина Олеговна	Бирт Екатерина 7.1 класс	Сертификат участника
22	Район	Районный этап Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Меркушкина Лариса Алексеевна	Тимошенков Иван, Хуторенко Екатерина, 4.1 класс Подберезных Арсений, 4.2 класс	3 место
23	Город	«Елка Главы города»	-	Тимошенков Иван 4.1 класс Гучко Валерия 4.2 класс	Участник
24	Город	Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «На волне безопасности»	Клочков Павел Валерьевич	Ромжаева Валерия 5.2 класс	Участник
				Щербаков Андрей 5.2 класс	Участник
25	Район	Онлайн-марафон «Одна на всех Победа»	-	Чернаев Александр, 9.1 Бигнов Данил Рогозин Максим Уразов Андрей 11.1	Сертификат участника
26	Область	Региональный конкурс «Наставник 74»	Вдовина Анастасия Даниловна	Большиков Матвей Липина Алиса Липина Олеся Куклев Игорь Панова Полина Горбунова Софья 9.1 класс	3 место (номинация «Наставник в кадре» + сертификат «За уникальность»)
			Фазлиева Анна Вадимовна	Ежова Александра 9.1 класс	Грамота участника (номинация «Графическая история»)
Интеллектуальная направленность					
1	Город	ЮЖНО-УРАЛЬСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ - СОЗВЕЗДИЕ НТТМ»	Фазлиева Анна Вадимовна	Ежова Александра, 9.1 класс	Участник отборочного этапа

2	Город	60-й Городской открытый конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 9-11 классов «Интеллектуалы XXI века»	Фазлиева Анна Вадимовна	Ежова Александра 9.1 класс	Участие (без грамоты)
				Баталова Софья, 9.1 класс	Участие (без грамоты)
3	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	Мерзликин Александр Олегович	Земсков Дмитрий, 5.2	Победитель
				Старцев Дмитрий, 3.1 класс	Победитель
				Земсков Артём, 3.1 класс	Победитель
Гражданско-патриотическая направленность					
1	Район	Территориальный этап городского слета-соревнования «Зарница – Школа безопасности – 2023»	Караулова Оксана Юрьевна	Абдурахимова Фарангез Михайлова Ивана Печенкин Богдан 10.1 класс Замятин Егор Давыдов Денис Купцов Максим 9.2 класс Головань Евгений 9.1 класс Князева Дарья Щербакова Вера Сырмолотова Арина 8.1 класс Князев Данил 8.2 класс Маркина Екатерина 7.1 класс	3 место
2	Город	Городская акция «Вахта Памяти», посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Клочков Павел Валерьевич	Уразов Андрей Рогозин Максим 11.1 класс Печенкин Богдан Нафигна Карина Абдурахимова Фарангез 10.1 класс Головань Евгений 9.1 класс Гаврилов Тимофей Давыдов Денис Замятин Егор Панов Роман Максимов Артем Купцов Максим 9.2 класс Князева Дарья, Щербакова Вера, Сырмолотова Арина	Благодарность

				8.1 класс Князев Данил 8.2 класс Маркина Екатерина 8.1 класс	
Естественно-научная направленность					
1	Город	Городской конкурс «ЭкоГид»	Фазлиева Анна Вадимовна	Нежнова Дарья, 7.1 класс	Диплом участника
2	Город	Городской конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Фазлиева Анна Вадимовна	Перчаткина Ева, 11 класс	1 место
3	Город	Городской конкурс "ЭкоВолонтёры"	Вдовина Анастасия Даниловна	Большиков Матвей Горбунова Софья Липина Алиса Панова Полина 9.1 класс	Дипломы участников городского конкурса «ЭкоВолонтеры » в номинации «Экопатруль»
4	Город	Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	Фазлиева Анна Вадимовна	Амирова Неля 9.1 класс	Грамота участника
5	Область	Дни единых действий естественнонаучной направленности «Международный День Земли»	Фазлиева Анна Вадимовна	Рыбаков Ярослав 9.1 класс	Сертификат Участника
			Вдовина Анастасия Даниловна	Замятина Карина Радаева Дарья Вознюк Ева Мурзорохматова Марям Гершман Валерия Колещак Мария Комарова Алена Петрушко Дарья 5.1 класс Гребенщикова Анастасия 5.2 класс Панова Полина Липина Алиса Липина Олеся Большиков Матвей Куклев Игорь Горбунова Софья 9.1 класс	Сертификат Участника
6	Область	Дни единых действий естественнонаучной направленности «Международный день полета человека в космос. День космонавтики»	Вдовина Анастасия Даниловна	Чернаев Александр 9.1 класс	Сертификат Участника

Дети, посещающие дополнительное образование, активно и результативно принимают участие в общешкольных, районных, городских и областных мероприятиях, творческих выставках, спортивных мероприятиях.

В 2022/2023 учебном году увеличилось количество охваченных конкурсов (сейчас 64, в 2021/2022 было 40 наименований), что указывает на положительную динамику. Больше всего в 2022/2023 учебном году обучающиеся принимали участие в конкурсах социально-гуманитарной направленности (26 конкурсов).

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 77% (высокий уровень вовлеченности).

В целом качество организации дополнительного образования в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Риски:

1. Малый охват участниками конкурсов технической, физкультурно-спортивной направленностей.

Управленческое решение:

1. активнее привлекать педагогов и обучающихся к участию в конкурсах и соревнованиях, включенных в городской и районный календарь массовых мероприятий;

2. продолжать вести работу с одаренными детьми;

3. активнее информировать участников образовательного процесса о конкурсах и соревнованиях различного уровня;

4. уделить пристальное внимание функционированию научно-техническому, естественнонаучному направлению воспитательной работе в ОО.

Реализация модуля «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет Старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Цель ученического самоуправления – передача опыта от старших к младшим, организация опыта самореализации обучающихся, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность самовоспитания, самосовершенствования, а также организация мероприятий от Российского Движения Школьников.

Задачи самоуправления:

✓ развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность;

✓ развитие самоуправления в школе и в классе;

✓ организация взаимодействия актива школы с активом района и города.

Самоуправление в образовательной организации – необходимый компонент содержания воспитания личности. С его помощью создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

В 2022-2023 учебном году в лицее активно реализуется программа Российского движения детей и молодежи. Акции, посвященные ДЕД, проекты, направленные на развитие различных способностей, классные встречи. Открытие Центра Детских Инициатив стало значимым

мероприятием в лицее. Школьное самоуправление является организаторами и ведущими мероприятий от РДДМ.

В сентябре были проведены выборы актива школьного самоуправления 5-11 классов. Раз в две недели проходили собрание актива.

Лидерами классов выбраны:

5.1 класс – Замятина Карина, Вознюк Ева, Комарова Алёна

5.2 класс – Гребенщикова Анастасия, Трепашко Анастасия, Мустафина Дана

6.1 класс – Кондратьева Валерия, Золотых Валерия, Панина Екатерина, Архипова София, Мухаметов Дамир

6.2 класс – Гаева Алиса, Симонян Лиана, Вязова Анна

7.1 класс – Никитина Мария, Абубакирова Анна, Бирт Екатерина, Абрамова Антонина

7.2 класс – Лапина Кира, Землякова Мария, Кушвинцева Виктория, Меньшенина Анна

8.1 класс – Даутова Милана, Жаксылыкова Эвелина, Серeda Александра, Князева Дарья, Сырмолотова Арина, Щербакова Вера

8.2 класс – Перункова Дарья

9.1 класс – Липина Олеся, Липина Алиса, Панова Полина, Чиндина Олеся, Горбунова Соня, Большиков Матвей

9.2 класс – Давыдов Денис, Решетник Ника

10.1 класс – Нафигина Карина, Михайлова Ивана, Абдурахимова Фарангез, Ветохин Влад

11.1 класс – Горячева Дарья, Федорова Екатерина, Бигнов Данил, Уразов Андрей, Рогозин Максим

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с Советником по воспитанию.

Вопросы, решаемые на собраниях, проходящих раз в две недели, были самыми разнообразными:

- ✓ составление перспективного плана;
- ✓ подготовка к календарным праздникам (День Учителя, Новый год, 23 февраля, 14 февраля, 8 Марта, Последний Звонок и др.);
- ✓ помощь в проведении праздников;
- ✓ участие в субботниках и мероприятиях по благоустройству школьной территории;
- ✓ проведение рейдов по проверке внешнего вида, учебников, дневников обучающихся;
- ✓ шефская помощь младшим школьникам;
- ✓ подведение итогов работы за учебный год;
- ✓ поздравление учителей и работников школы с праздниками;

Большую роль в работе Ученического Самоуправления сыграли ответственные за культурно-массовые мероприятия. Ребятами была проделана большая работа по проведению общешкольных мероприятий, оформлении школы к праздникам, работа в медиа пространстве. Наибольшую активность в этом учебном году проявили 5.1, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, 9.1, 9.2, 10.1, 11.1 (классные руководители Макарова Е.В., Силина А.О., Просина З.А., Югова С.Р., Вдовина А.В., Клочков П.В., Фазлиева А.В., Караулова О.Ю).

Отчет о проделанной работе Советом старшеклассников в 2022/2023 учебном году

Мероприятия	Модуль программы воспитания	Срок проведения
--------------------	------------------------------------	------------------------

Подготовка к празднику 1 сентября	Самоуправление, Основные школьные дела, Организация предметно- пространственной среды	до 01.09.2022
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Самоуправление, Основные школьные дела	28.09-10.10.2022
Формирование ученического самоуправления	Самоуправление	до 20.09.2022
Созыв общешкольного ученического совета УСУ «Новое поколение» для составления рабочего плана на год	Самоуправление	до 25.09.2022
Акция к Международному дню распространению грамотности (проведение Всероссийской акции в формате «Дни единых действий»)	Самоуправление, Школьный урок	08.09.2022
Акция ко дню работников административно-хозяйственной части (проведение Всероссийской акции в формате «Дни единых действий»)	Самоуправление	09.09.2023
Благотворительный фестиваль-ярмарка «Все народы в гости к нам»	Самоуправление, Основные школьные дела, Работа с родителями	10.09.2022
Подготовка ко Дню учителя	Самоуправление, Основные школьные дела, Организация предметно- пространственной среды	с 23.09.2022
Участие в акции «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон» (проведение Всероссийской акции в формате «Дни единых действий»)	Самоуправление	13.09-05.10.2022
Акция по сбору книг	Самоуправление, Школьный урок	19-20.09.2023
Марафон «Особо важных дел»	Самоуправление, Основные школьные дела	в течение месяца
Акция ко Дню пожилого человека (проведение Всероссийской акции в формате «Дни единых действий»)	Самоуправление	01.10.2022

Подготовка ко Дню учителя	Самоуправление, Основные школьные дела	с 23.09.2022
Фильм «Один День из жизни учителя»	Самоуправление	1-05.10.2022
Посвящение в 1-классники	Самоуправление, Основные школьные дела	05.10.2022
Акция к Международному дню девочек	Самоуправление	11.10.2022
Международный день школьных библиотек	Самоуправление, Школьный урок	18.10.2022
Акция «Послание в будущее»	Самоуправление	18.10.2023
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	Самоуправление, школьный урок	4 ноября 2022
<p>Акция «Мир добра и толерантности» (неделя добрых дел, посвященных дню толерантности 16 ноября):</p> <p>1 день – Акция «Уроки добра». Мини-классные часы «600 секунд доброты» + демонстрация роликов.</p> <p>2 день – Акция «Море добрых слов». Говорим добрые, приятные слова своим одноклассникам, учителям и всем работникам школы.</p> <p>3 день – Акция «Мой толерантный мир». Обучающиеся должны сделать рисунки на тему «Толерантность – это...». Сделать общее фото от класса.</p> <p>4 день – Акция «Сделай мир добрее». Помогайте старшим и младшим, друзьям нашим меньшим, делайте добрые дела, фотографируйте, снимайте видео.</p> <p>5 день – Акция «Дерево толерантности». Каждый класс должен сделать 2-3 лепестка с пословицами о толерантности, надписями с чертами личности толерантного человека и расположить их на дереве в рекреации 1 этажа. Каждый класс должен сделать 2-3 лепестка с пословицами о толерантности, надписями с</p>	Самоуправление, Основные школьные дела	14-18.11.2022

чертами личности толерантного человека и расположить их на дереве в рекреации 1 этажа.		
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери «Завтрак для мамы»	Самоуправление, Основные школьные дела	С 23-27 ноября 2022
Благотворительная акция «Коробка храбрости»	Самоуправление	ноябрь-декабрь 2022
Городская акция «Мир добра и толерантности»	Самоуправление	ноябрь-декабрь 2022
Организация и проведение Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Самоуправление, Классное руководство	1 декабря 2022
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата	Самоуправление, Школьный урок	3 декабря 2022
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	Самоуправление, Школьный урок	9 декабря 2022
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	Самоуправление, Классное руководство	12 декабря 2022
Зимний сбор ученического актива образовательных организаций города Челябинска	Самоуправление, Основные школьные дела	13-17 декабря 2022
Акция «Фестиваль новогодних украшений»	Самоуправление, Основные школьные дела, Организация предметно-пространственной среды	20.11-05.12.2023
Акция «Новогодняя цветная неделя»	Самоуправление, Основные школьные дела, Организация предметно-пространственной среды	29-23.12.2022
Акция «Новогоднее чудо» (программа для 1-4 классов)	Самоуправление, Основные школьные дела	27-28.12.2022
Новогодний стартинеджер (5-8 классы)	Самоуправление, Основные школьные дела	29.12.2022
Интерактивная программа «Новогодний марафон» (9-11 классы)	Самоуправление, Основные школьные дела	29.12.2022

Благотворительная акция «Школа добра» в помощь приютам бездомных животных	Самоуправление, Основные школьные дела	до 15.12.2022
Городской конкурс «Ступени наставничества»	Самоуправление, Основные школьные дела	Декабрь 2022 – март 2023
Акция «День Российского студенчества»: - Акция «Будущие студенты» - Классная встреча со студентом - Мероприятия для актива школы - Видеопоздравление для студентов	Самоуправление, Профориентация	20-27.01.2023
Акция к международному дню объятий	Самоуправление	21.01.2023
Акция ко дню первооткрывателя «Замечай»	Самоуправление	27.01.2023
Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (конкурс рисунков 5-8), Открытые уроки для начального звена «Блокадный хлеб»	Самоуправление, Школьный урок	15.01-15.02.2023
Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	Самоуправление, Классное руководство	07-16.02.2023
Организация и проведения классного часа ко «Дню науки»	Самоуправление, Школьный урок	09.02.2023
«День святого Валентина» «Ящик пожеланий»	Самоуправление	14.02.2023
Подготовка игровых перемен в рамках празднования 23 февраля	Самоуправление, Основные школьные дела, Самоуправление, Основные школьные дела, Организация предметно-пространственной среды	10-21.02.2023
«Мы видим в Вас героев славных!» (концерт, посвященный 23 февраля)	Самоуправление, Основные школьные дела	09-22.02.2023
Участие в закрытии марафона открытий первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Самоуправление	11.02.2023
Благотворительная ярмарка «Масленица добра»	Самоуправление, Основные школьные дела	20.02.2023
Городской конкурс среди органов ученического самоуправления и самодейтельных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций	Самоуправление, Классное руководство	Февраль-март 2023

г. Челябинска «Школа, которую строим мы»		
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню «И сколько нежности в женщине»	Самоуправление, Основные школьные дела, Организация предметно-пространственной среды	06.03.2023
Подготовка к праздничному концерту в честь 8 марта «Весенний букет»	Самоуправление, Основные школьные дела	01-07.03.2023
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Счастья	Самоуправление, Классное руководство	18.03.2023
Акция «Мы рядом» в поддержку военнослужащих СВО	Самоуправление, Школьный урок	Март-май 2023
Акция ко дню воссоединения с Крымом	Самоуправление, Школьный урок	Март 2023
Организация и проведение Всероссийской акции «День смеха»	Самоуправление, Основные школьные дела	01.04.2023
Организация и проведение акции ко «День космонавтики» «Космический грунт»	Самоуправление, Школьный урок	03-10.04.2023
Содействие в организации и проведение Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»	Самоуправление, Основные школьные дела	12.04.2023
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли	Самоуправление, Школьный урок	Март –Апрель 2023
Всероссийский конкурс «Большая перемена». Регистрация на сайте обучающихся (5-10 классы, 3 участника от каждого класса)	Самоуправление, Классное руководство	15.04-22.05.2023
Городской форум первичных отделений РДЦМ "Движение первых" "Челябинск: точки роста"	Самоуправление	21.04.2022
Организации акции к 9 мая «Гвоздика памяти»	Самоуправление, Основные школьные дела	Апрель-май 2023
Подготовка праздничных мероприятий и акций, посвященных празднованию 9 мая	Самоуправление, Основные школьные дела, Организация предметно-пространственной среды	01.05-12.05.2023
Реализация акции к 9 мая «Гвоздика памяти»	Самоуправление, Основные школьные дела	09.05.2023
Акция «Георгиевская ленточка»	Самоуправление, Основные школьные	05.05.2023

	дела	
Акция «Бессмертный полк» (а также онлайн шествие)	Самоуправление, Основные школьные дела	06-09.05.2023
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы (в рамках Дня единых действий с РДШ)	Самоуправление, Основные школьные дела	01-12.05.2023
VI школьные сборы актива обучающихся «Ночь в лицее»	Самоуправление, Основные школьные дела	20-21.05.2023
Акция по сбору отработанных батареек	Самоуправление, Основные школьные дела	в течение года
Дежурство классов. Танцевальные перемены, организация перемен на этаже	Самоуправление	в течение года
Акция «Крышечки добра» (в рамках благотворительной Акции для "Искорка Фонд" на оплату лечения детей с онкологическими заболеваниями)	Самоуправление, Основные школьные дела	в течение года
Участие в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Самоуправление	в течение года
Организация предметно-пространственной среды (оформление стендов, коридоров, входных групп на акции и мероприятия)	Самоуправление, Основные школьные дела, Организация предметно-пространственной среды	в течение года

Ученическим советом ежемесячно проводились рейды по проверке внешнего вида, дневников, школьных принадлежностей.

Благоустройство школьной территории – это важная задача, которая стоит перед школьным самоуправлением. Наибольшую активность проявили ученики 8, 9, 11 классов. Ими выполнены такие работы, уборка листвы, разбивка клумб, посадка деревьев и цветов, уход за ними.

Ответственные по спорту оказывали помощь в проведении спортивных конкурсов, игр, школьных и районных соревнований.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации обучающихся, для содержательно-продуктивного общения, для того чтобы научить детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Однако наблюдались и недостатки в работе ученического самоуправления:

- ✓ до настоящего времени не на должном уровне организована научно-исследовательская работа;
- ✓ сильная загруженность детей вне школы;
- ✓ в связи с нестабильным расписанием звонков было сложно проводить собрания актива двух смен.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»

Действующие на базе лицея детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Реализация модуля «Детские общественные объединения: «Школьный спортивный клуб»

С 1 сентября 2021 года в соответствии приказом от 01.09.2021 № 93/2 «О создании и функционировании Школьного спортивного клуба в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» функционирует Школьный спортивный клуб «Олимпиец». Разработано Положение о ШСК «Олимпиец», план физкультурно-спортивных мероприятий ШСК «Олимпиец», сформирован Совет ШСК «Олимпиец» из представителей обучающихся и педагогов, составлено расписание ШСК «Олимпиец», в которое включены «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Спортивные игры», «Тхэквондо», «Армейский рукопашный бой», «Панкратион», «Легкая атлетика», «Сдача норм ВФСК «ГТО». На данный момент состав ШСК «Олимпиец» насчитывает порядка 500 обучающихся.

В процессе работы в 2022/2023 учебном году одним из важнейших направлений в нашей работе являлось формирование здорового образа жизни обучающихся. Для решения поставленных задач используются различные формы: урок физической культуры, спортивная секция, спортивные праздники, соревнования, дни здоровья.

В школе проводится большая работа по организации соревновательно- досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой.

В лицее по плану на учебный год около 23 мероприятий: спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, лёгкой атлетике, легкоатлетические эстафеты, лыжные эстафеты, «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка девушки!», направленные на выявление спортсменов для участия в соревнованиях различного уровня, конкурс семей «Традиции семей ЗОЖ». К каждому внутришкольному соревнованию составляется положение, протоколы, заполняется таблица результатов, вручаются грамоты.

В течение 2022/2023 учебного года воспитанники ШСК «Олимпиец» практически не принимали участие в соревнованиях в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов (в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 23.08.2022 № 1931-у «О Календаре образовательных событий для обучающихся и воспитанников на 2022/2023 учебный год»), по причине: дисквалификация на весь учебный период (сентябрь 2022г.). Команде филиала МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска» (Гидрострой 11, а) удалось принять участие лишь в части спортивных мероприятиях в рамках Календаря массовых мероприятий. Все они представлены в сводной таблице результативности участия обучающихся филиала МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» в мероприятиях различных уровней в 2022/2023 учебном году (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Дополнительное образование», «Внеурочная деятельность»).

В лицее ведётся работа учителя физической культуры по отслеживанию состояния здоровья («Мониторинг физического развития и физической подготовленности»). Оценка уровня физического развития обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в учебном году (в сентябре-октябре и в апреле-мае) с помощью диагностических тестов и упражнений. Результаты тестирования записываются учителем физической культуры, определяя

средний уровень физической подготовленности. Сопоставление результатов, достигнутых в начале и в конце учебного года, позволяет судить об эффективности процесса обучения, роста технической и физической подготовленности обучающихся. Из-за перегруженности нашей школы, спортзала, приходится готовить обучающихся к соревнованиям 2 раза в неделю на тренировках и на уроках физкультуры. При нормальных условиях можно подготовить на тренировках хорошую команду по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, футболу, веселым стартам.

Задача учителей физкультуры – выявить способных обучающихся по различным видам спорта в основном циклические виды спорта – легкая атлетика, лыжные гонки, гребля, игровые виды спорта – баскетбол, волейбол, футбол, хоккей и направлять обучающихся к тренерам. В нашей школе - учителя физкультуры на уроках стараются дать обучающимся базу для самостоятельного ведения здорового образа жизни, чтобы могли правильно выполнять общеразвивающие упражнения, играть баскетбол, волейбол, футбол, пионербол, бегать, красиво технично кататься на лыжах и это у нас хорошо получается. В нашей школе проводятся много соревнований, и дети уже привыкли участвовать. Наши выпускники все это умеют, мы всегда довольны нашими выпускниками. Поступив в вузы, техникумы, колледжи – выступают за курс, факультет и т.д.

Школьный уровень

№ п/п	Проведённое мероприятие	Месяц (даты)	Классы участники	Кол-во участников	Результативность (итоги)
1.	Первенство школы по бегу на дистанции 100 м, 200 м, 300 м, 500 м, 1000 м	15 - 20.09.2022 г.	1 - 10	395	1 кл. 1 м. – 1.2, 2 м. – 1.1 3м.- 1.3 2-3 кл. 1 м. – 3.1, 2 м. - 2.1, 3 м. – 3.2. 4-5 кл. 1 м – 5.1, 2м. – 4.1, 3 м. – 5.2. 6-7 кл. 1 м – 7.1, 2м. – 7.2, 3 м. – 6.1. 8-9 кл. 1 м – 8.1, 2м. – 9.1, 3 м. – 9.2. 9-11 кл. 1 м – 11.1, 2м. – 10.1, 3 м. – 9.1.
2.	Осенний кросс «Золотая осень» (1 км, 1,5 км, 2 км, 3 км)	27. 09. 2022 г	6 - 10	224	6-7 кл. 1 м – 7.1, 2м. – 7.2, 3 м. – 6.1. 8-9 кл. 1 м – 9.1, 2м. – 8.1, 3 м. – 9.2. 10-11 кл. 1 м – 11.1, 2м. – 10.1.
3.	Первенство школы по баскетболу среди юношей и девушек.	10 – 15. 10. 2022	9 - 11	35	Девушки - 1 м – 11.1, 2м. – 10.1, 3 м. – 9.1. Юноши 1 м. – 11.1, 2м. – 10.1, 3 м. – 9.1.
4.	Первенство школы по баскетболу среди мальчиков и девочек.	15 – 19. 10. 2022	8 - 9	37	Девочки - 1 м – 9.1, 2м. – 8.1, 3 м. – 9.2. Мальчики - 1 м. – 9.1, 2м. – 8.1, 3 м. – 8.2.
5.	Первенство школы по баскетболу	20 – 26. 10. 2022	6 – 7	38	Девочки 1

	мальчиков и девочек.				м – 7.1, 2м. – 6.1, 3 м. – 6.2. Мальчики 1 м – 7.1, 2м. – 7.2, 3 м. – 6.1.
6.	Первенство школы по ОФП. Сдача ГТО в школе, отборочный	15-20.11. 2022 г.	1 – 11	338	1 кл. 1 м. – 1.2, 2 м. – 1.1, 3 м. – 1.3 2-3 кл. 1 м. – 3.2, 2 м. – 3.1, 3 м. – 2.2. 4-5 кл. 1 м – 5.1, 2м. – 4.1, 3 м. – 4.2. 6-7 кл. 1 м – 7.1, 2м. – 7.2, 3 м. – 6.1. 8-11 кл. 1 м – 11.1, 2м. – 10.1, 3 м. – 9.1.
7.	Веселые старты	12.12.2022	2 - 3	50	2-3 кл. 1 м. – 3.2, 2 м. – 3.1, 3 м. – 2.2.
8.	Веселые старты	13.12.2022	4 - 5	50	4-5 кл. 1 м – 5.1, 2м. – 4.1, 3 м. – 4.2.
9.	Первенство школы по лыжным гонкам на дистанциях 1 км, 2 км, 3 км, 5 км	19. 02. 2023 г.	1 - 11		2-3 кл. 1 м- 3.1 кл., 2 м -3.2 кл., 3 м -2.3 кл. 4-5 кл. 1 м -5.1 кл., 2 м- 4.2 кл., 3 м-4.1 кл. 6-7 кл. 1 м-7.1 кл., 2 м – 6.1 кл. 3 м-6.2 кл. 8-9 кл. 1 м -9.1 кл., 2 м – 8.1 кл., 8.2 кл. 9-11 кл. , 1 м- 11.1 кл., 2 м- 10.1 кл., 9.1 кл.
10.	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!».	28. 02. 2023 г.	8 -11		1 м – 9.1 кл., 2 м – 11 кл., 3 м – 10 кл.
11.	Лыжная эстафета на приз «Закрытие зимнего сезона» 4 х 300 м, 4 х 500 м, 4 х 1 км, 4 х 2 км, 4 х 3 км.	2.03. 2023 г	2 - 11		Не проводились, из-за теплой погоды в начале марта +3+5, быстро таял снег.
12.	Школьный конкурс «А ну-ка, девушки».				Не проводились
13.	Первенство по волейболу среди юношей и девушек.	15 – 20. 03. 2023 г.	8 – 11		1 м -11 кл., 2 м – 10 кл., 3 м – 9.1 кл.
14.	Первенство школы по баскетболу среди мальчиков и девочек.	5 –10. 04. 2023 г.	4 - 5		1 м – 4.1 кл., 2 м -5.1 кл., 3 м – 5.2 кл.
15.	Кубок школы по баскетболу	11–14.04. 2023 г.	6 – 7		1 м – 7.2 кл., 2 м. 7.1 кл., 3 м. 6.1 кл.
16.	Кубок школы по баскетболу	11–14.04 2023 г.	8 – 11		1 м – 11 кл.. 2 м – 10 кл.. 3 м – 9.1 кл.
17.	Веселые старты.	15. 04. 2032 г.	1		1 м – 1.2 кл, 2 м – 1.1 кл., 3 м – 1.3 кл.
18.	Веселые старты.	16. 04. 2023 г.	2 - 3		1 м – 3.1 кл. 2 м – 3.2 кл., 3 м – 2.3 кл.
19.	Веселые старты.	19. 04. 2023 г.	4 - 5		1 м – 5.1 кл, 2 м – 4.1 кл., 3 м – 5.2 кл.
20.	Школьный этап «Президентские соревнования».	20-27.04. 2023 г.	2 – 11		Соревнования проводились на уроках физкультуры.

					Места не подводятся. В финал вышел 5.1 класс (команды лица № 148, не допущены до конца учебного года).
21.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	10 мая 2023 г.	2 - 11		Не проводились, из-за ремонта школьной площадки.
22.	Первенство школы по бегу на 100 м, 200 м, 300 м, 500 м. 1000 м.	13–18.05. 2023 г.	1 - 11		2-3 кл. 1 м- 3.1 кл., 2 м -3.2 кл., 3 м -2.3 кл. 4-5 кл. 1 м -5.1 кл., 2 м- 4.2 кл., 3 м-4.1 кл. 6-7 кл. 1 м-7.1 кл., 2 м – 6.1 кл. 3 м-6.2 кл. 8-9 кл. 1 м -9.1 кл., 2 м – 8.1 кл., 8.2 кл. 9-11 кл. , 1 м- 11.1 кл., 2 м- 10.1 кл., 9.1 кл.
23.	Первенство школы по футболу				Не проводились, из-за ремонта школьной площадки.

Также ШСК «Олимпиец» зарегистрирован и принимает активное участие в соревнованиях единой платформы для школьного спорта «Спорт. РДШ», таких как «Сила РДШ», «Веселые старты», «Футбол в школе», «Будь здоров». Активное, массовое участие наш филиал принял во Всероссийской акции «Будь здоров»: 50 человек приняли участие в интерактивном уроке, и 200 человек приняли участие в зарядке; а также во Всероссийской акции «Сила РДШ», здесь состав участников был около 30 человек. Данное направление новое для нас, поэтому сравнивать результаты с предыдущим годом не предоставляется возможным.

На ежедневных мини-классных часах «600 секунд доброты» в рамках осуществления здоровьесберегающего воспитания с обучающимися были рассмотрены многие темы, посвященные вопросам здоровьесбережения по направлению «Кто я? Какой я?».

Деятельность по созданию здоровьесберегающих условий в ОО ведется по 3 направлениям:

- ✓ информационное;
- ✓ профилактическое;
- ✓ физкультурно-оздоровительное.

В рамках реализации **информационного** направления были проведены следующие мероприятия:

- ✓ мини-классные часы «600 секунд доброты» во всех классах, на которых обучающимся представлялась информация о пользе здорового образа жизни, опасности для жизни алкоголизма, табакокурения, токсикомании и наркомании. Ряд мини-классных часов был посвящен Всемирному дню здоровья;

- ✓ вопросы здорового образа жизни, выявления и профилактики раннего алкоголизма, табакокурения, токсикомании и наркомании были включены в повести родительских собраний во всех классах;

- ✓ социальным педагогом были прочитаны 3 мини-лекции в рамках родительских собраний в 8-10 классах на тему профилактики раннего алкоголизма, табакокурения, токсикомании и наркомании среди несовершеннолетних;

✓ социальным педагогом были проведены занятия на тему «Мифы о курении: мифы или реальность» для обучающихся 7 класса, а также занятия на тему «Вредные привычки» для обучающихся 5-6 классов;

✓ мед. работником школы проведены беседы с обучающимися младших классов на тему «Мое здоровье», а рамках которых детям были даны практические рекомендации о том, как беречь свое здоровье;

✓ с обучающимися младших классов классными руководителями были проведены внеклассные мероприятия, в ходе которых детьми были изготовлены поделки «Вредная и полезная еда», рисунки «Я прививок не боюсь».

В рамках сетевого взаимодействия было организовано проведение презентационных мероприятий от Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 11 по гребле на байдарках и каноэ» города Челябинска (МБУ ДО СДЮСШОР № 11):

Название мероприятия	Форма проведения	Дата и место проведения	Категория участников	Краткая характеристика
Чемпионат Урала и первенство Челябинской области по гребле на байдарках и каноэ	Соревнования, показательные выступления	13-16.09.2022, гребная база МБУ СШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска (ул. Лыжных батальонов, 7)	Коллективы и члены их семей ГК Регинас (Челябинск, Магнитогорск, Екатеринбург), спортсмены МБУ СШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ и их родители, сотрудники и воспитанники МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», студенты ЮУрГУ (кафедра автомобилей и автомобильного сервиса), ветераны спорта.	1. Соревнования по гребле на байдарках и каноэ 2. Показательные красочные заезды на лодках Дракон среди воспитанников МБУ СШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска. 3. Увлекательные соревнования по гребле на лодках Дракон (Д-20) 4. Анимационные площадки для детей.

В филиале МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска» работа по деятельности школьного спортивного клуба организована на достаточном уровне и находится на постоянном контроле руководителя лицея, заместителей директоров по ВР и УВР. Основную функцию по реализации комплекса мероприятий по данному направлению организует учитель физической культуры, а также советник по воспитанию. Анализ полученных результатов показал, что уровень участия обучающихся хороший, работа по данному направлению ведется в полном объеме.

Реализация модуля «Детские общественные объединения: «Первичное отделение РДДМ»

В конце 2020 года МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», наряду с другими восьмью школами района, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора. Для этого необходимо было заявиться на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, пройдено заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования. С февраля 2021 приступила к должности советника директора по воспитанию МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска».

Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» РДШ начало свою деятельность в 2021 году. Обучающиеся начали активно проходить регистрацию на сайте РДШ, и начали внедрять всероссийские акции в жизнь лица.

С января 2023 года произошла реорганизация РДШ, теперь реализуется программа «Движение первых» Российского движения детей и молодежи. На базе лица создано первичного отделение РДДМ, работает председатель, так же открыт Центр детских инициатив (ЦДИ). Обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами этого большого движения «Движение первых».

Российское Движение Школьников МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»				
Члены РДШ	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Обучающиеся МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	0	0	200	50
Педагоги МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	0	0	2	15

Прошли обучение на сайте Корпоративного университета РДШ по программе «Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации» восемь педагогов. Обучающиеся нашей школы приступили к обучению на этом сайте: шесть учащихся получили сертификаты по теме «Социальное проектирование».

№	Курсы Корпоративного университета РДШ	дата	Педагоги	Обучающиеся

1.	«Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации»	2021г.	40	0
2.	Социальное проектирование	2021г.	2	10
3.	«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации»	2021г	2	0
4.	«Планирование деятельности: инструкция к применению»	2021г	2	0
5.	«Негативные явления в подростково-молодежной среде, информационные угрозы»	2021г	2	0
6.	«Школа классных кураторов «Классные встречи с РДШ»	2021г	2	0
7.	«Семь ошибок при выборе профессии»	2021г	2	0
8.	«Азбука Лидера»	2021г	2	0
9.	«Информационное оформление»	2021г	0	0

Обучение на Корпоративном университете РДШ имеет предельно практическую, целевую направленность на реализацию стратегических целей деятельности, обеспечивает на постоянной основе развитие кадров организации с учётом темпов ее развития и происходящих изменений в жизни общества и государства (социально-экономических изменений).

Участие	Школьные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Количество участников
Акции	-	-	-	2	10
ДЕД	56	-	-	56	650
Конкурсы	-	-	-	-	-
Проекты	-	-	-	-	-
Классные встречи с РДШ	5	1	4	-	140
Фестивали	-	-	-	1	3

Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты. Дни единых действий, классные встречи, всероссийский проекты РДДМ стали неотъемлемой частью воспитательной системы. Участниками являются обучающиеся с 1-по 11 классы, педагоги и родители. Благодаря мероприятиям от РДДМ жизнь школы стала интереснее, стало больше мероприятий и вовлеченных детей.

Так же с 1 сентября 2022 года в нашем лицее еженедельно проходят линейки, посвященные открытию и закрытию неделю с поднятием и спуском флага. На линейке обсуждаются события прошедшей и предстоящей недели, отмечают активных обучающихся, которые приняли участие в тех или иных мероприятиях

Отчет о проделанной работе по направлению РДДМ (РДШ) в 2022/2023 учебном году

Мероприятие	Количество участников	Сроки проведения
Акция «Научный кроссворд»	250 человек	Сентябрь 2022
Акция «Против терроризма»	75 человек	Сентябрь 2022
Акция «Международный день грамотности»	280 человек	Сентябрь 2022
Акция «210 лет со дня Бородинского сражения»	25 человек	Сентябрь 2022
Акция «Спасибо за заботу»	50 человек	Сентябрь 2022
Акция 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	25 человек	Сентябрь 2022
Акция ко дню дошкольного работника	5 человек	Сентябрь 2022
Акция «На одной волне»	1 человек	Сентябрь 2022
Акция «Благодарительный Марафон» и «Мой учитель-мой кумир» ко дню учителя	300 человек	Сентябрь-октябрь 2022
Акция ко дню пожилого человека	45 человек	Октябрь 2022
Акция к Международному дню музыки	150 человек	Октябрь 2022
Акция «Мой супер папа»	20 человек	Октябрь 2022
Акция «Международный день библиотек»	7 человек	Октябрь 2022
Акция «Герой моей страны»	1 человек	Октябрь 2022
Акция ко дню народного единства	10 человек	Ноябрь 2022

Акция «Синичкин день»	10 человек	Ноябрь 2022
День начала Нюрнбергского процесса	50 человек	Ноябрь 2022
Акция «Завтрак для мамы»	10 человек	Ноябрь 2022
Акция "Открытка для мамы»	75 человек	Ноябрь 2022
День Государственного герба Российской Федерации	37 человек	Ноябрь 2022
День неизвестного солдата.	45 человек	Декабрь 2022
Международный день инвалидов	70 человек	Декабрь 2022
Международный день художника	12 человек	Декабрь 2022
День Конституции РФ	40 человек	Декабрь 2022
Стратегическая сессия Российского движения детей и молодежи	54 человека	Январь 2023
Акция ко Дню студента	96 человек	Январь 2023
День снятия блокады Ленинграда	99 человек	Январь 2023
День памяти жертв Холокоста	31 человек	Январь 2023
Всероссийской акция "Замечай" к дню первооткрывателя	10 человек	Январь-февраль 2023
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве	48 человек	Февраль 2023
День науки	50 человек	Февраль 2023
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	50 человек	Февраль 2023
Акция к 23 февраля «День защитника отечества	350 человек	Февраль 2023
21.02 Международный день родного языка	50 человек	Февраль 2023
Интеллектуальная игра к 8 марта	245 человек	Март 2023
Праздничный концерт первичного отделения к 8 марта	500 человек	Март 2023
День воссоединения Крыма с Россией Севастопольская роспись	240 человек	Март 2023
День воссоединения Крыма с Россией Открытый урок	145 человек	Март 2023
Всемирный день театра	251 человек	Март 2023
День космонавтики	150 человек	Апрель 2023

кинолекторий		
День памяти о геноциде	150 человек	Апрель 2023
Всемирный день Земли.	30 человек	Апрель 2023
День Земли. Благоустройство территории	7 человек	Апрель 2023
День Российского парламентаризма	2 человека	Апрель 2023
День победы. Концерт "Мы помним"	350 человек	Май 2023
Георгиевская лента	400 человек	Май 2023
Бессмертный полк	20 человек	Май 2023
Окна Победы	250 человек	Май 2023
День детских общественных организаций России	28 человек	Май 2023
Всероссийская школьная весна	3 человека	Май 2023
1 июня. День защиты детей	90 человек	Июнь 2023
6 июня. День русского языка	90 человек	Июнь 2023
12 июня. День России	90 человек	Июнь 2023
22 июня. День памяти и скорби	90 человек	Июнь 2023
27 июня. День молодежи	90 человек	Июнь 2023
Классные встречи	-	В течение года

Наши обучающиеся начинали свою деятельности в РДШ с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий, на данный момент мы являемся участниками не только краткосрочных, но и долгосрочных акций как:

1. Всероссийский акция «Герои моей страны»
2. Акция по сбору гуманитарной помощи «Мы рядом»
3. Фестиваль «Всероссийская школьная весна»
4. «Портрет эрмитажного кота». Реализация акций планируется в 2023-2024 учебном году.
5. Всероссийский проект «Классные встречи с РДШ», встречи с интересными людьми в г. Челябинске.

Хитько Людмила Владимировна, библиотекарь МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», гость Надежда, которая частично потеряла зрение, встреча приурочена к международному дню инвалида, прошла встреча со студентами ЧелГУ, ЮУрГУ, Масловский Виталий Олегович - участник СВО, ветеран Росгвардии из Нижнего Тагила и другие. Так же наш лицей принимает активное участие на муниципальном и всероссийском уровне в проекте «Классная встреча»: Третьякова Ольга-контент директор Центра «Мой бизнес», Евгения Дмитренко — директор ГТРК «Южный Урал», профессором кафедры журналистики и массовых коммуникаций ЮУрГУ, автор документальных фильмов, сценарист телевизионных информационных, публицистических, развлекательных и других программ.

6. Всероссийский проект «Орлята России», который впервые вошел в реализацию в лицее. «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский

центр «Орлёнок». Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классным руководителем получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте. В новом 2023-2024 учебном году планируем ввести в проект всю начальную школу.

В МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» ученики 1.2 класса под руководством учителя Кабановой С.В. стали участниками этого проекта с 01.09.2022 г. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов. На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года. Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орляцкий уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - спели песню «Орлята учатся летать» и объединились в орляцкий круг!

«Движение первых» Российского движения детей и молодежи – ведущая детская общественная организация в стране, с которой подписали договор о сотрудничестве многие ранее созданные организации. При личной встрече с каждым классом советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ для каждого ребенка, они вместе обсуждают проекты и конкурсы Российского движения детей и молодежи, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны. Так же мотивацией служит участие во всероссийских сменах лагерях «Артек» и «Орлёнок», призовые гранты.

В заключении хочется отметить, что на педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Социально-педагогическое взаимодействие по вопросам профилактики правонарушений и преступлений представляет собой координацию усилий различных специалистов для обеспечения эффективности работы в этом направлении. Проблема предупреждения подростковой

преступности является одним из основных направлений профилактической и воспитательной работы лицея.

Управление вопросами профилактической работы в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» выстроено на основе федеральных, региональных нормативных документов, основным из которых является Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» определены основные механизмы профилактики необучения, безнадзорности и правонарушений среди школьников:

- Разработан содержательный аспект деятельности по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди школьников и определена организационно-функциональная структура взаимодействия всех отделов и служб.

Основными причинами совершения преступлений являются:

- семейное неблагополучие;
- низкий контроль со стороны родителей за процессом обучения детей и организацией свободного времени;
- незанятость детей во внеурочное время;
- частые пропуски занятий без уважительной причины.

Ориентируясь на выявленные проблемы, МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» стремится на этапе проведения первичной профилактической работы исключить развитие негативных процессов, способствующих возникновению правонарушений.

В МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» созданы организационно-управленческие условия для осуществления профилактики асоциального поведения детей, разработаны пакеты документов, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также обеспечивающие координацию деятельности всех участников образовательного процесса.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления причин и условий совершения самовольных уходов, а также упорядочения работы по организации розыскных мероприятий несовершеннолетних, самовольно уходящих из мест проживания, несовершеннолетних правонарушителей, необучающихся в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» утверждены регламенты:

- 1.1. Регламент сопровождения обучающихся, перешедших на семейную форму образования;
- 1.2. Регламент работы с несовершеннолетним, совершившим правонарушение;
- 1.3. Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики;
- 1.4. Регламент внутреннего взаимодействия по выявлению и сопровождению несовершеннолетних правонарушителей;
- 1.5. Регламент выявления, сопровождения самовольных уходов несовершеннолетних, розыска детей и подростков, оказания помощи пропавшим и пострадавшим детям;
- 1.6. Регламент выявления, сопровождения необучающихся несовершеннолетних;
- 1.7. Регламент отработки в МАОУ «СОШ № 148 г. Челябинска» внешних запросов на установление места обучения несовершеннолетних.

В целях профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» реализуется комплексная программа Комплексная программа по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений, противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, формированию основ безопасности в информационном обществе (кибербезопасность) и навыков здорового образа жизни «Будущее для всех».

Цель данной программы - создание условий для организации системной и эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирование базовых знаний в

области теории и практики первичной профилактики асоциального поведения у детей, подростков и молодежи.

В рамках реализации планов «Комплексной программы по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений, противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и формированию навыков здорового образа жизни «Будущее для всех» на 2021 – 2025 учебный год» проводились и проводятся мероприятия с обучающимися: классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, инспектором ОДН, администрацией ОО.

Система работы лицея по Профилактике правонарушений включает в себя:

- организационные мероприятия,
- просветительскую работу,
- правовое воспитание школьников и родителей;
- профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов,
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьи,
- вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Важное значение в профилактической деятельности имеет Совет профилактики. На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно рассматриваются вопросы по проведению профилактических мероприятий, докладные учителей на учащихся, нарушающих правила поведения.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, характеристики на обучающихся, выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, ведутся дневники наблюдений на каждого воспитанника, где фиксируются наблюдения за поведением детей. Педагогом-психологом проводится психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и зависимого поведения. В МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» ведется документация по профилактике правонарушений, где фиксируются все данные об учащихся, состоящих на всех видах учета, а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. Ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися «группы риска». За каждым учащимся «группы риска» закреплен педагог-наставник.

Все учащиеся и их родители или законные представители, педагоги МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», вызываемые на заседания Совета по профилактике, информируются о постановке на профилактический учет, о результатах проводимой работы, снятии с учета. Совет проводится не реже одного раза в месяц.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Согласно Федеральному Закону № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально- профилактическая работа, беседы о нравственности и порядочности, о нормах и правилах поведения в обществе, и об ответственности за свои поступки. На каждого ребёнка, находящегося на профилактическом учёте, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Члены Совета занимаются текущими вопросами организации воспитательной и профилактической работы.

Вся профилактическая деятельность в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» осуществляется при тесном межведомственном взаимодействии.

Инспектор ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Челябинску лейтенант полиции М.В. Литвинович принимает участие в проведении межведомственных профилактических акций: проводит профилактические беседы с обучающимися, консультирует детей и их родителей по

правовым вопросам (по согласованию). Она по мере необходимости принимает участие в родительских собраниях. Регулярно в течение учебного года она проводит профилактические беседы с обучающимися, с целью разъяснения им ответственности, предусмотренной законодательством за совершение противоправных действий. Она разъяснила детям об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за участие в несанкционированных митингах и шествиях. Инспектора по необходимости приглашают на заседания Совета профилактики. С ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Челябинску проводится сверка списков несовершеннолетних, состоящих на их учёте (ежемесячно).

Комитет по делам образования города Челябинска оказывает консультативную помощь. Ежемесячно проводятся сверки.

С **МУ КЦСОН Центрального района** запланированы совместные рейды по семьям, находящимся в социально – опасном положении (по мере появления данной категории обучающихся). На данный момент такие отсутствуют.

ПМПК Центрального района проводит консультирование родителей, детей, педагогов и, по направлению из школы, обеспечивает прохождение ПМПК обучающимся.

Незаменимую помощь оказывают школе Органы здравоохранения. Школа взаимодействует с **ГКП № 1**. Врачи помогают выявлению семей, находящихся в социально–опасном положении, проводят профилактику социальных болезней (педикулёза, туберкулёза, гепатита А,В,С).

Учреждения дополнительного образования детей помогают в организации мероприятий, участвовать в районных и городских конкурсах. Вносят большой вклад в занятость обучающихся школы в кружках и секциях.

Родительский комитет принимает участие в воспитательной работе ОУ и участие в Совете школы. При необходимости члены родительского комитета привлекаются для совместных рейдов по семьям, находящимся в социально – опасном положении.

В течение 2022/2023 учебного года регулярно организовывались и проводились традиционные профилактические и информационно-просветительские мероприятия со всеми участниками образовательного процесса:

1) проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2) выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

3) Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков;

4) Тематические классные часы по вопросам формирования культуры мирного разрешения конфликтов: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов»;

5) Лектории для родителей и педагогов: «Воспитание ненасилием в семье», «Детская агрессивность, её причины и последствия», «Как уберечь подростка от насилия?», «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения», «Агрессия: как избежать беды?», «Скулшутинг: что побуждает детей устраивать бойню и как это предупредить?», «Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься?», «Дети и социальные сети: проблемы кибербезопасности».

На сегодняшний день на учёте в **ОДН Центрального района** состоят следующие обучающиеся:

1. Симонян Лиана, обучающаяся 6.2 класса (классный руководитель Заболотских Екатерина Леонидовна).
2. Нагалин Леонид, обучающийся 8.2 класса (классный руководитель Малышева Ольга Ивановна).

В категории «опекаемые» на настоящий момент состоят 2 обучающихся:

1. Ложкин Артем, обучающийся 2.2 класса (классный руководитель Переломова Лилия Николаевна);
2. Маштакова Екатерина, обучающаяся 1.2 класса (классный руководитель Кабанова Светлана Викторовна).

Ранее в филиале было еще 2 категории обучающихся, относящихся к «группе риска»: Мартынюк Назар, обучающийся 8.2 класса, был поставлен на педагогический учёт 25.10.2022 (протокол заседания Совета профилактики от 25.10.2022) за неоднократное нарушение дисциплины и низкую успеваемость. Был снят с учета в мае 2023 года. В декабре 2022 года с профилактического учёта в УСЗН была снята семья прибывшей в начале 2022/2023 учебного года Дегтярёвой Ульяны, обучающейся 8.2 класса, которая числилась в категории ТЖС. Основание для снятия с учёта – улучшение ситуации в семье.

Все учащиеся этих категорий устроены в системе дополнительного образования, за каждым закреплён наставник, разработаны планы индивидуально-профилактической работы, регулярно проводятся беседы, осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью.

Сложившаяся система организации профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учёте органов внутренних дел и педагогическом учёте обеспечивает стабильность и снижение количества обучающихся, совершивших преступления и общественно-опасные деяния.

Анализ деятельности МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» по организации профилактической работы

Год	ОДН ОП	Педучет	ТЖС	СОП	Совершившие самовольные уходы из дома	Допустившие суицидальную попытку	Систематически пропускающие по неуважительным причинам	Занятость в кружках, секциях	
								На базе ОО	На базе ДО
2020-2021	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2021-2022	0	0	1	0	0	0	1	2	0
2022-2023	2	1	1	0	0	0	0	3	3

В 2022/2023 учебном году проведено 12 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями).

Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и

решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;

- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- Попечительский совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- участие представителей Попечительского совета школы в Советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

На уровне класса:

- классный Родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеклассных мероприятий воспитательной направленности

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- участие родителей в Советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
- участие родителей в психологических тренингах разной направленности.

В течение учебного года проведено не менее, чем по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 94 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний были проведены в дистанционном формате, но это никак не сказалось на качестве его проведения. Классными руководителями было отмечено, что на заочных собраниях присутствовало большее количество родителей, чем на очных. Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 70% в 1–4-х классах, 58% – в 5–9-х классах и 48% – в 10–11-х классах.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1.1 класс, классный руководитель Кабанова С.В.;
- «Секретный мир наших детей» – 5.1 класс, классный руководитель Макарова Е.В.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7.1 класс, классный руководитель Просина З.А.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8.1 класс, классный руководитель Югова С.Р. и др.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2021/2022 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%.

Реализация модуля «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80%.

Обучающиеся 5–8, 10-х классов приняли участие в предпрофессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее», поучаствовали в форуме «Новое поколение выбирает». Обучающиеся 8 и 9 классов на базе ГБОУ ЧМГТ прошли профориентационные пробы по 5 специальностям: оператор станков с ЧПУ, повар, парикмахер.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Реализация модуля «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

В течение года было проведено более 100 мероприятий с социальными партнёрами:

- Российское движение детей и молодежи
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (Национальный исследовательский университет);
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»;
- Челябинский педагогический колледж № 1;
- ДК микрорайона Шершни;
- Библиотека ДК микрорайона Шершни;
- Театры города Челябинска;
- МБУДОД Центр внешкольной работы «Истоки»;
- Совет ветеранов Центрального района;
- МБУДОД СДЮСШОР № 11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска
- Школа олимпийского резерва «Карате»;
- Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске (ЧВВАКУШ)
- Театр «Манекен»
- Хаски-центр «Аквилон»
- Интерактивный театр-музей «Дом Сказки»
- Библиотека № 3 Централизованной библиотечной системы города Челябинска
- Кафе-кондитерская «Высший вкус»

- РБФ «Теплый дом»
- Приют для бездомных животных “Верный пес”

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/2023 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лица приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Дополнительное образование было организовано согласно модулю «Дополнительное образование». Вовлеченность обучающихся в обучение в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
7. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями осуществляется в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
8. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена негативная динамика в посещаемости родительских собраний, нейтральная - вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
9. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
10. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
11. Реализация Рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:
 - классных руководителей: 2.3 и 4.1 классов Понамаревой Л.Н.; 2.2 и 4.2 классов Переломовой Л.Н.; 9. 1 класса Вдовиной А.Д.
 - педагогов дополнительного образования: Калининой Е.А., Вдовиной Ф.Г.
 - педагогов-предметников по реализации ВР в рамках модуля «Школьный урок»: Югову С.Р., Понамарева Е.И., Хакимова Ж.З.
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/2024 учебный год заместителю директора по ВР Карауловой О.Ю., советнику по воспитанию и педагогу-организатору Просиной З.А.:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.
3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/2024 учебном году не менее 90%;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
 - провести изучение уровня воспитанности и социализации обучающихся на начало и конец учебного года.
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Заместитель директора по ВР _____

Караулова О.Ю.