

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МАОУ «МЛ № 148 г.
Челябинска»
Протокол заседания
Педагогического совета
от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «МЛ №148
г. Челябинска»

Приказ от «29» августа 2023 г.
№ 333/1-С

**План внеурочной
деятельности
начального общего
образования на
2023-2024 учебный
год
(в соответствии с ФГОС 2021года)**

Выписка из основной образовательной
программы начального общего
образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ МЛ № 148 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности лица;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Мин просвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Уставом МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»;
- Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 классы) по обновленным ФГОС - 2021; принята Педагогическим советом протокол от 29.08.2022 № 1.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. **Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- Расширение общекультурного кругозора;
- Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- Включение в личностнозначимые творческие виды деятельности;
- Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- Участие в общественнозначимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру на правлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Спортивно-оздоровительная деятельность осуществляется через: Шахматный всеобуч, Общая физическая подготовка, Панкратион, ОФП, Спортивные игры, Легкая атлетика.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» в соответствии с имеющимися в штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, вожатый, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей (законных представителей), социальных партнёров МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» и самих обучающихся.

При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» изменениями:

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в федеральной образовательной программе, в образовательной системе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, УМК «Школа России». Учитывает особенности сложившейся воспитательной системы школы. В учебном заведении создана целостная единая структура физкультурно-оздоровительного обеспечения образовательной деятельности через создание спортивного и кадетского классов, используя возможности внеурочной деятельности созданы условия, способствующие сохранению и укреплению физического и духовно нравственного здоровья школьников, происходит развитие любви к Родине, формирование гражданской позиции, нравственных ценностей.

Специфика кадетского образования реализуется через курсы «Начальное техническое авиамоделирование и конструирование», «История кадетских корпусов», «Юные пилигримы», «Строевая подготовка», «ОБЖ», «Корабль первой помощи», «Робототехника», «Огневая подготовка», «Уроки здоровья», «Театральная палитра». Реализовать курсы внеурочной деятельности помогают специалисты организаций дополнительного образования, с которыми заключен договор сетевого взаимодействия: «Истоки», ЧГОФСО «Федерация Армейского Рукопашного Боя».

Кроме этого, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; более детально учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. В Школе определена оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом осуществления занятий по курсам внеурочной деятельности. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, художественных, филологических, культурологических кружков, хоровых студий, сетевых сообществ, школьных спортивных клубов и секций, викторин, праздничных мероприятий, конференций, олимпиад, соревнований, военно-патриотических объединений, концертов, проектов, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

Выбор занятий подтверждается заявлениями от родителей, результатами учёта выборов, учащимися определённых курсов.

При организации внеурочной деятельности учитываются следующие факторы:

- запросы участников образовательных отношений, родителей (законных представителей) обучающихся;
- уровень квалификации педагогических работников;
- качество рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами ООП НОО;

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе и через внеурочную деятельность в 1-4-х классах из расчёта не более 10 ч в неделю на каждого учащегося.

Осуществление всех вышеназванных направлений внеурочной деятельности в 1 – 4-х классах позволяет определить среднюю нагрузку на одного обучающегося до 4,6 – 6 занятий в неделю.

Занятия внеурочной деятельности проводятся из расчета 45-минутного перерыва перед началом занятий (согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 п.10.6), согласно утвержденному руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, расписанию.

Объём внеурочной деятельности за нормативный срок освоения ООП НОО

Направления внеурочной деятельности	Программы	Кол-во часов в год				Всего в год
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	33	34	34	34	135
Познавательная деятельность	Тропинка в профессию	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	Умники и умницы	33	34	34	34	135
Объём внеурочной деятельности за нормативный срок освоения ООП НОО		99	102	102	102	405

Кроме основного плана внеурочной деятельности для кадетских классов дополнительно организованы следующие занятия:

Направления внеурочной деятельности	Программы	Кол-во часов в год				Всего в год
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Познавательная деятельность	Юный патриот	33	34	34	34	135
	История кадетских корпусов	33	34	34	34	135
	Уроки нравственности	33	34	34	34	135
	Я леплю из пластилина	33	34	-	-	67
Спортивно-оздоровительная деятельность	Уроки здоровья	33	34	34	34	135
	Строевая подготовка	66	102	102	102	372
	Огневая подготовка	-	34	34	34	102
	ОБЖ	-	34	34	34	102
	«Олимпиаец»	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	Начальное техническое авиамоделирование и конструирование	-	-	34	34	68
Объём внеурочной деятельности за нормативный срок освоения ООП НОО		264	374	374	374	1386

Помимо программ внеурочной деятельности, для обучающихся кадетских классов используются программы дополнительного образования: Проектно-исследовательская деятельность – «Роботрон»; Художественно-эстетическая деятельность – «Театральная палитра», «Хореография»; Спортивно-оздоровительная. деятельность – «Корабль первой помощи», «Школа мяча».

Внеурочная деятельность предусматривает динамику развития форм в логике и содержательном наполнении её по годам обучения (практические работы, экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, реферативно-исследовательские задачи, общественно полезные практики и др.), учитывая усложнение видов и форм деятельности от первого к четвёртому классу, расширение социального опыта, изменяющиеся интересы детей.

Внеурочная деятельность реализуется как непосредственно организацией, осуществляющей образовательную деятельность, так и организациями дополнительного образования (внешними организациями), посещаемыми

обучающимися во внеурочное время, в том числе, через деятельность МБУ ДОД ЦВР «Истоки» на основании договора о совместной деятельности.

Таким образом, обучающиеся начальной школы имеют возможность заниматься внеурочной деятельностью в течение 5-ти дней (с понедельника по пятницу), а также в субботу.

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через факультативы, которые посещают все учащиеся класса.