

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 148 г. Челябинска»
Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Академика Сахарова, 8, тел.: 8(351) 724-13-15

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам работы
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей № 148 г.
Челябинска»
за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	стр
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
1.2.	Характеристика контингента обучающихся	3
1.3.	Характеристика структуры управления	6
2	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1.	Характеристика образовательных программ	6
2.2.	Организация изучения иностранных языков	7
2.3.	Дополнительные образовательные услуги	7
2.4.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	11
2.5.	Характеристика ВСОКО	12
2.6.	Инновационные образовательные программы и технологии	12
3	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1.	Режим работы	13
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	13
3.3.	Организация питания и медицинского обслуживания	15
3.4.	IT-инфраструктура	16
3.5.	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	18
3.6.	Кадровый состав	20
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
5	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	24
6	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	24

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Полное наименование:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»; учреждение имеет два филиала.

Учредитель: Комитет по делам образования Администрации города Челябинска.

Юридический адрес: 454004, г. Челябинск, ул. Сахарова, 8, контактный телефон: 8 (351)7241071, E-mail: mail@148chel.ru

Основное здание: 454004, г. Челябинск, ул. Сахарова, 8, контактный телефон: 8 (351)7241071, E-mail: mail@148chel.ru.

Директор МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»: Демчук Лариса Анатольевна.

Филиал: 454004, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Академика Макеева, 5а, контактный телефон 8(351) 281-14-79, E-mail: mail@148chel.ru

Руководитель филиала: Зеленина Ирина Григорьевна.

Филиал: 454902, г. Челябинск, ул. Гидрострой, 11 А, контактный телефон: 8 (351)232-65-03, E-mail: mail@148chel.ru.

Руководитель филиала: Тротт Константин Генрихович.

Лицензия от 17.04.2019 г., регистрационный № 14450, серия 74Л02 № 0003659 бессрочного действия на право осуществления образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 г., регистрационный № 2966, серия 74АО1 № 0002043 (действительно до 01.06.2023).

МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» был основан в 1910 году (казачья школа). В 1972 году школа переезжает в новое двухэтажное здание. Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «МЛ № 148 г. Челябинска» по улице Академика Макеева, 5А был открыт в 2011 году. Эксплуатация основного здания по адресу г. Челябинск, ул. Академика Сахарова, 8 началась с ноября 2016 года. До этого времени образовательная деятельность была организована в 2-х зданиях.

Базовая стратегия школы рассматривается в планировании работы образовательного учреждения в режиме развития.

В связи с этим миссия школы: развитие качественного вариативного образования с целью удовлетворения широкого спектра образовательных потребностей.

Стратегическая цель школы – создание и обеспечение устойчивого развития образовательной организации; развитие воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

В 2022-2023 учебном году основным направлением развития МАОУ «МЛ № 148» была деятельность по реализации профессионального обучения на ступени среднего образования, развитие высокотехнологичных кластеров дополнительного образования, разработка и реализация модели психолого-педагогических классов на основе интеграции основного среднего образования и профессионального обучения, реализация ФГОС СОО, создание условий для реализации модели инженерных классов.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В течение последних 5 лет каждый год количество обучающихся в МАОУ «МЛ № 148» увеличивается, за последний год прирост составил 419 человек.

Таблица 1.

Динамика численности обучающихся в основном здании (ул. Ак. Сахарова, 8)

Годы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во классов по уровням обучения	Средняя наполняемость класса	ГПД	Определение выпускников 9-х классов

2020/2021	1513	НОО – 23 ООО – 25 СОО - 5	НОО – 30 ООО – 27 СОО – 30	-	10 класс ОО СПО
2021/2022	1577	НОО – 23 ООО – 27 СОО - 4	НОО – 31,3 ООО – 27,7 СОО – 27,8	-	10 класс ОО СПО
2022/2023	1783	НОО – 25 ООО – 29 СОО - 5	НОО – 32,3 ООО – 28,8 СОО – 28,0		10 класс ОО СПО

Таблица 2

Динамика численности обучающихся в филиале (ул. Ак. Макеева, 5А)

Годы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во классов по уровням обучения	Средняя наполняемость класса	ГПД	Определение выпускников 9-х классов
2020/2021	1466	НОО – 26 ООО – 24 СОО - 3	НОО – 29 ООО – 27 СОО - 27	-	10 класс ОО СПО
2021/2022	1656	НОО – 27 ООО – 29 СОО - 3	НОО – 30,4 ООО – 25,9 СОО – 28,0	-	10 класс ОО СПО
2022/2023	1824	НОО – 28 ООО – 29 СОО - 4	НОО – 30,8 ООО – 28,8 СОО – 31,8		10 класс ОО СПО

Таблица 3

Динамика численности обучающихся в филиале
(ул. Гидрострой, 11А)

Годы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во классов по уровням обучения	Средняя наполняемость класса	ГПД	Определение выпускников 9-х классов
2020/2021	503	НОО – 9 ООО – 9 СОО - 2	НОО – 26 ООО – 25 СОО - 22	-	10 класс ОО СПО
2021/2022	556	НОО – 10 ООО – 10 СОО - 2	НОО – 26,3 ООО – 24,2 СОО – 25,5	-	10 класс ОО СПО
2022/2023	601	НОО – 11 ООО – 10 СОО - 2	НОО – 26,3 ООО – 26,2 СОО – 25,0		10 класс ОО СПО

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает:

1. Наблюдается увеличение темпов прироста количества обучающихся во всех зданиях школы:
 - Ак. Сахарова, 8 – 206 человек (13,1%)
 - Ак. Макеева, 5А – 168 человек (10,1%)
 - Гидрострой, 11А – 45 человек (8,1%)
2. Средняя наполняемость классов наиболее высокая на уровне начального общего образования.

Таблица 4

Характеристика контингента обучающихся

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего учащихся	3482	3789	4208
Неполные семьи (один родитель в семье)	295 (8,5%)	298 (7,9%)	289 (6,9%)
Многодетные семьи (3 и более детей)	293 (8,4%)	296 (7,8%)	174 (4,1%)
Малообеспеченные семьи	38 (1,1%)	54 (1,4%)	26 (0,6%)

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
- из них зарегистрированных в УСЗН	38 (1,1%)	54 (1,4%)	26 (0,6%)
Семьи, находящиеся в социально – опасном положении:	0	44 (1,2%)	
-опекаемые	21(0,6%)	27 (0,7%)	20 (0,5%)
- из них сироты	1 (0,02%)	1 (0,02%)	2 (0,05%)
- учащиеся детского дома	0	0	0
- инвалиды	13 (0,4%)	17(0,4%)	13 (0,3%)
- СОП		2 (0,05%)	
Кол-во школьников, чьи родители участвовали в военных конфликтах	29 (0,8%)	32 (0,8%)	19 (0,5%)
Кол-во обучающихся из семей вынужденных переселенцев (Украина)	2 (0,04%)	1 (0,02%)	0
Семьи безработных родителей (не работают отец и мать)	0	90	280 (6,7%)
- в них учащихся ОУ	0	280 (7,4%)	321 (7,6%)
Род деятельности родителей			
Рабочие	2002 (31%)	2033(27,9%)	2048 (26,5%)
Служащие	2301 (35%)	2351(32,3%)	2390 (31,0%)
Предприниматели	1746 (27%)	1889 (25,9%)	2742 (35,5%)
Безработные	304 (4,5%)	321(4,4%)	424 (5,4%)
Пенсионеры (домохозяйки)	121(2%)	110 (1,5%)	109 (1,5%)
Нетрудоспособные (инвалиды и др.)	40 (0,5%)	3 (0,04%)	3 (0,1%)
Образование			
Высшее	3673 (56%)	3844(52,8%)	4858 (63,0%)
Н/высшее	891 (14%)	880 (12,1%)	537 (7,0%)
Ср. специальное	1353 (20%)	1373 (18,9%)	1957 (25,0%)
Среднее	597 (10%)	610 (8,4%)	367 (5,0%)

Следует отметить, что последние 3 года социальный состав семей является стабильным и благоприятным для развития образовательных услуг.

В 2023 году количество выпускников 11-х классов МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» составило 138 человек, из них 128(92,8 %) поступили в высшие учебные заведения, 1 человек - в учреждения СПО, из них 56% на бюджетной основе. Большая часть выпускников стали студентами челябинских ВУЗов, 25% поступили в ВУЗы Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Москвы, Краснодара, Казани, 1 человек поступил в зарубежное учебное заведение. В 2023 году МАОУ «МЛ № 148» впервые вошел в рейтинг 20 лучших школ Челябинской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Статистические данные по определению выпускников 11 классов приведены в таблице 5.

Таблица 5

Определение выпускников
11-е классы

№ п/п	Профиль обучения в ВУЗе	Кол-во выпускников			
		2020	2021	2022	2023
	Всего	132	152	108	138
1.	Инженерно-технический	27 (20,5%)	21 (13,8%)	12 (11,1%)	15 (10,9%)
	Архитектурный (архитектурно-строительный)	4 (3,0%)	9 (5,9%)	3 (2,8%)	5 (3,6)
2.	Естественно-математический, математический	2 (1,5%)	1 (0,7%)	5 (4,6%)	4 (2,9%)
	Информатика и вычислительная техника	13 (9,8%)	33 (21,7%)	12 (11,1%)	26 (18,8%)
2.	Химико-технологический, химико-биологический	5 (3,8%)	7 (4,6%)	5 (4,6%)	3 (2,2%)
3.	Технологический (пищевая индустрия)	-	1(0,7%)	2 (1,9%)	-

№ п/п	Профиль обучения в ВУЗе	Кол-во выпускников			
		2020	2021	2022	2023
4.	Экономический	11 (8,3%)	16 (10,5%)	13 (12,0%)	20 (14,5%)
5.	Юридический	10 (7,5)	6 (3,9%)	10 (9,3%)	15 (10,9%)
6.	Медицинский	12 (9,0%)	17 (11,2%)	10 (9,3%)	13 (9,4%)
7.	Гуманитарный (в т.ч., педагогическое)	16 (12,1%)	21 (13,8%)	16 (14,8%)	10 (7,3%)
8.	Спортивный	3 (2,3%)	2 (1,4%)	3(2,8%)	2 (1,4%)
9.	Военное училище	5 (3,8%)	3 (2,1%)	1 (0,9%)	-
10.	СПО	15 (11,4%)	10 (6,6%)	6 (5,6%)	5 (3,2%)
11	Работают/призыв в армию	6 (4,5%)	5 (3,3%)	6 (5,6%)	10 (7,3%)
	Средства массовой информации, сервис, туризм				10 (5,8%)
12	Иностранные вузы	3 (3%)	4 (3,0%)	1 (0,9%)	1(0,7%)

Следует отметить постоянное увеличение доли выпускников, определяющих для себя в будущем инженерные и технические специальности, особенно информационные технологии.

1.3. Характеристика структуры управления

Органами управления являются Директор МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», Наблюдательный совет МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» и иные коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относится Совет МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», педсовет, собрание трудового коллектива, МОО «Попечительский совет филиала МАОУ «СОШ № 148 г. Челябинска».

Непосредственный контроль за образовательной, воспитательной и хозяйственной деятельностью, выполнением управленческих решений осуществляют заместители директора.

Мероприятия по выполнению управленческих решений реализуются через деятельность методических объединений учителей-предметников, учителей начальной школы, классных руководителей и ученическое самоуправление.

Защита интересов участников образовательных отношений осуществляется через деятельность комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений.

Формами ознакомления родительской общественности с результатами деятельности образовательной организации являются общешкольные и классные родительские собрания, родительская конференция, сайт МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», социальная сеть «В контакте»

МОО «ПС МАОУ «СОШ № 148 г. Челябинска» решает вопросы материально-технического обеспечения.

Управленческие решения

1. Разработать алгоритм реализации взаимодействия управленческих, педагогических служб Лицея и родительской общественности, в том числе в он-лайн режиме.
2. Разработать эффективный алгоритм деятельности в инновационном пространстве Лицея развития с учетом взаимодействия структур управления и педагогических коллективов всех подразделений Лицея.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

В 2022-23 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

- в 1-4 классах основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- в 5-9 классах основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ОО). На основном уровне обучения были

реализованы рабочие программы углубленного изучения физики и математики, химии и биологии, программы социально-гуманитарной направленности.

– в 10 - 11 классах основная образовательная программа среднего общего образования, интегрированная с программами профессионального обучения по специальностям «Вожатый», «Оператор ЭВМ» (в соответствии с ФГОС СОО).

Программы представлены на сайте образовательного учреждения. На уровне среднего образования реализуются следующие профили: естественно-научный, гуманитарный, универсальный с углубленным изучением физики и математики, универсальный с углубленным изучением информатики и математики, универсальный профиль с изучением всех предметов на базовом уровне.

Родители 16 обучающихся выбрали семейную форму обучения, все успешно сдали промежуточную аттестацию.

2.2. Организация изучения иностранных языков

В МАОУ «МЛ № 148» (в основном здании и в филиале по адресу Макеева, 5А) в рамках инвариантной части учебного плана организовано изучение английского языка со 2 по 11 классы (2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю). В 9-х классах 1 раз в неделю было организовано изучение 2-го иностранного языка:

Академика Сахарова, Гидрострой – немецкий язык;

Академика Макеева – китайский язык.

Кроме этого, учащимся 1-6 классов предлагается в рамках внеурочной деятельности занятия по английскому языку. С целью удовлетворения запросов родителей учащихся были организованы платные дополнительные услуги по изучению английского языка и в начальной, и в основной школе:

– 1-4 классы - «Английский в песнях, стихах, сказках»;

– 5-6 классы - «Современный активный английский».

2.3.1. Элективы, факультативы, платные образовательные услуги

С целью создания целостной системы для обеспечения качественного образования в лицее в 2022 – 23 учебном году были реализованы:

– рабочие программы по предметам учебного плана;

– программы внеурочной деятельности, направленные на формирование метапредметных результатов;

– на уровне среднего общего образования программы элективов и факультативов в рамках учебного плана;

– с целью обеспечения профильного образования реализуются программы платных дополнительных услуг.

Перечень элективов и факультативов, реализуемых на уровне среднего образования, представлен в Приложении 1, перечень платных дополнительных образовательных услуг, реализуемый на всех уровнях образования, представлен в **Приложении 2.**

2.3.2. Организация внеклассной работы и внеурочной деятельности

В МАОУ «МЛ № 148» реализуются все направления дополнительного образования:

– художественная направленность;

– техническая направленность;

– социально-педагогическая направленность;

– естественнонаучная направленность;

– физкультурно-спортивная направленность.

Перечень программ дополнительного образования и результаты их реализации представлены в Приложении 3.

В 2022/2023 учебном году дополнительное образование обучающихся было организовано через следующие структуры:

- систему объединений дополнительного образования в виде кружков, секций, творческих коллективов;
- систему внеурочной деятельности в виде элективных курсов, индивидуально-групповых занятий в 11 классах;
- организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- работу секций учебно-исследовательских лабораторий;
- систему «традиционных» дел и мероприятий (интеллектуально-познавательные игры, научно-практические конференции, научно-исследовательская проектная работа, профильный лагерь, творческие конкурсы, фестивали, предметные олимпиады, спортивные соревнования, экскурсионная работа, предметные недели, социальные проекты).

С 2021 года для всех учащихся 5-9-х классов реализуется программа дополнительного образования «Я принимаю вызов», направленная на трансформацию системы ценностей подростка из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло. Заместителем директора по ВР и педагогом-организатором были разработаны тренажеры в программе Мастер-Тест для обучающихся 1 и 2 года обучения как форма контроля уровня усвоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я принимаю вызов». Данный тренажер стал победителем регионального открытого фестиваля педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста».

В рамках реализации инновационного проекта по организации деятельности психолого-педагогических классов были реализуются программы дополнительного образования: «Я – волонтер», «Студия праздничного мастерства», «Медиапространство как способ самовыражения».

В учебном году продолжалась деятельность в рамках школьных проектов:

- школьный музей в филиале на Макеева, 5а («Музей 3-х академиков»);
- «Чудеса случаются»
- «На старт, экоотряд»
- Театр мод;
- «Портфолио выходного дня» (начальная школа).
- «Палитра успеха» (конкурс и ранжирование классных коллективов в течение учебного года);
- «Олимпийский резерв лица» (проведение цикла спортивных состязаний в течение года, формирование команд для участия в соревнованиях различного уровня);
- Классика за рамками школьной программы;
- Старшие для младших.

СВ 2022 – 23 учебного года с 1 по 11 класс реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Совместная деятельность по организации внеклассной работы позволила реализовать на достаточно высоком уровне традиционные школьные мероприятия и успешно участвовать в конкурсах и состязаниях различного уровня (Приложение 4).

Всего в прошедшем учебном году в школе было проведено около 100 внеклассных мероприятий. Районный конкурс для младших школьников «Зарничка» приобрел статус городского. Театральной студией «Юпитер» в прошедшем учебном году было подготовлено более 20 спектаклей для детей и подростков разного возраста, все они были представлены и обучающимся, и родителям. Спектакли театральной студии стали призерами городского конкурса «Серебряная маска», победителями и лауреатами Всероссийских и международных конкурсов.

Одной из форм внеклассной работы в лицее традиционно являются предметные недели. Кроме открытых уроков проходили квесты, КВНы, выставки, продолжалась реализация проекта «Старшие для младших».

Третий год в школе реализуется проект «Классика за рамками школьной программы». В 2022-2023 учебном году деятельность в рамках проекта была организована по произведениям Аркадия Гайдара.

В 2022-2023 учебном году на базе лицея продолжалась реализация проекта «Чудеса случаются».

В рамках проекта «Чудеса случаются» была организована постановка инклюзивного спектакля с участием детей, проживающих в условиях полноценной семьи (учащихся образовательных организаций г. Челябинска), с детьми с ОВЗ, детей-сирот, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (подопечных Регионального Благотворительного Фонда «Теплый Дом», Благотворительного Фонда «Эстафета доброты»), в качестве как актеров, так и зрителей.

Инклюзивная театральная постановка – это постановка, которая задевает за живое, не оставляя зрителю шанса остаться равнодушным.

Эффективность данного проекта была признана на городском, региональном и Всероссийском уровнях.

Большое количество внеклассных мероприятий было проведено в рамках реализации проектов Программы развития «Спорт – часть жизни», «Гражданское воспитание», «Творческая мастерская» (Приложение 5).

Традиционно внеурочная деятельность была реализована, в том числе, в рамках сотрудничества с филиалом ДПШ им. Н.К. Крупской, расположенном в микрорайоне «Ньютон». В филиале проходили занятия по хореографии, робототехнике, гимнастике и т.д.

Продолжает свою детское общественное объединение волонтерской направленности «МЫ-ВМЕСТЕ». Деятельность ДОО «МЫ-ВМЕСТЕ» осуществляется по нескольким направлениям: спортивное, экологическое, благотворительное, наглядно-агитационное. В том числе в рамках волонтерской деятельности были проведены следующие мероприятия:

- проведение концертов для проживающих в доме инвалидов № 1 и геронтологического центра;
- взаимодействие с Челябинским общественным движением помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка»;
- взаимодействие с региональным благотворительным фондом «Теплый Дом»;
- взаимодействие с Благотворительным Фондом «Эстафета доброты»;
- взаимодействие с организацией помощи детям «Открытое сердце»;
- проведение благотворительных акций в помощь бездомным животным приютов «Наш дом» и «Лис».

В соответствии с требованиями ФГОС внеклассная работа и ряд дополнительных образовательных услуг реализовывались через внеурочную деятельность (ВД).

На уровне начального общего образования ВД была представлена следующими направлениями:

- познавательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность.

На уровне основного общего образования ВД осуществляется по направлениям:

- ВД по учебным предметам;
- функциональная грамотность;
- ВД по развитию личности;
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- ВД на социализацию обучающихся.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (классов);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

С целью интеграции основной образовательной программы среднего общего образования с программами профессионального обучения по профессиям «Вожатый» и «Оператор ЭВМ» для данной категории обучающихся предусмотрены, кроме прочих, также следующие курсы внеурочной деятельности: «Коллективное творческое дело» (для ОПО «Вожатый») и «Web-конструирование» (для ОПО «Оператор ЭВМ»).

Внеурочная деятельность затрагивает и коррекционную сферу образовательной деятельности Лицея. Для данного направления выделено по 2 часа в неделю подгрупповых занятий. В начальном звене коррекционную помощь через внеурочные часы получали в 2022-2023 учебном году 46 обучающихся с ОВЗ и 18 обучающихся, испытывающих трудности с освоением образовательной программы.

Управленческие решения:

1. Организовать творческие отчеты по итогам деятельности различных структур дополнительного образования в конце учебного года.
2. Расширить спектр совместных мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов образовательного комплекса.
3. Провести конкурс программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.
4. Разработать и реализовать программы дополнительного образования для 8-9 классов с целью предпрофильной подготовки обучения в 10-м психолого-педагогическом классе.

2.3.3. Организация кадетского движения

В 2022-2023 учебном году в лицее программа кадетского образования была реализована в 6 классах (3 – НОО, 3 – ОО).

Социальными партнерами являются Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске (ЧВВАКУШ) и 23 отряд спецназ «Оберег», пограничное Управление ФСБ России по Челябинской области.

В течение года несколько раз организовывались встречи с представителями 23 отряда, ЧВВАКУШ и пограничного управления.

В нашем лицее постоянно проводятся Уроки Мужества. Прошло несколько встреч с курсантами ЧВВАКУШа, обучающимися в училище из других стран. На них кадетам рассказали много интересных фактов о службе в армии, о военной технике этих стран. В свою очередь на Дне Кадета представителю ребята подарили альбом с фотографиями занятий, экскурсий и других мероприятий, в которых принимали участие.

Был организован «круглый стол», где кадеты могли задать вопросы своим старшим наставникам. Социальные партнеры активно участвовали в военно-спортивной игре «Зарничка» для младших кадетов и были судьями в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница».

Многие рядовые и офицеры 23 отряда «Оберег» выполняют свой воинский долг в рамках СВО. С началом СВО 23 отряд выполняет свой воинский долг. Кадеты лицея решили поддержать их.

Несколько раз в течение года кадеты лицея и все желающие могли написать письма отряду и собрать посылку с самым необходимым. Посылки и письма были переданы представителям 23 отряда.

27 мая кадеты 7 кад. класса присутствовали на траурном митинге, на котором почтили память погибших бойцов 23 отряда специального назначения «Оберег».

23 мая в г. Троицк Пограничное Управление проводило военно-спортивную игру «А, ну-ка, парни!». Команда, состоящая из кадетов 6-7 классов впервые приняла участие в игре. Кроме соревнований было торжественное построение, накормили кашей полевой кухни, прошло награждение команд-победительниц с вручением медалей и подарков, концерт и утешительный приз для остальных команд (блокнот, ручка, вымпел Пограничного Управления). Было сложно, трудно, но ребятам очень понравилось. Они проанализировали свои ошибки и составили план подготовки к игре на следующий год.

После согласования с Пограничным Управлением лицей и Совет ветеранов Калининского района осуществили освещение проводимых мероприятий в средствах массовой информации, на своих сайтах и страницах социальных сетей учреждения. Кадеты Лицея активно участвовали в торжественных мероприятиях, посвященных Дню пограничника.

2.4. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения(ПМСС)

Служба психолого-медико-социального сопровождения образовательной деятельности представлена следующими специалистами: педагоги-психологи – 7 человек, социальные педагоги – 3 человека, логопеды – 2 человека, дефектологи – 2 человека, медицинские работники – 2 человека.

Основные направления работы службы:

- проведение психолого-педагогического диагностического мониторинга по разным направлениям деятельности Службы;
- работа с семьями, входящими в «группу риска» по несвоевременно образовательной программы и нарушению адаптации к школьному обучению;
- консультирование участников образовательного процесса, проведение семинаров;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности;
- работа с одаренными обучающимися, подготовка к публичным выступлениям;
- работа с билингвальными обучающимися;
- работа с выпускниками основной и средней школы по выбору профиля обучения и будущего профессионального самоопределения.

В настоящее время в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» работают 2 кабинета для коррекционных занятий с учителем-логопедом; 2 кабинета для коррекционных занятий с педагогом-психологом; 1 кабинет комплексной психолого-педагогической коррекции (Гидрострой); 5 спортивных залов; 2 зала ЛФК, 3 медицинских кабинета.

Активно идет работа по формированию и корректировке локальной нормативно-правовой базы Лицея по психолого-педагогическому сопровождению в новых условиях очно-заочного обучения. Проводится обновление учебно-методического комплекса для работы с одаренными детьми, детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, обучающимися, испытывающих трудности с школьной и социальной адаптацией, с обучающимися, испытывающих трудности с освоением образовательной программы.

Реализуется программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период личностного и профессионального выбора, позволяющая сопровождать детей от начальной школы до выпускных классов, выявляя их способности, интересы и профессиональные предпочтения. Это позволяет ребятам более четко и уверенно сделать шаг к новому социальному опыту после школы. Проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации с обучающимися 10 и 11 классов, осваивающих, на ряду с образовательной программой среднего образования,

программы среднего специального образования по специальностям «Оператор ЭВМ» и «Вожатый».

2.5. Характеристика ВСОКО

В МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» проводится систематический контроль за качеством образовательной деятельности, что является необходимым условием управления, разработаны единые алгоритмы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В Лицее действует рейтинговая система оценки деятельности педагогических работников. При подсчете рейтингового балла учитывается образовательная деятельность учителя на уроках и во внеурочное время, методическая работа педагогов, работа по развитию олимпиадного движения, научно-методическая деятельность. Также в школе действует рейтинговая система оценки образовательных результатов обучающихся, на основании которой составляется портфолио обучающихся.

С целью построения эффективной системы контроля в 2022-2023 учебном году был проведен анализ качества обучения с учетом результатов промежуточной аттестации (Приложение 7).

В рамках ВСОКО реализуется мониторинг сформированности результатов профессионального обучения. В 10 классе ученики защищают индивидуальный проект как отчет по производственной практике. В 11 классе сдают квалификационный экзамен. В 2023 году все обучающиеся по интегрированной программе получили свидетельство о присвоении квалификации.

Необходимым условием получения качественных результатов образования является эффективный мониторинг образовательной деятельности, который включает и методическую помощь, и психолого-педагогическое сопровождение, и участие в конкурсах педагогического мастерства. Одной из форм мониторинга является взаимопосещение учебных занятий, в 2022-2023 учебном году взаимопосещение учебных и внеурочных занятий традиционно проходило в период проведения «Парада наук».

К приемке школы проведен контроль состояния охраны труда и техники безопасности, регулярно проводится изучение общественной оценки удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

В рамках процедуры оценки условий организации образовательной деятельности проводится контроль материально-технического и методического оснащения, обновляется фонд учебников и учебных пособий, технических средств обучения; проводится регулярный контроль профессиональной переподготовки.

2.6. Инновационные образовательные программы и технологии.

Качество образовательной деятельности и результаты обучающихся определяются методами, приемами, технологиями, реализуемыми педагогами.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогами школы большое внимание уделялось технологиям развивающего обучения, проектным технологиям. Групповые проекты в начальной школе являлись формой текущего контроля, в 5-6 классов – одной из форм промежуточной аттестации, в 7 – 10-х классах формой промежуточной аттестации являлись индивидуальные проекты. Благодаря развитой IT-структуре все учителя в своей деятельности в той или иной степени используют информационные технологии обучения, что позволяет в периоды карантина или аномальных погодных условий проводить занятия в дистанционном режиме. Были разработаны

технологические карты уроков, учитывающие особенности проведения дистанционных форм.

С целью мотивации педагогов и повышения качества создаваемых ими интернет-ресурсов в лицее запланировано проведение конкурсных мероприятий:

- проведение серии открытых он-лайн уроков и мастер-классов;
- конкурс на лучшую видеозапись урока;
- конкурс на лучший контрольно-измерительный материал (он-лайн, созданный самостоятельно).

С января 2022 года Лицей в статусе региональной инновационной площадки направлению «Психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития» реализует разработку и реализацию модели. В декабре 2022 года по результатам анализа деятельности за первый год Лицей получил высшую оценку.

Основным направлением инновационной деятельности 2023 года является обеспечение эффективного функционирования психолого-педагогических классов.

Результаты деятельности Лицея по данному направлению представлено в Приложении 8.

Все разработанные материалы представлены на сайтах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» (148chel.ru) и ГБУ ДПО ЧИППКРО (ipk74.ru).

В соответствии с приказом Комитета по делам образования от 21.03.2022 г. Лицей стал участником сетевого инновационного сообщества по направлению «Психолого-педагогические классы».

Управленческие решения

- корректировать Программу развития Лицея с учетом инновационной деятельности;
- создать условия для деятельности психолого-педагогических классов в рамках интеграции ООП СОО и ОП ПО;
- создать условия для кооперации деятельности различных служб Лицея в реализации инноваций;
- организовать систему обучающих мероприятий для педагогов дополнительного образования, участвующих в реализации программ, разработанных в рамках инновационной деятельности.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Режим работы основного здания и филиалов МАОУ «МЛ № 148» определяется годовым календарным графиком и Правилами внутреннего трудового распорядка. Во всех зданиях обучающиеся с 1 по 4 класс учатся 5 дней в неделю, в основном здании и филиале по адресу ул. Ак. Макеева, 5А для учеников 5-9 классов 5-ти дневная рабочая неделя, для 10-11 классов – 6-ти дневная неделя; в филиале по адресу ул. Гидрострой, 11А для обучающихся 5-11 классов - 6-ти дневная неделя.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Таблица 6

Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Средства	Кабинеты		
		С	М	Г
1	Специализированная мебель и системы хранения	+	+	+
2	Технические средства обучения (рабочее место учителя)	+	+	+
3	Лабораторно-технологическое оборудование	+	+	+

№ п/п	Средства	Кабинеты		
		С	М	Г
	(лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента)			
4	Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, инструменты для технологии)	+	+	+
5	Образовательный модуль конструирования и проектирования	+	-	-
6	Образовательный модуль для проектно-исследовательской деятельности	+	-	-
7	Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)	+	+	+
8	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	+	+	+
9	Мобильный лингафонный класс	+	-	-
10	Лабораторное оборудование	+	+	+
11	Демонстрационное оборудование и приборы	+	+	+
12	Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории	+	+/-	+/-
13	Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории	+	+	+
14	Оборудование общего назначения и измерительные приборы	+	+/-	+/-

Таблица 7

Кабинетный фонд

№ п/п	Название кабинета	Количество кабинетов		
		С	М	Г
1	Кабинет начальных классов	12	15	5
2	Кабинет иностранного языка	4	5	2
3	Кабинет информатики	2	2	1
4	Кабинет физики	1	2	
5	Кабинет технологии (мастерские, кулинария, обслуживающий труд)	3	3	2
6	Кабинет искусства	1	2	-
7	Кабинет литературы	1	1	1
8	Кабинет русского языка	3	3	
9	Кабинет математики	3	3	2
10	Кабинет химии	1	1	1
11	Кабинет биологии	1	1	
12	Кабинет истории	1	1	
13	Кабинет географии	1	1	1
14	Инженерный кабинет	2	-	-
15	Спортивный зал	2	2	1
16	Тренажерный зал	1	-	-
17	Кабинет ОБЖ	-	-	1
18	Зал для ритмики/ЛФК	-	1	1
	ИТОГО	39	39	18

На территории школы (все три адреса) имеется физкультурно-спортивная зона, которая включает в себя футбольное поле, беговую дорожку, прыжковую яму,

площадки для занятий баскетболом, волейболом, хоккеем, гимнастический городок, лыжная база; на территории основного здания по адресу Академика Сахарова, 8 имеется площадка воркаут.

3.3. Организация питания и медицинского обслуживания

И в основном здании, и в филиалах организатором питания АО «Уральский комбинат питания» в школе разработано Положение об организации питания, действует Программа производственного контроля. Столовая работает по утвержденному графику с 08:00 до 16:00 часов.

В лицее организовано горячее питание обучающихся в соответствии с выделяемой суммой бюджетных денежных средств.

Осуществление этой деятельности требует реализации продукции высокого качества, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

В лицее организовано горячее питание на дотационной основе с 01.09.2022 г. из средств городского, областного и федерального бюджетов для обучающихся в количестве человек:

- 1) дети из малообеспеченных семей – 6 человек – 26,22 рублей;
- 2) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 154 человек – 20,00 рублей;
- 3) дети из семей участников боевых действий – 3 человека – 20,00 рублей;
- 4) учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – 94 человек – 87,98 рублей
- 7) дети с нарушением здоровья (с прочими диагнозами) - 15 человек – 20,00 рублей;
- 8) дети из многодетных семей – 37 человек – 20,00 рублей.
- 9) учащиеся кадетских и спортивных классов – 30 человек – 20,00 рублей.
- 10) дети начальной школы – 1954 человек – 68,27 рублей.

С 16.01.2023 г. Стоимость на льготное питание для некоторых категорий детей изменилась:

- 1) дети из малообеспеченных семей – 7 человек – 72,08 рублей;
- 2) дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации – 128 человек – 20,00 рублей;
- 3) дети из семей участников боевых действий – 4 человека – 72,08 рублей;
- 4) учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – 31 человека – 147,00 рублей;
- 7) дети с нарушением здоровья (с прочими диагнозами) - 15 человек – 20,00 рублей;
- 8) дети начальной школы – 1874 человек – 72,08 рублей;
- 9) дети из многодетных семей – 30 человек – 20,00 рублей;
- 10) учащиеся кадетских и спортивных классов – 23 человек – 20,00 рублей;
- 11) дети, родители которых являются мобилизованными - 5 человек – 148,00 рублей.

На конец мая 2023 учебного года количество учащихся с 1 по 11 класс, охваченных горячим питанием – 3669 человека (90%), из них детей, имеющих льготы по питанию – 2068 человек (51%), 1601 человек (40%) обучающихся питаются буфетной продукцией, включая горячие и холодные блюда, выпечку.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Учитывая, что школа является местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья, в школе организовано медицинское обеспечение (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи № 28).

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (главный государственный санитарный врач российской федерации (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

3.4. IT-инфраструктура

В части оснащения в Лицее обеспечена реализация трех взаимосвязанных блоков:

- общешкольное оснащение:

- широкополосный Интернет: выход в городскую сеть не лимитируется по времени, безлимитный внешний трафик;
- сайт образовательного учреждения (<http://148chel.ru/>);
- использование средств ИКТ, позволяющих производить сбор, хранение, обработку информации: осуществляется электронный документооборот в форме электронного дневника, электронного журнала (<https://sgo.rcokio.ru/>);
- в наличии школьный сервер, автоматизированные рабочие места представителей администрации школы;

- оснащение предметных кабинетов (обновление лабораторного, демонстрационного оборудования, наглядных пособий);

- оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе научно-техническое творчество, учебно - исследовательскую и проектную деятельность (робот Lego Mindstorms; ресурсный набор Lego Mindstorms).

Наличие компьютерной техники в филиалах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» представлено в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Сахарова	Макеева	Гидрострой
1.	АРМ (Компьютеры)	131	42	59	30
2.	Ноутбук	305	125	135	45
3.	Моноблок	53	53		
4.	Планшетный компьютер	43	33	6	4
5.	Неттоп	6	6		
6.	Доска интерактивная	22		11	11
7.	Интерактивно программный аппаратный комплекс	35	34		1
8.	МФУ	175	61	68	11
9.	Принтер	21	1	12	8
10.	Проектор	50	2	34	14
11.	Цифровой множительный аппарат	3	2	1	
12.	Монитор	17	2	7	8
13.	Системный блок	19	3	11	5
14.	Сканер	5	1	3	1
15.	Графический планшет	2	2		
16.	Документ – камера	17	15	2	
17.	Интерактивная панель	104	45	43	16

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Сахарова	Макеева	Гидрострой
18.	Интерактивная стойка с встроенным планшетом	1	1		
19.	Мультимедийная трибуна	1	1		
20.	Ризограф	1		1	
21.	Сервер	1	1		
22.	Видеокамера	4	1	2	1
23.	Экран большой	1	1	1	
24.	Цифровой фотоаппарат	5	3	2	
25.	Веб камера	3	3		
26.	Медиаблок	20	20		
27.	Тележка для ноутбуков	11	6	3	2
28.	АРМ (Компьютеры)	131	42	59	30
29.	Ноутбук	295	115	135	45
30.	Моноблок	53	53		
31.	Планшетный компьютер	41	32	5	4
32.	Неттоп	6	6		
33.	Доска интерактивная	44	36	8	
34.	Интерактивно программный аппаратный комплекс	35	35		
35.	МФУ	174	61	68	10
36.	Принтер	21	1	12	8
37.	Проектор	49	2	33	14
38.	Цифровой множительный аппарат	3	2	1	
39.	Монитор	15	1	7	7
40.	Системный блок	19	3	11	5
41.	Сканер	5	1	3	1
42.	Графический планшет	2	2		
43.	Документ – камера	17	15	2	
44.	Интерактивная панель	89	38	38	13
45.	Интерактивная стойка с встроенным планшетом	1	1		
46.	Мультимедийная трибуна	1	1		
47.	Ризограф	1		1	
48.	Сервер	1	1		
49.	Видеокамера	4	1	2	1
50.	Экран большой	1	1	1	
51.	Цифровой фотоаппарат	5	3	2	
52.	Веб камера	3			
53.	Медиаблок	20	20		
54.	Тележка для ноутбуков	11	6	3	2

В зданиях по адресу ул. Академика Сахарова, д. 8 и ул. Академика Макеева, 5А установлены компьютеры с СКЗИ (система криптографической защиты информации),

для которых выполнена процедура аттестации и получен аттестат соответствия требованиям по безопасности информации. На компьютерах выполняются работы в ИС «Контингент», администрирование АС СГО, функционирует защищенный канал связи (Деловая почта).

Расширение информационных возможностей образовательного учреждения и внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволяет на совершенно новом качественном уровне проводить уроки, осуществлять внеурочную деятельность, что способствует активизации деятельности обучающихся, повышению мотивации и качества образования.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Целью создания единого информационного пространства школы является создание условий, при которых учащийся за годы обучения в школе сможет получить самые передовые знания, научиться их активно применять, диалектически мыслить, что позволит ему раньше социализироваться. Единое информационное пространство школы должно быть подчинено образовательной деятельности, обеспечивать и обслуживать, в первую очередь, учебную деятельность школы и как ее необходимое условие – управленческую.

3.5 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Важным индикатором доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья является вариативность форм их предоставления.

Инклюзивное обучение в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» одна из форм организации образовательной деятельности в общеобразовательных классах при внутренней дифференциации, где одновременно обучаются и воспитываются и развиваются обычные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 01.06.2023 года численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» составляла 116 учеников. Это 2,8% от общего количества обучающихся в лицее. Из них с задержкой психического развития – 41(35,3%), а обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи – 74 (63,8%). Также обучается 1 ребенок с умственной отсталостью (0,86%).

Соответственно, по рекомендациям ПМПК, 74 школьника обучались по АООП (программа 5.1 - тяжелое нарушение речи), а 41 обучающийся - по АООП (программа 7.1 - задержка психического развития). Ребенок с умственной отсталостью походит обучение по индивидуальному учебному плану по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Ребенок получил программу по учебным предметам в полном объеме.

С обучающимися с ОВЗ проводились коррекционно-развивающие занятия в индивидуальном и подгрупповом режиме. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ были организованы занятия в рамках внеурочной деятельности со специалистами – педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами. В общем расчете по 2 часа в неделю на параллель у каждого специалиста и не менее 5 часов в неделю у каждого обучающегося с ОВЗ. В рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие программы: «Планета слов» программа логопедической направленности, «Занимательная математика» дефектологическое направление программы, «Я школьник!» и «Тропинка к своему Я» - психолого-педагогические программы. С обучающимися среднего звена коррекционно-развивающие занятия проводились индивидуально и в виде консультаций.

По результатам промежуточной и государственной итоговой аттестаций все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

На домашнем обучении в 2022-2023 учебном году в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» находились 8 обучающихся: 3 ученика начальной школы и 5 обучающихся средней ступени. При домашнем обучении использовались различные формы обучения: как очная (непосредственная работа педагога с учеником), так и дистанционная (с использованием информационных средств обучения). Все обучающиеся по итогам года успешно освоили образовательную программу.

Важным условием качества реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья является кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Количество педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», составляет 84 человек (49% от общего числа педагогов в школе), из них 23 педагога - учителя начальных классов, 69 - учителя среднего звена.

С целью решения проблем, связанных со своевременным выявлением дефектов воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемами в обучении и поведенческими расстройствами), в Лицее во всех трех зданиях успешно функционировал психолого-педагогический консилиум.

В 2022-2023 учебном году на базе трех зданий МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» прошло 10 плановых заседаний консилиумов. По запросу родителей и педагогов в течение года было рассмотрено 25 персональных дела, родителям этих обучающихся было рекомендовано первичное или плановое прохождение ПМПК или проводилось обсуждение реализации индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов. При рассмотрении персональных дел к сотрудничеству привлекались учителя-предметники, классные руководители, родители учащихся; при рассмотрении методических вопросов специалисты ПМПК Центрального района города Челябинска.

Одним из специальных условий организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ является обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и создание специальных условий успешного получения образования.

В рамках выполнения муниципальной программы «Об обеспечении беспрепятственного доступа маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры и информации в городе Челябинске» в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» функционируют устройства стационарных пандусов, поручней для инвалидов во всех трех зданиях. Регулярно обновляется локальная база Лицея и учебно-методического комплекса для работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами всех ступеней обучения.

В Лицее в 2022-2023 учебном году обучалось 17 детей-инвалидов. Сопровождение и обучение этих детей производится на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм». В соответствии с рекомендациями на каждого ребенка был составлен индивидуальный образовательный маршрут, спланирована работа педагогов-предметников, узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога). С родителями детей-инвалидов проводятся плановые индивидуальные консультации по вопросам освоения образовательной программы, социализации и школьной адаптации.

Опыт работы специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения Лицея был отражен на различных уровнях. В рамках участия во Всероссийской

научно-практической конференции «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования» специалисты СППС выступили с двумя темами, где отразили опыт работы с обучающимися с ОВЗ: «Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ в условиях интеграции и реализации ИОМ во внеурочной и коррекционной деятельности» (педагог-психолог Меньшикова О.А., учитель-логопед Барановская О.В.) и «Анализ типов коммуникативных взаимоотношений ребенка ОВЗ и родителя» (педагог-психолог Мохова З.Д., учитель-логопед Неволлина Н.Е.).

Учитель-дефектолог Поспелова Е.Н. подготовила с обучающимися с ОВЗ 4 «в» класса программу мероприятия и опубликовала ее в рамках VI Всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение», на тему «Под Российским флагом!» для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ В номинации: «Творчество без границ».

Особое внимание в школе уделяется доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что способствует развитию индивидуальных способностей каждого ребенка, созданию у детей «ситуации успеха», а в конечном итоге социализации и профессиональному определению. Около 70,6% детей (12 из 17 чел) данной категории задействованы в кружках и секциях системы дополнительного образования школы и внешкольных организаций.

В МАОУ «МЛ № 148» разработаны паспорта доступности для всех трех зданий, в результате обследования объекты признаны условно доступными. Заполнены электронные реестры на детей-инвалидов, разработаны дорожные карты для повышения доступности зданий МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»

3.6 Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» насчитывал 222 педагога. Кадровый состав представлен в таблице 9.

Таблица 9

Кадровый состав педагогических работников

№ п/п	Категория педагогических сотрудников	Количество педагогических работников 2023 год
1.	Администрация	9
2.	Учителя начальных классов	49
3.	Учителя предметники	129
4.	Другие педагогические работники	35
	Всего	222

Уровень квалификации педагогов представлен в таблице 10

Таблица 10

№ п/п	Категория	Количество	Процент
1.	Высшая	72	32
2.	Первая	68	30
4.	Не аттестованы	82	36

В 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию 33 человека.

Таблица 11

№ п/п	Категория	Количество	Процент
1.	Высшая	13	40
2.	Первая	20	60
3.	Подтверждение	0	0

Более подробная информация представлена в Приложении 9.

21 человек имеют отраслевые награды:

- Почетная Грамота МОиН РФ – Демчук Л.А., Ясакова Е.Н., Ролинская В.Л., Шмонькина Н.И., Рассыпная Н.В., Чадова Н.В., Разживина Т.Г.
- Звание «Почетного работника общего образования РФ» - Зеленина И.Г., Орешкина А.Е., Воробьев И.Б., Смирнова Ю.А;
- Звание «Отличника народного просвещения РФ» - Кирилина Г.П., Подгорский Л.К., Архипова Т.П., Беспаль Н.И., Костина С. В., Шепель Н.Б., Кандерова О.Н.;
- Звание «Заслуженный учитель РФ» - Тротт К.Г., Архипова Т.П.

Восемь человек имеют звание «Ветеран труда», педагог-организатор ОБЖ Силаев С.А является «Ветераном военной службы».

Являются обладателями гранта Президента РФ – Зеленина И.Г., Орешкина А.Е., Шмонькина Н.И.; Симинихина Ю.А, гранта Губернатора Челябинской области – Зеленина И.Г., Орешкина А.Е., Пажинская Н.А., Каткова О.В.

Являются кандидатами физико-математических наук - Кудрявцев К.Н., Беспаль И.И.; Аманова Л.М., Гиниятуллина Э.Х. - кандидаты педагогических наук; Шумакова М.П. – кандидат исторических наук.

Информация о повышении квалификации педагогов Лицея в 2021-2022 учебном году представлена в Приложении 10.

Управленческие решения:

1. Продолжить работу «Школы наставничества».
2. Продолжить работу по реализации инновационной деятельности с педагогическим персоналом.
3. В рамках организации повышения квалификации педагогов использовать ресурсы дистанционного обучения, внутрикорпоративного обучения.
4. Продолжить деятельность педагогов по разработке индивидуальных проектов с обучающимися основного и среднего уровня образования.
5. Продолжить заполнение портфолио учителя в ИС АС СГО.

Задачи на 2022-2023 год, анализ выполнения

1. Организация эффективной работы «Школы наставничества» - проведены семинары, практикумы.
2. В рамках организации повышения квалификации педагогов использовать ресурсы дистанционного обучения - использовалось дистанционное обучение при прохождении курсов повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».
3. Организация деятельности педагогов по разработке индивидуальных проектов с обучающимися основного и среднего уровня образования – проведены семинары, практикумы, мастер-классы.
4. Проведение обучающих мероприятий по мотивации к инновационной деятельности с педагогическим персоналом - разработана программа внутрикорпоративного повышения квалификации. В рамках реализации программы проведены семинары, практикумы, индивидуальные консультации.
5. Организация деятельности по заполнению портфолио учителя в ИС АС СГО - проведены семинары, мастер-классы, собеседования, индивидуальные консультации.

4. Результаты образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. К государственной итоговой аттестации были допущены 272 обучающихся 9-х классов (264 обучающийся в формате ОГЭ, 8 обучающихся в формате ГВЭ). Результаты приведены в Приложении 11.

По результатам ГИА-9 сделаны следующие выводы:

- 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Двенадцать выпускников получили аттестаты особого образца (с отличием);
- средний балл ОГЭ обучающихся 9-х классов 2023 года по обязательным учебным предметам по сравнению с 2022 годом вырос по математике (2022 год – средний балл 3,8, 2023 год – средний балл 3,9), по русскому языку остался на том же уровне (4,2 балла);
- средний балл ОГЭ в классах с углубленным изучением отдельных предметов по русскому языку и математике выше, чем в общеобразовательных классах: русский язык – средний балл по школе – 4,2, 9 математический класс – 4,5 (учитель Плетнев В.Г.), 9 социально-гуманитарные классы – 4,6 (учитель Кирилина Г.П.), математика – средний балл по школе – 3,9, 9м класс – 4,9 (учитель Рябова Я.Е.)

Необходимо отметить, что ученики классов с углубленным изучением отдельных предметов показали более высокие результаты по профильным предметам, чем средний балл по школе:

- физика – средний балл по школе – 3,8, 9м класс – 4,3 (учитель Шмонькина Н.И.);
- информатика - средний балл по школе – 3,7, 9и класс – 4,6 (учитель Зубов М.С.);
- обществознание - средний балл по школе – 3,1, 9сг классы – 3,8 (учитель Горев Д.А.);
- химия – средний балл по школе – 3,5, 9 естественно-научный класс – 4,8 (учитель Ясакова Е.Н.);
- английский язык – средний балл по школе – 4,0, социально-гуманитарный класс - 4,8 (учителя Зырянова В.В., Юсупова С.А.);
- литература - средний балл по школе – 4,2, 9 социально-гуманитарный класс - 4,6 (учитель Орешкина А.Е.).

Обучающиеся 9-х профильных классов демонстрируют высокие результаты как по профильным, так и по обязательным предметам: по русскому языку (9 ф/м класс – 4,6, 9у класс – 4,5, учитель Плетнев В.Г.), по математике (9 с/г класс – 3,9, учитель Малахова Г.В.).

Выпускники 9-х классов показали в 2022-2023 году результаты выше, чем в Челябинской области, по русскому языку (лицей – 4,2, область – 3,9), математике (3,9/3,4), физике (3,8/3,7), обществознанию (3,3/3,2), литературе (4,5/4,4), химии (4,3/4,1), биологии (4,3/3,7), информатике (4,0/3,7).

Обучающиеся общеобразовательных классов продемонстрировали высокий уровень подготовки по **русскому языку**, учителя Козавчинская Т.П., Шепель Н.Б., Комарова М.О., Малявкина Е.П.; по **английскому языку**, учителя Шмидт Я.А., Евстигнеева ВА., Гиниятуллина Э.Х., Николаенко Т.П., Юсупова С.А., Ежова А.А., Заболотских Е.Л., Макарова Е.В.; по **литературе**, учителя Козавчинская Т.П., Малявкина Е.П., Шепель Н.Б.; по **биологии**, учителя Сурина Г.А., Пименова Е.Б., Югова С.Р.; по географии, учителя Ишмаматьев П.С., Дунаева Н.Л., Фазлиева А.В.

Проблемы: неготовность обучающихся 9-х классов к выбору предметов, соответствующих профильному обучению на уровне среднего общего образования; низкий уровень самоконтроля при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Пути решения: профориентационная работа с обучающимися 9-х классов; организация индивидуальных консультаций учителей-предметников и родителей обучающихся 9-х классов; усиление контроля за посещением обучающимися 9-х классов внеурочных занятий по предметам.

В 2022-2023 учебном году в Государственную итоговую аттестацию прошли 138 обучающихся 11-х классов. Результаты приведены в Приложении 12.

По результатам ГИА сделаны следующие выводы:

100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании; семь выпускников получили аттестаты особого образца (с отличием);

Обучающиеся 11-х классов получили по результатам ЕГЭ по предметам 19 результатов от 90 до 99 баллов (на 10% больше, чем в 2022 году): 10 выпускников по

русскому языку (учителя Плетнев В.Г. – 7 обучающихся, Сергеева А.О. – 2 обучающихся, Гайдулина Ю.Н. – 1 ученик), 1 выпускник по математике (учитель Пажинская Н.А.), 2 выпускника по химии (учитель Зеленина И.Г.), 3 обучающихся по физике (учителя Аманова Л.М., Цыганкова Е.Г.), 1 выпускник по биологии (учитель – Фазылова Н.Е.), 1 обучающийся по истории (учитель Беленков Н.С.), 1 обучающийся по информатике (учитель Заводова Е.С.). Один выпускник набрал по литературе 100 баллов (учитель Шепель Н.Б.), один ученик набрал 100 баллов по русскому языку (учитель - Плетнев В.Г.)

Средний балл ЕГЭ в лицее выше общероссийских результатов по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике, литературе.

Средний балл ЕГЭ в 2023 году в лицее выше среднего балла 2022 года по обществознанию, истории, русскому языку, химии, биологии, физике, истории, литературе.

Средний балл ЕГЭ выпускников лицея 2023 года выше, чем результаты выпускников 2022 года по русскому языку в 11 универсальном классе с углубленным изучением химии и биологии (учитель Плетнев В.Г.); 11 социально-гуманитарном классе (учитель Сергеева А.О.); по физике в 11 универсальном классе с изучением на углубленном уровне физики и математики (учитель Аманова Л.М.) в 11 универсальном классе с изучением предметов на базовом уровне (учитель Цыганкова Е.Г.); по химии в 11 универсальном классе с углубленным изучением биологии и химии (учитель Зеленина И.Г.); по биологии в 11 универсальном классе с углубленным изучением биологии и химии (учитель Фазылова Н.Е.); по обществознанию в 11 социально-гуманитарном классе (учитель Ковригин И.Е.); по истории в 11- социально-гуманитарном классе (учитель Беленков Н.С.), по литературе в 11-х классах с изучением предметов на базовом уровне, (учителя Шепель Н.Б., Гайдулина Ю.Н.).

Необходимо отметить, что повысили средний балл по предметам преимущественно обучающиеся 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Выпускники 11-х классов показали в 2022-2023 году результаты выше, чем в Челябинской области, по русскому языку (лицей – 71,8, область – 68,4), математике (61,3/58,4), физике (61,3/53,3), обществознанию (60,7/55,8), литературе (74,5/63,4), химии (70,2/59,6), биологии (58,8/52,9), информатике (64,4/57,8).

Набрали баллы ниже минимальных баллов: биология – 2 человека, информатика – 2 человека, математика (профильная) – 4 человека, обществознание – 8 человек, химия – 1 человек. Среди не набравших минимальный балл больше всего учеников из классов с базовым уровнем изучения предметов.

Следует отметить, что в 2022-23 учебном году повысилась результативность участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях. Результаты приведены в Приложении 13.

Проблемы:

- Низкий уровень самоконтроля при самостоятельном обучении и подготовке к ЕГЭ.
- Недостаточная мотивированность учеников социально-гуманитарного классов на достижение высоких результатов по русскому языку.
- Несоответствие профиля (социально-гуманитарный) и выбора предметов для сдачи ЕГЭ (профильная математика, химия, биология).
- Завышенный уровень ожиданий при отсутствии готовности к систематической работе.

Пути решения:

- Профориентационная работа с обучающимися 9-х, 10-х, 11-х классов
- Расширение вариативности профильного обучения на уровне среднего общего образования.
- Участие в олимпиадах, подготовка к заданиям повышенной сложности.

5. Социальная активность и внешние связи МАОУ «МЛ № 148»

С целью повышения эффективности решения задач, заявленных в Программе развития, МАОУ «МЛ № 148» сотрудничает со многими организациями г. Челябинска.

Социальными партнерами МАОУ «МЛ №148 г.Челябинска» являются:

1. Реализация проекта «Учебно-исследовательская лаборатория»:

- ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (Национальный исследовательский университет);
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

2. Реализация проекта «Педагогическая лаборатория»

- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ГБАОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»;
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

3. Воспитательная работа:

- МБУДОД Центр внешкольной работы «Истоки»;
- Совет ветеранов Центрального района;
- МБУДОД СДЮСШОР № 11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска
- Школа олимпийского резерва «Карате»;
- Школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе;
- Школа «Карате киокушинкай»;
- Школа «Ушу»;
- Школа музыки «Тоника»;
- МБУДОД «ДПШ им. Н.К. Крупской»

В рамках сетевого взаимодействия с МБУДОД Центр внешкольной работы «Истоки» работают объединения: джиу-джитсу и театральная студия для 1-4 классов, школа туризма для кадетских классов. Неоднократно проходили занятия для обучающихся школы в филиале МБУДОД «ДПШ им. Н.К. Крупской», расположенном в микрорайоне «Ньютон».

С целью эффективной реализации профессионального обучения на уровне среднего образования планируется организация сотрудничества с ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», продолжается сотрудничество с ГБПОУ «Педагогический колледж № 1»

6. Перспективы развития МАОУ «МЛ № 148»

В 2023-2024 учебном году основным направлением развития МАОУ «МЛ № 148» является деятельность по реализации задач профориентационной направленности в рамках проектов «Психолого-педагогические классы» и «Губернаторские инженерные классы»

Направления деятельности:

- повысить эффективность реализации образовательных программ, в том числе программ предпрофильного и профильного обучения в различных предметных областях;
- реализовать механизмы интеграции программ профессионального обучения по специальностям «Вожатый», «Оператор ЭВМ» и основной образовательной программы среднего общего образования с целью повышения эффективности профориентационной работы;
- отработать механизм реализации Программы развития по результатам мониторинга в рамках проекта «Школа Минпросвещения»;

- реализовать эффективные механизмы подготовки педагогов к участию в инновационной деятельности и реализации Программы развития;
- реализовать новые формы дополнительного образования и внеурочной деятельности, в том числе на уровне среднего общего образования;
- обеспечить доступность и качество образования для различных категорий обучающихся: с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), для обучающихся, плохо владеющих русским языком;
- использовать ресурсы сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями г. Челябинска с целью повышения эффективности профориентационной работы, социализации обучающихся, реализации программ профессионального обучения;
- корректировать образовательную деятельность с учетом результатов независимой оценки качества образовательных услуг.

ПЕРЕЧЕНЬ
элективных (ЭК) и факультативных курсов (ФК)
МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»
Среднее общее образование
2022/2023 учебный год

Класс/профиль	ЭК	ФК
Гуманитарный профиль	Индивидуальный проект Основы психологии Психология детского и подросткового возраста Прикладная математика Математический практикум География Основы педагогики Организация деятельности школьного коллектива	Химия Физика Биология
Естественно-научный профиль	Индивидуальный проект География Обществознание	Математические задачи с химическим содержанием Решение задач по общей биологии Методы решения физических задач Прикладная математика
Универсальный профиль с углубленным изучением физики и математики	Индивидуальный проект География Обществознание	Методы решения физических задач Физические задачи. Шаг за шагом Математические задачи с химическим содержанием Решение задач по общей биологии Анализ литературного произведения Работа с текстами различного содержания Прикладная математика
Универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики	Индивидуальный проект Введение в профессию «Оператор ЭВМ» Прикладная информатика География	Анализ литературного произведения Работа с текстами различного содержания Прикладная математика
Универсальный профиль с изучением всех предметов на базовом уровне	Индивидуальный проект География	Методы решения физических задач Математические задачи с химическим содержанием Решение задач по общей биологии Анализ литературного произведения Работа с текстами различного содержания Прикладная математика Человек, общество, мир

Платные образовательные услуги в 2022 /2023 учебном году

С – ул. Ак. Сахарова, 8

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Адрес проведения	Кол-во обучающихся (среднемесячное значение)
Начальное	Английский в сказках, песнях, стихах	С+М	136+36
	Мозайка	С	96
	Логика	С	31
	Занимательный русский язык	С	96
	Мир математической мысли	С	127
	Будущий пятиклассник	М	79
	Организация присмотра за детьми (кадетские классы)	М	84
	Дошколята	М	81
Основное	В мире орфографии и пунктуации	С+М	251+228
	Формирование и развитие функциональной грамотности	С	65
	Развитие творческого воображения	С	33
	Основы смыслового чтения	+М	228
	Первые шаги в физику	С+М	140+155
	Решение задач практической направленности по физике	С+М	95+27
	Решение нестандартных задач по физике	С+М	42+16
	Решение задач с параметрами по математике	С+М	79+67
	Решение химических задач математическими методами	С	23+12
	Решение задач по биологии по разделу «Человек»	С+М	23+27
	Решение прикладных задач средствами ИКТ	С	22
	Стохастика	С	140+155
	Решение задач повышенной сложности по математике	С	65+135
	В мире математических чисел	С	14
	Анализ эпизода эпического произведения и лирического стихотворения	М	40
	Современные проблемы общества	М	40
	Программирование	М	13
	Культурологический анализ литературных произведений	М	59
Информационные технологии	М	15	
Среднее	Решение задач с параметрами	С+М	72+59

	по математике		
	Жанры творческих работ	С+М	61+119
	Решение химических задач математическими методами	С	29
	Решение нестандартных задач по физике	С+М	29+16
	Информационные технологии	С+М	40+13
	Решение задач общей биологии	С	29
	Культурологический анализ литературных произведений	М	30
	Современные проблемы общества	М	59

Сведения об объединениях дополнительного образования

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
Ул. Академика Сахарова, 8				
Начальное общее	Техническая направленность			
	Робототехника	Островерхов Ю.И., 18 лет, 1 категория		
	Авиамоделирование	Федоров В.Н., 6 лет		Участник областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...»
	Физкультурно-спортивная направленность			
	Футбол	Сиваков Д.В. 8 лет, нет категории	Организация общешкольных соревнований среди учащихся начальной школы «Веселые старты» Организация общешкольного Новогоднего турнира по футболу	Легкоатлетическая эстафета (4 классы) «Турнир на валенках» (1-4 классы)
	«ОФП»	Воскресенских Д.И., 2 год	Организация общешкольных соревнований среди учащихся начальной школы «Веселые старты» Организация общешкольного «Турнира на валенках»	«Турнир на валенках» (1-4 классы) Веселые старты (4 классы)
	«Спортивные игры»	Ролинский К.С., 5 лет, первая категория	Организация общешкольного «Турнира на валенках» Организация лицейского конкурса «Традиции ЗОЖ в семье»	Соревнование по воздушно-силовой атлетике "Сила РДШ" Фестиваль "Футбол в школе" 2023 года Эстафета "Веселые старты"
	Художественная направленность			
	«Мозаика» «Бумагопластика»	Лихачева С.И., 14 лет, высшая категория	Организованы 4 школьные выставки	1. Международный конкурс-фестиваль «Морозко» - 3 призовых места

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
			Оформление декораций в рамках реализации проекта «Чудеса случаются»	2. «Город мастеров» - 3 призовых места 3. Городской конкурс «Зимняя мозаика» - 2 призера 4. Муниципальный конкурс «Я выбираю»
	«Чудеса своими руками»	Базуева А.Л., 16 лет, высшая категория	Организованы 4 школьные выставки Реализация проекта «Чудеса случаются»	1. Международный конкурс-фестиваль «Global Asia» - 3 призовых места 2. «Город мастеров» - 4 призовых места 3. Городской конкурс «Зимняя мозаика» - 3 призера 4. Муниципальный конкурс «Я выбираю»
	«Ля-ля-фа»	Шариева Р.Ф., 24 года, высшая категория	Подготовка номеров для школьных мероприятий	
	«Основы хореографии»	Ханевский К.А., 3 года, 1 категория	Подготовка номеров для 5 школьных мероприятий Реализация проекта «Чудеса случаются»	Участники Всероссийского мероприятия в рамках «Петровских ассамблей» Участники Всероссийской акции «Вальс для победителей» Участники городского конкурса «Хрустальная капель»
Среднее	Туристско-краеведческая направленность			
	«Планета Земля»	Поддубная С.Ф., 28 лет, 1 категория		Всероссийский конкурс «Наших земляков прекрасное созвездие»
	Художественная направленность			
	Чудеса своими руками	Шатненко С.А., 4 года, 1 категория	Организованы 4 выставки	Участие в 4-х конкурсах, 6 призеров
Социально-педагогическая направленность				
	Студия кулинарии «Волшебница»	Касимцева А.Ю., 7 лет	Участие в 3-х школьных мероприятиях	
	Волонтерское движение «От себя к другому»	Лупу В.В., 3 года, 1 категория	Организация 10 школьных мероприятий - Международный день Добровольцев; - Благотворительная акция по сбору батареек;	Подготовка призеров всероссийских, областных и городских конкурсов

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
			<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Коробка храбрости» для детских медицинских Учреждений; - Акции по сбору корма для бездомных животных, сотрудничество с приютами; - Медиаволонтерство; - Акция «Письмо в будущее»; - Социальная акция, посвященная международному дню девочек; - Сбор книг художественной литературы на русском языке для детей младшего школьного и школьного возраста; - Акции к Международному дню объятий 	
	«Юный журналист»	Шумакова М.П.	Медиасопровождение школьных мероприятий	
Физкультурно-спортивная направленность				
	Футбол	Воробьев И.Б. 24 года, 1 категория	Проведение общешкольного турнира по футболу	Городские соревнования по мини-футболу» - 1 место
	Панкратион	Козлов А.А., 6 лет, нет категория		Подготовлено 6 призеров районных соревнований
	«Легкая атлетика»	Подгорбунских В.Е., 2 года		
	«Волейбол»	Разинова К.Д., 1 год		
Гидрострой				
	«Мир в красках»	Вдовина Фаина Геннадьевна Стаж – 48 лет, высшая категория	Проведен мастер класс «Изготовление шелкунчика из бумаги», «Деревенская улица» (изготовление домов из бумаги), «Макеты	Подготовлены победители и призы районного конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»:

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
			современных улиц». Было организовано 16 тематических общешкольных выставок	2 работы – 1 место 11 работ – 2 место 2 работы – 3 место Подготовлены участники городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»: 2 работы – участники
	«Дети Солнца»	Калинина Елена Аркадьевна Стаж – 13 лет, первая категория	Проведено интегрированное занятие «Вокал, открытое занятие для родителей, подготовлены 6 творческих номеров для 10 школьных концертов	Подготовлены участники городского фестиваля-конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»: 4 человека - участие Подготовлены участники открытого городского смотра-конкурса «Масленичная карусель»: 14 человек - участие Подготовлены участники открытого вокально-хореографического конкурса «Пришла весна, пришла Победа»: 6 человек – участие Подготовлены участники 1 и 2 этапа областной акции «Аист Победы», посвященной Дню Героев Отечества: 6 человек – участие Подготовлен участник областной акции «Голоса Победы»: 1 человек – участие
Социально-гуманитарная направленность				

<i>Уровень образования</i>	<i>Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году</i>	<i>Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)</i>	<i>Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)</i>	<i>Результаты (район, город, область)</i>
НОО	«Волшебный мир книг»	Хитько Людмила Владимировна Стаж – 4 года, нет категории	Проведены 3 мероприятия: «Брейн-ринг» по сказкам, «Литературная гостиная», школьный этап конкурса «Шаг к Парнасу»; Проведено 2 открытых занятия (беседа + игра-викторина): «Литературно-познавательный круиз» и «Книги – верные друзья»	Подготовлен участник городского открытого конкурса детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»: 1 работа - участие
Физкультурно-спортивная направленность				
	«Шахматный всеобуч»	Мерзликин Александр Олегович Стаж – 10 лет, 1 категория	Проведено 5 шахматных турниров для обучающихся школы "Белая ладья"; Проведен 1 мастер-класс по игре в «Реверси»	Подготовлены победители Всероссийской онлайн-олимпиады по шахматам для учеников 1-9 классов: 3 участника – 1 место
Художественная направленность				
	«Мир в красках»	Вдовина Фаина Геннадьевна Стаж – 48 лет, высшая категория	Проведен мастер класс «Изготовление шелкунчика из бумаги», «Деревенская улица» (изготовление домов из бумаги), «Макеты современных улиц». Было организовано 16 тематических общешкольных выставок	Подготовлен участник городского этапа регионального конкурса детского рисунка «Любимая школа глазами детей»: 1 работа - участник Подготовлены победители районной выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»: 1 работа (групповая) – 1 место Подготовлены участники городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»:

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
				<p>1 работа (групповая) – участники</p> <p>Подготовлены победители и призеры районного конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»: 2 работы – 1 место 11 работ – 2 место 2 работы – 3 место</p> <p>Подготовлены участники городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»: 2 работы – участники</p> <p>Подготовлен участник городского открытого конкурса детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»: 1 работа - участие</p>
	«Дети Солнца»	Калинина Елена Аркадьевна Стаж – 13 лет, первая категория	Проведено интегрированное занятие «Вокал, открытое занятие для родителей, подготовлены 6 творческих номеров для 10 школьных концертов	<p>Подготовлены участники городского фестиваля-конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»: 4 человека - участие</p> <p>Подготовлены участники открытого городского конкурса «Масленичная карусель»: 14 человек - участие</p> <p>Подготовлены участники открытого вокально-хореографического конкурса «Пришла</p>

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
				<p>весна, пришла Победа»: 6 человек – участие</p> <p>Подготовлены участники 1 и 2 этапа областной акции «Аист Победы», посвященной Дню Героев Отечества: 6 человек – участие</p> <p>Подготовлен участник областной акции «Голоса Победы»: 1 человек – участие</p> <p>Подготовлен участник всероссийского конкурса «Новая звезда Сказочного патруля»: 1 человек – участие</p> <p>Подготовлены участники Первого непрофессионального ученического фестиваля творчества «Российская школьная весна»: 1 человек – участие</p>
	«Резьба по дереву»	Клочков Павел Валерьевич Стаж – 2 года, нет категории	Проведен мастер класс по художественной пирографии по дереву и декоративному плетению корзин; организованы 2 выставки творческих работ	<p>Подготовлены победители и призеры районной выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»: 1 работа (групповая) – 1 место 1 работа – 2 место</p> <p>Подготовлены участники городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»: 1 работа (групповая) – участники</p>

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
				<p>Подготовлен участник Муниципального этапа областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации: 1 работа – участник</p> <p>Подготовлены участники городского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «На волне безопасности»: 2 работы – участники</p>
Социально-гуманитарная направленность				
ООО	«Русский мир»	Вдовина Фаина Геннадьевна Стаж – 48 лет, высшая категория	Проведена общешкольная игра-викторина «Эрудит»; викторина «История древней Руси»; Викторина «Главные сражения в истории России» Проведено 1 открытое занятие по игре «Русский мир»	Подготовлены призы районного этапа интеллектуальной игры для школьников «Русский мир» 2022/2023 учебного года (младшая и средняя команда участников): 2 команды – 2 место
	«Я – лидер»	Просина Зоя Александровна Стаж – 10 лет, первая категория	Организована классная встреча, проведен открытый урок по лидерству и подвижным играм, мастер-класс «Праздник детям», «Стартинейджер»	<p>Подготовлены участники конкурса среди органов ученического самоуправления самодеятельных профильных и общественных объединений «Школа, которую строим мы»: Команда 7 человек - участие</p> <p>Подготовлены победители городского конкурса социальных проектов «Я-гражданин России»:</p>

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
				<p>команда 4 человека – 1 место</p> <p>Подготовлен участник городского конкурса «Ступени наставничества»: 1 участник - участие</p> <p>Подготовлены участники открытого городского Фестиваля «Стартин-Люкс 30. Станция Юбилейная: команда 10 человек – участие</p> <p>Подготовлены участники областного конкурса социальных проектов «Я-гражданин России»: команда 4 человека – участие</p>
	«Путь к успеху»	Югова Светлана Радиковна Стаж – 12 лет, первая категория	Проведен мастер-класс «Загадки полушария головного мозга», проведена Профорientационная игра среди обучающихся 7 кл. «Шаг за шагом к профессии», Проведена «Деловая игра «Я Лидер», Проведено открытое занятие «Мотивация – путь к успеху», Проведена социальная акция «Педагог вчера, сегодня, завтра»	<p>Подготовлены участники конкурса видеороликов «ПРОФЕССИЯ» (гражданско-патриотический марафон «Яркий. Центральный. Твой»): 2 работы – участие</p> <p>Подготовлены победитель и участник муниципального конкурса «ПРОФОриентир»: 1 работа – 1 место 1 работа – участие</p> <p>Подготовлены участники Всероссийского слета психолого-педагогических классов: 1 команда - участие</p>
	«Школа волонтера»	Анастасия Даниловна	Проведено около 15 социальных акций:	Подготовлены участники городского

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
		Стаж – 4 года, нет категории	<ul style="list-style-type: none"> - встреча с добровольцами из Ассоциации волонтеров Южного Урала; - Международный день Добровольцев; - Благотворительная акция по сбору батареек; - Акция «Коробка храбрости» для детских медицинских Учреждений; - Акции по сбору корма для бездомных животных, сотрудничество с приютами; - Медиаволонтерство; - Акция «Письмо в будущее»; - Социальная акция, посвященная международному дню девочек; - Сбор книг художественной литературы на русском языке для детей младшего школьного и школьного возраста; - Акции к Международному дню объятий 	<p>конкурса «ЭкоВолонтеры»: 1 команда – 4 человека</p> <p>Подготовлены призёры Регионального конкурса «Наставник 74»: команда 6 человек – 3 место</p> <p>Подготовлены участники Дней единых действий естественнонаучной направленности «Международный День Земли»: 15 человек – участие</p> <p>Подготовлен участник Дней единых действий естественнонаучной направленности «Международный день полета человека в космос. День космонавтики»: 1 человек – участие</p> <p>Подготовлены участники добровольческой акции «Марафон особо важных дел»: команда 10 человек - участие</p>
	«Я выбираю»	<p>Меркушкина Лариса Алексеевна</p> <p>Стаж – 14 лет, нет категории</p>	Проведен практикум «Проектная логика», организована конференция «Моя будущая профессия», «Зачем нужны уроки...», организовано 3 тематических выставки	Подготовлены участники Международного конкурса для подростков и молодежи «ДоброВолец-ПРО. Проекты. Развитие. Общество»: команда 4 человека - участие

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
				<p>Подготовлен победитель муниципального конкурса «ПРОФОриентир»: 1 работа – 1 место</p> <p>Подготовлены победители городского конкурса социальных проектов «Я-гражданин России»: команда 4 человека – 1 место</p> <p>Подготовлены участники областного конкурса социальных проектов «Я-гражданин России»: команда 4 человека – участие</p>
Техническая направленность				
	«Юный информатик»	Вдовина Анастасия Даниловна Стаж – 4 года, нет категории	Проведен 1 мастер-класс по созданию слайд-фильма и 1 открытое занятие «Соревнования по логической борьбе»	<p>Подготовлены участники Всероссийской акции Единый урок безопасности детей в сети «Интернет» - 63 человека</p> <p>Подготовлены участники Акции «Месяц безопасного интернета» (видео-уроки, по итогам конкурс рисунков в школе) – 63 человека</p> <p>Подготовлены участники Всероссийской акции «Исследование кибератак» - 63 человека</p>
Естественнонаучная направленность				
	«Лаборатория юных исследователей»	Фазлиева Анна Вадимовна Стаж – 11 лет, высшая категория	Проведена экскурсия в сосновый бор г. Челябинска; Проведена экологическая акция	Подготовлены участники Челябинской городской интеллектуально-социальной

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
			<p>«Покормите птиц зимой»;</p> <p>Организована выставка «Юные исследователи»;</p> <p>Организована презентация итоговых проектных работ и выставка проектных продуктов</p>	<p>программы для молодежи «Шаг в будущее - Созвездие – НТТМ: 2 участника</p> <p>Подготовлен участник районного краеведческого конкурса «Открой Челябинск»: 1 работа - участие</p> <p>Подготовлен участник городского конкурса «ЭкоГИД»: 1 работа – участие</p> <p>Подготовлен участник городского конкурса экологической рекламы «ЭкоРОСТ»: 1 работа – участие</p> <p>Подготовлены участники Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8-х классов «Интеллектуалы XXI века»: 2 работы – участие</p> <p>Подготовлены призер и победитель муниципального этапа областного фотоконкурса «Памятники природы сквозь объектив»: 1 работа – 1 место 1 работа – 2 место</p> <p>Подготовлен участник Регионального конкурса «Наставник74»: 1 работа – участие</p> <p>Подготовлен победитель областного</p>

<i>Уровень образования</i>	<i>Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году</i>	<i>Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)</i>	<i>Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)</i>	<i>Результаты (район, город, область)</i>
				фотоконкурса «Памятники природы сквозь объектив»: 1 работа – 1 место
Естественнонаучная направленность				
СОО	«Лаборатория юных исследователей»	Фазлиева Анна Вадимовна Стаж – 11 лет, высшая категория	Проведена экскурсия в сосновый бор г. Челябинска; Проведена экологическая акция «Покормите птиц зимой»; Организована выставка «Юные исследователи»; Организована презентация итоговых проектных работ и выставка проектных продуктов	Подготовлен победитель городского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»: 1 работа – 1 место
Социально-гуманитарная направленность				
	«Я выбираю»	Меркушкина Лариса Алексеевна Стаж – 14 лет, нет категории	Проведен практикум «Проектная логика», организована конференция «Моя будущая профессия», «Зачем нужны уроки...», организовано 3 тематических выставки	Подготовлены участники Международного конкурса для подростков и молодежи «ДоброВолец-ПРО. Проекты. Развитие. Общество»: команда 4 человека - участие
Академика Макеева, 5А				
Физкультурно-спортивная направленность				
НОО	Уроки здоровья	Игошина Елена Владимировна, 24 года, нет	Организация общешкольных соревнований среди учащихся начальной школы, сдача норм ГТО	Футбольный «Матч победы»- 2м, 2к, 2е, 4к Сдача норм ГТО 2-4 классы Всероссийские «Веселые старты»- финал «Дивизионный этап сезона 2022-2023 кубок «НОВАТЭК» Шаг к большому футболу (мини-футбол среди девочек)- 2 место Международный конкурс «ГТО – путь к

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
				успеху и здоровью»-3 место Всероссийский конкурс «Альтернатива пагубным привычкам»-участие
	Школа мяча	Ливикина Татьяна Александровна, 25 лет, нет	Организация общешкольных соревнований среди учащихся начальной школы, сдача норм ГТО Школьные соревнования по мини-футболу среди первоклассников МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска» - 1 место	Футбольный «Матч победы» - 2м, 2к, 2е, 4к Сдача норм ГТО 2-4 классы Всероссийские «Веселые старты» - финал «Дивизионный этап сезона 2022-2023 кубок «НОВАТЭК» Шаг к большому футболу (мини-футбол среди девочек)- 2 место Международный конкурс «ГТО –путь к успеху и здоровью»-3 место Всероссийский конкурс «Альтернатива пагубным привычкам»-участие
	Шашки	Акульшина Евгения Александровна, 10 лет, нет	Организация общешкольных соревнований среди учащихся начальной школы	Футбольный «Матч победы»- 2м, 2к,2е,4к Сдача норм ГТО 2-4 классы Всероссийские «Веселые старты»-финал «Девизионный этап сезона 2022-2023 кубок «НОВАТЭК» Шаг к большому футболу (мини-футбол среди девочек)- 2 место Международный конкурс «ГТО –путь к успеху и здоровью» - 3 место Всероссийский конкурс «Спорт - альтернатива

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
				пагубным привычкам» -участие
	Тхеквандо	Хужаев Данил Нилович, 6 лет, нет Хуснутдинова Алина Вадимовна, 1 год, нет	Участие в показательных выступлениях (кадетские классы)	Участие в показательных выступлениях (кадетские классы)
Художественная направленность				
	Ансамбль танца «Эмоция» младшая группа	Лычкин В.А, 3 года, нет Лычкина А.В., 3 года, нет	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах	II Всероссийский хореографический конкурс «Создай мечту»- дипломанты 3 степени, дипломанты 1 степени. Международный фестиваль- конкурс «Жар-Птица России» Интернациональный онлайн- конкурс «Вдохновение» Международный хореографический фестиваль «Затанцуй» -дипломанты 1-3 степени
	«Юный барабанщик»	Широков Виктор Семенович, 6 лет, высшая	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Участники Маршрута Памяти
	Хореография	Зайцева Виктория Игоревна, 1 год, нет	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах. Работа с кадетскими классами	Участие в Кадетском бале, участник Маршрута Памяти
	«Вокальная студия»	Гайсина Милана Махмутовна, 5 года, нет	Развлекательные мероприятия для учеников начальной школы, приуроченные празднованию Нового Года.	Открытый смотр-конкурс, приуроченный к празднованию Дня России-участие XXXI Фестиваль-конкурс детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций «Хрустальная капель» участие

<i>Уровень образования</i>	<i>Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году</i>	<i>Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)</i>	<i>Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)</i>	<i>Результаты (район, город, область)</i>
	В мире красок	Шумаков Павел Владимирович, 1 год, нет		Городской конкурсы-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»-участие Конкурс рисунков «БуквАрт»-участие
Социально-педагогическая направленность				
	Азбука нравственности	Учителя начальной школы	Проведение классных часов, в рамках курса	
Техническая направленность				
ООО	Робототехника	Ефанов Дмитрий Владимирович, 9 лет, нет	Организация общешкольных соревнований и конкурсов среди учащихся 5 классов школы	
	Техническое творчество	Ельгин Алексей Владимирович, 2 год, нет	Организация общешкольных соревнований и конкурсов среди учащихся 5 классов школы	
Туристско-краеведческая направленность				

<i>Уровень образования</i>	<i>Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году</i>	<i>Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)</i>	<i>Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)</i>	<i>Результаты (район, город, область)</i>
	Музейное дело	Школина Елена Валерьевна, 16 лет, 1 категория	Организация работы школьного музея, проведение экскурсий, выставок, работа со школьным самоуправлением. Сменная экспозиция и экскурсия о земляках, ковавших Победу Интерактивная фотовыставка по памятным местам Челябинской области Интерактивное мероприятие, посвященное блокаде Ленинграда	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»- 3 место Городская военно-патриотическая игра «Дорогами Победы» «Земляки- герои» – участник областного этапа - методическая разработка мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества; Всероссийский патриотический конкурс «Делай как я» - диплом 1 степени в номинации «Лучший педагог» X кадетский сбор - эксперт, команда призер 3 место Всероссийский Слет городов трудовой доблести- куратор команды Всероссийский проект «Школьный музей» - участник Патриотическая акция «Маршрут Памяти» - участник
	Юный историк	Ковригин Игорь Евгеньевич, 24 года, высшая	Организация школьных мероприятий	Городской конкурс «Русский мир», 2 место Конкурс исследовательских проектов «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны» г. Екатеринбург, 1 место, выход в финал
Социально-педагогическая направленность				
СОО	Студия праздничного мастерства	Вялков Артем Юрьевич, 10 лет, нет	Организация школьных мероприятий	Городской конкурс «Ученик года» - 2 место Городской конкурс «Живая классика»- 1 место

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
				Городской конкурс «Школа, которую строим мы»- участник Конкурс советов обучающихся «Территория успеха» - участник Городской конкурс «Ступени наставничества» - призер Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»
	Школа волонтера	Стародубцева Анна Леонидовна, 10 лет, нет	Организация школьных мероприятий Организация благотворительных акций	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся города - 1-3 место Городской конкурс «Школа, которую строим мы» - участник
	Школьный медиа центр. Тополинка ТВ	Мацера Инна Александровна, 3 года, 1 категория	Работа школьного ТВ, выпуск ТВ журнала «Кавардак», освещение в СМИ школьных мероприятий.	«Медиа дети Сбор Весна 23» фоторепортаж - 2 место, Лучший медиа продукт «Информационный материал»-2 место Лучший медиа продукт «Работа в кадре» - 1 место Победитель интеллектуальной игры в рамках проекта «Экологическая школа» - 2 место Международный конкурс детских и молодежных СИ Юнга+ - 1 место Номинация «Путешествуй вместе с нами» Номинация «Лучший материал очного дня» - 3 место

<i>Уровень образования</i>	<i>Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году</i>	<i>Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)</i>	<i>Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)</i>	<i>Результаты (район, город, область)</i>
	Юные исследователи	Воробьева Полина Алексеевна, 3 года, 1 категория	Организация исследовательской и научной деятельности в 9-х классах	
Физкультурно-спортивная направленность				
	«Волейбол»	Подгорский Леонид Константинович, 41 лет, высшая категория	Организация общешкольных соревнований,	
	Баскетбол	Шумаков Павел Владимирович, 7 года, 1 категория	Организация общешкольных соревнований	Школьная лига Кирилла Писклова 3-3 по баскетболу
	ОФП	Рахимов Валериан Тимурович, 10 лет, 1 категория	Организация общешкольных соревнований, сдача норм ГТО, показательные выступления (кадетские классы)	Районные соревнования «Зарница – школа безопасности»-1 место
Художественная направленность				
	Театр мод	Шестакова Ирина Васильевна, 3 года	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся города Челябинска в рамках системы Чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) 1 место Открытый муниципальный конкурс «Масленичная красавица» участие
	Хореография	Зайцева Виктория Игоревна, 1 год, нет	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах. Работа с кадетскими классами	Участие в Кадетском бале
	«Вокальная студия»	Гайсина Милана Махмутовна, 5 лет, нет	Концерт, посвященный Дню Знаний. Концерт, посвященный Дню учителя	Открытый смотр-конкурс, приуроченный к празднованию Дня России-участие XXXI Фестиваль-конкурс детского художественного

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
			Концерт, посвященный Дню матери Развлекательные мероприятия для учеников начальной школы, приуроченные празднованию Нового Года.	творчества муниципальных образовательных организаций «Хрустальная капель» участие
	Театральная студия Юпитер	Комаровский Валентин Николаевич, 8 лет, высшая категория	Мастер-класс по актёрскому мастерству для учащихся школы, Спектакли для учащихся школы.	Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» Городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска» - 2, 3 место
	«Юный барабанщик»	Широков Виктор Семенович, 6 лет, высшая	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах	Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы
	Ансамбль танца «Эмоция» средняя группа	Лычкин В.А, 3 года, нет Лычкина А.В., 3 года, нет	Участие в школьных мероприятиях, концертах, линейках, показах	II Всероссийский хореографический конкурс «Создай мечту» - дипломанты 3 степени, дипломанты 1 степени. Международный фестиваль- конкурс «Жар- Птица России» Интернациональный онлайн- конкурс «Вдохновение» Международный хореографический фестиваль «Затанцуй»- дипломанты 1-3 степени
	«Вокальная студия»	Гайсина Милана Махмутовна, 5 года, нет	Подготовка номеров к школьным мероприятиям	Открытый смотр-конкурс, приуроченный к празднованию Дня России-участие XXXI Фестиваль-конкурс детского

Уровень образования	Реализуемые программы в 2022-2023 уч. году	Данные о педагоге (ФИО, стаж, категория)	Участие в жизни школы (организация, соревнований, выставок, конкурсов и т.д.)	Результаты (район, город, область)
				художественного творчества муниципальных образовательных организаций «Хрустальная капель» - участие
Естественно-научная направленность				
	«Экология»	Пименова Елена Борисовна, 18 лет, высшая	Участие в школьных мероприятиях	<p>Региональный конкурс «Твоя возможность увидеть Южный Урал» - 3 место</p> <p>Городской конкурс «Юные цветоводы»</p> <p>Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРост»</p> <p>Городская интернет-викторина «Удивительное рядом»</p> <p>Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»</p>

**Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
2022/2023 учебный год**

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень		
Всероссийские «Веселые старты» (районный этап)	Команда (Макеева)	Финалисты
Отборочный этап городских соревнований по легкоатлетическому кроссу среди 5-11 классов школьных спортивных клубов образовательных организаций	Команда девушек (Гидрострой)	2 место
Отборочный тур городских соревнований по ОФП (общая физическая подготовка) среди юношей 9 – 11 классов школьных спортивных клубов образовательных организаций	Команда юношей (Гидрострой)	1 место
Отборочные соревнования по баскетболу среди сборных команд мальчиков и девочек в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов	Команда юношей (Гидрострой)	2 место
Легкоатлетическая эстафета Центрального района города Челябинска «Весна Победы» 7-9 классы	Команда юношей (Гидрострой)	3 место
I и II туры отборочного этапа Городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир»	ГИДРОСТРОЙ Младшая возрастная группа (5-6 классы) Средняя возрастная группа (8-9 классы) Макеева (5 класс)	I тур - 1 место – 2 II тур - 2 место – 1 3 место
Районный этап городского фестиваля творческих работ «Зимняя мозаика»	ГИДРОСТРОЙ – 15 участников	1 место - 2 2 место – 12 3 место - 1
Районный этап городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	ГИДРОСТРОЙ – 12 участников	1 место – 3 2 место – 5
Районный этап городской конкурс – выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	ГИДРОСТРОЙ – 15 участников	1 место – 2 2 место – 11 3 место – 2
Территориальный этап городского слета-соревнования «Зарница – Школа безопасности – 2023»	ГИДРОСТРОЙ (7 -10 классы)	3 место
Районный этап Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	ГИДРОСТРОЙ	3 место
65 лет со дня зажжения Вечного огня	Макеева – 3 человека	Участники виртуальной экскурсии

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
150 лет со дня рождения Дмитрия Ушакова (1873-1942)	Макеева – 3 человека	Устный журнал
125 лет со дня открытия Государственного русского музея (1898) в Санкт Петербурге	Макеева – 4 человека	Участники виртуальной экскурсии
День воинской славы России (День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. (Ледовое побоище, 1242 год)	Макеева – 3 человека	Устный журнал с элементами и игры
Международный день музеев (Учрежден на 11-й генеральной конференции ICOM в 1977 году)	Макеева – 5 человек	Интерактивная игра
Слет-соревнование «Зарница школа безопасности- 2023г.».	Макеева (6 -7 классы)	1 место
Городская военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»	Макеева, команда	победитель районного этапа
Городские соревнования баскетболу среди сборных команд мальчиков и девочек в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов	ГИДРОСТРОЙ (10 -11 классы)	3 место
«XII Кубок Главы города Челябинска по горнолыжному спорту и сноуборду среди обучающихся в 2023 году»	ГИДРОСТРОЙ -1 участник	1 место
Кубок «Новатек» по мини-футболу	Макеева (команда девочек)	2 место
Школьная лига Кирилла Писклова 3-3 по баскетболу	Макеева (8-9 классы)	2 место
Городской конкурсе среди органов ученического самоуправления и самодеятельных объединений, обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Челябинска «Школа, которую стоим мы»	Сахарова	Финалисты
Конкурс профессиональных проб «Я выбираю»	Макеева, Сахарова, Гидрострой	1 место – 3 человека 2 место – 3 человека 3 место - 1
Городской конкурсе социальных проектов «Я-гражданин России»	ГИДРОСТРОЙ (7 класс)	1 место
Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	ГИДРОСТРОЙ – 16 участников	2 место – 1

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный конкурс «ПРОФОриентир»	ГИДРОСТРОЙ – 3 участника	1 место – 2
Муниципальный этап областного фотоконкурса «Памятники природы сквозь объектив»	ГИДРОСТРОЙ – 3 участника	1 место -1 2 место – 1
Лингостранаведческая игра «Рождественский экспресс- 2022»	ГИДРОСТРОЙ (8 класс)	1 место
Деловая игра «Акулы пера»	Макеева – 3 человека	3 место
V сбор «Медиадети. Весна»	Макеева	1 место, 2 место
«НОТА – БЕНЕ»	Макеева «ТОПолинка ТВ», номинация «Медиаобъединение»	2 место
«Медиастартап»	Макеева «ТОПолинка ТВ»	2 место
«PRO100!»	Макеева «ТОПолинка ТВ», номинации: образовательная организация, детское медиаобъединение	Победител и
Городской конкурс «Ученик года»	Макеева	2 место
Городской фестиваль лагерных смен «Команда лето»	Макеева (5 участников, 10 класс)	Призеры
Городской конкурс «Живая классика»	Макеева – 6 участников	1 место
Городской конкурс «Ступени наставничества»	Макеева	2 место
Городской конкурс «Профориентир»	Макеева	3 место
Городской конкурс «Алые паруса творчества»	Макеева – 3 участника	2 место
Городской конкурс «Педагогическое расследование»	Макеева	2 место
Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	ГИДРОСТРОЙ – 5 участников	1 место – 2
Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	ГИДРОСТРОЙ – 7 участников	3 место – 1
XXVII Городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»	Макеева Театральная студия «Юпитер»	Лауреат III степени
Слет «Города герои трудовой доблести. Дети»	Макеева	призер
X Осенний Сбор кадет образовательных организаций города Челябинска «Кадетское братство».	Макеева, команда	3 место
Областной конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	ГИДРОСТРОЙ	2 место

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Региональный конкурс «Мы – гордость Южного Урала»	Макеева	1 место
Фестиваль медиатехнологий «МедиаPROject»		Призер Победитель
Региональный конкурс «Твоя возможность увидеть Южный Урал»	4 класса	Победитель и призеры
Областной фотоконкурс «Памятники природы сквозь объектив»	ГИДРОСТРОЙ	1 место
Региональный конкурс «Наставник 74»	ГИДРОСТРОЙ Команда 9.1 класса:	3 место (номинация «Наставник в кадре» + сертификат «За уникальность»)
30-й региональный фестиваль детских и юношеских СМИ «Журналина»	Макеева «ТОПолинка ТВ»	2 место
Экологическая игра от Лиги юных журналистов	Макеева «ТОПолинка ТВ»	2 место
Областной ученический саммит	Макеева, команда	Победитель в номинации «Популярный политик»
Межрегиональный конкурс исследовательских проектов Свердловской и Челябинской областей «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны». г. Екатеринбург, 2023	Макеева	Диплом в номинации «За неформальный подход в истории героя»
Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»	Макеева Команда 6 кад класса	3 место
«Памятники природы сквозь объектив»	Макеева	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	ГИДРОСТРОЙ	1 место – 3
Соревнование по воздушно-силовой атлетик «Сила РДШ»	Сахарова)	призёр
Международный конкурс «ГТО – путь к успеху и здоровью»	Макеева Ученики 4 класса	3 место
Всероссийский патриотический конкурс «Делай как я»	Школина ЕВ	диплом 1 степени в

<i>Мероприятие</i>		<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
			номинации Лучший педагог
Всероссийский конкурс с международным участием “Сказочные защитники Родины”		Ребус Валерия Болотова Валерия Сухенко Валерия	Участник
II Всероссийский хореографический конкурс «Создай мечту»		Макеева Ансамбль танца «Эмоция» старшая группа. МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска»	дипломант ы 3 степени, дипломант ы 1 степени.
II Всероссийский хореографический конкурс «Создай мечту»		Макеева Ансамбль танца «Эмоция» младшая группа. МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска»	дипломант ы 1 степени.
Лауреат I степени			
Лауреат II степени			
Лауреат I степени			
Лауреат I степени			
участие			
Международный фестиваль кулинарного искусства		ГИДРОСТРОЙ Нафигина Карина, 10.1	Сертифика т участника – 1
Конкурсный отбор на участие во Всероссийском форуме лидеров УСУ «Территория успеха» в 2022 году		Сахарова	Победител ь
Премия «Больших перемен»		ДОО «МЫ-ВМЕСТЕ»	Призер
«Доброволец-ПРО. Проекты. Развитие. Общество»		(Сахарова)	Призер
«Здоровая Россия-Общее дело»		(Сахарова)	Призер
Конкурсный отбор «Мне не все равно» в лагерь «Орленок»		2 участника	Победител ь
«Школьная Лига ораторов»		1 участник	Победител ь
«Университетские смены»		1 участник	Победител ь
Комплекс мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления РДШ		1 участник	Победител ь
Всероссийский конкурс «Большая перемена»		2 участника	Победител ь
Международный конкурс детских и юношеских СМИ «Юнга+»		Макеева – 3 участника	2 место
Международный фестиваль-конкурса студенческих и школьных СМИ «Планета медиа»		Макеева Артем Распопов- 9 сг2 (социальный репортаж) «Эра милосердия»	3 место
Международный фестиваль-конкурса		Макеева – 3 участника	2 место

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
студенческих и школьных СМИ «Планета медиа»		
Международный конкурс детских и юношеских СМИ «Юнга+»	Макеева – 1 участник «Путешествуй вместе с нами»	1 место
Международный фестиваль-конкурса студенческих и школьных СМИ «Планета медиа»	Макеева (социальный репортаж) «Эра милосердия»	3 место
Конкурс-фестиваль «Морозко»	Сахарова ДОО «Мы-вместе»	1 место – 3 2 место – 3
Международный фестиваль «GLOBAL ASIA»	Сахарова, ДОО «Мы-вместе»	Призеры
Международный конкурс-фестиваль «Алые паруса»	ДОО «Мы-вместе»	Победител ь
Международный хореографический фестиваль «Затанцуй»	Макеева Ансамбль танца «Эмоция» младшая группа. МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска»	дипломант ы 1 степени.
Международный конкурс «На грани возможностей», г. Тюмень	Макеева	1 и 2 места
Международная премия #МЫВМЕСТЕ	Ролинская В.Л.	Победител ь

МЕРОПРИЯТИЯ
в рамках реализации Программы развития МАОУ «МЛ № 148»

Спорт – часть жизни
Календарь

спортивно – массовых мероприятий, проводимых в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» в
2022/2023 учебном году

№	Вид соревнований	Ответственный	Дата проведения	Дата проведения судейской	Место проведения
1	Первенство лица по бегу на дистанции 100 м, 200 м, 300 м, 500 м, 1000 м (1-10 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е. Рахимов В.Т. Обабков В.И. Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Акульшина Е.А.	15 - 20.09.2022 г.	22.09.2022 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
2	Осенний кросс «Золотая осень» (1 км, 1,5 км, 2 км, 3 км) (6-10 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е. Рахимов В.Т. Обабков В.И. Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Акульшина Е.А.	27.09.2022 г	27.09.2022 г	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
3	Первенство школы по баскетболу среди юношей и девушек (9-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е. Рахимов В.Т. Обабков В.И.	10-15.10.2022	15.10.2022	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
4	Первенство школы по баскетболу среди мальчиков и девочек (8-9 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е. Рахимов В.Т.	16-19.10.2022	19.10.2022	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а

5	Первенство школы по баскетболу мальчиков и девочек (6-7 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е. Рахимов В.Т. Обабков В.И.	20 – 26.10.2022	26.10.2022	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
6	Веселые старты (2-3 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е. Акульшина Е.А. Ливикина Т.А. Игошина Е.В.	12.11.2022	12.11.2022	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
7	Веселые старты (4-5 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е. Акульшина Е.А. Рахимов В.Т.	13.11.2022	13.11.2022	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
8	Первенство лица по ОФП. Сдача ГТО в школе, отборочный этап (1-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е. Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Акульшина Е.А. Рахимов В.Т.	15-20.11.2022 г. 10-20.12.2022г.	20.11. 2022 г. 20.12.2022 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
9	Первенство лица по хоккею на валенках	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ермаченков Ю.С. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е. Рахимов В.Т.	Январь-февраль 2022г	18.01.2022	Ул. Ак. Сахарова, 8
10	Первенство лица по лыжным гонкам на дистанциях 1 км, 2	Жакимов Ж.З. Хакимов Ролинский К.С.	19.02.2023 г.	19.02.2023 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул.

	км, 3 км, 5 км (1-11 классы)	Подгорбунских В.Е. Рахимов В.Т. Обабков В.И. Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Акульшина Е.А.			Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
11	Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» (8-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	28.02.2023 г.	28.02.2023 г.	Ул. Гидрострой, 11А
12	Лыжная эстафета на приз «Закрытие зимнего сезона» 4 х 300 м, 4 х 500 м, 4 х 1 км, 4 х 2 км, 4 х 3 км (2-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е. Рахимов В.Т. Обабков В.И. Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Акульшина Е.А.	2.03.2023 г	02.03.2023 г	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
13	Школьный конкурс «А ну-ка, девушки» (8-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	04.03.2023 г.	04.03.2023 г.	Ул. Гидрострой, 11А
14	Первенство по волейболу среди юношей и девушек (8-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е. Рахимов В.Т. Обабков В.И.	15–20.03.2023г.	20.03.2023г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
15	Первенство школы по баскетболу среди мальчиков и девочек (4-5 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Акульшина Е.А.	5 – 10.04.2023 г.	10.04.2023 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
16	Кубок школы по баскетболу (6-7 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е.	11–14.04.2023 г.	14.04.2023 г.	Ул. Гидрострой, 11А
17	Кубок школы по баскетболу	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж.	11–14.04.2023 г.	14.04.2023 г.	Ул. Гидрострой,

	(8-11 классы)	Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е.			11А
18	Веселые старты (1 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Сиваков Д.В.	15.04.2023 г.	15.04.2023 г.	Ул. Гидрострой, 11А
19	Веселые старты (2-3 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Сиваков Д.В. Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Акульшина Е.А.	16.04.2023 г.	16.04.2023 г.	Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
20	Веселые старты (4-5 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Сиваков Д.В. Акульшина Е.А.	19.04.2023 г.	19.04.2023 г.	Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
21	Школьный этап «Президентские соревнования» (5-8 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е. Рахимов В.Т.	20 -27.04.2023 г.	20 -27.04.2023 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А Ул. Ак. Макеева, 5а
22	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (2-11 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е.	12.05.2023 г.	12.05.2023 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А
23	Первенство школы по бегу на 100 м, 200 м, 300 м, 500 м, 1000 м (1-10 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е.	13-18.05.2023 г.	18.05.2023 г.	Ул. Гидрострой, 11А
24	Первенство школы по футболу (5-8 классы)	Жакимов Ж.З. Хакимов Р.Ж. Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е.	21–25.05.2023 г.	25.05.2023 г.	Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А
25	Фестиваль «Футбол в школе»	Ролинский К.С. Воробьев И.Б. Козлов А.А.	21.03.2022 – 10.06.2022		Ул. Ак. Сахарова, 8
26	Соревнование по воздушно-силовой атлетике "Сила РДШ"	Ролинский К.С. Подгорбунских В.Е. Просина З.А.	11.10.2021 - 30.05.2022		Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой,

		Шумкова Е.А.			11А
27	Эстафета "Веселые старты РДШ"	Сиваков Д.В. Ливикина Т.А.	20.09.2021 - 30.05.2022		Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Ак. Макеева, 5а
28	Всероссийская акция «Будь здоров!»	Лупу В.В. Просина З.А.	07.04.2022 - 10.04.2022		Ул. Ак. Сахарова, 8 Ул. Гидрострой, 11А

Спорт – часть жизни
Проведение
мастер-классов и открытых занятий

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма проведения
Сиваков Д.В.	«Веселые старты»	Соревнование
Козлов А.А.	Особенности спортивной тренировки в группах начальной подготовки (на примере секции «Панкратион»)	Мастер-класс
Воробьев Игорь Борисович	Футбольная карусель	Соревнование
Ролинский К.С.	Спортивные эстафеты	Открытое занятие
Ролинский К.С.	«Мы – в игре»	Соревнование
Ролинский К.С. Сиваков Д.В. Воскресенских И.Д.	Мама, папа, я – футбольная семья	Соревнование
Подгорбунских В.Е.	Дисциплины воздушно-силовой атлетики	Мастер-класс
Мерзликин Александр Олегович	Игра в «Реверси»	Мастер-класс
Мерзликин Александр Олегович	Фестиваль юных шахматистов	Турнир по шахматам
Мерзликин Александр Олегович	Финал шахматного турнира школьных команд "Белая ладья"	Турнир по шахматам
Рахимов В.Т. Акульшина Е.А.	«Веселые старты»	Соревнование
Рахимов В.Т. Обабков В.И. Акульшина Е.А.	Соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу	Соревнования
Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Акульшина Е.А.	«Веселые старты»	Соревнование
Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Акульшина Е.А.	«Вперед мальчишки» (посвященные 23 февраля)	Соревнование
Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Акульшина Е.А.	«Быстрее, выше, сильнее»	Сдача норм ГТО

Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Акульшина Е.А.	«Матч Победы»	Соревнование по мини-футболу среди пап начальных классов
Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Акульшина Е.А.	«ГТО сдадим мы дружно-быть здоровым все нужно!»	Сдача норм ГТО
Ливикина Т.А. Игошина Е.В. Акульшина Е.А.	«Использование подвижности на уроках физической культуры, как средство стимулирования учащихся к занятиям спортом»	Мастер класс для студентов колледжа

Школа гражданского воспитания
Проведение
мастер-классов и открытых занятий

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма проведения
Лупу В.В.	«РДДМ как эволюция существующих детских организаций»	Презентационный ролик
Лупу В.В.	«Применение технологии «Форум-театр» как эффективной формы нравственного воспитания в классном коллективе	Презентационное занятие
Лупу В.В. Ролинская В.Л.	«Использование технологии «Форум-театр» с целью формирования модели безопасного поведения в ситуациях в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Я принимаю вызов»	Мастер-класс
Ролинская В.Л.	«Технология создания и реализации социально значимых проектов детским общественным объединением волонтерской направленности»	Мастер-класс
Ролинская В.Л.	«Проект «Чудеса случаются» как средство социализации детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»	Мастер-класс
Вдовина Фаина Геннадьевна	Игра «Русский мир»	Открытые занятия
Вдовина Фаина Геннадьевна	Своя игра «История древней Руси»	Викторина
Вдовина Фаина Геннадьевна	Викторина «Главные сражения в истории России»	Викторина
Клочков Павел Валерьевич	Азбука правил дорожного движения	Открытое занятие
Югова Светлана Радиковна	«Деловая игра «Я Лидер»	Открытое занятие
Югова Светлана Радиковна	«Мотивация – путь к успеху»	Открытое занятие
Югова Светлана Радиковна	Влияние типа темперамента на выбор профессии	Открытое занятие

Югова Светлана Радиковна	Практические занятия по снятию тревожных состояний	Мастер-класс
Югова Светлана Радиковна	Социальная акция «Педагог вчера, сегодня, завтра»	Конкурс плакатов, рисунков, инфографик
Просина Зоя Александровна	«Светлячки памяти»	Мастер класс
Вдовина Анастасия Даинловна	«Кто такой волонтер?»	Мастер класс, создание брошюр
Стародубцева Анна Леонидовна	«Добро твори, не ради славы» «Хочу стать волонтером, с чего начать?» «Детское волонтерство»	Мастер класс Беседа
Школина Елена Валерьевна	«У памяти на посту»	Экскурсия
Школина Елена Валерьевна	«Дорогами Победы»	Проект макетов, экскурсионных карт
Вялков Артем Юрьевич	«Применение игровых технологий при работе со школьниками»	Мастер класс
Вялков Артем Юрьевич	«РДДМ – первый шаг в будущее»	Презентационное занятие
Стародубцева Анна Леонидовна	«Россия страна возможностей»	Презентационное занятие

Творческая лаборатория
Проведение
мастер-классов и открытых занятий

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма проведения
Базуева Антонина Леонидовна	Пасхальный кролик	Мастер-класс
Базуева Антонина Леонидовна	Страна Мастеров	Мастер-класс
Шатненко Светлана Александровна	Шкатулка из бросового материала	Мастер-класс
Лихачева Светлана Ивановна	Изделия из папье-маше: коллекция оригинальных идей	Открытое занятие
Лихачева Светлана Ивановна	«Венок Памяти»	Мастер-класс
Лихачева Светлана Ивановна	Декорации к спектаклю	Презентационный ролик
Касимцева Анна Юрьевна	Футбольный гурман	Семейный конкурс
Ханевский Кирилл Аркадьевич	Танец эпохи Петра Великого	Презентационный ролик
Федоров Виктор Николаевич	Робот-шахматист своими руками	Мастер-класс
Федоров Виктор Николаевич	Квест «РобоМир»	Открытое занятие
Вдовина Фаина Геннадьевна	«Волшебство акварели»	Мастер-класс
Вдовина Фаина Геннадьевна	«Мир природы. Закат»	Открытый урок
Вдовина Фаина Геннадьевна	«Изготовление шелкунчика из бумаги»	Мастер-класс
Вдовина Фаина Геннадьевна	«Деревенская улица» (изготовление домов из бумаги)	Мастер-класс
Вдовина Фаина Геннадьевна	«Макеты современных улиц»	Мастер-класс
Калинина Елена Аркадьевна	Интегрированное занятие «Вокал и танец»	Мини-концерт
Просина Зоя Александровна	«Стартин-Люкс»	Открытый урок
Просина Зоя Александровна	«Танцуй вместе с нами»	Мастер-класс
Просина Зоя Александровна	«Весело играем»	Открытый урок
Просина Зоя Александровна	«Праздник детям»	Мастер-класс
Клочков Павел Валерьевич	Художественная пирография по дереву	Мастер класс
Клочков Павел Валерьевич	Декоративное плетение корзин.	Мастер класс
Фазлиева Анна Вадимовна	Особенности исследовательского проекта. Понимание структуры и типов проектов.	Мастер класс
Хитько Людмила Владимировна	«Карусель народных сказок» - марафон (тем.час из цикла)	Беседа + интерактивная игра
Хитько Людмила Владимировна	<u>В рамках Недели детской книги:</u>	интерактивная игра

	«Литературно-познавательный круиз» – литературное состязание.	
Хитько Людмила Владимировна	«Книги – верные друзья» - (тематический час из цикла)	Беседа + интерактивная игра
Хитько Людмила Владимировна	«Поиграй-ка! Почитай-ка!»	Брейн - ринг
Югова Светлана Радиковна	«Способы и приемы развития креативности на уроках»	Мастер класс
Югова Светлана Радиковна	Загадки полушария головного мозга	Мастер-класс
Орешкина Алла Евгеньевна Комаровский Валентин Николаевич	«Просто о сложном»	Видеоролики
Комаровский Валентин Николаевич	Творческая лаборатория	Мастер-класс Открытые уроки
Беленков Николай Сергеевич	«Конституция РФ»	Презентационное занятие
Школина Елена Валерьевна	Истории родного края. Знаменитые люди Челябинской области	Презентационное занятие
Вялков Артем Юрьевич	Интеллектуальные игры для развития интеллекта, внимательности, логики, навыков критического мышления для детей и подростков	Игра
Стародубцева Анна Леонидовна	Волонтер. История движения волонтеров. Как стать волонтером?	Беседа

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1 – 4 КЛАССЫ

НАПРАВЛЕНИЯ ВД	1 КЛАСС	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС
Познавательная деятельность	Осмысленное чтение			
	Моя малая Родина			
	Юный патриот			
	История кадетских корпусов			
	Уроки нравственности			
	Тропинка в профессию			
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном			
Проектно-исследовательская деятельность	Умники и умницы			
	Экология			Начальное техническое авиамоделирование и конструирование
			Занятия по подготовке к олимпиадам (матем.) Час познания (рус. яз.)	
Спортивно - оздоровительная	Строевая подготовка			
		Огневая подготовка ОБЖ		
		«Олимпиец» Уроки здоровья		
Художественно-эстетическая	Я леплю из пластилина Орлята России			

5-9 классы

Направления ВД	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ВД по учебным предметам	1.За страницами учебника (название предмета) Для классов с углубленным изучением:	1.За страницами учебника (название предмета) Для классов с углубленным изучением:	1.За страницами учебника (название предмета) Для классов с углубленным изучением:	1.За страницами учебника (название предмета) Для классов с углубленным изучением:	1.За страницами учебника (название предмета) 2.Основы философии

Направления ВД	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	2.Естественно-научная лаборатория 3.Инженерная лаборатория	2.Естественно-научная лаборатория 3.Инженерная лаборатория	курсы ВД, поддерживающие предпрофильную подготовку	курсы ВД, поддерживающие предпрофильную подготовку	Для классов с углубленным изучением: курсы ВД, поддерживающие предпрофильную подготовку
Функциональная грамотность	Финансовая	Математическая	Читательская	Естественно-научная	Естественно-научная
ВД по развитию личности	1.Общая физическая подготовка. 2.ТРИЗ/ТРПЛ	1.Общая физическая подготовка. 2.ТРИЗ/ТРПЛ	1.Общая физическая подготовка. 2.ТРИЗ/ТРПЛ 3. Основы проектной деятельности	1.Общая физическая подготовка. 2.ТРИЗ/ТРПЛ 3. Основы проектной деятельности 4. Soft skills компетенции (пропедевтика психолого-педагогических классов)	1.Общая физическая подготовка. 2.ТРИЗ/ТРПЛ 3. Основы проектной деятельности 4. Soft skills компетенции (пропедевтика психолого-педагогических классов)
	3.Для кадетских классов: военная история; строевая подготовка; огневая подготовка.				
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1.Разговоры о важном 2.Уроки экологии 3. Социальное проектирование	1.Разговоры о важном 2.Уроки экологии 3.Социальное проектирование	1.Разговоры о важном 2.Уроки экологии	1.Разговоры о важном 2.Уроки экологии 3.Социальное проектирование 3.Коллективные игры с младшими школьниками (пропедевтика психолого-педагогических классов)	1.Разговоры о важном 2.Уроки экологии 3.Социальное проектирование
	Для кадетских классов: история кадетства				
ВД на социализацию обучающихся	1.Психологическая диагностика 2.Профессии будущего	1.Психологическая диагностика 2.Профессии будущего	1.Психологическая диагностика 2.Профессии будущего	1.Психологическая диагностика 2.Профессии будущего	1.Психологическая диагностика 2.Профессии будущего

10 – 11 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам		
		10	11	Всего
Спортивно-оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	7	7	14
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (курс внеурочной деятельности «Общефизическое развитие»)	17	17	34
	Воспитательные мероприятия	17	14	31
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	35	35	70
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (курс внеурочной деятельности «Человек – эпоха – культура: проектный практикум»)	35	35	70
	Воспитательные мероприятия	6	3	9
Социальное	Жизнь ученических сообществ	7	7	14
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (курс внеурочной деятельности «Я – волонтер»)	35	35	70
	<i>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (курс внеурочной деятельности «Коллективное творческое дело» ОППО «Вожатый»)</i>	35	35	70
	Воспитательные мероприятия	13	11	24
Общеинтеллектуальное	Жизнь ученических сообществ	7	7	14
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (курс внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» / «За страницами учебника биологии» / «За страницами учебника химии» / «Математические методы в физике» / «История: от прошлого к будущему» / «Право: подготовка к олимпиадам» / «Экономика: подготовка к олимпиадам» / «Актуальные вопросы обществознания» / «Информатика: просто о сложном» / «Сложные вопросы экзаменационного сочинения» / «Литература: просто о сложном»)	35	35	70
	<i>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (курс внеурочной деятельности «Web-конструирование» ОППО «Оператор ЭВМ»)</i>	35	35	70
	Воспитательные мероприятия	4	4	8

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам		
		10	11	Всего
Общекультурное	Жизнь ученических сообществ	7	7	14
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (курс внеурочной деятельности «Английский язык. Дискуссионный клуб» / «Немецкий язык. Дискуссионный клуб»)	35	35	70
	Воспитательные мероприятия	8	8	16
Итого:		268	260	528
<i>Итого (ОППО «Вожатый», «Оператор ЭВМ»):</i>		303	295	598

**Результаты промежуточного контроля в разрезе предметов,
вынесенных на контроль в 2022 – 2023 уч. Году
1-4 классы**

Класс	Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию	абс.успеваемость	кач. успеваемость	Ср. балл	Количество непрошедших
2а	русский язык	100	26	3	0
	математика	100	74	3,8	0
2б	русский язык	100	90	4,4	0
	математика	100	97	4,2	0
2в	русский язык	100	75	4,1	0
	математика	100	69	3,8	0
2г	русский язык	100	68	3,9	0
	математика	89	70	3,9	3
2д	русский язык	97	62	3,76	1
	математика	97	29	3,4	1
2е	русский язык	100	71	4	0
	математика	100	81	4	0
2ж	русский язык	100	85	4	0
	математика	89	52	3,6	3
2з	русский язык	100	73,7	4,1	0
	математика	100	65	3,8	0
2и	русский язык	92,8	78,5	3,9	2
	математика	93	60	3,7	2
2кад.	русский язык	100	85	4,3	0
	математика	96	85	4,4	1
2л	русский язык	100	81,4	4,1	0
	математика	100	63	3,8	0
2м	русский язык	100	77	4	0
	математика	100	88	4,2	0
2н	русский язык	100	63	3,9	0
	математика	86	32	3,3	4
2п	русский язык	100	70	4	0
	математика	100	77	4,2	0
2с	русский язык	100	73	4,1	0
	математика	100	60	3,9	0
3а	русский язык	92	67	4	2
	математика	96	39	3,5	1
3б	русский язык	100	77	4	0
	математика	88	65	4	2
3в	русский язык	100	65	4	0
	математика	100	76	4	0
3г	русский язык	100	87	4	0
	математика	100	71	3,8	0
3д	русский язык	84	52	4	5
	математика	90	58	4	3
3е	русский язык	100	87	4	0
	математика	93	90	4	2
3ж	русский язык	96	89	4	1
	математика	81	58	3,5	5
3з	русский язык	96	73	4	1

Класс	Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию	абс.успеваемость	кач. успеваемость	Ср. балл	Количество непрошедших
	математика	96	60	4	1
3и	русский язык	95	80	4	1
	математика	96	93	4	1
3кад.	русский язык	100	77	4	0
	математика	100	41	3,5	0
3л	русский язык	87	77	4	4
	математика	97	66	4	1
4а	русский	100	100	4,6	0
	математика	100	92,9	4,5	0
4б	русский	86	74	4,2	1
	математика	100	100	4,6	0
4в	русский	78	65	3,8	5
	математика	91	91	4,4	2
4г	русский	100	83	4,1	0
	математика	100	100	4,4	0
4д	русский	95	95	4,4	2
	математика	100	93	4,5	0
4е	русский	100	52	3,5	0
	математика	100	82	4,2	0
4ж	русский	96	96	4,5	1
	математика	100	100	5	0
4з	русский	97	90	4,3	1
	математика	93	86	4,3	2
4и	русский	100	90	4,3	0
	математика	100	100	4,7	0
4кад	русский	100	96	4,6	0
	математика	100	100	4,8	0
4л	русский	86	64	3,6	4
	математика	97	83	4,3	1
4м	русский	97	88	4,1	1
	математика	100	88	4,3	0
4н	русский	97	87	4,1	1
	математика	100	100	4,6	0
ИТОГО		95,5	75,9	4	65

Класс	Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ср. балл	Количество не прошедших аттестацию
Основное общее образование					
5у1	Русский язык	100,0	100,0	4,5	-
	Математика	100,0	100,0	4,4	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
5у2	Русский язык	100,0	80,8	4,1	-
	Математика	100,0	92,3	4,3	-

Класс	Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ср. балл	Количество не прошедших аттестацию
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
5y3	Русский язык	100,0	64,0	3,8	-
	Математика	100,0	80,0	3,9	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
5y4	Русский язык	100,0	90,0	4,2	-
	Математика	100,0	80,0	4,1	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
5y5	Русский язык	100,0	93,8	4,3	-
	Математика	100,0	87,5	4,2	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
5а	Русский язык	100,0	50,0	3,6	-
	Математика	96,9	56,2	3,6	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
5б	Русский язык	96,6	55,2	3,7	1
	Математика	96,6	27,6	2,83	1
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
5в	Русский язык	100,0	67,9	3,7	-
	Математика	96,4	53,6	3,5	1
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
5г	Русский язык	92,3	37,8	3,1	2
	Математика	84,6	42,3	3,1	2
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
5д	Русский язык	96,3	51,9	3,5	1
	Математика	96,3	55,6	3,5	1
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
5е	Русский язык	96,3	42,4	3,2	1
	Математика	96,3	36,5	2,9	1
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
5з	Русский язык	100,0	43,3	3,2	-
	Математика	96,4	52,8	3,3	1
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
5и	Русский язык	100,0	58,1	3,5	-
	Математика	100,0	51,6	3,3	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
6y1	Русский язык	100,0	78,1	3,87	-
	Математика	100,0	84,4	4,01	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
6y2	Русский язык	100,0	72,7	3,85	-
	Математика	100,0	81,8	3,96	-

Класс	Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ср. балл	Количество не прошедших аттестацию
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
6у3	Русский язык	100,0	79,2	4,0	-
	Математика	100,0	86,7	4,2	-
	Проект	100,0	100	зачтено	-
6у4	Русский язык	100,0	87,3	4,2	-
	Математика	100,0	81,6	4,2	-
	Проект	100,0	100	зачтено	-
6у5	Русский язык	100,0	73,3	3,9	-
	Математика	100,0	71,6	3,9	-
	Проект	100,0	100	зачтено	-
6а	Русский язык	100,0	53,6	3,4	-
	Математика	100,0	35,7	2,9	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
6б	Русский язык	100	38,5	3,0	-
	Математика	93,3	24,3	2,6	2
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
6в	Русский язык	100,0	65,5	3,0	-
	Математика	96,6	69	3,4	1
	Проект	100,0	100	зачтено	-
6г	Русский язык	100,0	37,8	3,0	-
	Математика	100,0	41,3	3,0	-
	Проект	100,0	100	зачтено	-
6е	Русский язык	100,0	32,3	2,9	-
	Математика	96,7	34,6	2,9	1
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
6ж	Русский язык	89,3	32,1	2,8	1
	Математика	92,9	17,9	2,6	1
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
6и	Русский язык	100,0	53,1	3,1	-
	Математика	96,9	50	3,2	1
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
6 кад	Русский язык	100,0	56,3	3,6	-
	Математика	100,0	64,7		-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
6л	Русский язык	100,0	73,3	3,7	-
	Математика	100,0	53,3	3,4	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
6н	Русский язык	100,0	33,3	2,8	-
	Математика	100,0	18,5	2,6	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
7м	Русский язык	100,0	78,8	3,6	-

Класс	Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ср. балл	Количество не прошедших аттестацию
	Математика	100,0	69,7	3,4	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
7у1	Русский язык	100,0	90,9	4,3	-
	Математика	100,0	66,7	3,9	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
7у2	Русский язык	100,0	53,6	3,8	-
	Математика	100,0	43,8		-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
7сг	Русский язык	100,0	83,6	4,4	-
	Обществознание	100,0	83,4		-
	Проект	100,0	100	зачтено	-
7а	Русский язык	90,3	25,8	2,9	3
	Математика	100	38,7		-
	Проект	100	100	зачтено	-
7б	Русский язык			3,1	1
	Математика	96,6	28,1	2,8	1
	Проект	100	100	зачтено	-
7в	Русский язык	86,3	23,3	2,7	4
	Математика	93,3	26,7		2
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
7 кад	Русский язык	100,0	62,4	3,9	-
	Математика	100,0	52,3		
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
7д	Русский язык	96,7	33,3	2,8	2
	Математика	93,3	23,3	2,6	5
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
7ж	Русский язык	97	57,6	3,0	1
	Математика	100,0	57,6	3,2	-
	Проект	100,0	100,0	Зачтено	-
8м	Физика	100,0	100	4,4	-
	Математика	100,0	69	4,0	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
8у1	Информатика	100,0	81,2	4,4	-
	Химия	100,0	100	4,5	-
	Биология	100,0	81,2	4,6	-
	Математика	93,8	43,8	3,1	1
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
8у2	Химия	100,0	76,9	4,1	
	Биология	100,0	69,2	4,0	
	Математика	96,6	56,4	3,8	1
	Физика	100,0	62,4	3,9	
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-

Класс	Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ср. балл	Количество не прошедших аттестацию
8сг	Русский язык	100,0	83,1	4,3	-
	Обществознание	100,0	84,3	4,3	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
8а	Русский язык	96,9	34,4	2,9	1
	Математика	100,0	40,6	2,9	-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
8б	Русский язык	100,0	21,9	3,1	-
	Математика	100,0	27,5		-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
8в	Русский язык	100,0	28,4	3,1	-
	Математика	100,0	29,6		-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
8г	Русский язык	90,3	25,8	2,9	2
	Математика	83,9	29	3,0	4
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
8д	Русский язык	100,0	39,1	3,4	-
	Математика	100,0	29,4		-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
8з	Русский язык	84,4	28,1	2,7	4
	Математика	84,4	18,8	2,6	5
	Проект	100,0	100	зачтено	-
8с	Русский язык	100,0	47,1	3,0	-
	Математика	100,0	58,8	3,2	-
	Проект	100,0	100	зачтено	-
9м	Физика	100,0	96,3	4,35	-
	Математика	100,0	96,3	4,41	-
	Проект	100,0	100	зачтено	-
9у	Математика	100,0	57,7	3,76	-
	Информатика	100,0	92,3	4,44	-
	Химия	100,0	69,2	3,86	-
	Биология	100,0	96,2	4,28	-
	Проект	100,0	100	зачтено	-
9сг1	Русский язык	100,0	57,1	3,62	-
	Обществознание	100,0	58,8		-
	Проект	100,0	100	зачтено	-
9сг2	Русский язык	100,0	84,0	4,04	-
	Обществознание	100,0	73,9		-
	Проект	100,0	100	зачтено	-
9а	Русский язык	100,0	38,5	3,21	-
	Математика	100,0	26,9	2,88	-
	Проект	100,0	100	зачтено	-

Класс	Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Ср. балл	Количество не прошедших аттестацию
9б	Русский язык	100,0	42,3	3,42	-
	Математика	100,0	26,9		-
	Проект	100,0	100	зачтено	-
9в	Русский язык	100,0	51,8	3,52	-
	Математика	100,0	28		-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
9г	Русский язык	100,0	38,8	3,28	-
	Математика	100,0			-
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
9д	Русский язык	100,0	29,2	2,8	-
	Математика	95,8	33,3	3,0	1
	Проект	100,0	100,0	зачтено	-
Среднее общее образование					
10у1	Математика	96,9	53,1	3,15	1
	Физика	96,9	71,9	4,02	1
	Химия	96,9	62,5	4,23	1
	Биология	100,0	90,6	4,39	-
	Проект	100,0	89	4,5	-
10и	Математика	95,8	66,7	4,15	1
	Информатика	100,0	83,3	4,47	-
	Проект	100,0	87	4,47	-
10у2	Русский язык	100,0	79,2	4,1	-
	Обществознание	100,0	78,7	4,1	-
	Математика	100,0	66,7	3,8	-
	Физика	100,0	52,8	3,7	-
	Проект	100,0	100,0	4,51	-
10а	Русский язык	100,0	50,0	3,5	-
	Математика	96,7	33,3	3,2	1
	Проект	100,0	78,0	4,35	-
10б	Русский язык	100,0	53,2	3,6	-
	Математика	93,3	46,7	3,4	1
	Проект	100,0	77,0	4,21	-

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ деятельности в статусе РИП

1. Обновление локальной нормативной базы

– Разработана в соответствии с федеральной и реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, интегрированная с ОП ПО по специальности «Вожатый»;

– Разработана и реализуется Программа наставничества «Знаешь сам – научи другого»;

– Внесены изменения в локальные нормативные акты лицея, в том числе, регламентирующие функционирование психолого-педагогических классов.

- в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в части регламентации оценивания достижения результатов реализации программ внеурочной деятельности на уровне среднего образования, включающих социальные практики и профессиональные пробы; на уровне основного общего образования по программам внеурочной деятельности, направленным на пропедевтику обучения в психолого-педагогических классах;

- в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части разработки критериев оценки результатов обучения в психолого-педагогических классах;

- в Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов.

2. Реализация в 2023 году модели деятельности психолого-педагогических классов осуществлялась через реализацию социальных практик и технологий наставничества с целью усиления практической парадигмы интегрированной программы.

В процессе подготовки к проведению учебных занятий (социальная практика - «Я-учитель») ученики психолого-педагогических классов используют знания о принципах построения учебного занятия, учатся использовать различные формы и приемы организации учебной деятельности обучающихся на уроке, а также применяют на практике освоенные ими новые педагогические технологии.

Социальная практика «Я - вожатый» реализуется и в учебное время, и во время летней учебно-производственной практики учеников десятого психолого-педагогического класса в школьном оздоровительном лагере по специальности «Вожатый». Ученики проводят различные мероприятия на развитие креативного мышления, тренинги на сплочение, мастер – классы для учеников начальной школы.

Старшеклассники в рамках социальных практик проводят для учеников начальной школы «Разговоры о важном».

Ученики психолого-педагогических классов в рамках профильного лагеря были вожатыми для младших школьников и наставниками для обучающихся предпрофильных 8 и 9 классов, которые также пробовали свои силы.

Социальная практика «Я – исследователь», направлена на совместную организацию исследовательской деятельности старших и младших школьников, организуется как в течение учебного года, так и в летнем профильном лагере.

Волонтерская деятельность при реализации социальной практики «Я – наставник» - это проведение акций экологической направленности, благотворительная деятельность, привлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в творческих проектах.

3. Программа профильного лагеря «Лето – территория успеха» была представлена на региональный конкурс «Новой школе – новые стандарты»

4. Отдельно следует отметить участие в федеральных проектах «Российское движение детей и молодежи» (с февраля 2023 года участие в конкурсе «Лига вожатых»),

«Орлята России» (старшеклассники зарегистрированы и действуют как наставники классов начальной школы).

5. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Участие учеников психолого-педагогических классов в конкурсных мероприятиях, демонстрирующих сформированность педагогических компетенций. Муниципальные конкурсы, в которых ежегодно участвуют и побеждают обучающиеся лица, являются конкурс профессиональных проб «Я выбираю» в компетенциях «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в начальной школе», конкурс «Вожатского мастерства «Педагогическое расследование».

В 2023 году ученики впервые участвовали в конкурсе «Ступени наставничества», было показано 8 занятий, из них два заняли 1 место, 3 – второе место.

В 2023 году в лицее были подготовлены победитель и призер регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (номинация «Преподавание в младших классах ЮНИОРЫ»), на заключительном этапе в данной номинации – 4 место, второй года подряд наши ученик становятся победителями региональной психолого-педагогической олимпиады «Педагогический старт», высокий уровень подготовки ученики показали в олимпиаде школьников им. А.И. Герцена по педагогике, в турнире по педагогике и психологии им. А.Р. Лурия.

Видеоролик «Путь в профессию», подготовленный нашими учениками, стал победителем регионального конкурса.

Ученики 10 психолого-педагогического класса приняли участие в Слете психолого-педагогических классов «Педагогическая спартакиада».

7. Создание собственных видеоматериалов (видеороликов), в которых в доступной игровой форме учениками старших классов объясняются сложные аспекты различных предметов для младших товарищей. Например, понятие «фразеологизмы» в русском языке, признаки делимости в математике и так далее. Каждый видеоролик длится от трех до семи минут. Обучающая составляющая при этом усиливается театрализованными эффектами. Видеоролики объединяются в видеоцикл «Просто о сложном».

8. Создание методической сети с целью оптимизации внедрения инновационного опыта за счет обмена организационно-методическими ресурсами между образовательными организациями – партнерами. Нами заключены договоры о сотрудничестве со всеми образовательными организациями – региональными площадками по направлению «Психолого-педагогические классы».

9. Одним из условий, позволяющих эффективно функционировать психолого-педагогическим классам, является сетевое взаимодействие, в результате которого с нашими будущими педагогами работают сотрудники профильных учреждений ВПО и СПО.

ИНФОРМАЦИЯ
о повышении квалификации педагогических работников
МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
в 2022-2023 учебном году

№п/п	Место прохождения повышения квалификации	Название курсов повышения квалификации	ФИО педагогического работника
1.	в ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	«Теория и методика практико-ориентированного обучения ОБЖ в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	Клочков П.В
2.		«Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС общего образования»	Банникова О.О.
3.		«Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС общего образования»	Силина А.О.
4.		«Профессиональная деятельность социального педагога в условиях введения профессионального стандарта»	Малышева О.И.
5.		«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи»	Шепель Н.Б.
6.		«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Золотухина А.М.
7.		«Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	Меркушкина Л.А.
8.		«Теория и методика практико-ориентированного обучения технологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	Малышева О.И. Клочков П.В.
9.		«Теория и методика практико-ориентированного обучения математике в условиях обновления содержания, методов и форм	Вдовина А.Д.

№п/п	Место прохождения повышения квалификации	Название курсов повышения квалификации	ФИО педагогического работника
		организации обучения и воспитания учащихся»	
10.		«Теория и методика практико-ориентированного обучения физике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	Мерзликин А.О.
11.		«Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря»	Хитько Л.В.
12.		«Формирование читательской грамотности младших школьников»	Кабанова С.В.
13.		«Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования»	Ежова А.А.
14.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	137 человек
15.		«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	Клочков П.В
16.		«Квалификация ошибок в письменных работах учащихся: новые подходы»	Комарова М.О.
17.		Пути повышения эффективности подготовки к ЕГЭ по литературе в условиях обновления модели экзамена»	Комарова М.О.
18.		«Проектный офис институциональной модели образования «Практики будущего»»	Югова С.Р.
19.		Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в контексте обновленного ФГОС	Гиниятуллина Э.Х. Николаенко Т.П. Макарова Е.В.
20.		«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	Вялков А.Ю.

№п/п	Место прохождения повышения квалификации	Название курсов повышения квалификации	ФИО педагогического работника
21.		«Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»	Гайдулина Ю.Н.
22.		Событийное пространство как условие развития метакомпетенций участников образовательных отношений	Демчук Л.А. Зеленина И.Г. Орешкина А.Е. Первухина Е.С.
23.		«Теория и методика практико-ориентированного обучения ОБЖ в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	Подгорбунских В.Е.
24.		«Методика обучения математике с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды»	Торгонина Е.В.
25.		«Формирование событийного пространства образовательной организации»	Демчук Л.А. Зеленина И.Г. Орешкина А.Е. Первухина Е.С.
26.		«Конкурсы профессионального мастерства как эффективный механизм непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников»	Зеленина И.Г.
27.		«Теория и методика практико-ориентированного обучения физической культуре в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	Козлов А.А.
28.		«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»	Мохова З.Д.
29.		«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС общего образования».	Дунаева Н.Л.
30.		«Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Преподавание ОРКСЭ и ОДНКНР»	Старкова Е.А.
31.		«Менеджмент в образовании»	Зубов М.С.

№п/п	Место прохождения повышения квалификации	Название курсов повышения квалификации	ФИО педагогического работника
32.		«Теория и методика практико-ориентированного обучения физической культуре в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	Подгорбунских В.Е.
33.		«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету ОДНКНР в условиях реализации ФГОС ОО»	Решетникова А.В.
34.		«Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»	Чиркова С.М.
35.		«Теория и методика практико-ориентированного обучения информатике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	Юшина А.Б.
36.	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика»	Зубов М.С.
37.	МБУДПО «Центр развития образования г. Челябинска»	«Вопросы профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних»	Ролинская В.Л. Клочков П.В.
38.	ГБУ ДПО ЧИРО г. Челябинска»	«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования»	Пономарёв Е.И. Хвостова И.П. Фазлиева А.В. Ясакова Е.Н. Зеленина И.Г. Разживина Т.Г. Торгонина Е.В. Сырникова Е.В. Рябова Я.Е. Заводова Е.С.
39.	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	«Библиотерапия как метод психологической коррекции»	Комарова М.О.

№п/п	Место прохождения повышения квалификации	Название курсов повышения квалификации	ФИО педагогического работника
40.	ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	Зубов М.С
41.	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Югова С.Р. Вдовина А.Д. Фазлиева А.В.
42.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2023»»	Караулова О.Ю. Югова С.Р. Беспаль Н.И. Борисова Д.Б. Ролинская В.Л. Сурина О.Ю. Беленков Н.С. Рассыпная Н.В. Безбородова И.В. Воробьева П.А. Зубов М.С. Болонная К.А. Островерхов Ю.И. Первухина Е.С. Разживина Т.Г. Рябова Я.Е.
43.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	250 человек
44.	ЧОУ ДПО «ЦОТ «УНИКС»	«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (Программа А)	Демчук Л.А. Мерзликин А.О. Караулова О.Ю. Мальшева О.И. Тротт К.Г. Чечерин В.А. Ролинская В.Л. Лупу В.В. Попова О.Н. Болонная К.А. Зеленина И.Г. Колокольцева Э.Р. Беленков Н.С. Вялков А.Ю.

№п/п	Место прохождения повышения квалификации	Название курсов повышения квалификации	ФИО педагогического работника
			Батырова Т.В.
45.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	«Эффективное управление воспитательной деятельности в образовательной организации»	Демчук Л.А. Ролинская В.Л. Лупу В.В.
46.	Общество с ограниченной ответственностью Международная бизнес-школа «Лидер»	«Инновационные подходы в образовании. Санкт-Петербург»	Сурина О.Ю. Первухина Е.С.

**Сводная таблица прохождения аттестации членами ПК
в 2022/2023 учебном году.**

Всего: 33 человек.

№ п/п	Категория	Количество	Процент
1.	Высшая	13	40
2.	Первая	20	60

Таблица прохождения аттестации членами ПК в 2022/2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Приказ №, дата
1.	Черпакова М.А.	Педагог-психолог	первая	№02/1959 от 09 сентября 2022 г.
2.	Заболотских Е.Л.	Учитель английского языка	первая	№02/1959 от 09 сентября 2022 г.
3.	Вдовина Ф.Г.	Учитель ИЗО	высшая	№03/1645 от 27 июля 2022
4.	Акимова М.И.	Учитель начальных классов	первая	№ 04/1590 от 28.07.2023
5.	Бородкина Л.Г.	Учитель истории и обществознания	первая	№ 01/700 от 24.03.2023
6.	Воробьева П.А.	Учитель математики	первая	№ 01/53 от 12.01.2023
7.	Додонова Ю.А.	Учитель английского языка	первая	№ 01/53 от 12.01.2023
8.	Долгих А.А.	Учитель начальных классов	первая	№ 04/1590 от 28.07.2023
9.	Задонская Е.М.	Учитель английского языка	первая	В МОиН Чел. обл
10.	Зырянова В.В.	Учитель английского языка	высшая	№ 01/1329 от 25.05.2023
11.	Ковригин И.Е.	Учитель истории и обществознания	высшая	№ 04/1591 от 28.06.2023
12.	Ляпина О.В.	Учитель начальных классов	первая	№ 04/1590 от 28.07.2023
13.	Мелехина Е.А.	Учитель начальных классов	первая	№ 04/1590 от 28.07.2023

14.	Меньщикова О.А.	Учитель-дефектолог	первая	№ 02/1929 от 02.08.2023
15.	Милых Н.В.	Учитель начальных классов	первая	№ 04/1590 от 28.07.2023
16.	Неволина Н.Е.	Учитель-логопед	первая	№ 02/1929 от 02.08.2023
17.	Островерхов Ю.И.	Учитель информатики	высшая	№ 01/1329 от 25.05.2023
18.	Поспелова Е.Н.	Учитель-дефектолог	первая	В МОиН Чел. обл
19.	Разводовская Д.Э.	Учитель начальных классов	первая	№ 02/1929 от 02.08.2023
20.	Сиваков Д.В.	Учитель физической культуры	высшая	№ 02/2886 от 20.12.22
21.	Спиридонова И.А.	Учитель математики	первая	№ 01/1172 от 05.05.2023
22.	Старкова Е.А.	Учитель начальных классов	первая	№ 04/1590 от 28.07.2023
23.	Тряпицына Л.А.	Учитель физики	высшая	В МОиН Чел. обл
24.	Ульянова Д.А.	Учитель математики	первая	№ 02/2885 от 20.12.2023
25.	Фазылова Н.Е.	Учитель биологии	высшая	№ 01/438 от 21.02.2023
26.	Цветкова Е.С.	Учитель начальных классов	первая	№ 04/1590 от 28.07.2023
27.	Шмидт Я.А.	Учитель английского языка	высшая	№ 01/701 от 24.03.2023
28.	Борисова Д.Б.	Учитель начальных классов	высшая	№ 02/895 от 07.04.2023
29.	Сергеева А.О.	Учитель русского языка и литературы	высшая	№ 02/1083 от 21.04.2023

30.	Халиуллина Г.А.	Учитель начальных классов	высшая	№ 02/1083 от 21.04.2023
31.	Касимцева А.Ю.	Учитель технологии, ИЗО	высшая	№ 01/1173 от 05.05.2023
32.	Пименова Е.Б.	Учитель биологии	высшая	В МОиН Чел. обл
33.	Ишмаметьев П.С.	Учитель географии	первая	В МОиН Чел. обл

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) в 9-х классах МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»

Предмет	Средний балл по предмету/кол-во сдававших (чел)										
	Ср. балл (город)	9 м		9е/9и		9 с/г		9 общеобразовательные		Средний балл (лицей)	
		2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
Русский язык	3,94	4,7/29	4,6/27	4,7/18	4,5/26	4,5/40	4,7/34	4,0/172	4,0/173	4,2/259	4,2/272
Математика	3,39	4,8/29	4,9/27	4,3/18	4,3/26	4,0/40	3,9/46	3,7/172	3,7/173	3,8/259	3,9/272
Физика	3,73	4,1/16	4,25/24	3,6/9	3,6/7	4,0/3	3,8/5	3,7/16	3,4/19	3,8/44	3,8/55
Обществознание	3,26	4/3	-	4/2	3,25/4	3,7/36	3,8/40	3,3/64	3,1/90	3,4/105	3,3/134
Английский язык	4,33	4,8/4	-	4,0/1	5,0/1	4,7/12	4,8/9	3,9/22	4,0/17	4,2/39	4,3/27
Литература	4,43	-	-	-	5,0/1	4,6/11	4,6/13	4,7/6	4,2/9	4,6/17	4,5/23
Информатика	3,61	4,5/17	4,75/24	4,1/9	4,6/12	3,6/13	3,9/9	3,6/101	3,7/115	3,7/140	3,95/160
Химия	4,15	4,8/9	4,5/2	4,8/4	4,8/14	4,0/1	5,0/1	4,4/21	3,8/13	4,5/35	4,3/30
Биология	3,78	4,2/5	4,5/2	3,7/3	4,4/13	-	4,2/5	3,5/23	4,1/9	3,6/31	4,3/29
География	3,54	4,0/2	5,0/2	4,3/3	-	4,5/2	3,5/2	3,5/47	3,9/61	3,6/52	3,9/65
История	3,46		-		-		-		3,0/3	-	3,0/3

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предмет	Средний балл по предмету/кол-во человек, сдававших данный предмет										
	Углубленное изучение физики, математики, информатики		Углубленное изучение химии и биологии		Углубленное изучение русского языка и обществознания		Общеобразовательный класс		Средний балл по лицею		Средний балл по городу
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2023
Русский язык	80,0/7	73,3/28	74,4/23	74,3/11	65,1/24	71,4/32	65,0/52	71,0/67	68,1/106	71,8/138	70,02
Математика (профиль)	70,6/22	67,5/28	60,0/3	61,3/3	55,0/6	51,2/11	61,7/24	59,7/36	64,0/55	61,3/78	58,87
Математика (база)		-		4,5/13		4,5/20		4,2/26		4,4/59	4,24
Информатика	78,7/11	69,4/16	-	-	51,0/2	48,3/4	64,2/5	63,4/14	71,6/18	64,4/34	58,90
Физика	58,9/8	64,6/16	66/1	-	-	-	55,5/6	56,9/12	58,0/15	61,3/28	55,45
Химия	-	-	57,3/6	83,3/10	41,7/3	23/1	49,4/7	59,8/8	51,0/16	70,2/19	63,60
Биология	61,0/1	-	59,6/5	69,8/10	37,0/4	36,0/2	41,0/12	54,5/15	45,0/22	58,8/27	53,77
Обществознание	52,0/3	42,0/1	-	-	64,1/14	66,1/29	55,3/26	55,6/28	58,0/43	60,7/58	56,09
История	93,0/1	80,0/1	-	-	57,3/10	64,6/12	56,2/6	55,4/9	58,9/18	61,5/22	58,86
Литература	-	77,0/1	-	-	65,5/2	66,5/2	55,0/2	79,0/3	60,0/4	74,5/6	62,83
Англ. язык	75,0/2	74,0/1	-	-	68,5/4	65,2/6	69,3/6	67,7/10	70,0/12	67,2/17	66,56
География	-	-	-	-	-	-	-	66,0/1	-	66,0/1	54,73

Предмет	Учитель	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	Плетнев В.Г.	7 учеников	1 ученик
Русский язык	Сергеева А.О.	2 ученика	
Русский язык	Гайдулина Ю.Н.	1 ученик	
Математика	Пажинская Н.А.	1 ученик	
Химия	Зеленина И.Г.	2 ученика	
Физика	Аманова Л.М.	2 ученика	
Физика	Цыганкова Е.Г.	1 ученик	
Биология	Фазылова Н.Е.	1 ученик	
Информатика	Заводова Е.С.	1 ученик	
История	Беленков Н.С.	1 ученик	
Литература	Шепель Н.Б.		1 ученик

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
участия обучающихся МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»
в олимпиадах и интеллектуальных состязаниях

Таблица 1

Доля обучающихся – участников интеллектуальных состязаний

Мероприятия	Охват обучающихся (кол-во / %)					
	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
Всероссийская олимпиада школьников (5-11 классы)	532 / 39%	477 / 33%	554 / 34%	485 / 27%	1409 / 70%	543 / 25%
Предметные олимпиады младших школьников (1-4 классы)	575 / 42%	781/42%	686 / 43%	772 / 46%	681 / 38%	129 / 7%
Интеллектуальный форум «Шаг в будущее» (1-11 классы)	118 / 4%	103 / 4%	97 / 3%	54 / 1,5%	82 / 2%	105 / 3%
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (6-11 классы)	537 / 50%	584 /52%	604 / 50%	736 / 51%	262 * / 17% *	501 */ 23%*
Турнир им. Ломоносова (6-11 классы)	313 / 29%	385 /32%	375 / 31%	402 / 31%	418 / 29%	16* / 1%*

* Результаты приблизительные, так как олимпиада проходила в интернет-формате, данных по ним организатор не предоставляет. Приведено количество подтвержденных призовых мест.

Доля обучающихся – участников интеллектуальных состязаний

Мероприятия	Результат (кол-во призовых мест)					
	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
Муниципальный уровень						
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	11	11	23	13	15	104
Предметные олимпиады младших школьников (1-4 классы)	5	3	3	2	18	3
Интеллектуальный марафон на кубок Главы г. Челябинска	10	11	47	86	0	4
Научно- исследовательские конкурсы и конференции («Шаг в будущее», «Интеллектуалы XXI века», «Малая Универсиада», «Мой первый доклад» и т.д.)	51	57	49	11	51	115
Региональный уровень						
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	1	5	4	6	17
Научно- исследовательские конкурсы и конференции («Шаг в будущее», «Интеллектуалы XXI века», «Малая Универсиада» и т.д.)	7	13	27	2	4	33
Федеральный уровень						
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	-	-	1	1	1
Многопрофильная инженерная	17	26	16	39	24	18

олимпиада «Звезда» (Многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее России»)						
Олимпиады Минпросвещения РФ, в том числе Турнир Ломоносова	-	-	12	34	42	19
Научно-исследовательские конкурсы и конференции (Шаг в будущее, Интеллектуалы XXI века, Малая Универсиада и т.д.)	4	4	8	-	-	7