

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «МЛ № 148
г. Челябинска»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»
за 2023 год**

1. Характеристика контингента обучающихся (п.п. 1.1 – 1.4)

В течение последних 5 лет каждый год количество обучающихся в МАОУ «МЛ № 148» увеличивается, самый большой прирост наблюдался на 2022-2023 учебный год (419 человек). К 2023-2024 учебному году прирост составил менее 100 человек.

На уровне начального общего образования количество обучающихся уменьшилось на 4,7%; на уровне основного общего увеличилось на 5,6%, на уровне среднего общего увеличилось на 10,6%.

2. Результаты образовательной деятельности (п.п. 1.5 – 1.19)

Результаты промежуточной аттестации в 2023 снизились по сравнению с 2022 годом на 1%.

На май 2022 года 129 человек были условно переведены в следующий класс (наибольшее количество условно переведенных в следующий класс, – в 1-4-х классах), из них 108 учеников в сентябре успешно прошли повторную промежуточную аттестацию. Таким образом, 99,4% обучающихся переведены в следующий класс, что сопоставимо с результатами 2022 года, лучшие результаты показали обучающиеся 5-х, 6-х, 8-х классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, обществознания и русского языка по профильным предметам. В 10-х классах лучшие результаты показали обучающиеся профильных классов по профильным предметам. В классах с углубленным изучением отдельных предметов результаты промежуточной аттестации по непрофильным предметам также выше результатов общеобразовательных классов.

В рамках промежуточной аттестации в 5-6 классах проходила защита групповых учебно-исследовательских проектов, в 8-10 классах – защита индивидуальных проектов, в 7-х классах в рамках РИКО также проходила защита индивидуальных проектов.

Одна из самых объективных форм контроля сформированности предметных результатов является Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. К государственной итоговой аттестации были допущены 272 обучающихся 9-х классов (264 обучающийся в формате ОГЭ, 8 обучающихся в формате ГВЭ). По результатам ГИА-9 сделаны следующие выводы:

- 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Двенадцать выпускников получили аттестаты особого образца (с отличием);
- средний балл ОГЭ обучающихся 9-х классов 2023 года по обязательным учебным предметам по сравнению с 2022 годом вырос по математике (2022 год – средний балл 3,8, 2023 год – средний балл 3,9), по русскому языку остался на том же уровне (4,2 балла);
- средний балл ОГЭ в классах с углубленным изучением отдельных предметов по русскому языку и математике выше, чем в общеобразовательных классах: русский язык – средний балл по школе – 4,2, 9 математический класс – 4,5; 9 социально-гуманитарные классы – 4,6; математика – средний балл по школе – 3,9, 9м класс – 4.

Необходимо отметить, что ученики классов с углубленным изучением отдельных предметов показали более высокие результаты по профильным предметам, чем средний балл по школе:

- физика – средний балл по школе – 3,8, 9м класс – 4,3;
- информатика - средний балл по школе – 3,7, 9и класс – 4,6;
- обществознание - средний балл по школе – 3,1, 9сг классы – 3;
- химия – средний балл по школе – 3,5, 9 естественно-научный класс – 4,8;
- английский язык – средний балл по школе – 4,0, социально-гуманитарный класс - 4,8;
- литература - средний балл по школе – 4,2, 9 социально-гуманитарный класс - 4,6.

Выпускники 9-х классов показали в 2022-2023 году результаты выше, чем в Челябинской области, по русскому языку (лицей – 4,2, область – 3,9), математике (3,9/3,4), физике (3,8/3,7), обществознанию (3,3/3,2), литературе (4,5/4,4), химии (4,3/4,1), биологии (4,3/3,7), информатике (4,0/3,7).

В 2022-2023 учебном году в Государственную итоговую аттестацию прошли 138 обучающихся 11-х классов.

По результатам ГИА сделаны следующие выводы:

100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании; семь выпускников получили аттестаты особого образца (с отличием);

Обучающиеся 11-х классов получили по результатам ЕГЭ по предметам 19 результатов от 90 до 99 баллов (на 10% больше, чем в 2022 году): 10 выпускников по русскому языку. Один выпускник набрал по литературе 100 баллов), один ученик набрал 100 баллов по русскому языку.

Средний балл ЕГЭ в лицее выше общероссийских результатов по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике, литературе.

Средний балл ЕГЭ в 2023 году в лицее выше среднего балла 2022 года по обществознанию, истории, русскому языку, химии, биологии, физике, истории, литературе.

Необходимо отметить, что повысили средний балл по предметам преимущественно обучающиеся 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Выпускники 11-х классов показали в 2022-2023 году результаты выше, чем в Челябинской области, по русскому языку (лицей – 71,8, область – 68,4), математике (61,3/58,4), физике (61,3/53,3), обществознанию (60,7/55,8), литературе (74,5/63,4), химии (70,2/59,6), биологии (58,8/52,9), информатике (64,4/57,8).

Набрали баллы ниже минимальных баллов: биология – 2 человека, информатика – 2 человека, математика (профильная) – 4 человека, обществознание – 8 человек, химия – 1 человек. Среди не набравших минимальный балл больше всего учеников из классов с базовым уровнем изучения предметов.

Следует отметить, что в 2022-23 учебном году повысилась результативность участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях. В 2023 году ученики школы активно принимали участие в соревнованиях молодежи «Шаг в будущее» «Интеллектуалы XXI века», «Малая универсиада», Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города Челябинска, «Звезды Урала». По результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников 104 человека стали призерами муниципального этапа (в 6 раз больше, чем в 2021-2022 учебном году), 17 обучающихся - призеры регионального этапа (в 3 раза больше), 1 ученица стала призером заключительного этапа по русскому языку.

Одним из значимых аспектов образовательной деятельности школы мотивирование обучающихся старших классов к участию в олимпиадах, входящих в перечень Совета олимпиад, дающих льготы при поступлении в ВУЗы. В текущем учебном году большинство выпускников стали участниками данных олимпиад («Звезда», «Турнир им. Ломоносова» и пр.). В 2022-2023 учебном году призерами многопрофильной олимпиады «Звезда» стали 35 учеников, грамоты Турнира им. Ломоносова и других олимпиад получили 42 ученика.

3. Характеристика образовательных программ (п.п.1.20 – 1.23)

В лицее на уровне начального общего и основного общего реализуются программы с углубленным изучением отдельных предметов. На уровне начального общего образования – 3 кадетских класса и 1 лицейский класс, в которых на 31.12.2023 обучается 146 человек.

На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения по физике, математике, химии, биологии, обществознанию и русскому языку. На 31.12.2023 года по данным программам обучалось 1131 человек

В 2023 году в 10-11-х классах 3-й год продолжает реализовываться ООП СОО, интегрированная с программой профессионального обучения по специальностям «Оператор ЭВМ», «Вожатый», обучающиеся 10-х классов в июне 2023 года защитили индивидуальные проекты, а 40 обучающихся 11-х классов сдали квалификационный экзамен и получили в июне 2023 года свидетельство о присвоении квалификации.

4. Кадровый состав (п.п.1.24 -1.34)

В 2023 году педагогический коллектив МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» насчитывал 230 педагогов. Доля аттестованных работников по сравнению с прошлым годом увеличилась на 7,5%.

Двадцать один человек имеют отраслевые награды, восемь человек имеют звание «Ветеран труда», семь педагогов – ученые степени.

Каждый год увеличивается количество молодых специалистов, их доля примерно равна доле работников со стажем более 30 лет, что способствует созданию оптимальных условий для реализации принципов наставничества. Все педагогические работники и работники административно-хозяйственных регулярно проходят курсы повышения квалификации.

5. Инфраструктура (п.п. 2.1 – 2.6)

Материально-техническая база лицея поддерживается на оптимальном уровне. Регулярно проводится обновление и пополнение компьютерной техники и других высокотехнологичных учебных средств, производится ремонт кабинетов и рекреаций, в связи с чем, несмотря на увеличение количества обучающихся, количество компьютеров на 1 обучающегося не меняется.

6. Перспективы и планы развития МАОУ «МЛ № 148».

В 2023-2024 учебном году основным направлением развития МАОУ «МЛ № 148» является деятельность по реализации задач профориентационной направленности в рамках проектов «Психолого-педагогические классы» и «Губернаторские инженерные классы»

Направления деятельности:

- повысить эффективность реализации образовательных программ, в том числе программ предпрофильного и профильного обучения в различных предметных областях;
- реализовать механизмы интеграции программ профессионального обучения по специальностям «Вожатый», «Оператор ЭВМ» и основной образовательной программы среднего общего образования с целью повышения эффективности профориентационной работы;
- отработать механизм реализации Программы развития по результатам мониторинга в рамках проекта «Школа Минпросвещения»;
- реализовать эффективные механизмы подготовки педагогов к участию в инновационной деятельности и реализации Программы развития;
- реализовать новые формы дополнительного образования и внеурочной деятельности, в том числе на уровне среднего общего образования;
- обеспечить доступность и качество образования для различных категорий обучающихся: с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), для обучающихся, плохо владеющих русским языком;
- использовать ресурсы сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями г. Челябинска с целью повышения эффективности профориентационной работы, социализации обучающихся, реализации программ профессионального обучения;
- корректировать образовательную деятельность с учетом результатов независимой оценки качества образовательных услуг.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»,
подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4151 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1797 человек
1.2.1.	Из них количество обучающихся в лицейских классах	146 (8,1%)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2010 человек
1.3.1.	Из них количество обучающихся в лицейских классах	1131 (56,3%)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (профильные классы)	344 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2270 чел/55,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,4/61,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел/2,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел/4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел/5,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3030/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	101/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	12/0,3%
1.19.3	Международного уровня	4 чел/0,1%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4151 чел/100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	230
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	205 чел/89,1%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	201 чел/87,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 чел/10,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел/7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	130 чел/56,5%
1.29.1	Высшая	69 чел/30,0%
1.29.2	Первая	61чел/26,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	39 чел/17,0%
1.30.2	Свыше 20 лет	68 чел/29,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47 чел/20,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	73 чел/31,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	230 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	224 чел/97,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4151 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,84 кв.м