

Анкета для обучающихся 8 - 9 классов класса по построению Личной профессиональной перспективы:

Инструкция: Уважаемый учащийся! Тебе предстоит начать заполнение своего плана Личной профессиональной перспективы (ЛПП). Чтобы лучше сориентироваться в том, как осуществлять эту процедуру тебе представлена эта анкета. Отвечая на вопросы по профессиональному самоопределению, представь ту профессиональную цель (профессию), которая важна для тебя сейчас и оцени на каком уровне ты сейчас находишься по достижению этой цели.

- 1) Напиши выбираемую профессию (или ту, которая тебя сейчас интересует)

- 2) Есть ли среди твоих способностей те, которые помогут тебе быть эффективным в выбранной профессии?

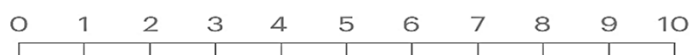
A) да

Б) нет

В) затрудняюсь ответить

- 3) Оцени по 10-бальной шкале (обведи выбранную цифру) влияние на твой выбор профессии:

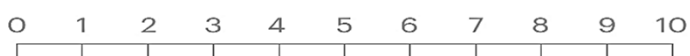
А) друзей



Б) родителей

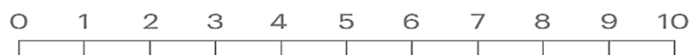


В) учителей

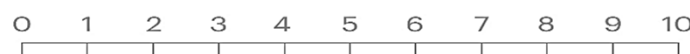


- 4) Оцени по 10-бальной шкале (обведи выбранную цифру) насколько твой выбор профессии совпадает с выбором/мнением по этому поводу:

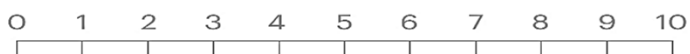
А) друзей



Б) родителей

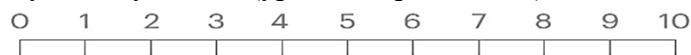


В) учителей

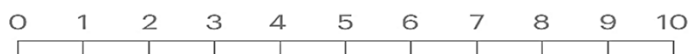


- 5) Оцени по 10-бальной шкале (обведи выбранную цифру) насколько важны для тебя при выборе профессии следующие условия (уровень притязаний):

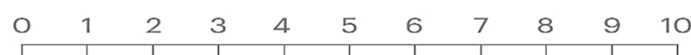
А) престижность



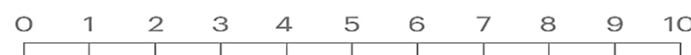
Б) уровень заработной платы



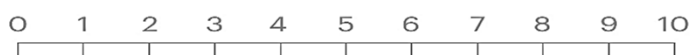
В) наличие перспектив профессионального роста



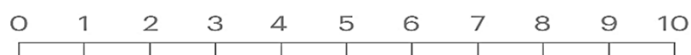
Г) востребованность на рынке труда



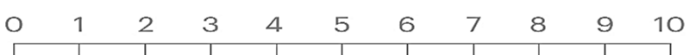
Д) возможность самореализации



Е) возможность переезда



Ж) другое



- 6) Оцени по 10-бальной шкале (обведи выбранную цифру) соответствие выбранной тобой профессии указанным в пункте 5 условиям (уровню притязаний):



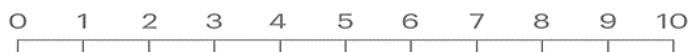
- 7) Знаешь ли ты к какой профессиональной сфере (человек, знаковая система, художественный образ, техника, природа) у тебя склонность?

- А) да
Б) нет

- 8) Если «ДА», то укажи:

- А) человек-человек (врач, учитель, продавец, психолог и т.д.)
Б) человек-знаковая система (программист, экономист, переводчик, кассир, логист и т.д.)
В) человек-художественный образ (дизайнер, художник, фотограф, хореограф, стилист и т.д.)
Г) человек-техника (инженер, водитель, слесарь, системный администратор, оператор и т.д.)
Д) человек-природа (микробиолог, агроном, кинолог, ландшафтный дизайнер, флорист и т.д.)

- 9) Как ты думаешь, насколько востребована выбранная тобой профессия в Челябинске или Челябинской области? (Оцени по 10-бальной шкале)



-
- 10) Напиши три особенности будущей работы, связанных с выбранной профессией, которые вызывают у тебя чувство неопределенности:

- 11) Оцени по 10-бальной шкале (обведи выбранную цифру) свой уровень информированности о выбранной профессии?

