ПРОГРАММА

Муниципальная профильная смена психолого-педагогических классов «Вожатский интенсив»

No	Мероприятие	Время	Ответственный			
п/п		-				
		19 сентября 2	023			
		ДЕНЬ 1				
	MAOV	Будем знако	мы бинска» (филиал)			
		л № 148 г. челя п. Академика Ма	` * /			
	J 0.	Актовый зал (ка	·			
1.	Регистрация	9.30 – 10.00	Шатненко С.А., педагог			
	1 ,		дополнительного образования			
			Дудникова Н.П., педагог - психолог			
			Прокопцева В.Ф., педагог - психолог			
			Меньшикова О.А., педагог - психолог			
2.	Торжественное открытие	10.00 - 10.30	Беленков Н.С., заместитель директора			
	(флаг, гимн)		по ВР			
	Показ видеоролика «Путь в профессию»		Орешкина А.Е., заместитель директора по УВР			
	Оргмомент:		no y Br			
	- программа профильной					
	смены;					
	- постановка задачи на					
	первый день;					
	- постановка задачи на					
	2023 год.		2 217 210			
3.	Момент знакомства	бинеты — 307, 310 10.30 — 11.00	Ј, 517, 518 Кураторы в аудиториях (педагоги –			
J.	тиомент знакометьа		психологи)			
4.	Тренинг на сплочение	11.00 - 11.50	Первухина Е.С., руководитель			
	Выбор названия и девиза		психолого-педагогической службы			
	отряда	11.50 12.00				
5. 6.	Кофе-брейк	11.50 - 12.00 12.00 - 12.10	Vyromony p ovyvynonygy (povopovy			
0.	Просмотр видеороликов «Просто о сложном»	12.00 – 12.10	Кураторы в аудиториях (педагоги – психологи и учителя - предметники)			
7.	Разработка сценарных	12.10 – 13.00	Кураторы в аудиториях (педагоги –			
'.	планов и представление	12.10	психологи и учителя - предметники)			
	их перед своим отрядом					
8	Сбор в актовом зале	13.00 – 14.00	Беленков Н.С., заместитель директора			
	Представление отрядов		по ВР			
	Представление сценарных		Орешкина А.Е., заместитель директора			
	планов по УВР					
	20 сентября 2023 ДЕНЬ 2					
Педагогические ситуации в деятельности учителя						
МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» (филиал)						
	Ул. Академика Макеева, 5А					
1	1 VD	Кабинеты – 31 ⁷				
1	1 отряд – VR – очки 2 отряд – основы	10.00 - 11.00	Учителя информатики			
	2 отряд – основы конфликтологии		Педагоги-психологи			
2	2 отряд – VR – очки	11.00 – 12.00	Учителя информатики			
	2 01pmg 710 0 mm	11.00 12.00	2 III 2001 III qopinariikii			

	1 отряд – основы		Педагоги-психологи	
	конфликтологии			
3	3 отряд – VR – очки	12.00 - 13.00	Учителя информатики	
	4 отряд – основы		Педагоги-психологи	
	конфликтологии			
4	4 отряд – VR – очки	13.00 - 14.00	Учителя информатики	
	3 отряд – основы		Педагоги-психологи	
	конфликтологии			
		21 сентября 2	.023	
		ДЕНЬ 3		
		13.00 - 15.0	00	
	I	Родительская го	стиная	
	ЦПП	МСП Калининсі		
		Ул. Каслинска	,	
	22 сентября 2023			
	ДЕН <mark>Ь</mark> 4			
	Ι	Іедагогический	диспут	
	MAO!	У «МЛ № 148 г.	Челябинска»	
	УJ	п. Академика Са	харова, 8	
		Актовый за		
1	Жеребьевка на входе в зал	10.00 - 10.45	Островерхов Ю.И., учитель	
	Оргмомент		информатики	
	Общий просмотр всех			
	видеофрагментов			
2	Работа в группах	10.45 – 11.15	Зеленина И.Г., заместитель директора	
			по УВР	
			Ролинская В.Л., заместитель директора	
			по ВР	
3	Педагогический диспут:	11.15 – 12.15	Зеленина И.Г., заместитель директора	
	защита аргументов –		по УВР	
	да/нет		Ролинская В.Л., заместитель директора	
			по ВР	
4	Торжественное закрытие	12.15 – 13.00	Ролинская В.Л., заместитель директора	
			по ВР	
			Лупу В.В., педагог-организатор	

День 1

Знакомство:

- 1. Подпись бейджа;
- 2. Представление каждого участника: фамилия, имя; школа; мне нравится...; мне не нравится...; я ожидаю от профильной смены.....
- 3. Название и девиз отряда
- 4. Работа над сценарным планом видеоролика «Просо о сложном»:
- просмотр видеоролика;
- выбор темы по предмету жеребьевка (в каждой аудитории свой предмет);
- работа над сценарным планом:

Предмет	
Класс обучения	
Тема	

Герои ролика:	
Наставники	
Наставляемые	
Декорации,	
костюмы	
Необходимые	
материалы и	
оборудование	
Основная сюжетная	
линия (4-5	
предложений)	

День 2

Основы конфликтологии:

- теоретическая часть;
- деление отряда на 3 группы и выбор конфликтной ситуации для каждой группы: ученик ученик; учитель ученик; ученик родитель;
- моделирование содержания конфликта в группах;
- представление конфликтной ситуации и её решение участниками других групп

День 3

Родительская гостиная

21 сентября 2023 г. 13:00–15:00

Цель: повышение мотивации к получению педагогических профессий у участников психолого-педагогических классов

Аудитория	Кол-во чел	Специалист	Тема
Профори- ентация	19	Астахова А.Ю.	Тренинг личностного роста «Время выбора»
Киносту- дия	5	Дмитренко Е.А.	Создание анимационного фильма «Современный педагог»
Студия эбру	12	Кадочникова Н.В. Гриневич С.Н.	Арт-терапия в работе психолога (изотерапия с использованием эбру рисования)
Нейрола- боратория	12	Меньшаков К.В.	Использование современного инновационного оборудования в работе с мотивационной сферой ребенка
Сенсорная интеграция	6	Искакова Е.Е.	Использование метода сенсорной интеграции в работе педагога
Кабинет дефекто- лога	6	Якимова А.Д. Калих И.С.	Инновационные технологии в работе учителя- дефектолога
Трениро- вочная квартира	10	Кандышева Н.В.	Тренинг личностного роста «Soft skills для успешного педагога»

Актовый зал малый	18	Портнягина А.М.	Тренинг личностного роста «Путь к успеху»
Актовый зал большой	Родител и до 30	Уланова Е.А.	Шаги взросления: сепарация от родителей

День 4

Диспут «Педагогические вызовы» (решение кейсовых задач):

- группам учеников предлагаются проблемные педагогические вопросы/ситуации (просмотр фрагментов фильмов)
- каждый фрагмент сопровождается вопросом для обсуждения, причем ученики должны подобрать по три аргумента для каждого из утверждений, содержащихся в вопросе

Вопросы для обсуждения:

- Учитель это профессия или образ жизни?
- Что важнее, искренность в общении с учениками или профессиональная этика?
- Всегда ли учитель прав, ставя "2" за невыученный урок?
- Образование-единственный путь достижения успеха в жизни?
- Должны ли знания, полученные в школе, иметь только практическое значение?
- Допустимо ли "опрощение" учебного материала для привлечения внимания учеников?
- Все ли средства хороши для завоевания авторитета у учеников?